

I.E.S.

Tierrablanca.

PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

CURSO 2024/25

Mª Del Valle Espinosa Paredes

ÍNDICE

1. El departamento: estructura y funcionamiento.....	3
2. Objetivos generales.....	3
3. Competencias básicas.....	5
4. Instrucción.....	5
5. Pautas de actuación.....	15
6. Pérdida del derecho de participación en Actividades Complementarias y Extraescolares.....	16
7. Propuestas de inicio de curso.....	16
8. Programación de actividades.....	20
8.1. Actividades complementarias por departamento.....	20
8.2. Actividades extraescolares por departamento.....	50
8.3. Actividades programadas por la AMPA.....	70
8.4.Actividades del depto. de actividades complementarias y extraescolares.....	72

1. El departamento: estructura y funcionamiento

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares está integrado por la jefa del mismo, M^a Del Valle Espinosa Paredes, de la especialidad de inglés.

Desde este departamento se intenta siempre trabajar en coordinación con los distintos jefes de departamento a través de las reuniones de CCP y se trata de colaborar con todos los miembros de la comunidad educativa entre los que se incluyen todos los profesores que organizan las diversas actividades, así como los alumnos y padres representados mediante el AMPA y el Consejo Escolar del centro.

También se trabaja en estrecha colaboración con los distintos miembros del Equipo Directivo para que la realización de las distintas actividades complementarias y extraescolares perturbe lo menos posible el normal funcionamiento del Centro y potencie la mejora de la convivencia y la relación entre los distintos miembros de la comunidad educativa, pues éste es un aspecto que nos parece de suma importancia. En este punto hay que destacar la excelente disposición del Equipo Directivo para facilitar nuestro trabajo de coordinación.

A continuación se explicitan las horas semanales de coordinación de actividades complementarias y extraescolares:

- Martes de 11:40 a 12:35
- Miércoles de 10:15 a 11:10
- Miércoles de 14:25 a 15:15 - Reunión de **CCP**

2. Objetivos generales

Las actividades complementarias y extraescolares del IES “Tierrablanca” están encaminadas a potenciar la apertura del alumnado a su entorno y a procurar la formación integral del alumno mediante la ampliación de su horizonte cultural abriendo sus experiencias educativas.

Con estas actividades se pretende alcanzar los siguientes objetivos:

1. Completar los distintos aprendizajes y desarrollar aptitudes en un contexto diferente del aula.
2. Proporcionar al alumnado la posibilidad de vivir experiencias culturales que tengan una incidencia positiva en su aprendizaje y que les permitan desarrollar su curiosidad, la formación del gusto, su sentido estético y crítico. Hacer que el Centro sea para alumnado y profesorado un marco en el que, además de tener lugar actividades académicas, puedan desarrollar sus intereses culturales.
3. Fomentar actitudes positivas del alumnado hacia el patrimonio artístico, natural, literario, cultural, etc.
4. Animar a los departamentos al desarrollo de experiencias interdisciplinares, favoreciendo la interrelación de contenidos entre diferentes materias.
5. Desarrollar la educación en valores: tolerancia, participación en los asuntos públicos, solidaridad, responsabilidad, ...
6. Impulsar el conocimiento del entorno más cercano al alumno y en concreto de la realidad extremeña.
7. Establecer relaciones con otros centros del entorno para potenciar el intercambio de experiencias educativas.
8. Afianzar hábitos de cuidado y salud corporal para favorecer el desarrollo personal y social.

En definitiva, lo que se pretende es que el alumno adquiriera una educación integral, que lo forme en todos los aspectos y le ayude a su formación personal.

3. Competencias básicas

Con las distintas actividades programadas, que a continuación se detallan, se pretende que todos los alumnos y alumnas afiancen los objetivos educativos anteriormente señalados y, consecuentemente, también fomentar la adquisición de las competencias básicas.

El conjunto de dichas actividades contribuyen al desarrollo íntegro de la totalidad de las competencias básicas asociadas a la comunicación, el análisis del entorno físico, la creación, la convivencia y la ciudadanía, del desarrollo emocional o las habilidades sociales.

4. Instrucción

INSTRUCCIÓN no 23/2014, DE LA SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN, SOBRE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES ORGANIZADAS POR LOS CENTROS DOCENTES SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA.

De acuerdo con lo previsto en el artículo 27.2 de la Constitución Española: “La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana en el respeto a los principios democráticos de la convivencia y a los derechos y libertades fundamentales”.

Los cambios efectuados en el sistema educativo extremeño tras la promulgación de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por La ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa y la Ley 4/2011, de 7 de marzo, de Educación de Extremadura, tienen su principal manifestación en el concepto mismo de educación y en sus propios principios y finalidades, recordando que la educación es “un instrumento para la mejora de la condición humana y de la vida colectiva”.

En este sentido, las actividades complementarias y extraescolares tienen un importante valor educativo, didáctico y social, formando parte de la educación integral del alumnado, por lo que en los centros educativos se fomentará la realización de las mismas, que en todo caso se desarrollaran en el marco de lo previsto en los Reglamentos Orgánicos de Centros e Instrucciones de funcionamiento que los concretan.

Estas actividades han de cumplir una serie de garantías que aseguren la integridad del alumnado y su objetivo pedagógico, por lo que se hace necesario dictar la presente INSTRUCCIÓN.

Primero. Ámbito de aplicación

1. La presente instrucción será de aplicación en todos los centros docentes públicos y privados concertados no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

Segundo. Objeto de aplicación

1. Tendrán la consideración de actividades sujetas a la presente Instrucción todas aquellas organizadas por el centro educativo que se detallan a continuación:

- a) **Actividades Complementarias.** Son aquellas actividades que, realizándose fundamentalmente durante el horario lectivo, dentro o fuera del recinto escolar, tienen un carácter diferenciado con las propiamente lectivas por el momento o el lugar en que se realizan. Están de acuerdo con el Proyecto Curricular al formar parte de la programación didáctica y completan el currículo, por lo que el alumnado tendrá el derecho y el deber de participar en ellas.
- b) **Extraescolares.** Se entiende por actividades extraescolares aquellas actividades educativas que siendo coherentes con el Proyecto Educativo del centro y pudiendo formar parte del currículo escolar, han sido organizadas por el centro o por otras entidades para permitir una mayor participación de la comunidad educativa al potenciar la vida del centro y desarrollar valores relacionados con la socialización, la participación, la cooperación y la convivencia. Estas actividades se desarrollarán fuera del horario lectivo, ya sea dentro o fuera del recinto escolar, y tendrán un carácter voluntario para el profesorado y el alumnado.
- c) Viajes de estudio.
- d) Viajes institucionales e intercambios escolares.

2. En ningún caso será de aplicación la presente instrucción para aquellas actividades que pertenezcan a programas educativos o actividades formativas complementarias que cuenten con normativa propia.

Tercero. Organización de las actividades

Los centros educativos serán autónomos en la organización y realización de las actividades complementarias y extraescolares.

A) Propuesta de la actividad.

1. La responsabilidad de la propuesta y organización de las actividades complementarias y extraescolares vendrá determinada por los Reglamentos Orgánicos de los Centros e Instrucciones que las concretan.
2. El coordinador o coordinadora de la actividad programada, de acuerdo con lo especificado en el apartado segundo de la presente instrucción presentará una planificación de la misma, según se detalla a continuación, para ser incluida dentro del programa anual de actividades complementarias y extraescolares del centro.
3. Para las actividades complementarias, viajes de estudio, viajes institucionales e intercambios escolares, el coordinador o coordinadora deberá incluir en el módulo de Actividades Complementarias y Extraescolares de la Plataforma Educativa Rayuela los siguientes datos:
 - a) **Denominación de la actividad y tipo según se recoge en el apartado segundo.**
 - b) **Departamento/Equipo de Ciclo que organiza la actividad. Coordinador o Coordinadora/Responsables.**
 - c) **Duración de la actividad con indicación de fechas de inicio y finalización.**
 - d) **Número aproximado de personal docente que participará para la correcta realización de la actividad.**
 - e) **Breve descripción de la misma con indicación de los lugares a visitar, objetivos (sociales, curriculares, pedagógicos o didácticos) que se pretenden alcanzar.**
 - f) **Presupuesto económico, incluido profesorado y actividades, así como resto de gastos y previsión del coste que deberá asumir el alumnado en función de la actividad programada.**
 - g) **Cursos y grupos implicados.**

h) Atención al alumnado con necesidades educativas especiales y con circunstancias especiales sanitarias o de otro tipo.

i) Atención, en su caso, del alumnado que no participa en la actividad.

4. El responsable de las actividades extraescolares deberá incluir:

- a) Denominación específica de la actividad.
- b) Horario y lugar en el que se desarrollará.
- c) Personal que dirigirá, llevará a cabo y participará en la actividad.
- d) Posible coste, financiación de la actividad y cuotas que debe abonar el alumnado.
- e) Responsable último de velar por la correcta utilización de las instalaciones si la actividad se realiza en el centro educativo y de comunicar a la Dirección del centro aquellas incidencias que surjan.

Previa a la aprobación en la PGA de aquellas actividades extraescolares programadas por los distintos sectores o miembros de la comunidad educativa fuera del horario lectivo y que precisen la utilización de las dependencias del centro educativo, se deberá solicitar la autorización de la Dirección del centro educativo para su realización.

5. Para cualquier actividad no contemplada en la Programación General Anual, a excepción de las actividades extraescolares, la Dirección del centro recabará el visto bueno de la Inspección Educativa para su realización y posterior incorporación como anexo a la misma y en el módulo de Actividades Complementarias y Extraescolares de Rayuela.

B) Concreción de las actividades propuestas.

1. Las actividades propuestas, enumeradas en el subapartado A.3 de este apartado, se realizarán con autorización expresa de la Dirección del centro.

2. La documentación de las actividades programadas que cuente con la autorización expresa de la Dirección del centro se generará a través del módulo de Actividades Complementarias y Extraescolares de la Plataforma Educativa Rayuela a efectos de conocimiento y autorización del Servicio de Inspección Educativa.

3. Preferentemente, las actividades complementarias se desarrollarán en un día dentro del horario lectivo, a excepción de aquellas actividades complementarias que por sus características necesiten extender la actividad fuera del horario lectivo, de los viajes de estudios, intercambios escolares o viajes institucionales. El número máximo de días lectivos para la realización de viajes de estudio dentro de España será de cuatro días; para viajes al extranjero, el número máximo de días lectivos será de cinco. Los viajes institucionales y los intercambios escolares se ajustarán a la normativa que regule el número de días lectivos necesarios y obligatorios para su realización.

4. En el caso de que algún docente manifieste reparos a la realización de la actividad será la Dirección del centro la que decidirá si se realiza o no la misma, ponderando el beneficio que la actividad tendrá para el alumnado y el trastorno que pueda producir en la programación de las asignaturas afectadas.

5. Se procurará que las actividades, tanto en el número como en la distribución, se realicen uniformemente entre todo el alumnado del centro y durante el curso escolar, siempre antes de la fecha de 31 de mayo.

6. Si por circunstancias excepcionales debe realizarse la actividad durante el mes de junio, será necesario solicitar autorización a la Delegación Provincial de Educación con una antelación mínima de 15 días, justificando dicha petición. La Delegación Provincial podrá autorizar su realización previo informe del Servicio de Inspección Educativa.

7. Se procurará que las actividades que realice el centro tengan el menor coste posible para que éstas puedan ser realizadas por el conjunto del alumnado de los grupos implicados.

8. Para las actividades que impliquen la salida del centro, el porcentaje de participación del alumnado a los que va dirigida la actividad deberá ser aproximadamente de un 65% en función de la actividad y los grupos implicados en la misma.

9. Las diferentes características de la actividad a realizar y del grupo al que esté dirigida determinarán, para cada caso concreto, la relación adecuada entre docentes y alumnado. A este respecto se fija con carácter general una distribución aproximada de un docente por cada 10 alumnos o alumnas en Educación Infantil, 15 en Educación Primaria y 20 en Educación Secundaria Obligatoria. Para la educación secundaria postobligatoria, se establece una ratio aproximada de un docente por cada 25 alumnos o alumnas.

No obstante lo anterior, cuando las circunstancias lo aconsejen por la naturaleza de la actividad o por la condición de los participantes, la Dirección del centro podrá señalar ratios inferiores previa autorización del Servicio de Inspección Educativa.

10. En el caso de que una actividad exija la salida del alumnado del centro y éstos sean menores de edad, deberá ser informada con antelación suficiente y requerirá con carácter previo la autorización de padres, madres, tutores legales sobre la asistencia o no de su hijo o hija, mediante la cumplimentación de la debida autorización para la participación en la actividad y el abono, en su caso, del coste de la misma.

Cuarto. Comunicación al Servicio de Inspección

1. La realización de cualquiera de las actividades a las que hace referencia el apartado Segundo, punto I, a excepción de las extraescolares, deberá ser comunicada al Inspector o Inspectora de Educación de referencia del centro con una antelación mínima de 15 días para su visado y autorización, mediante los cauces indicados en la presente instrucción.
2. Es frecuente que a lo largo del curso surjan nuevas propuestas que los centros consideran importantes para la formación del alumnado y que deben llevarse a cabo sin estar aprobadas en la PGA. Con el objetivo último de potenciar la realización de actividades complementarias en las adecuadas condiciones de previsión y aprovechamiento por toda la comunidad educativa en su conjunto, cualquier actividad complementaria que no estuviera prevista en la PGA deberá ponerse en conocimiento del Servicio de Inspección, con antelación suficiente a su realización. La documentación de la actividad programada se generará a través del

módulo de Actividades Complementarias y Extraescolares de la Plataforma Educativa Rayuela.

3. Cualquier actividad en la que concurran circunstancias excepcionales o no contempladas en esta instrucción (número de días, tanto por ciento de alumnado que participan, ratio docente / alumnado, etc.) deberá ponerse en conocimiento de la Delegación Provincial de Educación con una antelación mínima de 15 días para su autorización previo informe del Servicio de Inspección Educativa por la vía indicada anteriormente.

Quinto. Responsabilidades

1. La Dirección del centro comprobará el cumplimiento de los objetivos previstos para cada actividad, se asegurará que su organización reúne las suficientes garantías, autorizará la realización de las mismas y suscribirá en nombre del centro los oportunos contratos con las empresas necesarias.

Los contratos con empresas de transporte y/o hostelería se realizarán en nombre del centro y deberán ser suscritos por la Dirección, atendiendo en todo lo relacionado con la actividad a lo regulado en la normativa de gestión económica.

2. El coordinador o coordinadora de la actividad será el responsable de su organización y de las visitas que se vayan a realizar.

3. Cada docente que participe en la actividad será responsable del grupo de alumnos y alumnas que participa en la actividad, velará por la adecuada realización de la actividad observando, en todo caso, las indicaciones tanto de seguridad como pedagógicas del coordinador o coordinadora y de la Dirección del centro que incluirán, en su caso, las remitidas por la Inspección Educativa.

4. Las familias serán responsables de informar al centro, antes de la realización de la actividad, sobre los problemas de salud, alergias, dieta específica, etc. que pudieran tener los alumnos o alumnas, incluyendo las adaptaciones o cuidados que

necesiten.

Sexto. Participación de los docentes.

1. El profesorado promoverá, organizará y participará en las actividades complementarias, dentro o fuera del recinto educativo, una vez aprobadas, y contribuirá a que dichas actividades se desarrollen en un clima de respeto, de tolerancia, de participación y de libertad para fomentar en el alumnado los valores de la ciudadanía democrática -art. 91.f) de la LOE-.
2. El coordinador o coordinadora que desarrolle la actividad podrá solicitar la colaboración de otros docentes. La decisión sobre el resto de profesorado que participe será competencia de la Dirección, oído el profesor o profesora que organiza la actividad, quien decidirá igualmente el número de docentes necesarios para el correcto desarrollo de las actividades a fin de que afecte en la menor medida posible al normal funcionamiento del centro y a que queden cubiertas las necesidades de atención al alumnado participante. Todos ellos serán responsables en el desarrollo de la actividad.

Séptimo. Participación del alumnado.

1. Las actividades complementarias y extraescolares tienen un carácter pedagógico, didáctico y social, por lo que se procurará que el conjunto del alumnado participe en las mismas.
2. Los alumnos y alumnas que no participen en las actividades deberán asistir al centro los días de realización de las mismas y serán atendidos de acuerdo con el procedimiento establecido en las normas de organización, funcionamiento y convivencia del centro, que a su vez se incluirán en la programación de la actividad.
3. Durante la fase de preparación de la actividad se prestará especial atención a las dificultades que pudieran experimentar alumnos o alumnas con necesidades específicas de apoyo educativo.
4. El centro arbitrará las medidas necesarias y medios adecuados para atender tanto al alumnado que participe como al que no participe.

5. Los alumnos y alumnas tienen derecho a participar en las actividades complementarias programadas para su grupo. La privación de este derecho solo podrá llevarse a cabo como consecuencia de la aplicación de las correcciones de las conductas previstas en el Plan de Convivencia del Centro.

Octavo. Participación de las familias.

1. Los centros educativos y las familias son las dos instituciones que más influyen en la educación del alumnado. Para impulsar la colaboración entre ambas instituciones los centros educativos fomentarán la participación de las familias en las actividades recogidas en la presente Instrucción.
2. De igual manera, las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnas y Alumnos (AMPA) podrán organizar actividades extraescolares requiriendo, en todo caso, la autorización de la Dirección del centro y formular propuestas para la realización de actividades complementarias, tal y como dispone el artículo 5 del Decreto 111/2010, de 7 de mayo por el que se regulan las asociaciones de madres y padres del alumnado y se crea el registro de estas entidades en la Comunidad Autónoma de Extremadura. Estas actividades deberán afectar al conjunto del alumnado de los grupos implicados sin que quepa la exclusión de un alumno o alumna por no pertenecer a la AMPA del centro.
3. Cuando para la realización de la actividad se utilicen fondos de la AMPA, ésta podrá diferenciar los costes de la actividad para alumnos o alumnas asociados y no asociados, en cualquier caso el coste para los no asociados se fijará atendiendo al coste real de los servicios contratados sin que, en ningún caso, pueda utilizarse este tipo de actividades con carácter lucrativo.
4. Excepcionalmente, siempre que se cumpla lo establecido en esta instrucción en lo referido a ratio docente / alumnado participante en la actividad, los padres, madres y tutores legales podrán acompañar a los menores en los viajes y excursiones fuera del centro educativo. En todo caso, será competencia de la Dirección del centro autorizar la participación de las familias en este tipo de actividades, que deberá ser comunicado al Servicio de Inspección Educativa.

Noveno. Seguridad, vigilancia y normas de convivencia

1. Las normas de convivencia vigentes en los centros recogidas en el Reglamento de Organización y Funcionamiento seguirán siendo de aplicación durante todo el desarrollo de las actividades recogidas en la presente Instrucción. Es conveniente recordar al alumnado, antes de la salida, que representan la imagen exterior del centro y, en consecuencia, de la educación que están recibiendo, por lo que su conducta deberá ser impecable.
2. Ante cualquier incidencia durante el desarrollo de una actividad, el coordinador o coordinadora será el encargado de tomar las medidas oportunas que deberán ajustarse al protocolo acordado por el centro para estas actividades y que habrán sido notificadas y aceptadas por los padres, madres o tutores legales antes de la realización de la actividad. El coordinador o coordinadora de la actividad comunicará con la mayor brevedad posible la incidencia a la Dirección del centro que se lo comunicará a la familia del alumno o alumna. Cuando no sea posible la comunicación con la Dirección, será el coordinador o coordinadora quien lo comunicará a la familia de la alumna o alumno afectado.
3. Cuando se realicen viajes que incluyan el alojamiento, excepto en intercambios escolares, los docentes deberán alojarse en el mismo lugar que el alumnado participante. Si el alojamiento se realiza en varios establecimientos hosteleros, se asegurará la presencia de, al menos, un docente en cada uno de ellos.
4. Con respecto a la prestación sanitaria del Seguro Escolar los centros educativos de Extremadura ante los viajes del alumnado, seguirán el procedimiento previsto en la Circular de la Dirección General de Gestión del Conocimiento y Calidad de la Consejería de Sanidad y Dependencia y la Dirección General de Calidad y Equidad Educativa de la Consejería de Educación de fecha 17 de noviembre de 2008.
5. La responsabilidad patrimonial de la Administración en materia de accidentes de alumnos o alumnas en el desarrollo de actividades extraescolares y complementarias se regirá por lo dispuesto en el Título X de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y Procedimiento Administrativo Común.

Décimo. Evaluación de las actividades.

1. Al término de cada actividad el alumnado participante valorará la misma y el coordinador o coordinadora cumplimentará el documento de evaluación que se generará desde el módulo de la plataforma Rayuela, indicando cuantas incidencias se hayan producido, problemas surgidos y soluciones adoptadas, así como las oportunas propuestas de mejora para la planificación de actividades posteriores.
2. La evaluación de las actividades será incorporada a la Memoria Anual del Centro.

Undécimo. Supervisión y Difusión

Las Delegaciones Provinciales de Educación harán llegar la presente instrucción a los centros y establecerán las medidas oportunas para su cumplimiento por parte del Servicio de Inspección Educativa.

5. Pautas de actuación

Las pautas de actuación en la Jefatura del Departamento serán las siguientes:

- Mantenerse en contacto con el equipo directivo y con el docente coordinador de cada actividad para el correcto funcionamiento del centro.
- En las reuniones de la Comisión de Coordinación Pedagógica se informará a todos los jefes de Departamentos didácticos de todo lo relativo a la materia en cuestión.
- Por orden expresa de la instrucción vigente, se recogerán todas las actividades en **Rayuela** y por este mismo medio se informará a la comunidad educativa por parte del docente coordinador de la realización de dicha actividad. Igualmente se incluirán dichas actividades en la plataforma de nuestro centro GESTIÓN DIGITAL, donde se recogerán todas las actividades programadas que ya tienen fecha fija, para así tener una visión global de todas ellas por el profesorado del centro. Cuando cada profesor

vaya a programar su actividad, deberá incluirla aquí. Una vez rellenos todos los datos (día, alumnado, profesorado, objetivos, etc), se confirmará o no (si faltan datos) la actividad y se mostrará en la plataforma como confirmada. Creemos que es una herramienta útil para mantenerse informado en todo momento y no nos repercute en nuestra programación diaria de cada curso.

- Se hará difusión de las actividades realizadas a través de las redes sociales, donde se publicarán fotografías o vídeos de la evidencia de cada actividad.
- Se facilitará a cada coordinador docente de las actividades diferentes presupuestos de autobuses de diferentes compañías.

6. Pérdida del derecho de participación en Actividades Complementarias y Extraescolares

Además del criterio del profesorado y de la Jefatura de Estudios al respecto, según los artículos 48e y 53b del Real Decreto de Derechos y Deberes de los Alumnos y los artículos 38e y 41b del Decreto 50/2007, de 20 de marzo de 2007, de Derechos y Deberes del Alumnado, se establece que cualquier alumno que tenga recogidos en la plataforma Rayuela un total de 2 o más partes de incidencia; registrados en los 90 días naturales previos a la entrega de la autorización para la participación en la actividad extraescolar en cuestión, perderá el derecho a participar en la citada actividad. Además, también podría perder este derecho si tuviera un solo parte cuya incidencia ha sido muy grave.

7. Propuestas de inicio de curso

El equipo directivo ha llevado a cabo una serie de propuestas tras haber realizado un análisis exhaustivo de las actividades realizadas el curso anterior. Para que el curso funcione de manera más satisfactoria, nos hemos reunido en CCP con todos los jefes de departamentos para opinar sobre cada propuesta, pero aún no hemos llegado a su fin. Por lo tanto, aquí solo se indican las propuestas sugeridas al claustro, las

cuales, una vez consensuadas y aceptadas, se recogerán en el ROF de nuestro centro:

- **PROPUESTAS DE REGULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

0. Excluir la última semana antes de las evaluaciones. Basado en:

1. Las aportaciones de los departamentos a la regulación de las actividades.
2. Las Instrucciones de inicio de curso que recogen la garantía de la correcta aplicación de los procesos de evaluación.

1. Justificar las actividades extraescolares con elementos curriculares de la materia impartida por el departamento que la organiza para que haya una adecuación y ampliación de los saberes y las competencias que adquirirá el alumnado gracias a esa actividad. Las actividades deberán estar recogidas con la mayor precisión de detalles (nivel, número de participantes, presupuestos, etc.) en las programaciones de cada departamento.

2. Si a lo largo del curso surgen actividades extraescolares no registradas en las Programaciones, deberán presentarse a la jefatura de extraescolares con suficiente antelación y acompañadas de la correspondiente justificación para que junto al Equipo directivo en un principio y el Consejo Escolar, como órgano colegiado que aprueba la actividad, puedan valorar su aprovechamiento por parte del alumnado participante.

3. El número de actividades se distribuirá de manera uniforme por nivel y alumnado al que va dirigida. Se propone limitar el número de actividades extraescolares a un máximo de 6 días en el curso, para evitar que influya en el desarrollo normal del currículum, que puede ampliarse a 7 días en los niveles que tengan programadas actividades extraescolares con pernocta.

4. Limitar a un máximo de 6 días en el curso la participación del profesorado en las actividades extraescolares, para asegurar la correcta atención del alumnado que pierde clases por las faltas de asistencia del profesorado. (A esas faltas de asistencia hay que sumarle las faltas justificadas y días de asuntos particulares que se acumulen durante el curso)

5. Limitar el dinero máximo que deben desembolsar las familias para excursiones con pernocta y aprobar la cifra en el Consejo Escolar para cumplir con la normativa:

a. *“Estas actividades no discriminarán a ningún miembro de la comunidad educativa. Para garantizar esto, el Consejo Escolar determinará el límite máximo del desembolso económico que deban hacer las familias por la participación de sus hijos en las actividades. El departamento de actividades extraescolares y complementarias, bajo la supervisión de la dirección del centro, velará por el cumplimiento de lo establecido por el Consejo Escolar.”*

****Nuestra propuesta es un límite de 350€ para salidas al extranjero o con pernocta. El resto del importe de la excursión deberá completarse con otros medios que sean variados (venta de polvorones, rifas, sorteos, mercadillos, tómbolas, etc.)**

6. En las actividades en las que los alumnos sean partícipes u obligatorias el centro aportará una ayuda para pagar el transporte.

7. Mantener el orden de selección del profesorado participante en la actividad:

- Coordinador/a y miembros del departamento que la organiza.
- Tutores de los grupos que participan.
- Profesorado que imparta docencia a los grupos participantes ordenados según el número de alumnos que tengan.
- Profesorado voluntario que no haya participado en ninguna actividad extraescolar durante el curso.

- Profesorado voluntario que ya haya participado en alguna actividad extraescolar durante el curso.

8. Los coordinadores de las actividades tienen la obligación de explicar con claridad las condiciones de pago y posibles devoluciones a los responsables legales. De igual modo, tanto los coordinadores como el profesorado que participe en la actividad debe hacer cumplir las normas impuestas y registrar las incidencias que puedan producirse durante el desarrollo de la actividad.

9. Las actividades extraescolares que prevean llegar de noche, deberán planificarse los viernes o víspera de festivo para asegurar las horas de descanso tanto del profesorado como del alumnado y evitar más faltas de asistencia de ambos colectivos.

10. Si se amplía la participación de algún docente para que asista a alguna actividad extraescolar porque no genera guardia y así puede acompañar a los compañeros responsables de la misma, esa persona no cobrará dieta.

11. Limitar el importe de las dietas del profesorado acompañante para controlar el presupuesto del centro. Propuesta:

- a. Tres dietas enteras en el extranjero y el resto sería medias dietas (dieta entera son 97€/media dieta son 53€)

8. Programación de actividades

8.1. Actividades complementarias programadas por los Departamentos Didácticos

DEPARTAMENTO Artes PLÁSTICAS

Título de la actividad	Dibujo del natural. Arquitectura rural
Departamento/s implicado/s	Dibujo
Profesor coordinador	Rocío
Profesores participantes	Rocío- Jesús
Fecha	1ª y 2ª semana de marzo
Hora de inicio y fin	Horario de la clase de expresión artística, movimientos culturales o E. plástica
Lugar de realización	La Zarza
Medio de transporte	No
Presupuesto	cero
Grupos implicados	4ºESO 1ºBach 1º ESO o 3º ESO
Descripción de la actividad	
Dibujo del natural de los alrededores del instituto, natural y/o arquitectura rural. Se saldrá fuera del centro varios días, 2 ó 3 sesiones, dependiendo del grupo.	
Objetivos	
• Afianzar los conocimientos y practicar con las técnicas secas de dibujo y claroscuro. • Reconocer la tipología de la arquitectura rural y el trazado de sus calles in situ.	

DEPARTAMENTO de LATÍN

Título de la actividad	Asistir a la obra de Teatro “EDIPO REY”
Departamento/s implicado/s	Latín y Lengua
Profesor coordinador	Lola González Molina
Profesores participantes	Lola y María
Fecha	3 de abril
Hora de inicio y fin	de 10.15 a 14.15
Lugar de realización	Mérida
Medio de transporte	Autobús
Presupuesto	6 euros la entrada de teatro y 5 euros el autobús
Grupos implicados	3ºESO lengua (50 alumnos) y 4º ESO (1 alumno y 1ª 1ºBach (1 alumno)
Descripción de la actividad	
Los alumnos asistirán a la representación de una obra de teatro en el marco incomparable del teatro romano de Mérida.	
Objetivos	
• Afianzar los conocimientos del género dramático • Estudiar a fondo en clase previamente la obra Edipo rey y explicar todos los aspectos relacionados con ella (significado de los oráculos, azar y destino, la saga tebana ...)	

Título de la actividad	Concurso por red “Odisea 2025”
Departamento/s implicado/s	Latín
Profesor coordinador	Lola González Molina

Profesores participantes	
Fecha	enero (por determinar)
Hora de inicio y fin	4 días (en horario de clase)+ una tarde si nos clasificamos para la final regional.
Lugar de realización	IES Tierrablanca. Si pasáramos a la final Mérida.
Medio de transporte	Ninguno. Taxi si pasáramos a la final
Presupuesto	
Grupos implicados	3 alumnos (3º,4º y 1º bachillerato)
Descripción de la actividad	
Los alumnos participarán en el concurso por red “Odisea 2024”. El tema todavía no se ha indicado. Se harán preguntas de literatura, historia, mitología y cultura clásica.	
Objetivos	
• Conocer aspectos importantes de la civilización grecorromana. • Buscar en la red la información pertinente.	

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Título de la actividad	SALIDAS AL ENTORNO Y COLABORACIONES CON AYUNTAMIENTO, COLEGIO, CENTRO JÓVEN...
Departamento/s implicado/s	EDUCACIÓN FÍSICA
Profesor coordinador	ANTONIO JAVIER ALMENDRO
Profesores participantes	MARÍA JOSÉ MOSTAZO Y JULIA
Fecha	TODO EL CURSO
Hora de inicio y fin	HORARIO ESCOLAR

Lugar de realización	PARAJES NATURALES, CIUDAD DEPORTIVA
Medio de transporte	-
Presupuesto	-
Grupos implicados	TODOS
Descripción de la actividad	
Algunas de las actividades planteadas: visita a las minas y cueva de la zapatera, subida a la calderita, jornada de obesidad infantil, carrera solidaria, actividades con el colegio dentro del proyecto palanca...	
Objetivos	
• Cumplimentar los aprendizajes de los alumnos en aquellas situaciones que no puedan cubrirse con los recursos del centro.	

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Título de la actividad	Torneo intercentros de Ajedrez
Departamento/s implicado/s	Matemáticas Dibujo
Profesor coordinador	Manuel Hermoso Prada
Profesores participantes	Manuel Hermoso, Jorge, Juan Fran, Rocío
Fecha	16 de diciembre y 9 de abril
Hora de inicio y fin	Entre las 10.30 y las 12:30
Lugar de realización	IES Tierrablanca (Infolab)
Medio de transporte	no
Presupuesto	no

Grupos implicados	Todos los alumnos del centro que quieran participar
Descripción de la actividad	
-Los alumnos participan en un torneo online en el que representan al IES Tierrabanca.	
Objetivos	
-Fomentar el juego del ajedrez entre los alumnos.	

DEPARTAMENTO de ECONOMÍA

Título de la actividad	VISITA A EMPRESA LOCAL
Departamento/s implicado/s	ECONOMÍA
Profesor coordinador	M ^a ISABEL ORTÚÑEZ FERNÁNDEZ
Profesores participantes	
Fecha	1 ^a y 2 ^a semana de febrero
Hora de inicio y fin	Horario de la clase de Emprendimiento Social y Sostenibilidad
Lugar de realización	La Zarza
Medio de transporte	No
Presupuesto	cero
Grupos implicados	2º ESO
Descripción de la actividad	
Visita a alguna empresa local que fomente el emprendimiento social y sostenible. Estudio de economía sostenible por parte de la empresas.	
Objetivos	
Entender cómo la empresa integra principios de sostenibilidad y responsabilidad social en su modelo de negocio.	

- Observar las prácticas de producción y operación que minimizan el impacto ambiental, como el uso de recursos renovables o la gestión de residuos.
- Analizar cómo la empresa contribuye a la comunidad local, ya sea a través de la creación de empleo, programas de capacitación o iniciativas de inclusión.
- Obtener ideas sobre cómo aplicar prácticas sostenibles y sociales en tu propio emprendimiento, fomentando la innovación y la creatividad.
- Comprender la importancia de apoyar empresas que priorizan el bienestar social y ambiental, y cómo esto puede influir en tus decisiones de consumo.

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA

Actividad nº 1

Título de la actividad	Charla de la empresa Inquiiba a los alumnos de FP.
Departamento/s implicado/s	Informática
Profesor coordinador	Isidro Regañas Molina
Profesores participantes	Todos
Fecha	Por determinar
Hora de inicio y fin	10:15 - 12:30
Lugar de realización	IES Tierrablanca - La Zarza
Grupos implicados	1º y 2º SMR
Descripción de la actividad	
Visita de representantes del Departamento de Informática de la empresa Inquiiba al Centro dentro de su campaña Acho Quédate	
Objetivos	
Dar a conocer al alumnado el funcionamiento y organización del departamento de Informática de una empresa puntera de Extremadura en el sector de limpieza y dar a conocer al alumnado que en Extremadura también hay posibilidad de trabajar en un sector tan puntero como la informática.	

Actividad nº 2

Título de la Actividad	Taller de montaje de portátiles
Departamento/s implicado/s	Informática

Profesor coordinador	María Elena Sánchez Murillo
Profesores participantes	Todos los miembros del departamento
Fecha	Por determinar
Hora de inicio y fin	De 8:25 a 14:25 horas
Lugar de realización	IES Tierrablanca - La Zarza
Grupos implicados	2º de SMR
Descripción de la actividad	
El taller de montaje de portátiles es un espacio diseñado para enseñar y practicar las habilidades necesarias para ensamblar y desmontar computadoras portátiles. El taller está dirigido a los alumnos de 2º de SMR para que amplíen sus conocimientos prácticos sobre la construcción y mantenimiento de laptops	
Objetivos	
• Familiarizar al alumnado con los componentes • Conocer herramientas y equipos • Proporcionar habilidades de montaje y desmontaje • Identificar conectores y cables	

Actividad nº 3

Título de la Actividad	Taller de fibra óptica
Departamento/s implicado/s	Informática
Profesor coordinador	María Elena Sánchez Murillo
Profesores participantes	Todos los miembros del departamento
Fecha	Por determinar
Hora de inicio y fin	De 8:25 a 14:25 horas
Lugar de realización	IES Tierrablanca - La Zarza
Grupos implicados	1º de SMR
Descripción de la actividad	
En el taller práctico de fibra óptica aprenderemos las técnicas fundamentales de instalación y mantenimiento en redes de comunicación, desde conceptos básicos hasta aplicaciones avanzadas en telecomunicaciones y tecnologías emergentes	
Objetivos	
1. Comprender los principios básicos de la transmisión de señales a través de fibra óptica, incluyendo los tipos de fibras, componentes y tecnologías asociadas.	

2. Desarrollar habilidades prácticas en la instalación, empalme y terminación de cables de fibra óptica, siguiendo normativas y estándares de seguridad.
3. Aprender a realizar mediciones y pruebas básicas de calidad en redes de fibra óptica, utilizando equipos especializados para verificar la integridad y el rendimiento de la red.
4. Explorar las aplicaciones actuales y futuras de la fibra óptica en telecomunicaciones, redes de datos, transmisión de video y otras áreas tecnológicas emergentes.

Actividad nº 4

Título de la Actividad	Charla sobre ciberseguridad
Departamento/s implicado/s	Informática
Profesor coordinador	María Elena Sánchez Murillo
Profesores participantes	Todos los miembros del departamento
Fecha	Por determinar
Hora de inicio y fin	De 8:25 a 14:25 horas
Lugar de realización	IES Tierrablanca - La Zarza
Grupos implicados	1º y 2º de SMR
Descripción de la actividad	
Exploraremos las amenazas digitales más relevantes y cómo proteger tus datos personales y empresariales en un mundo interconectado. Descubriremos estrategias prácticas para fortalecer tu seguridad en línea y prevenir ataques	
Objetivos	
• Informar a los estudiantes sobre las diversas amenazas cibernéticas, como malware, phishing, y ataques de ransomware, y cómo pueden afectar a los sistemas informáticos y redes. • Enseñar las mejores prácticas de ciberseguridad, incluyendo el uso de contraseñas seguras, autenticación multifactor, y medidas de seguridad en redes y dispositivos. • Capacitar a los alumnos en la identificación de brechas de seguridad y la implementación de procedimientos de respuesta rápida y efectiva ante incidentes de seguridad. • Subrayar la importancia de mantener sistemas y software actualizados con los últimos parches de seguridad y configuraciones recomendadas para minimizar vulnerabilidades.	

Actividad 5

Título de la actividad	Visita a Inquiiba
Departamento/s implicado/s	Informática
Profesor coordinador	María Elena Sánchez Murillo
Profesores participantes	Por determinar
Fecha	Por determinar
Hora de inicio y fin	9:00 - 13:00 horas
Lugar de realización	Guareña
Medio de transporte	Autobús
Presupuesto	
Grupos implicados	1º y 2º SMR
Descripción de la actividad	
Visita a las instalaciones de la empresa comarcal líder en el sector de la limpieza con más de 50 años en el sector.	
Objetivos	
Dar a conocer al alumnado el funcionamiento y organización de una empresa en cuanto al sector TIC.	

Actividad nº 6

Título de la actividad	XIII Olimpiada de Informática
Departamento/s implicado/s	Informática, Tecnología
Profesor coordinador	María Elena Sánchez Murillo
Profesores participantes	Manuel Castaño Silos, Carlos Murillo Almodóvar
Fecha	Fecha programada

Hora de inicio y fin	Horario lectivo
Lugar de realización	UEx Mérida
Medio de transporte	Taxi
Presupuesto	Por determinar
Grupos implicados	4º ESO, 1º y 2º Bachillerato A
Descripción de la actividad	
Participación en la XIII Olimpiada de Informática de la UEx.	
Objetivos	
El objetivo fundamental de esta Olimpiada es difundir y promocionar la informática, y en especial la actividad de programación de ordenadores, entre los estudiantes extremeños de educación secundaria y bachillerato. Para ello, se llevarán a cabo diversas competiciones orientadas a potenciar el uso de los ordenadores como herramienta para resolver problemas, fomentar el ingenio y la creatividad de los estudiantes, aumentar su interés por los estudios de informática, y acercarles a la Universidad.	

Actividad nº 7

Título de la actividad	I Jornada de FP de la Comarca de Mérida
Departamento/s implicado/s	Informática
Profesor coordinador	María Elena Sánchez Murillo
Profesores participantes	Todos los miembros del departamento
Fecha	Fecha programada para la actividad
Hora de inicio y fin	9:00 - 13:00 horas

Lugar de realización	Mérida
Medio de transporte	Autobús
Grupos implicados	4º de la ESO, 1º de Bachillerato y 1º y 2º de SMR
Descripción de la actividad	
Jornadas de FP Dual de la Comarca de Mérida	
Objetivos	
• Conocer la oferta formativa de la Formación profesional • Conocer requisitos y criterios de admisión	

DEPARTAMENTO DE LENGUA

Título de la actividad	Encuentros con autores
Departamento/s implicado/s	Departamento de Lengua y Biblioteca
Profesor coordinador	Guadalupe Martín
Profesores participantes	Equipo de Biblioteca
Fecha	Sin determinar
Hora de inicio y fin	Sin determinar
Lugar de realización	La Zarza
Medio de transporte	No
Presupuesto	cero
Grupos implicados	Todos los cursos de ESO y Bachillerato
Descripción de la actividad	
Algunos autores de los libros de lectura obligatoria que los alumnos leerán a lo largo del curso vendrán a charlar con los alumnos.	

Objetivos
Fomentar la afición a la lectura y aumentar la capacidad literaria de los alumnos, a la vez que se posibilita establecer relaciones en vivo y en directo con un escritor.

Título de la actividad	Asistencia a obras de teatro
Departamento/s implicado/s	Lengua
Profesor coordinador	Guadalupe Martín
Profesores participantes	Departamento de lengua
Fecha	Sin determinar
Hora de inicio y fin	Sin determinar
Lugar de realización	La Zarza
Medio de transporte	No
Presupuesto	cero
Grupos implicados	Todos los cursos de ESO
Descripción de la actividad	
Asistencia a obras de teatro programadas por el Ayuntamiento de la localidad	
Objetivos	
• El teatro es una estrategia pedagógica, lúdica, motivadora, transversal y multidisciplinar, que permite al alumno vivir experiencias que ayudan a su desarrollo personal y social. • Mejora la creatividad y fomenta la imaginación. • Es una fuente de cultura. • Ayuda a la concentración.	

Título de la actividad	Concursos de relatos, poesía, microrrelatos de terror, lectura y ortografía.
------------------------	---

Departamento/s implicado/s	Lengua y Biblioteca
Profesor coordinador	Guadalupe Martín
Profesores participantes	Equipo de Biblioteca y Departamento de Lengua
Fecha	Sin determinar
Hora de inicio y fin	Sin determinar
Lugar de realización	La Zarza
Medio de transporte	No
Presupuesto	cero
Grupos implicados	Todos los cursos de ESO y Bachillerato
Descripción de la actividad	
Se organizarán distintos concursos a lo largo del curso, coincidiendo con distintas celebraciones pedagógicas. Y se participará en los que organicen otras instituciones.	
Objetivos	
• Fomentar la afición a la lectura y a la escritura. • Mejorar la expresión oral y escrita de los alumnos. • Aumentar la capacidad literaria del alumnado. • Promover la formación de una comunidad de escritores y escritoras, en la que se valore la escritura como instrumento que permite a las personas mejorar su nivel educativo, desarrollar su creatividad, sensibilidad, pensamiento crítico y reconocer la importancia de la escritura en la historia de la humanidad.	

BIBLIOTECA

Título de la actividad	III FERIA DEL LIBRO
Departamento/s implicado/s	Biblioteca
Profesor coordinador	Guadalupe Martín
Profesores participantes	Equipo de Biblioteca

Fecha	24 de octubre
Hora de inicio y fin	De 9:30 a 13:30h
Lugar de realización	La biblioteca
Medio de transporte	No
Presupuesto	cero
Grupos implicados	Todos los cursos de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos
Descripción de la actividad	
La librería de La Zarza pasará el día con nosotros, para que los alumnos puedan adquirir las lecturas obligatorias y todas las novedades literarias que puedan ser del interés de la comunidad educativa..	
Objetivos	
Fomentar la afición a la lectura y aumentar la capacidad literaria de los alumnos.	

Título de la actividad	Cuentacuentos
Departamento/s implicado/s	Lengua y Equipo de Biblioteca
Profesor coordinador	Guadalupe Martín
Profesores participantes	Equipo de Biblioteca y Departamento de Lengua
Fecha	23 de abril "Día del libro"
Hora de inicio y fin	Sin determinar
Lugar de realización	La Zarza
Medio de transporte	No
Presupuesto	cero
Grupos implicados	Sin determinar
Descripción de la actividad	

Visitaremos el Colegio y la Residencia de Mayores de la localidad para realizar lecturas en voz alta.

Objetivos

- Fomentar la afición a la lectura.
- Mejorar la expresión oral de los alumnos.
- Aumentar la capacidad literaria del alumnado.
- Promover la convivencia intergeneracional como transmisión de valores y conocimientos esenciales para las nuevas generaciones.
- Crear espacios y estrategias de encuentro y convivencia entre generaciones, y de este modo contribuir al acercamiento, respeto y dignificación de las diferentes etapas de la vida.

Título de la actividad	Concursos de lectura en público
Departamento/s implicado/s	Equipo de Biblioteca
Profesor coordinador	Guadalupe Martín
Profesores participantes	Equipo de Biblioteca y Departamento de Lengua
Fecha	Según convocatoria oficial
Hora de inicio y fin	Sin determinar
Lugar de realización	Sin determinar
Medio de transporte	Sin determinar
Presupuesto	Sin determinar
Grupos implicados	Sin determinar
Descripción de la actividad	
Participación en los concursos de lectura que convoca la Junta de Extremadura	
Objetivos	
• Este concurso pretende fomentar la lectura en público como vehículo para potenciar el desarrollo de las competencias clave del alumnado, en especial la comunicación lingüística.	

Título de la actividad	Teatro en el aula
Departamento/s implicado/s	Equipo de Biblioteca
Profesor coordinador	Guadalupe Martín
Profesores participantes	Equipo de Biblioteca
Fecha	A lo largo de todo el curso
Hora de inicio y fin	Recreos
Lugar de realización	Aula polivalente
Medio de transporte	
Presupuesto	
Grupos implicados	1º y 2º ESO
Descripción de la actividad	
Desde la biblioteca se va a promover la creación de un grupo de teatro escolar.	
Objetivos	
-Elevar la autoestima y la autoconfianza en los alumnos. -Crear en el aula un marco de convivencia agradable entre los compañeros y entre éstos y el profesor. -Fomentar hábitos de conducta que potencien la socialización, tolerancia y cooperación entre compañeros. -Hacer sentir a los escolares la necesidad de someterse a una disciplina necesaria en todo grupo. -Sembrar inquietudes intelectuales para que los alumnos disfruten del estudio y de la investigación. -Sensibilizar a las familias acerca del proceso educativo de sus hijos.	

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

Título de la actividad	MUSIQUEANDO
Departamento/s implicado/s	MÚSICA
Profesor coordinador	José Luis López Atares
Profesores participantes	José Luis López Atares y Fernando Tomillo Polo

Fecha	3 de abril
Hora de inicio y fin	8:25 / 14:25
Lugar de realización	Mérida
Medio de transporte	Autobús
Presupuesto	Presupuesto La Zarza/Mérida
Grupos implicados	2º y 4º ESO
Descripción de la actividad	
Musiqueando es una iniciativa convocada por COAEM (Confederación de Asociaciones de Educación Musical) que tiene como objetivo dar a conocer una muestra del trabajo que se realiza en las aulas de música de los centros educativos de toda España organizando pequeños conciertos en las plazas, calles o en los propios colegios para sensibilizar a toda la sociedad de la importancia de la música en el desarrollo integral de los alumnos.	
Objetivos	
a. Fomentar la interacción entre iguales b. Interpretar música gestionando adecuadamente las emociones y fomentando la expresión personal c. Sentirse parte de un todo incidiendo en la autoestima d. Mostrar en público, el trabajo que se realiza dentro de las aulas de música	

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Título de la actividad	Teatro en inglés (Compañía Moving On!)
Departamento/s implicado/s	Inglés
Profesor coordinador	Alicia Blázquez Cruces
Profesores participantes	El profesor que imparte clases en las dos últimas horas del viernes 15 de noviembre

Fecha	15 noviembre (dos últimas horas de clase)
Hora de inicio y fin	12.40 a.m.- 02.15 p.m.
Lugar de realización	Auditorio de La Zarza
Medio de transporte	N.A.
Presupuesto	5 €
Grupos implicados	Todo el alumnado desde 1º a 4º de ESO que quiera participar en la actividad
Descripción de la actividad	
La compañía de teatro Moving On! Presentará un espectáculo de teatro en inglés adaptado al alumnado de la ESO. Es una actuación completamente en inglés que permite la interacción de los actores y del alumnado presente.	
Objetivos	
• Escuchar la lengua extranjera en un contexto lúdico y divertido que permita al alumnado disfrutar de una actividad cultural en lengua extranjera. • Encontrar motivación para ver el uso del idiomas más allá del entorno del aula. • Participar activamente a través de respuestas, canciones y situaciones humorísticas. • Trabajar previamente, en el aula, el vocabulario y las situaciones para un completo entendimiento de la obra de teatro.	

Título de la actividad	Cuentos en inglés para el cole
Departamento/s implicado/s	Inglés
Profesor coordinador	Alicia Blázquez Cruces
Profesores participantes	Alicia Blázquez Cruces (está abierta la actividad al resto de docentes del Departamento que quieran participar)
Fecha	Por determinar
Hora de inicio y fin	Por determinar
Lugar de realización	Colegio Nuestra Señora de las Nieves de La Zarza
Medio de transporte	N.A.
Presupuesto	N.A.

Grupos implicados	Alumnado bilingüe de 4º de ESO
Descripción de la actividad	
Coincidiendo con el día del libro, el alumnado que participe en la actividad irá al cole a contar cuentos en inglés a los pequeños. Se podrán disfrazar y utilizar los recursos que estimen oportunos para ambientar su cuento y que sea más comprensible al alumnado de infantil y/o primaria.	
Objetivos	
• Practicar el idioma en un contexto educativo diferente al ordinario. • Desarrollar la expresión oral en lengua extranjera. • Aprender a planificar una exposición oral. • Potenciar la creatividad y la expresión corporal • Mejorar la capacidad de trabajo en equipo y la resolución de problemas.	

Título de la actividad	Radio TV en el cole
Departamento/s implicado/s	Inglés
Profesor coordinador	Mª Valle Espinosa Paredes
Profesores participantes	Mª Valle Espinosa Paredes
Fecha	Por determinar
Hora de inicio y fin	Por determinar
Lugar de realización	Colegio Nuestra Señora de las Nieves de La Zarza
Medio de transporte	N.A.
Presupuesto	N.A.
Grupos implicados	Alumnado bilingüe de 1º de ESO
Descripción de la actividad	
Toma de contacto del alumnado de 1º ESO con los de 6º primaria del colegio a través de un programa donde tratarán una serie de entrevistas.	
Objetivos	
• Practicar la lengua inglesa en un contexto diferente. • Coordinarse con el futuro alumnado que estudiará en nuestro centro el curso que viene y así contar sus primeras experiencias en 1º ESO.	

Título de la actividad	Visita Harrow High School
Departamento/s implicado/s	Inglés
Profesor coordinador	Marina González Galán
Profesores participantes	Marina González Galán
Fecha	Por determinar
Hora de inicio y fin	Horario escolar
Lugar de realización	Mérida (en principio)
Medio de transporte	Autobús
Presupuesto	El importe del autobús hasta Mérida ida y vuelta
Grupos implicados	Alumnado de 3º y 4º de ESO que participa en la actividad “penpals”
Descripción de la actividad	
Jornada escolar de convivencia entre el alumnado del IES Tierrablanca y el alumnado del Harrow High School que forman parte de la actividad “penpals”.	
Objetivos	
• Fomentar el intercambio cultural: Facilitar un ambiente donde los estudiantes puedan compartir sus culturas, tradiciones y perspectivas. • Mejorar las habilidades lingüísticas: Proporcionar a los estudiantes la oportunidad de practicar el inglés en un contexto real y fomentar el aprendizaje de idiomas. • Establecer lazos de amistad: Promover la creación de nuevas amistades y redes entre los estudiantes de ambos institutos. • Intercambio de ideas académicas: Facilitar discusiones sobre enfoques educativos y métodos de aprendizaje, así como proyectos en curso en cada instituto. • Desarrollar habilidades sociales: Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo a través de actividades grupales y dinámicas. • Explorar la diversidad: Aumentar la conciencia y apreciación de la diversidad cultural y educativa entre los estudiantes. • Planificación de actividades futuras: Evaluar la posibilidad de futuras colaboraciones y visitas entre los institutos.	

- Fomentar la empatía y comprensión: Ayudar a los estudiantes a comprender diferentes realidades y contextos, promoviendo una visión más amplia del mundo.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Título de la actividad	Jornadas educativas UEX
Departamento/s implicado/s	Departamento de Orientación
Profesor coordinador	M ^a Dolores Salguero Román
Profesores participantes	Marina González Galán
Fecha	23 de Octubre
Hora de inicio y fin	8:30 a 14:25
Lugar de realización	Badajoz
Medio de transporte	Autobús
Presupuesto	Coste del autobús 440 euros
Grupos implicados	1º y 2º de Bachillerato
Descripción de la actividad	
La actividad forma parte del Plan de Orientación Académico y profesional del centro (POAP), visitaremos el campus de BAdajoz donde el alumnado podrá informarse de la oferta educativa de la UEX, sus diferentes planes de estudio, charlas con alumnos de la UEX, información sobre becas de la UEX, así como los aspectos más relevantes de la PAU.	
Objetivos	
Proporcionar información para la toma de decisiones en la realización del itinerario académico-profesional de nuestro alumnado. Conocer las facultades dónde podrán cursar sus estudios universitarios y los planes de estudio de los diferentes grados.	

Título de la actividad	Puertas abiertas UEX
Departamento/s implicado/s	Departamento de Orientación
Profesor coordinador	M ^a Dolores Salguero Román
Profesores participantes	Maribel Ortuñez
Fecha	Febrero
Hora de inicio y fin	8:30 a 14:25
Lugar de realización	Badajoz/ Cáceres
Medio de transporte	Autobús
Presupuesto	Coste del autobús 440 euros
Grupos implicados	2º de Bachillerato
Descripción de la actividad	
La actividad forma parte del Plan de Orientación Académico y profesional del centro (POAP), visitaremos el campus de Cáceres donde el alumnado podrá informarse de la oferta educativa de la UEX, así como una charla inicial sobre la PAU y visita a las facultades del campus de Cáceres	
Objetivos	
Proporcionar información para la toma de decisiones en la realización del itinerario académico-profesional de nuestro alumnado. Conocer las facultades dónde podrán cursar sus estudios universitarios y los planes de estudio de los diferentes grados.	

DEPARTAMENTO FÍSICA Y QUÍMICA

Título de la actividad	Visita a la fábrica de detergentes y productos químicos de Guareña (INQUIBA)
Departamento/s implicado/s	Física y Química

Profesor coordinador	José Castaño
Profesores participantes	Sin determinar
Fecha	Sin determinar
Hora de inicio y fin	10:20-14:20
Lugar de realización	Guareña
Medio de transporte	Autobús
Presupuesto	Dependerá del autobús que lo pagarán los alumnos
Grupos implicados	Todos los 3 de la ESO
Descripción de la actividad	
10.20.- Salida de La Zarza en la puerta del Instituto. 11.00.- Llegada a las puertas de la fábrica. 12.00.- Visita guiada a las diferentes plantas de la fábrica. 12.30.- Visita guiada a la fábrica de espárragos y salida hacia el instituto. 14.10.- Llegada aproximada a La Zarza	
Objetivos	
1.- Elegir un método apropiado para la separación de las fases de un sistema homogéneo o para separar los componentes de una mezcla con finalidades industriales. 2.- Preparar disoluciones, expresada su concentración en % masa, % volumen o en moles por litro y comparar disoluciones de diferente composición cuantitativa expresada con las mismas unidades. 3.- Comprender la estructura y composición de la materia y su organización en átomos, moléculas y aplicar los conocimientos para explicar las propiedades de los elementos y compuestos.	

- 4.- Distinguir los siguientes conceptos físico-químicos: masa y peso, masa y densidad, sustancias puras y mezclas.
- 5.- Interpretar cambios químicos sencillos en los que participa el oxígeno.
- 6.- Interpretar cambios producidos por soluciones ácidas sobre algunas sustancias y neutralizaciones de las propiedades de ácidos por bases.
- 7.- Describir algunas reacciones fácilmente observables (combustión, corrosión) y explicar cómo se producen.
- 8.- Formular elementos, óxidos, haluros, ácidos, bases y sales sencillas e hidrocarburos sencillos.
- 9.- Conocer el concepto de mol y utilizarlo para realizar cálculos químicos sencillos.
- 10.- Utilizar correctamente las unidades del S.I. y otras de uso frecuente.
- 11.- Evaluar la efectividad de los recursos ambientales, disponibilidad y limitación de recursos de las diferentes fuentes de energía habituales y alternativas. Analizar el impacto de la acción del hombre sobre el suelo, la atmósfera, la hidrosfera, la vegetación y los animales y valorar la repercusión ecológica para poder adoptar actitudes de defensa del entorno especial de la contaminación.
- 12.- Formularse preguntas que puedan surgir ante determinados hechos para encontrar explicación científica.
- 13.- Manifestarse respetuoso y tolerante con las ideas y con las personas y manifestar espíritu de cooperación que de competición en el trabajo en equipo.

Título de la actividad	Visita a la depuradora de agua potable y residuales de Almendralejo
Departamento/s implicado/s	Física y Química
Profesor coordinador	José Castaño
Profesores participantes	Sin determinar
Fecha	Sin determinar
Hora de inicio y fin	9:20-14:20

Lugar de realización	Almendralejo
Medio de transporte	Autobús
Presupuesto	Dependerá del autobús que lo pagarán los alumnos
Grupos implicados	3º ESO
Descripción de la actividad	
9.20.- Salida de La Zarza en la puerta del Instituto. 10.00.- Llegada a la depuradora de aguas de Almendralejo 12.00.- Visita guiada a la minicentral de Alange. 14.10.- Llegada aproximada a La Zarza.	
Objetivos	
1.- Elegir un método apropiado para la separación de las fases de un sistema homogéneo o para separar los componentes de una mezcla con finalidades industriales. 2.- Comprender la estructura y composición de la materia y su organización en átomos, moléculas y aplicar los conocimientos para explicar las propiedades de los elementos y compuestos. 3.- Distinguir los siguientes conceptos físico-químicos: masa y peso, masa y densidad, sustancias puras y mezclas. 4.- Interpretar cambios químicos sencillos en los que participa el oxígeno. 5.- Interpretar cambios producidos por soluciones ácidas sobre algunas sustancias y las neutralizaciones de las propiedades de ácidos por bases. 6.- Utilizar el conocimiento de las propiedades de la energía (posibilidades de almacenamiento, presencia en toda actividad, transformación) para explicar algunos fenómenos naturales y cotidianos y aplicar el principio de conservación de la energía en el análisis de algunas transformaciones. 7.- Conocer los conceptos de trabajo, potencia, rendimiento y aplicarlos a la resolución de problemas.	

8.- Conocer que la energía transmitida a un sistema provoca cambios y distinguir diferentes formas y manifestaciones de la energía así como identificar transformaciones energéticas en situaciones simples.

9.- Evaluar la efectividad de los costos ambientales, disponibilidad y limitación de recursos de las diferentes fuentes de energía habituales y alternativas. Analizar el impacto de la acción del hombre sobre el suelo, la atmósfera, la hidrosfera, la vegetación y los animales y valorar la repercusión ecológica para poder adoptar actitudes de defensa del entorno especial de la contaminación.

10.- Formular preguntas que puedan surgir entre determinados hechos para encontrar una explicación científica.

11.- Reflexionar sobre la actitud cotidiana personal en relación a problemas como la generación de residuos, mal uso de la energía y del agua, contaminación y limitación de recursos naturales, desde la perspectiva de buscar caminos alternativos que provoquen cambios de actitudes.

Título de la actividad	Visita a la minicentral Hidroeléctrica de Alange
Departamento/s implicado/s	Física y Química
Profesor coordinador	José Castaño
Profesores participantes	Sin determinar
Fecha	Sin determinar
Hora de inicio y fin	10:20-14:20
Lugar de realización	Alange
Medio de transporte	Autobús
Presupuesto	Dependerá del autobús que lo pagarán los alumnos
Grupos implicados	4º ESO con física y química
Descripción de la actividad	

10.20.- Salida de La Zarza en la puerta del Instituto.

11.00.- Llegada al pantano de Alange.

12.00.- Visita guiada a la minicentral.

14.10.- Llegada aproximada a La Zarza.

Objetivos

1.- Explicar el modelo corpuscular de la materia, indicando además la presencia de partículas elementales y fuerzas fundamentales.

2.- Utilizar el conocimiento de las propiedades de la energía (posibilidades de almacenamiento, presencia en toda actividad, transformación) para explicar algunos fenómenos naturales y cotidianos y aplicar el principio de conservación de la energía en el análisis de algunas transformaciones.

3.- Conocer los conceptos de trabajo, potencia, rendimiento y aplicarlos a la resolución de problemas.

4.- Conocer la naturaleza del calor, así como algunos fenómenos relacionados directamente con él.

5.- Conocer que la energía transmitida a un sistema provoca cambios y distinguir diferentes formas y manifestaciones de la energía así como identificar transformaciones energéticas en situaciones simples.

6.- Relacionar los conceptos de corriente continua con los de ddp, resistencia e intensidad en un circuito sencillo montado en el aula y esquematizarlo utilizando la simbología adecuada. Diseñar y montar circuitos en los que se puedan comprobar los efectos de las corrientes eléctricas y electromagnéticas.

7.- Interpretar fenómenos sencillos y fácilmente observables que se expliquen por interacción eléctrica o magnética o por algunas propiedades de la luz o el sonido fácilmente identificables.

8.- Interpretar las fuerzas como resultado de la interacción entre cuerpos, identificar diversos tipos de fuerzas que actúan en situaciones cotidianas, valorar el efecto que provocan y las consecuencias tecnológicas que se derivan de las mismas y explicar las interacciones entre cuerpos debidas a sus masas, de acuerdo con la Ley de Newton y a sus cargas, según la Ley de Coulomb.

9.- Explicar fenómenos naturales referidos a la transmisión de la luz y del sonido y reproducir algunos de ellos.

10.- Evaluar la efectividad de los costos ambientales, disponibilidad y limitación de recursos de las diferentes fuentes de energía habituales y alternativas. Analizar el impacto de la acción del hombre sobre el suelo, la atmósfera, la hidrosfera, la vegetación y los animales y valorar la repercusión ecológica para poder adoptar actitudes de defensa del entorno especial de la contaminación.

11.- Reflexionar sobre la actitud cotidiana personal en relación a problemas como la generación de residuos, mal uso de la energía y del agua, contaminación y limitación de recursos naturales, desde la perspectiva de buscar caminos alternativos que provoquen cambios de actitudes.

DEPARTAMENTO FÍSICA Y QUÍMICA.....

Título de la actividad	Visita a la semana de las ciencias
Departamento/s implicado/s	Física y Química
Profesor coordinador	José Castaño
Profesores participantes	Sin determinar
Fecha	Sin determinar
Hora de inicio y fin	8:25-14:20
Lugar de realización	Universidad de Badajoz
Medio de transporte	Autobús
Presupuesto	Dependerá del autobús que lo pagarán los alumnos
Grupos implicados	4º ESO
Descripción de la actividad	
El itinerario programado estará determinado en su caso por la universidad.	
Objetivos	

Con esta experiencia se pretende mejorar y continuar con los conocimientos recibidos por los alumnos en el aula, mejorar y presentar de forma más atractiva la formación recibida en los centros, a través de entornos más experimentales y visuales, favoreciendo así la formación artística literaria, científica, cultural, histórica, medioambiental, social y económica. Sino también su desarrollo integral.

En base a lo anteriormente expuesto, nos planteamos alcanzar los propios objetivos de esta ruta, que están muy bien definidos.

- Apreciar nuestro patrimonio más cercano.
- Expresar las sensaciones que nos provocan la admiración de la belleza, tanto natural como creada.
- Valorar el intercambio cultural que se da cuando hay inmigración.
- Que la valoración del patrimonio trascienda al plano de lo personal y lleve a nuestro alumnado a apreciar los valores personales que tienen y la cantidad de cosas positivas que los rodean, en sus casas y en el instituto.

Además, fomentaremos los siguientes objetivos y habilidades en nuestros alumnos:

- 1.- Fomentar la adquisición de los instrumentos de aprendizaje de forma eficaz y funcional, con especial incidencia en las ciencias, las artes y la literatura todo ellos en sus múltiples facetas.
- 2.- Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y responsabilidad en el estudio así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje.
- 3.- Desarrollar capacidades comunicativas, sociales, creativas e intelectuales.
- 4.- Favorecer la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, para el aprendizaje y desarrollo personal y social, favoreciendo el espíritu crítico ante los mensajes que perciben y elaboran.
- 5.- Promover la perspectiva intercultural y el respeto a cualquier circunstancia personal y social.
- 6.- Potenciar la relación entre las familias y el centro con el fin de mejorar las competencias y resultados académicos del alumno.
- 7.- Mejorar los mecanismos de comunicación entre los diferentes agentes educativos: familia, centro, con la clara finalidad de mejorar la evolución del alumno en el sistema educativo.

DEPARTAMENTO FÍSICA Y QUÍMICA.....

Título de la actividad	Exposición Científica
------------------------	-----------------------

Departamento/s implicado/s	Física y Química
Profesor coordinador	Valle Fiz Viera
Profesores participantes	Valle Fiz Viera/José Castaño Vinagre
Fecha	Sin determinar
Hora de inicio y fin	8.25-2.20
Lugar de realización	En el Centro IES Tierrablanca
Medio de transporte	
Presupuesto	
Grupos implicados	2º 3º y 4º ESO
Descripción de la actividad	
La exposición 'Entre moléculas. Año Internacional de la Química 2011. CSIC ofrece una visión amena, divulgativa y didáctica de la Química. La muestra está dirigida a todos los jóvenes estudiantes de los distintos ciclos educativos de secundaria. El contenido de la exposición ofrece una primera visión general de la química y su papel central en la ciencia, seguida de un repaso breve de las principales aportaciones realizadas a lo largo de la historia. En un tercer bloque, se adentra en la química en relación con grandes campos como el medio ambiente, la salud, la energía y la alimentación, poniéndolos en relación con la investigación desarrollada en los laboratorios españoles.	
Objetivos	
Afianzar conocimientos, asimilar la lectura de los paneles expositivos y contribuir a mejorar la percepción y el aprecio de los jóvenes por la Química en todas sus facetas.	

8.2. Actividades extraescolares programadas por los Departamentos Didácticos

DEPARTAMENTO ARTES PLÁSTICAS

Título de la actividad	Visita al MUSEO Elga Alvear y Barruecos
Departamento/s implicado/s	Dibujo
Profesor coordinador	Rocío Gallardo Carrillo
Profesores participantes	Rocío Gallardo y Jesús Sánchez-Grande Izquierdo
Fecha	Semana del 1-4 o del 7-11 de abril
Hora de inicio y fin	Por determinar De 8:30- 15:00
Lugar de realización	Cáceres
Medio de transporte	Autobús
Presupuesto	Coste del autobús
Grupos implicados	1ºESO
Descripción de la actividad	
9:45 Llegada a Cáceres y visita guiada en el museo de arte contemporáneo. Paseo por los alrededores y casco histórico de Cáceres y justificación de la ubicación del museo en ese entorno. Origen de la colección. 12:30- 13.00 Llegada a Malpartida y desayuno en el entorno natural de Los Barruecos. Ruta por las intervenciones de Arte fluxus en el monumento natural. 14:30 Regreso a la Zarza.	
Objetivos	
1- Conocer los movimientos culturales y diferentes expresiones artísticas del siglo XX, como los del Arte fluxus, en el entorno de nuestra Comunidad. 2- Adquirir conciencia y criterio estético de las diferentes expresiones artísticas. 3- Reconocer las diferentes formas de expresión en su contexto y momento histórico así como las técnicas plásticas, intervenciones o instalaciones.	

Título de la actividad	Visita al Prado
-------------------------------	------------------------

Departamento/s implicado/s	Dibujo
Profesor coordinador	Jesús Sánchez
Profesores participantes	Jesús Sánchez + Por determinar
Fecha	Por determinar (1ª semana e mayo)
Hora de inicio y fin	8:00- 20:00
Lugar de realización	Madrid
Medio de transporte	Autobús
Presupuesto	Coste del autobús
Grupos implicados	1ºBach (movimientos culturales) + 4ºESO (Expresiones artísticas)
Descripción de la actividad	
Objetivos	

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Título de la actividad	Intercambio La Zarza-Montauban
Departamento/s implicado/s	Francés
Profesor coordinador	Alberto Martín Pariente
Profesores participantes	Alberto Martín Pariente M. Carmen Merino Palacios
Fecha	Viaje a Francia: del 12 al 18 de enero de 2025 Recibimiento de los franceses: del 30 de marzo al 4 de abril de 2025
Hora de inicio y fin	Vuelo Madrid-Toulouse: 7h10-8h30 (12 de enero) Vuelo Toulouse-Madrid: 21h35-23h00 (18 de enero)

Lugar de realización	Montauban y alrededores (Francia) - La Zarza y alrededores
Medio de transporte	Autobús y avión
Presupuesto	11.242,40 €
Grupos implicados	3º ESO A, 3º ESO B, 4º ESO A, 4º ESO B y 4º ESO C
Descripción de la actividad	
Se propone para el alumnado de 3º y 4º ESO matriculado en Francés un Intercambio Escolar con el centro educativo Saint-Théodard de la localidad francesa de Montauban. Tenemos previsto viajar a Francia del 12 al 18 de enero de 2025 y recibir al alumnado francés del 30 de marzo al 4 de abril de 2025. Esta actividad permitirá una convivencia entre el alumnado y las familias de ambos países, promoviendo de esta manera la competencia plurilingüe, así como la competencia en conciencia y expresiones culturales. Se realizarán actividades de convivencia en ambos centros y se llevarán a cabo visitas culturales. Solicitaremos el reconocimiento oficial y el libramiento de fondos según lo recogido en la Instrucción Nº 17/2024 de la Secretaría General de Educación y Formación Profesional.	
Objetivos	
1. Comprender y expresarse en una o más lenguas extranjeras de manera apropiada. 2. Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura e historia propias y las de otros, así como el patrimonio artístico y cultural, en especial el de nuestra comunidad. 3. Apreciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas, utilizando diversos medios de expresión y representación. 4. Cooperar y convivir en sociedades abiertas y cambiantes, valorando la diversidad personal y cultural como fuente de riqueza e interesándose por otras lenguas y culturas. 5. Sentirse parte de un proyecto colectivo, tanto en el ámbito local como en el global, desarrollando empatía y generosidad.	

DEPARTAMENTO TECNOLOGÍA

Título de la actividad	Visita al Parque de las Ciencias de Granada y Sierra Nevada
------------------------	--

Departamento/s implicado/s	Tecnología
Profesor coordinador	Manuel Castaño
Profesores participantes	José Antonio Ullán, Valle Espinosa
Fecha	22-24 enero
Hora de inicio y fin	06:00 del 22 de enero a 23:00 del 24 de enero
Lugar de realización	Granada
Medio de transporte	Autobús
Presupuesto	330€
Grupos implicados	2º ESO
Descripción de la actividad	
La actividad tiene como objetivo integrar el aprendizaje teórico de la asignatura de tecnología con experiencias prácticas en el mundo real. Los estudiantes explorarán conceptos de física, tecnología y medio ambiente durante la visita al Parque de las Ciencias y desarrollar sus habilidades motrices, autoconfianza y convivencia en comunidad durante su estancia en Sierra Nevada	
Objetivos	
Fomentar el Trabajo en Equipo Estimular el Pensamiento Crítico Conectar la Teoría con la Práctica Desarrollar Habilidades Técnicas Concienciar sobre la Sostenibilidad Fomentar la Curiosidad Científica Mejorar la Autoconfianza Desarrollar de Habilidades Motrices Ganar Responsabilidad Personal Fomentar la Autonomía de los alumnos	

DEPARTAMENTO de LATÍN

Título de la actividad	Visita a Augusta Emerita y explicación de una excavación in situ
Departamento/s implicado/s	Latín
Profesor coordinador	María Dolores González Molina
Profesores participantes	
Fecha	Última semana de Abril
Hora de inicio y fin	De 8:30- 20:00
Lugar de realización	Mérida
Medio de transporte	Autobús
Presupuesto	Coste del autobús + entrada reducida
Grupos implicados	3º,4º ESO y 1º Bachillerato (en total 6 alumnos)
Descripción de la actividad	
La profesora que organiza esta actividad les explicará a los alumnos el puente romano, el alcazaba, la casa del Mitró y los columbarios, la casa del anfiteatro, el teatro, anfiteatro y circo, el templo de Diana y el arco de Trajano. Visitaremos el MNAR y explicaremos una selección de piezas. Iremos a una excavación y el arqueólogo nos explicará la excavación.	
Objetivos	
1- Conocer in situ todo lo estudiado sobre una ciudad romana 2- Adquirir conciencia de la importancia de respetar nuestro patrimonio y de la necesidad de hacerlo sostenible. 3- Reconocer las diferentes formas de expresión en su contexto y momento histórico así como las técnicas constructivas, intervenciones o instalaciones.	

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Título de la actividad	Visita al Aeropuerto y circuito de Karts de Talavera la Real .
Departamento/s implicado/s	Orientación

Profesor coordinador	Susana González.
Profesores participantes	Delia Collado Pozo y Yolanda Collado Pozo.
Fecha	28 de marzo
Hora de inicio y fin	8:30 a 14:30 aprox.
Lugar de realización	Badajoz
Medio de transporte	Autobús
Presupuesto	Coste del autobús
Grupos implicados	3º B 1º PDC 2º PDC 2ºBC
Descripción de la actividad	
Visitar un aeropuerto es visitar los últimos avances tecnológicos en el campo de la aviación. Les enseñarán desde los principios básicos de vuelo (motores) hasta los sistemas de navegación, verán el control de tráfico aéreo y la seguridad aeroportuaria. El circuito de Karts es una forma divertida de reforzar los conceptos básicos de la seguridad vial. Los alumnos aprenderán la importancia de las señales de tráfico, seguridad en la conducción y el respeto a las normas viales.	
Objetivos	
Fomentar la integración socioemocional del alumnado de necesidades específicas de apoyo educativo.	

Título de la actividad	Visita al pabellón de la navegación y al museo, Isla Mágica por la tarde.
Departamento/s implicado/s	Departamento de Orientación
Profesor coordinador	Susana González Fernández
Profesores participantes	Adela
Fecha	Abril
Hora de inicio y fin	7:30 a 00:00
Lugar de realización	Sevilla

Medio de transporte	Autobús
Presupuesto	Coste del autobús
Grupos implicados	1 de PDC y 2 de PDC.
Descripción de la actividad	
La primera parte de la excursión permite trabajar varias competencias claves del currículo educativo, como por ejemplo la cultural y artística ya que los alumnos podrán conocer de primera mano el patrimonio cultural e histórico de Sevilla, particularmente en relación con la navegación, exploración y el comercio marítimo. Por otro lado, la competencia en ciencia y tecnología ya que van a ver aspectos técnicos de la navegación y la ingeniería naval y por tanto van a profundizar en conocimientos de ciencias y matemáticas. La segunda parte del viaje cultural se va a desarrollar con una actividad lúdica y pedagógica donde convivirán los alumnos y los profesores y mejorará la integración pedagógica fuera del entorno habitual del aula. Además de las competencias clave dichas anteriormente, este viaje cultural refuerza la competencia social y cívica, favoreciendo el desarrollo de habilidades interpersonales y el respeto a las normas.	
Objetivos	
Favorecer la convivencia entre alumnado de diversificación. Aprender a interpretar planos y conocer procesos físicos a través de una SdA.	

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

Título de la actividad	Visita al Parque de las Ciencias de Granada y Sierra Nevada
Departamento/s implicado/s	Tecnología
Profesor coordinador	Manuel Castaño
Profesores participantes	José Antonio Ullán, Valle Espinosa
Fecha	22-24 enero
Hora de inicio y fin	06:00 del 22 de enero a 23:00 del 24 de enero

Lugar de realización	Granada
Medio de transporte	Autobús
Presupuesto	330€
Grupos implicados	2º ESO
Descripción de la actividad	
La actividad tiene como objetivo integrar el aprendizaje teórico de la asignatura de tecnología con experiencias prácticas en el mundo real. Los estudiantes explorarán conceptos de física, tecnología y medio ambiente durante la visita al Parque de las Ciencias y desarrollar sus habilidades motrices, autoconfianza y convivencia en comunidad durante su estancia en Sierra Nevada	
Objetivos	
Fomentar el Trabajo en Equipo Estimular el Pensamiento Crítico Conectar la Teoría con la Práctica Desarrollar Habilidades Técnicas Concienciar sobre la Sostenibilidad Fomentar la Curiosidad Científica Mejorar la Autoconfianza Desarrollar de Habilidades Motrices Ganar Responsabilidad Personal Fomentar la Autonomía de los alumnos	

DEPARTAMENTO de ECONOMÍA

Título de la actividad	EXCURSIÓN VIAJE FIN DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO A PRAGA
------------------------	--

Departamento/s implicado/s	ECONOMÍA E INGLÉS
Profesor coordinador	María Isabel Ortúñez Fernández
Profesores participantes	Mª del Valle Espinosa Paredes
Fecha	28 de marzo al 2 de abril
Hora de inicio y fin	De 23:00 a 5:00
Lugar de realización	Praga
Medio de transporte	Autobús y avión
Presupuesto	Coste del viaje: 700€
Grupos implicados	1º Bachillerato (en total 30 alumnos)
Descripción de la actividad	
Visita cultural a Praga y Campo de concentración de Terezin.	
Objetivos	
• Evaluar el presupuesto total, que abarque transporte, alojamiento, alimentación y actividades. Buscar opciones económicas como vuelos en oferta y alojamientos asequibles. • Analizar el tipo de cambio entre tu moneda local y la corona checa (CZK). Esto puede influir en la planificación del gasto diario. • Investigar los costos de atracciones, excursiones y actividades culturales. Muchas atracciones en Praga tienen precios razonables, pero es útil priorizar. • Aprender sobre el impacto de tu gasto en la economía local. Elegir restaurantes y tiendas que apoyen a emprendedores locales puede ser una forma de contribuir positivamente. • Considerar el uso de transporte público en lugar de taxis o alquiler de coches. El transporte público en Praga es eficiente y económico. • Planificar las compras para evitar sobre costos. Buscar souvenirs auténticos y evitar áreas turísticas donde los precios suelen ser más altos. • Identificar actividades gratuitas o de bajo costo, como paseos por el casco antiguo, parques y eventos culturales.	

DEPARTAMENTO de ECONOMÍA

Título de la actividad	EXCURSIÓN A BADAJOZ Y ELVAS
Departamento/s implicado/s	ECONOMÍA
Profesor coordinador	María Isabel Ortúñez Fernández
Profesores participantes	
Fecha	ABRIL
Hora de inicio y fin	De 8:25 A 20:00
Lugar de realización	BADAJOZ Y ELVAS
Medio de transporte	Autobús
Presupuesto	Coste del viaje:
Grupos implicados	4º ESO Y 2º BACHILLERATO (35 alumnos)
Descripción de la actividad	
Visita cultural al Banco de España, Forte Nuestra Señora de Gracia y Centro Histórico de Elvas.	
Objetivos	
1. Comprender el papel del Banco de España en la economía nacional, su historia y evolución a lo largo del tiempo. 2. Explorar cualquier exposición temporal o permanente que ofrezca información sobre la moneda, la banca y la economía en España. 3. Entender las funciones del banco, como la política monetaria y su influencia en la economía española y europea. 4. Visitar la ciudadela de Elvas, declarada Patrimonio de la Humanidad, y aprender sobre su importancia histórica y estratégica. 5. Investigar la historia de Elvas, especialmente su papel en las guerras entre España y Portugal.	

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

Título de la actividad	CONCIERTO EDUCATIVO “Scherezade”
Departamento/s implicado/s	MÚSICA

Profesor coordinador	Fernando Tomillo Polo
Profesores participantes	Fernando Tomillo Polo, José Luis López Atares
Fecha	28 de marzo
Hora de inicio y fin	8:30 / 18:30
Lugar de realización	Badajoz
Medio de transporte	Autobús
Presupuesto	20€ (10€ autobús + 10€ entrada)
Grupos implicados	2º ESO (A, B y C)
Descripción de la actividad	
Visita a Badajoz para asistir en el Palacio de Congresos al concierto educativo de “Scherezade”, se trata de una versión adaptada con actores y orquesta de “Las mil y una noches” con música de Rimsky Korsakov y Glinka + Taller de Instrumentos + Visita casco histórico de Badajoz (Catedral, Plaza alta, etc...) + Visita al Museo del Carnaval + Comida y ocio en El Faro. Itinerario: - Salida desde el centro: 8:30 - Llegada al Palacio de Congresos: 9:30/10:00 - Comienzo concierto 10:30 - Salida del Palacio de Congresos: 11:30/12:00 - Visita al Museo del Carnaval 12:00 - Paseo por el casco histórico 12:30 - Llegada al Centro Comercial: 14:00 - Salida del Centro Comercial: 17:00 - Llegada al centro: 18:00/18:30	
Objetivos	
a) Desarrollar una actitud crítica ante la calidad de las distintas interpretaciones.	

- b) Respetar las normas básicas de comportamiento en un concierto.
- c) Motivación ante la experiencia musical en vivo.
- d) Acercamiento a la figura del director y de los intérpretes profesionales.
- e) Capacidad de superación al observar interpretaciones más perfeccionadas que las propias.
- f) Reconocer auditivamente las diferencias entre el sonido grabado y el sonido en directo.
- g) Ver en directo instrumentos estudiados en el aula.
- h) Comprender el concierto público como parte de la sociedad de consumo.
- i) Disfrutar con la actitud de los intérpretes hacia la música.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Título de la actividad	Excursión bilingüe a Gredos Centre
Departamento/s implicado/s	Inglés
Profesor coordinador	Alicia Blázquez Cruces
Profesores participantes	Adela Sánchez-Grande y Marina González
Fecha	9-11 de abril de 2025
Hora de inicio y fin	Dependerá de los horarios de autobús
Lugar de realización	Centro Centre (Navarredonda de la Sierra)
Medio de transporte	Autobús
Presupuesto	Pendiente de confirmar. Aprox. 250-275 €
Grupos implicados	2 (2º y 3º ESO secciones bilingües)
Descripción de la actividad	
Inmersión lingüística en un entorno natural con una duración de tres días y dos noches en los que el alumnado podrá realizar una variedad de actividades deportivas, culturales, de aventuras y con talleres creativos en lengua extranjera.	
Objetivos	

- Fomentar la lengua extranjera
- Practicar el idioma en un entorno ajeno al aula
- Mejorar la comprensión cultural
- Reforzar estrategias de comunicación, adquiriendo nuevo vocabulario mediante la práctica en situaciones reales.
- Aprender a convivir con sus iguales respetando las preferencias, gustos y opiniones de los demás.
- Trabajar en equipo y reforzar las destrezas relacionadas con la resolución de problemas.

Título de la actividad	Intercambio con otro centro de nuestra comunidad autónoma
Departamento/s implicado/s	Inglés
Profesor coordinador	Alicia Blázquez Cruces
Profesores participantes	Alicia Blázquez Cruces, M ^a Valle Espinosa Paredes, Adela Sánchez-Grande, Marina González y Pilar Dios Sánchez Profesorado bilingüe de las materias no lingüísticas
Fecha	Pendiente de confirmar Visita 1: Un día en febrero o marzo. Visita 2: Un día en abril o mayo.
Hora de inicio y fin	08.30 a.m-5.00 p.m.
Lugar de realización	Nuestro centro y un IES de nuestra comunidad autónoma (pendiente de confirmar)
Medio de transporte	Autobús
Presupuesto	Solo el importe del autobús el día que nos desplazamos nosotros (pendiente de confirmar)
Grupos implicados	4 ° ESO
Descripción de la actividad	
Un par de días de convivencia entre nuestro centro y otro centro de la comunidad autónoma para ver cómo el alumnado de otros centros educativos en la región llevan a cabo la sección bilingüe junto con el profesorado de la misma. Serán dos días de intercambio en diferentes momentos del curso. En uno de los, nuestro centro sería el centro anfitrión y viceversa el segundo día.	
Objetivos	

- Fomentar el uso de la lengua extranjera
- Practicar el idioma en un entorno diferente al del aula
- Mejorar las habilidades sociales y las técnicas de aprender a aprender.
- Reflexionar sobre su aprendizaje en lengua extranjera y el de sus iguales en unos entornos educativos similares y diferentes al mismo tiempo.
- Compartir experiencias con sus iguales desde el respeto y la tolerancia.

Título de la actividad	Concurso de debates
Departamento/s implicado/s	Inglés
Profesor coordinador	Marina González Galán
Profesores participantes	Marina González Galán
Fecha	Pendiente de confirmar por Educación
Hora de inicio y fin	Pendiente de confirmar por Educación
Lugar de realización	Pendiente de confirmar por Educación
Medio de transporte	Autobús
Presupuesto	Solo el importe del autobús el día que nos desplazamos nosotros (pendiente de confirmar)
Grupos implicados	2º BACHILLERATO
Descripción de la actividad	
Concurso de debates escolares promovidos por la Consejería de Educación de la Junta de Extremadura.	
Objetivos	
• Favorecer la comunicación oral del alumnado, ofreciendo ideas precisas de forma estructurada y desarrollando un pensamiento crítico a través de la búsqueda, selección y utilización de la información, el respeto y análisis de las opiniones diferentes, así como potenciar el trabajo en equipo.	

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Título de la actividad	Viaje cultural de tres días.
Departamento/s implicado/s	Lengua Castellana Y Literatura

Profesor coordinador	Mari Carmen Merino Palacios
Profesores participantes	David Amado Cano, Manuel Rodríguez García
Fecha	Sin determinar
Hora de inicio y fin	
Lugar de realización	Castilla La Mancha
Medio de transporte	Autobús
Presupuesto	Sin determinar
Grupos implicados	4º ESO
Descripción de la actividad	
Viaje cultural de tres días para asistir a una representación dramatizada en Puy du Fou (Toledo), realizar la ruta del Quijote y los escenarios de Cervantes y terminar con la asistencia a una obra de teatro en Almagro.	
Objetivos	
- Mejorar la creatividad y fomentar la imaginación. - Conocer los escenarios de la obra más universal de nuestra literatura. - Las obras teatrales buscan remover las conciencias, generando así un cambio en la mente o la vida de quienes puedan apreciarlas. - El teatro nos ayuda a conocernos a nosotros mismos gracias a personajes con los que podemos asociarnos, lo que nos ayuda a entender quiénes somos y qué queremos ser. - Conocer la cultura literaria. - Favorecer la socialización. - Desarrollar la capacidad de concentración. - Observar de manera directa uno de los géneros que estudiamos en nuestra materia.	

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA

Actividad nº 1

Título de la actividad	Visita al supercomputador Lusitania, Centro de mínima invasión
Departamento/s implicado/s	Informática
Profesor coordinador	María Elena Sánchez Murillo

Profesores participantes	Por determinar
Fecha	Por determinar
Hora de inicio y fin	8:30 - 20:00 horas
Lugar de realización	Cáceres
Medio de transporte	Autobús
Presupuesto	Por determinar
Grupos implicados	1º y 2º SMR
Descripción de la actividad	
Visita al supercomputador Lusitania para que los alumnos puedan conocer en vivo la gestión y funcionamiento de un CPD, como es el almacenamiento, copia de seguridad y topología de red. Visita al Centro de Mínima Invasión.	
Objetivos	
• Dar a conocer al alumnado el funcionamiento y organización de un Centro de Proceso de Datos.	

Actividad nº 2

Título de la actividad	Visita a la Institución Ferial de Don Benito - Centro Tecnológico
Departamento/s implicado/s	Informática
Profesor coordinador	María Elena Sánchez Murillo
Profesores participantes	Por determinar
Fecha	Por determinar
Hora de inicio y fin	8:30 - 20:00 horas
Lugar de realización	Don Benito
Medio de transporte	Autobús
Presupuesto	Por determinar
Grupos implicados	1º y 2º SMR

Descripción de la actividad
Visita al Centro Tecnológico de FEVAL de Don Benito para conocer sus instalaciones, proyectos de innovación y el impacto de la tecnología en sectores de la Comunidad Autónoma de Extremadura.
Objetivos
• Conocer el funcionamiento y las instalaciones del Centro Tecnológico, y cómo promueve la innovación y el desarrollo en los sectores productivos de la Comunidad de Extremadura.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

Título de la actividad	Rutas por espacios naturales/culturales por Extremadura
Departamento/s implicado/s	Física y Química
Profesor coordinador	José Castaño
Profesores participantes	Valle Fiz
Fecha	Por determinar
Hora de inicio y fin	Por determinar
Lugar de realización	Por determinar
Medio de transporte	Autobús (lo paga la consejería)
Presupuesto	0
Grupos implicados	3º ESO
Descripción de la actividad	
Lo determinará la convocatoria	
Objetivos	
Lo determinará la convocatoria	

Título de la actividad	Rutas por espacios naturales/culturales por Extremadura
Departamento/s implicado/s	Física y Química
Profesor coordinador	José Castaño
Profesores participantes	Valle Fiz
Fecha	Por determinar
Hora de inicio y fin	8:30 - 20:00 horas
Lugar de realización	Por determinar
Medio de transporte	Autobús
Presupuesto	Por determinar
Grupos implicados	3º ESO
Descripción de la actividad	
Lo determinará la convocatoria	
Objetivos	
Lo determinará la convocatoria	

Título de la actividad	Rutas por espacios naturales/culturales por Extremadura
Departamento/s implicado/s	Física y Química
Profesor coordinador	José Castaño
Profesores participantes	Valle Fiz
Fecha	Por determinar
Hora de inicio y fin	8:30 - 20:00 horas
Lugar de realización	Por determinar
Medio de transporte	Autobús
Presupuesto	Por determinar

Grupos implicados	4º ESO
Descripción de la actividad	
Lo determinará la convocatoria	
Objetivos	
Lo determinará la convocatoria	

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

Título de la actividad	IV Concurso de debates
Departamento/s implicado/s	Filosofía
Profesor coordinador	José Carlos Cubiles Becerra
Profesores participantes	
Fecha	Pendiente de confirmar por Educación
Hora de inicio y fin	Pendiente de confirmar por Educación
Lugar de realización	Pendiente de confirmar por Educación
Medio de transporte	Autobús
Presupuesto	Solo el importe del autobús el día que nos desplazamos nosotros (pendiente de confirmar)
Grupos implicados	4º de ESO (grupo de "Introducción a la Filosofía" A/B/C).(6 alumnos)
Descripción de la actividad	
Participar en una competición intelectual donde el alumnado debe organizar sus ideas en torno a la temática propuesta para este concurso. Se utilizará el método filosófico de debate de K. Popper para preparar enfrentamientos discursivos con otros grupos de alumnos de otros institutos participantes donde se debe aprender la técnica del debate y sus elementos tanto externos (formales) como internos (contenidos temáticos).	
Objetivos	

- Desarrollar la competencia lingüística.
- Aprender a expresarse oralmente mediante la técnica del debate.
- Desarrollar la competencia de aprender a aprender mediante la búsqueda de datos e información objetivo sobre el tema propuesto.
- Aprender experiencias intelectuales nuevas mediante el intercambio de ideas y mediante la convivencia “olímpica” con otro alumnado de centros educativos de Extremadura.

Título de la actividad	33 Olimpiada internacional de Filosofía
Departamento/s implicado/s	Filosofía
Profesor coordinador	José Carlos Cubiles Becerra
Profesores participantes	
Fecha	Por determinar por la Federación internacional de Filosofía en el mes de mayo de 2025.
Hora de inicio y fin	Por determinar por la Federación internacional de Filosofía
Lugar de realización	Bari (Italia)
Medio de transporte	Autobús/Avión
Presupuesto	A determinar por el centro
Grupos implicados	1º y 2º BACHILLERATO A/B
Descripción de la actividad	
Participar en un concurso de construcción de ensayo filosófico en inglés dentro de la máxima competición filosófica internacional para jóvenes estudiantes que se realiza cada año en una ciudad del mundo diferente reuniendo a casi 50 países.	
Objetivos	
1. Desarrollo de competencias educativas múltiples donde destaca la competencia lingüística. 2. Desarrollo práctico y real del nivel de lengua inglesa. 3. Desarrollo de un nivel de aprendizaje filosófico superior al nivel de bachillerato, siendo por ello una actividad voluntaria en la que participará el alumnado interesado en la misma y seleccionado por la delegación de Filosofía de España y el CSIC (instituto de Filosofía).	

4. Aprendizaje de la convivencia en un contexto internacional con personas de países del mundo.

RELIGIÓN

Título de la actividad	Visita cultural a Badajoz
Departamento/s implicado/s	Religión
Profesor coordinador	Leticia Macías Marín
Profesores participantes	Uno más aún por concretar
Fecha	Final primer trimestre – 2º trimestre.
Hora de inicio y fin	8,25h-19h
Lugar de realización	Badajoz
Medio de transporte	Autobús
Presupuesto	Por determinar. Aprox 15€
Grupos implicados	1º ESO, 3º ESO , 1º Bachillerato
Descripción de la actividad	
Visita a la catedral de Badajoz, Plaza Alta de la misma ciudad y zona monumental.	
Objetivos	
• Conocer la Iglesia madre de nuestra diócesis: La catedral • Profundizar en la importancia de la Iglesia Madre de una diócesis su influencia a lo largo de los siglos, no sólo a nivel cultural sino también social y de desarrollo de la cultura.	

RELIGIÓN

Título de la actividad	Visita cultural a Olivenza -Badajoz
Departamento/s implicado/s	Religión

Profesor coordinador	Leticia Macías Marín
Profesores participantes	Uno más aún por concretar
Fecha	2º trimestre.
Hora de inicio y fin	8,25h-19h
Lugar de realización	Badajoz
Medio de transporte	Autobús
Presupuesto	Por determinar. Aprox 20 €
Grupos implicados	2º ESO
Descripción de la actividad	
Visita cultural a la población de Olivenza y parada a la vuelta en Centro Comercial en Badajoz	
Objetivos	
• Conocer más del pasado de esta ciudad ligado a la orden de los caballeros templarios y una marcada cultura hispano-portuguesa, • Contemplar la diversidad arquitectónica de los templos religiosos en esa población. • Profundizar en la influencia sobre los templos religiosos como elemento cultural y sus diferencias según procedencia e influencias, en este caso, España/Portugal.	

8.3. Actividades programadas por la AMPA

-

La AMPA del IES "Tierrablanca" colabora en La Semana del Centro y participa en actividades, talleres y charlas (violencia de género, Jornada poética, etc.) orientadas a enriquecer a los alumnos/as y potenciar un ambiente cordial en la Comunidad Educativa, además, de ir forjando sentimientos de unión entre todos.

Colabora además en la elaboración de proyectos que redundan significativamente en la vida presente y futura del Centro. Además impulsan la convivencia del Centro con actividades como son:

- Concurso de microrrelatos
- “Chocolatada” al final del primer trimestre,

- Desayuno saludable en la Semana Cultural.
- Convivencia.
- ESCUELA DE PADRES:
 - Adicciones más comunes...
 - Los peligros de internet...
 - Taller de risoterapia.
 - Taller de autodefensa.

La AMPA del IES "Tierrablanca" colabora con el entorno en actividades con el Ayuntamiento tales como:

- Día de San Martín.
- Recuperación de Juegos Populares.
- Certamen de Villancicos.
- Feria de Mayo.
- Torneos deportivos y exposiciones.

La programación de los tres trimestres queda abierta a la organización de otras actividades y a la conmemoración de otros eventos que puedan surgir a lo largo del curso.

8.4. Actividades del departamento de actividades complementarias y extraescolares

Este departamento se encargará de organizar las actividades complementarias que se llevarán a cabo en el día del centro que será el 2 de abril, el carnaval (haremos un desfile por las calles del pueblo junto con los maestros y alumnos del colegio público Ntra. Sra. De las Nieves), actividades organizadas desde el departamento de orientación y de la educadora social, comidas de convivencia, etc.

El curso pasado hicimos un proyecto para participar en el proyecto **Erasmus+**, pero nos hemos quedado en la lista de suplentes.

Desde este departamento se agradece la implicación del claustro de profesores y profesoras del centro en la realización de estas actividades.