

ANEXO IV PROYECTO LINGÜISTICO DEL CENTRO

1. Introducción
2. Departamentos de Lenguas Extranjeras del Centro
 - 2.1. Profesorado
 - 2.1.1. Dpto. de Inglés
 - 2.1.2. Dpto. de Francés
3. Oferta de Idiomas del Centro
 - 3.1. Modificación del Proyecto Curricular del Programa de Diversificación Curricular en INGLÉS (nuevo)
4. Otros apoyos lingüísticos
 - 4.1. Auxiliar de Conversación
 - 4.2. Becas para estudiar en el extranjero
5. Programas Europeos en los que participa el Centro
 - 5.1. Coordinador de Proyectos Internacionales (nuevo)
 - 5.2. Portfolio Europeo de las Lenguas
 - 5.3. Carta Erasmus Europea
 - 5.4. Proyecto Digital Earth.eu
 - 5.5. Programa de Intercambios Educativos con Otros Países (Francia)
6. Retos futuros

1. Introducción

Las lenguas extranjeras, cada vez tienen más importancia en una sociedad globalizada, donde los movimientos de personas no se limitan por las fronteras, y donde las tecnologías de la comunicación (internet, chats, etc.) no tienen límites idiomáticos. Se hace preciso dotar a nuestros alumnos de los mejores conocimientos en lenguas y culturas extranjeras, hasta donde sea posible.

2. Departamentos de Lenguas Extranjeras del Centro

En el Centro hay dos departamentos de Lenguas Extranjeras: **Dpto. de Inglés y Dpto. de Francés**. La asignatura de **portugués** no dispone de Dpto. propio, y es asumida por los Dptos. de Inglés y de Lengua Castellana.

2.1. Profesorado

2.1.1. Departamento de Inglés:

Cuenta con 4 profesores de plantilla orgánica, de los cuales uno se encuentra desplazado este curso, por insuficiencia de carga horaria para el departamento. Estos son:

- Francisco Paumard (Jefe del Dpto. y condición de catedrático)
- M^a Victoria Pérez Burgos
- Daniel Fernández Lofaso (en situación de desplazado)
- Agustín Reyes Crespo (esp. de Maestro)

2.1.2. Departamento de Francés

Cuenta con una profesora en la plantilla:

- D^a Maria Antonia Gómez-Coronado.

3. Oferta de Idiomas del Centro

El Centro cuenta con la siguiente oferta formativa de idiomas:

a) INGLÉS:

ESO

1º ESO	3 horas – Materia obligatoria
2º ESO	3 horas – Materia obligatoria
3º ESO	3 horas – Materia obligatoria
4º ESO	4 horas – Materia obligatoria

BACHILLERATO

1º BACH	3 horas – Materia obligatoria
2º BACH	3 horas – Materia obligatoria

b) FRANCÉS:

ESO

1º ESO	2 horas – Materia optativa 2ª lengua
2º ESO	2 horas – Materia optativa 2ª lengua
3º ESO	2 horas – Materia optativa 2ª lengua
4º ESO	3 horas – Materia optativa 2ª lengua

BACHILLERATO

1º BACH	4 horas – Materia optativa 2ª lengua
2º BACH	4 horas – Materia optativa 2ª lengua

c) PORTUGUÉS:

ESO

1º ESO	2 horas – Materia optativa 2ª lengua
2º ESO	2 horas – Materia optativa 2ª lengua
3º ESO	2 horas – Materia optativa 2ª lengua
4º ESO	3 horas – Materia optativa 2ª lengua

La materia de **portugués** es impartida por los Departamentos de Inglés y Lengua Castellana, que son los que cuentan con profesorado acreditado para impartir esta materia (con la competencia lingüística necesaria).

Para acceder a la asignatura de portugués, en 1º de ESO, se ha establecido una **prueba de nivel** como criterio de admisión. Después de 1º de ESO, la admisión en esta asignatura requiere acreditar conocimientos suficientes, o bien recibir el visto bueno de la Jefatura de Estudios.

Para complementar las enseñanzas de esta lengua, el centro ha participado durante los cursos 2011-12 y 2012-13 en el Programa Transfronterizo **REALCE** (Red Educativa Alentejo Centro Extremadura) que promueve acciones como intercambios de alumnos, intercambio de documentos y actividades educativas, blogs, etc...Dispone de portal web propio, que se puede consultar en:

<http://programarealce.eu/index.php?lang=es>

Este curso 2013-14 no hay previsto proyectos de este tipo, pero en caso de ser convocados, el Centro los solicitaría, dado el éxito y mejora que suponen para la promoción de esta lengua.

3.1 Modificación del Proyecto Curricular del Programa de Diversificación Curricular en INGLÉS (nuevo)

A finales del curso pasado, se debatió en CCP que los alumnos de diversificación traían un nivel en la materia INGLÉS muy bajo, que dificultaba su integración y su promoción en el grupo de referencia de 4º de ESO. Por ello se aprobó en CCP modificar el plan de estudios del programa de diversificación curricular para 3º y 4º de ESO. En lo referente a los idiomas, esto supone las siguientes modificaciones:

En 3º de ESO, la materia Inglés se cursará dentro del ámbito sociolingüístico, ampliando éste en **3 horas**.

En 4º de ESO, la materia Inglés se cursará dentro del ámbito sociolingüístico, ampliando éste en **3 horas** (no es posible hacerlo en 4 horas porque si no el programa no cuadra).

4. Otros apoyos lingüísticos

4.1. Auxiliar de Conversación

El Centro recibe cada año el apoyo de un **Auxiliar de Conversación de Lengua Extranjera**.

Desgraciadamente, para el curso 2013-14 no tenemos asignación de auxiliar de conversación, debido a falta de recursos en las administraciones educativas.

La plaza de auxiliar no es a tiempo completo, sino que se comparte con el IES de Alburquerque. Se organiza por semanas alternas (una aquí y otra en Alburquerque). El horario del auxiliar es de lunes a jueves, desde Octubre hasta Mayo. Sus funciones vienen recogidas en la normativa específica que hay para auxiliares de conversación.

1.2. Becas para estudiar en el extranjero

El Centro promueve que sus alumnos soliciten las diferentes modalidades de becas para estudiar en el extranjero. El curso 2011-12 varios de nuestros alumnos las solicitaron, aunque sin éxito, dada la altísima demanda (y escaso número) de las mismas.

Por otro lado, el curso 2011-12 dos profesores del centro realizaron el PALE, uno en idioma inglés y otro en Francés.

El curso 2012-13 un profesor del Centro realizó el PIALE en el idioma inglés.

Para el curso 2013-14 el Centro tiene programado realizar 5 movilidades Erasmus para prácticas de FCT en Portugal, dentro del programa “**Carta Erasmus Europea**”. Para facilitar estas prácticas, estos alumnos recibirán unas clases de apoyo en Portugués.

5. Programas europeos en los que participa el Centro.

5.1 COORDINADOR DE PROYECTOS INTERNACIONALES (nuevo)

A finales del curso pasado salió una **Instrucción (ver cuál)** que recoge que los Centros nombrarán a un encargado coordinador de los proyectos internacionales que desarrolle. Se asigna dicha tarea al profesor del Ciclo Formativo D. Juan Carlos Flores Romero.

5.2 PORTFOLIO EUROPEO DE LAS LENGUAS

El centro participa en este programa, desde el curso 2009-2010. Se resumen en la siguiente tabla las actuaciones realizadas hasta ahora:

Curso	Actuación	Coordinación
2009-2010	Solicitud programa. Concesión del mismo a final del curso	-
2010-2011	El primer año. Se dedica a formación del profesorado en portfolio. Se organiza un grupo de trabajo en el Centro.	Fernando Cruces
2011-2012	Segundo año. Se inician acciones con los alumnos. Se interviene en dos grupos (1ºB y 3º B) de ESO.	Daniel Fernández
2012-2013	Tercer año. Se continúa el programa.	Maria Antonia Gómez Coronado
2013-2014	Cuarto año.	Maria Josefa Quintana (sustituta de Leonor Cachadiña)

Este curso 2013-14 se ha nombrado a la profesora de Música D^a Leonor Cachadiña como **coordinadora del Programa Portfolio**, con una hora lectiva de su horario dedicada al mismo. Debido a su traslado a Mérida, esta función será realizada por su sustituta D^a Josefa Quintana.

Objetivos para el curso 2013-14

- Definir con qué profesores se va a trabajar:
- Definir los grupos con los que se harán las actividades
- Definir líneas de trabajo para el curso. Se establecen tres:
 - Tareas de “decoración” y “ambientación” del Centro, para darle un aspecto más internacional. También dentro de las aulas de los grupos elegidos.
 - Tareas dentro del aula: Trabajo con fórmulas habituales de cortesía, saludos, etc... (según especificaciones del nivel A1)
 - Tareas dentro del aula “microactividades”. Continuar con las iniciadas el año pasado, e incorporar otras nuevas.
- Como novedad, este año se hará un **CARNET o PASAPORTE DE LENGUAS**, donde los alumnos (a través de las indicaciones de sus profesores) registrarán sus progresos en las lenguas, así como resúmenes de las microactividades, vocabulario útil, etc...

5.3 CARTA ERASMUS EUROPEA

Este programa habilita a los alumnos de los ciclos formativos del Centro, para que puedan realizar el periodo de FCT (prácticas en las empresas) en otros países de la Unión Europea.

A finales del curso 2013-14 se renovó dicha carta, por lo que estará vigente durante el periodo 2013-2020.

5.4 PROYECTO DIGITAL EARTH.EU

Este proyecto está promovido por el departamento de Ciencias Sociales. Se hace una breve descripción del mismo:

El proyecto de la red **digital-earth.eu** es una red Comenius Multilateral de tres años (2010-2013). Con ella se complementan las actividades de dos proyectos Multilaterales Comenius anteriores: (GISAS e iGuess) enfocados hacia el uso de programas SIG y produjo materiales de enseñanza para los centros educativos y los cursos de formación de profesores.

La red **digital-earth.eu** promueve el acceso a los recursos (en toda la extensión europea e internacional) impulsando la innovación y las buenas prácticas en la mejora de los geo-media en el proceso de enseñanza-aprendizaje en un entorno digital en los centros educativos. El objetivo es mejorar los ítems de aprendizaje con medios digitales (geo-media). La Red anima a compartir las prácticas innovadoras y ayuda a las organizaciones e individuos que ofrecen su experiencia.

5.5 PROGRAMA DE INTERCAMBIOS EDUCATIVOS (CON FRANCIA)

El Centro ha solicitado nuevamente este curso 2013-14 el Programa de Intercambios Educativos con otros países que promueve la Consejería. Para ello ha utilizado los contactos que la profesora D^a Maria Isidora Fortuna tenía de su anterior centro educativo. Se trata de un Centro educativo de Francia, por lo que de ser concedido el programa, permitiría que nuestros alumnos (preferentemente que estudien francés) puedan viajar a este país, alojándose con familias anfitrionas, y después, recíprocamente recibir a estudiantes franceses en sus casas.

La realización de este programa se supedita a que la subvención que se conceda permita realizar dicho intercambio sin que suponga una carga económica para el Centro.

6. Retos futuros

Nos marcamos dos objetivos a conseguir en los próximos años:

- a) Lograr una sección bilingüe en el Centro.
- b) Conseguir elevar el nivel de inglés de los alumnos que realizan sus estudios en el Centro.

Llevamos varios años con la meta de conseguir una SECCIÓN BILINGÜE en nuestro Centro. Por el momento las competencias idiomáticas del profesorado no permiten cumplir los

requisitos de las secciones bilingües, pero confiamos en superar este obstáculo, ya que en estos momentos hay varios profesores estudiando idiomas, para conseguir el nivel B2 necesario. El curso pasado, dos profesores realizaron el PALE en inglés y francés.

Sobre el segundo punto, será objeto de análisis en CCP y Departamento de Inglés.