

ANEXO VIII: PLAN DE FOMENTO DE LA LECTURA Y BIBLIOTECA ESCOLAR

1. INTRODUCCIÓN

2. EL PLAN DE FOMENTO DE LA LECTURA (PLEA)

3. LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y LA RED REBEX

4. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA: HISTORIA DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR DEL IES SAN ROQUE

1. Introducción

El plan de fomento de la lectura del Centro recoge todas aquellas actuaciones encaminadas a facilitar y favorecer la afición de la comunidad educativa hacia la lectura, la escritura y el acceso a la información.

Desde hace algunos años la Consejería ha establecido dos programas o líneas de actuación para lograr estos fines:

- Los planes específicos de fomento de la lectura (**PLEA**)
- La **biblioteca escolar** y la integración de los Centros en la red REBEX

Conviene resaltar que la biblioteca escolar del IES San Roque desde hace ya bastantes años, es entendida no sólo como un espacio físico, sino como el punto de partida para aficionarse a los libros y desarrollar desde ahí diferentes actuaciones que fomenten la lectura.

Por tal motivo el Centro participa, desde sus orígenes, en los dos programas de la Consejería antes mencionados:

-**Programa REBEX** (red de bibliotecas escolares). Que a su vez requiere estar constituidos en un **Grupo de Trabajo** en Bibliotecas Escolares.

-**Programa PLEA** (Plan de Fomento de la Lectura). Que recoge aquellas actuaciones encaminadas a fomentar la lectura, la escritura y el acceso a la información en los alumnos.

Sobre este programa: A final del curso 2012-13 (junio) el Centro ha solicitado la convocatoria de ayudas para actuaciones de este programa. A fecha de hoy todavía no sabemos si han sido aceptadas.

2. El plan de fomento de la lectura (PLEA)

Las actuaciones que se proponen este curso son:

1. **UNIFICAR** todas las actuaciones que se realizan en el Centro relacionadas con el **fomento de la lectura**, el plan de **biblioteca** y otras que organiza el Departamento de Extraescolares y que compartan los mismos objetivos: “**EL FOMENTO DE LA LECTURA**”.

ACTUACIONES GENERALES DEL CENTRO PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA:

- Participación en el **Aula de Poesía** “Enrique Díaz Canedo”.
- Feria del Libro.
- Préstamo** de libros a alumnos y profesores.
- Tertulia literaria y club de lectura para padres, alumnos y profesores.
- Charlas y conferencias (poetas, escritores...) según surgen durante el curso
- Cuentacuentos, proyección de películas o similares... el Día del Centro.
- Programa de “Rutas Literarias” que anualmente convoca la Consejería.
- Pertenencia a la red Rebex de bibliotecas escolares.
- Grupo de trabajo de Rebex.
- Blog de la biblioteca.
- Celebración de efemérides literarias: para este curso: José Luis Sampedro

ACTUACIONES ESPECÍFICAS QUE REALIZA EL DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA:

(Se irán añadiendo durante el curso)

-

3. La biblioteca escolar y la red REBEX

ACTUACIONES GENERALES (QUE SE REALIZAN TODOS LOS AÑOS) DE LA BIBLIOTECA:

1. Nombrar como responsables este año, de Biblioteca y REBEX a:
 - Coordinación de biblioteca: Maria Victoria Nieto
 - Coordinación del Grupo de Trabajo REBEX: Carmen Gil
2. Realizar las actuaciones que marca el proyecto REBEX, en el cuál estamos inmersos.
3. Ampliación de los fondos bibliográficos y de otros soportes: CD, DVD, etc, en la medida de nuestras posibilidades
4. Establecer comisiones de biblioteca, donde profesores, padres y alumnos participen en la organización, ampliación y gestión de la misma.
5. Consolidar la utilidad práctica que este ámbito educativo merece con actuaciones como:
 - a) Posibilitar y agilizar el préstamo.
 - b) Analizar y estudiar los intereses de los usuarios para mejorar las adquisiciones bibliográficas.
 - c) Integrar la biblioteca en la dinámica docente del centro, para que sea un recurso didáctico más.
 - d) Asesorar y adiestrar al alumnado en la búsqueda de información en distintas fuentes tanto las tradicionales como las derivadas de las nuevas tecnologías.
 - e) Estimular su utilización, dándola a conocer a través de las tutorías, en horas de guardia, horas lectivas, etc.
 - f) Fomentar hábitos de estudios y facilitar el acceso a la misma en periodos de recreo, horas de guardia, etc. Y sobre todo intentar abrirla por la tarde, para promover el estudio y la consulta.
 - g) Convertirla en importante espacio cultural.
 - h) Crear un “club de lectura” de alumnos.
 - i) Ser el lugar de encuentro con escritores, de proyecciones de películas, de charlas informativas y formativas de cualquier índole, de cuentacuentos, exposiciones etc.

ACTUACIONES ESPECÍFICAS PARA EL CURSO 2013-14

(Acordadas por el grupo de trabajo de biblioteca)

- Mejorar el cierre de los armarios, mediante la colocación de imanes en las puertas.
- Diseñar un “carnet de lectura” para animar a los alumnos a que lean.

- Otras actuaciones que se acuerdan durante el curso y que se irán incorporando a esta memoria.

4. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA. HISTORIA Y EVOLUCIÓN

DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR DEL IES SAN ROQUE

1.1 Historia de una biblioteca:

El IES “San Roque” nació a raíz del “desdoblamiento”, en el curso 1992/93, del IES “Reino Aftasi” (optaron por adscribirse al nuevo centro 29 profesores de los 31 con destino definitivo y 472 alumnos de los 506 matriculados ese curso).

Habían participado desde el principio en la experimentación de la Reforma de las Enseñanzas Medias y habían recibido las dotaciones especiales de libros y discos para el Experimental. También impartieron la asignatura del Taller de Iberoamérica y teníamos libros y material adecuados.

Entonces, en virtud de los acuerdos alcanzados con el MEC por el Consejo Escolar, se trasladaron la mayor parte de los fondos de la biblioteca que se habían ido reuniendo año tras año al nuevo centro, puesto que también se trasladaba el equipo docente que había ido formando la biblioteca y los alumnos que la iban a utilizar. Se dejaron en el “Reino Aftasi” parte de los fondos y se pagaron las facturas de libros que se adquirieron para una dotación básica de su biblioteca.

Optó por quedarse en aquel centro la bibliotecaria (antigua directora del grupo escolar) que había concedido el Ministerio para trabajar en la biblioteca.

Los problemas actuales de la biblioteca arrancan desde el traslado. No teníamos personal ni tiempo para reorganizar el libro de registro y los ficheros antes de abrir al público y decidimos abrirla e ir reorganizándola poco a poco e informatizarla.

Durante años se ha encargado de coordinar la biblioteca la profesora Elena Hernández; en el cursos 1996-97 varios profesores hicieron el curso “La biblioteca escolar: centro de documentación y recursos didácticos”. En el curso 1998-99 se constituyó una comisión de Biblioteca (el director y varios profesores) para encargarse especialmente de ella. Durante varios cursos, con la aprobación del Consejo Escolar se abrió la biblioteca por las tardes para estudio y consulta (no para préstamo) de lunes a jueves, con Objetores de Conciencia que hacían aquí la prestación social sustitutoria.

Desde que la Junta de Extremadura nos dotó de gran abundancia de ordenadores con un sistema operativo no propietario (LINEX) y con acceso a internet, trabaja en el centro un administrador informático que nos ayuda y asesora en la informatización de la biblioteca (programa adecuado, migración de los datos ya introducidos en programas obsoletos ...).

La biblioteca ha sido siempre algo esencial en el funcionamiento de nuestro Centro. Su uso es muy conveniente para conseguir entre otras cosas algunos de los OBJETIVOS PRIORITARIOS de nuestro Proyecto Educativo de Centro:

- Que los alumnos se expresen correctamente de forma oral y escrita, atendiendo de manera especial a la coherencia en el lenguaje.
- Que desarrollen la comprensión lectora y valoren adecuadamente la importancia de ese desarrollo (...) Cada aula cuenta con un diccionario para que los alumnos lo consulten. Que empleen con propiedad el vocabulario específico de cada materia.
- Que adquieran hábitos de estudio y técnicas de trabajo intelectual, tanto las generales como las propias de cada asignatura. Enseñar a estudiar.
- Orientar a los alumnos sobre actividades culturales en la ciudad, programas de televisión interesantes, etc.
- Fomentar en los alumnos la lectura crítica (periódicos, revistas, exposiciones...)

Procuramos mantener abierta la biblioteca durante todos los periodos lectivos que nos permite el número de profesores en plantilla y durante los recreos. En nuestro Reglamento de Régimen Interior se especifican las funciones del profesor encargado de la guardia de la biblioteca:

- Favorecer los préstamos de libros y llevar el control de estos mediante el talonario de préstamos
- Atender cualquier solicitud de información bibliográfica por parte de los alumnos.
- Velar por el orden y el silencio que deben reinar en este lugar de trabajo.

1.2 El proyecto de biblioteca “La biblioteca del IES “San Roque”, innovación y mejora” (presentado en el curso 2011/12)

a. Objetivos

- Fomentar el hábito de lectura, consiguiendo que el alumnado del centro lea de manera habitual.
- Favorecer el préstamo de libros constante, ya que la biblioteca cuenta con valiosos fondos bibliográficos.
- Agilizar el préstamo con un método digital de lectura de código.
- Ofrecer un horario amplio de biblioteca.
- Realizar actividades extraescolares que favorezcan el hábito de la lectura.
- Acudir a las reuniones permanentes de REBEX (5 Junio 2012)
- Intentar que los demás miembros de la Comunidad Educativa se acerquen a la biblioteca, especialmente los padres.
- Mejorar y actualizar los fondos bibliográficos de la biblioteca de la biblioteca.
- Conseguir que la biblioteca se convierta en centro de reuniones literarias.
- Acercar la lectura a los alumnos de Formación Profesional.
- Crear hábitos de lectura en alumnos de Atención a la diversidad (Compensatoria, Diversificación Curricular, alumnos con Necesidades Educativas Especiales y Programas de Iniciación Profesional).
- Facilitar la localización de los fondos bibliográficos mediante carteles con la catalogación CDU.

b. Destinatarios

Todos los alumnos/as y demás miembros de la Comunidad Educativa.

c. Profesores que participaron

Se creó una comisión de biblioteca, con una coordinadora y en dicha comisión se establecieron varias líneas de trabajo. La participación en esta comisión fue voluntaria, pero daba preferencia para las guardias de biblioteca del Centro.

d. Actividades

Las actividades que se han realizado relacionadas con la biblioteca las podemos dividir en dos grandes grupos:

- Actividades relacionadas con la lectura, la documentación y la investigación
- Actividades que se han realizado en la biblioteca, pero versan sobre otros temas.

Estas últimas son actividades recogidas en el Plan de Orientación Académica y están encaminadas a la formación integral de nuestros alumnos. Para ello se han utilizado los medios audiovisuales (proyector y pantalla) de que dispone para acoger charlas, conferencias y exposiciones de interés.

Las charlas impartidas han tratado diferentes temas de gran interés para nuestros alumnos. Entre ellas citamos charlas referidas a la prevención de drogodependencias, otras relacionadas con el medio ambiente y el cuidado de animales, charlas sobre la prevención de accidentes de tráfico o sobre la Seguridad Social.

•Otras charlas han sido:

10- Visita de escritores. El año pasado hemos contado con la presencia del poeta Agustín Fernández Mayo (poeta que visitó el Aula Díez Canedo de Badajoz) .Con motivo de esta visita el interesante programa La aventura del saber de la segunda cadena de Televisión Española grabó parte del programa en nuestras instalaciones, teniendo un resultado final extraordinario con la participación de los alumnos de 4º de ESO y el novelista extremeño Manuel López Gallego que visitó el centro en horario de tarde y habló de su novela El alma del bosque.

20- Celebración de Cuenta- Cuentos con motivo de la celebración de la Semana del libro endecha cercana al 23 de abril.

30- El Departamento de Lengua acordó que los alumnos de 1º de ESO leyeran los libros de lectura de los fondos con los que cuenta la biblioteca. Se han prestado un total de 100 libros que los alumnos se han intercambiado a lo largo del curso.

En cuanto a las tareas propias de la biblioteca, el curso pasado 2011-12 se realizaron las siguientes actuaciones:

40- Se han prestado 151 libros a alumnos, aproximadamente.

50- Además se han prestado entre personal laboral y profesores , aproximadamente, 34 libros.

60- Ampliación del horario de la biblioteca por la tarde a cargo para uso de 19os alumnos de los Ciclos Formativos.

70- Se dotado a los alumnos nuevos de su carnet de biblioteca, aproximadamente 120 .

80- Se ha reorganizado el plantamiento anterior de la biblioteca para la apertura del número 4 de la CDU como recopilación de todos los libros relacionados con Extremadura.

90- Se ha inaugurado la sección de la Biblioteca en el blog del centro, a cargo de José Manuel García Bernal, con la intensa participación de toda la comunidad educativa. En ella se han podido leer comentarios muy interesantes sobre sugerencias de lecturas que se encuentran en la biblioteca del centro. Destacamos la colaboración de Doña M^a Antonia Gómez-Coronado Morillo-Velarde participando en las diferentes secciones (libros de huella, opiniones, poesías, refranero...), animando a los alumnos y trabajando con ellos en dichos apartados.

e. objetivos para el curso 2012-13

En la última reunión de la Comisión de la Biblioteca plantearon las siguientes propuestas de mejora:

- Participar en la convocatoria para la mejora de las bibliotecas escolares, solicitando nuevos fondos con el fin de ampliar el servicio de préstamos y utilización de la biblioteca.
- Disponer en la biblioteca de una red wi-fi para el uso de los portátiles de los alumnos.
- Surtir de material digital la biblioteca, con la adquisición de 5 e-book, para la utilización de los usuarios.
- Crear una videoteca en formato DVD, relacionada con todos los departamentos.
- Favorecer el uso real de los ordenadores de mesa de la biblioteca, para trabajos de documentación e investigación.
- Aumentar los fondos de libros de las distintas materias con carácter divulgativo y complementarios a los contenidos curriculares.
- Dotar a la biblioteca con una cámara de video y fotográfica para documentar las actividades de la biblioteca.
- Y en ruegos se propone que los profesores de la comisión tengan preferentemente guardias de bibliotecas con el fin de no perder la labor realizada y asegurar el uso y mantenimiento de esta.

1.3- Características actuales de la biblioteca:

1.3.1 Espacio:

La biblioteca está ubicada en el edificio principal de IES San Roque, en la planta baja, al entrar al instituto por la entrada principal, al final del vestíbulo a la izquierda, y cuenta con 38 puestos de lectura en su interior.

La distribución de libros está hecha por materias siguiendo la CDU adaptada a las necesidades del Centro.

1.3.2 Fondos:

Los recursos que pertenecen a la biblioteca son muy diversos: libros, revistas (estamos suscritos a MISIÓN JOVEN, ENTRE ESTUDIANTES, NATIONAL GEOGRAPHIC, REVISTA ESPAÑOLA DE FÍSICA, MUY INTERESANTE, DIRIGIDO POR, APUNTS) , cuadernillos del Aula “Díez Canedo”, revistas que envían las instituciones, diccionarios de aula, vídeos (películas con una panorámica de la historia del cine; películas relacionadas con las diversas áreas del currículo; colección de documentales de historia) , DVD (colección de documentales de la BBC), CD, discos, cassettes, CD-ROM, diskettes, diapositivas, etc.

Algunos libros, revistas, libros de texto y el resto del material citado están en los Departamentos, en la Jefatura de Estudios, en el despacho de Dirección, en el Aula de Proyección, en el Aula de Música, etc. Todos estos recursos están por registra y catalogar.

En la biblioteca hay informatizados y registrados cerca de 11.000 volúmenes, pero queda mucho por registrar y catalogar.

Los fondos se obtienen mediante dotación presupuestaria especial para la biblioteca, adquisiciones de los departamentos y donaciones.

1.3.3. Personal:

Se encargan del préstamo y del cuidado de la biblioteca los profesores que completan su horario con horas de biblioteca (equivalentes a guardias).

Hay un Consejo de Biblioteca que se encarga de lo relativo al funcionamiento general, a las compras, a la reposición de libros, etc. Todo esto dirigido por el profesor Carlos Vega.

A lo largo de los 8 cursos que trabajaron con nosotros han colaborado en el trabajo de la biblioteca

introduciendo datos, etc.: Doña Pilar Bejarano García, Auxiliar Técnico Educativo y también los Objetores que hicieron la Prestación Social Sustitutoria en la biblioteca (algunos, antiguos alumnos)

Tenemos un administrador Informático, Luis Miguel López Méndez, que nos asesora para informatizar y migrar los datos de la biblioteca.

1.3.4. Funcionamiento:

La biblioteca es de acceso directo para el usuario.

La catalogación en general es correcta, pero hay que corregir algunos errores.

Hay ficheros de autores y materias.

Los libros se prestan por un periodo de 20 días. Hay un talonario de préstamos donde quedan registrados los libros. Se puede renovar el préstamo.

Los libros de consulta, las obras generales y los libros marcados con un circulito rojo no se pueden prestar (excepcionalmente, los fines de semana o con permiso de un profesor)

Hay varios paneles informativos: horario semanal con los profesores encargados, clasificación por materias y normas de utilización y préstamo...

Al comienzo del curso los alumnos nuevos visitan la biblioteca con el tutor y con otros profesores: contenido y disposición de la biblioteca, normas de utilización y funcionamiento, conveniencia de su uso, ...

Los profesores ponen trabajos que enseñen a los alumnos a utilizar la biblioteca y los distintos tipos de libros; lecturas obligadas y libres en Filosofía, Lengua y Literatura, Música, Arte, etc.

1.3.5. Actividades habituales:

Estas son algunas actividades de nuestra Comunidad Educativa muy relacionadas con la biblioteca que han arraigado a lo largo de los años, adaptándose a las distintas situaciones que ha tenido que afrontar el centro cada curso:

-FERIA DEL LIBRO (desde antes del traslado al nuevo centro)

Es en el primer trimestre. Su objetivo es fomentar la afición por la lectura.

Los alumnos compran los libros al 25 % de su P.V.P. Las librerías hacen el 15 % de descuento, el Centro hace el 10 % de descuento y la AMPA distribuye unos vales entre sus socios.

Intentamos ofrecer variedad para elegir, buscando buenas ediciones o los precios más asequibles.

Así es como lo hemos hecho los últimos años: Los profesores elaboran listas de libros de los distintos departamentos y con tiempo se las entregan al Departamento de Actividades Extraescolares o a los profesores encargados.

Los libros están ordenados por temas: así, hay mesas de Ciencias, Plástica, cocina, libros infantiles, comics, idiomas, guías de viajes, poesía, literatura extranjera, arte, música, teatro, novela, ...

AULA DE POESÍA “ENRIQUE DÍEZ CANEDO”

En este aula se comentan lecturas de su obra hechas por los poetas, seguidas de un coloquio.

A los asistentes se les da un cuadernillo con una pequeña antología del poeta y unos cuantos datos biográficos y bibliográficos. Lo prepara la Asociación de Escritores Extremeños y lo edita la Diputación de Badajoz.

Se realiza de octubre a abril (martes o jueves), sobre las 12 de la mañana en un Centro de secundaria de la ciudad y a las 8 de la tarde en el Museo Extremeño e Iberoamericano de Arte Contemporáneo (MEIAC).

Los alumnos de 1º y 2º de bachillerato que a principio de curso manifiestan a los profesores de lengua su deseo de ir, se desplazan en autobús al centro donde tenga lugar la lectura, y el día que se hace aquí, vienen alumnos y profesores de los demás institutos.

Participan en la organización de la actividad el Departamento de Lengua y Literatura, el Departamento de Actividades Extraescolares y la Jefatura de Estudios. El instituto colabora económicamente, unos 400 euros por curso para la organización de la actividad.

Lo organiza la Asociación de Escritores Extremeños, y colaboran la Diputación de Badajoz la Junta de Extremadura.

Han leído sus poemas en nuestro Centro: José Hierro (curso 1992-93), Claudio Rodríguez (1993-94), María Victoria Atencia (1994-95), Manuel Pacheco (1995-96), Jorge Riechmann (1996-97), Eloy Sánchez Rosillo (1997-98), Ada Salas (1998-99), Carlos Marzal (1999-2000), Manuel Padorno (2000-01), Mirta Rosenberg (2001-02), Esperanza Ortega (2002-03), Juan Antonio González Iglesias (2003-04), Ángel Campos Pámpano (2005-06), Luis Muñoz (2006-07)

La biblioteca del Centro posee fondos de todos los cuadernillos del Aula.

- EL PAÍS DE LOS ESTUDIANTES (participación desde el curso 2001-02)

Participan numerosos profesores y alumnos. En el curso 2002-03 quedó finalista un grupo de los inscritos, 4º de Diversificación, con la profesora Ana Pizarro Galán y el Centro fue premiado con la colección Clásicos del Siglo XX, que está en la biblioteca.

- CUENTACUENTOS EN LA BIBLIOTECA- para grupos de alumnos de 1º y 2º de ESO como actividad en torno a la Feria del Libro y el día del Centro.