Centro de Recursos 1: Actividad 3

Concreción curricular y cómo relacionar los elementos del currículum con las CC.BB.

3.3: Vaciado del trabajo en Ciclos/Departamentos según Decreto de la Comunidad Autónoma

Área: INGLÉS	Comunidad Autónoma: EXTREMADURA			
Etapa: ESO	Ciclo: 1º CICLO 2º CURSO (2º ESO)			
Objetivos	**Contenidos**	**Criterios de evaluación**	**Indicadores**	**CC.B.**
		ING -CE3 Comprender la información general y la específica de diferentes textos escritos, adaptados y auténticos, de extensión variada y adecuados a la edad, demostrando la comprensión mediante una tarea específica.	-Comprende la información de textos -Demuestra su comprensión -Utiliza el diccionario	1,4

Área: LCC	Comunidad Autónoma: EXTREMADURA			
Etapa: ESO	Ciclo: 1º CICLO 2º CURSO (2º ESO)			
Objetivos	**Contenidos**	**Criterios de evaluación**	**Indicadores**	**CC.B.**
		LCC .CE3 Narrar, exponer, explicar, resumir y comentar, en soporte papel o digital, usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, enlazando los enunciados en secuencias lineales cohesionadas, respetando las normas gramaticales y ortográficas y valorando la importancia de planificar y revisar el texto.	--**Narra** con coherencia y cohesión aplicando las normas gramaticales y ortográficas en soporte digital y papel usando un registro adecuado. --**Expone** con coherencia y cohesión aplicando las normas gramaticales y ortográficas en soporte digital y papel usando un registro adecuado. --**Explica** con coherencia y cohesión aplicando las normas gramaticales y ortográficas en soporte digital y papel usando un registro adecuado. --**Resume** con coherencia y cohesión aplicando las normas gramaticales y ortográficas en soporte digital y papel usando un registro adecuado. --**Comenta** con coherencia y cohesión aplicando las normas gramaticales y ortográficas en soporte digital y papel usando un registro adecuado. --**Valora** la importancia de planificar y revisar los textos.	**1, 4, 7, 8**

Área: TECNOLOGÍA	Comunidad Autónoma: EXTREMADURA			
Etapa: ESO	Ciclo: 1º CICLO 2º CURSO (2º ESO)			
Objetivos	**Conteni-dos**	**Criterios de evaluación**	**Indicadores**	**CC.B.**
		TEC CE4- Describir propiedades básicas de materiales técnicos y sus variedades comerciales: madera, corcho y metales. Identificarlos en aplicaciones comunes y emplear técnicas básicas de conformación, unión y acabado.	Describe las propiedades básicas de algunos materiales técnicos Identifica aplicaciones comunes Emplea técnicas básicas de conformación y acabado	3,4
		TEC CE5 -Representar mediante vistas y perspectivas objetos y sistemas técnicos sencillos, aplicando criterios de normalización.	Representa ideas mediante vistas y perspectivas Aplica criterios de normalización	4,8
		TEC CE7 -Analizar y describir en las estructuras del entorno, los elementos resistentes y los esfuerzos a que están sometidos	Analiza las estructuras del entorno Describe elementos resistentes Identifica esfuerzos mecánicos	3
		TEC CE9- Acceder a internet para la utilización de servicios básicos: navegación para la localización de información	Accede a internet y navega con sentido común Localiza información	4

Área: MATEMÁTICAS	Comunidad Autónoma: EXTREMADURA			
Etapa: ESO	Ciclo: 1º CICLO 2º CURSO (2º ESO)			
Objetivos	**Contenidos**	**Criterios de evaluación**	**Indicadores**	**CC.B.**
		MAT CE1 -Utilizar adecuadamente números enteros, fracciones, decimales y porcentajes sencillos, operar con ellos y utilizar sus propiedades, para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.	**Utliliza** nºs enteros, fracciones y porcentajes **Opera** con ellos **Transforma** la información **Resuelve** problemas de la vida cotidiana	**2,4**

Área: C. NATURALES	Comunidad Autónoma: EXTREMADURA			
Etapa: ESO	Ciclo: 1º CICLO 2º CURSO (2º ESO)			
Objetivos	**Contenidos**	**Criterios de evaluación**	**Indicadores**	**CC.B.**
		CNA CE2- Utilizar el concepto cualitativo de energía para explicar su papel en las transformaciones que tienen lugar en nuestro entorno, diferenciar el tipo de energía según las propiedades que manifieste y reconocer la importancia y repercusiones para la sociedad y el medio ambiente de las diferentes fuentes de energía renovables y no renovables	Conoce diferentes fuentes de energía Comprende las ventajas del ahorro energético	**3,7**

Área: MÚSICA		Comunidad Autónoma: EXTREMADURA		
Etapa: ESO		Ciclo: 1º CICLO 2º CURSO (2º ESO)		
Objetivos	**Contenidos**	**Criterios de evaluación**	**Indicadores**	**CC.B.**
		MUS CE2-Identificar y describir, mediante el uso de distintos lenguajes (gráfico, corporal o verbal,) algunos elementos de una obra musical (melodía, armonía, textura, forma).	**Identifica** los diferentes lenguajes **Describe** los elementos de una obra musical	**6**

Área: EDUCACIÓN FÍSICA		Comunidad Autónoma: EXTREMADURA		
Etapa: ESO		Ciclo: 1º CICLO 2º CURSO (2º ESO)		
Objetivos	**Contenidos**	**Criterios de evaluación**	**Indicadores**	**CC.B.**
		EDF CE5- Manifestar actitudes de cooperación, tolerancia y deportividad, tanto cuando se apoya el papel de participante como el de espectador en la práctica de un deporte colectivo y de adversario.	Participa en deportes colectivos Es responsable del papel que le toca desempeñar Respeta normas, compañeros y adversarios	**5,7,8**