



Centro de Recursos 1: Actividad 4

Metodología y aula: tipología de actividades y modelos de enseñanza para mejorar los niveles competenciales

4.1: Relación de las acciones del diario de aula con distintos modos de pensamiento

ETAPA: ESO (2º CURSO)	CATEGORIZA: MODELOS DE PENSAMIENTO (formas de pensar, de organizar la información en el cerebro)
DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES: Ejercicios -actividades- tareas	Analíticas, reflexivas, sistémicas, analógicas, críticas, prácticas, lógicas, creativas, deliberativas
1. Serrar una tabla en taller de Tecnología	1. Práctico
2. Corregir ejercicios de Matemáticas	2. Analítico
3. Estiramiento de gemelos en EDF	3. Práctico
4. Realizar una compra en un supermercado	4. Crítico
5. Explicar ejercicios de Física y Química	5. Analógico
6. Enviar un email al profesor	6. Práctico
7. Opinar sobre un texto literario	7. Reflexivo
8. Decidir si se hace huelga	8. Reflexivo
9. Exposición oral de un trabajo	9. Creativo

CONCLUSIONES:

Los procesos cognitivos, es decir, las formas de pensamiento nos permiten convertir el **SABER** en **PODER HACER**

En función del **tipo de tarea**, predominan unas formas de pensamiento u otras.

Es interesante conocer **cómo se estructura el cerebro** a la hora de programar tareas.