



Competencias Básicas en Extremadura

Centro de Recursos 1: Actividad 4

Metodología y aula: tipología de actividades y modelos de enseñanza para mejorar los niveles competenciales

4.2: Relación de las acciones del diario de aula con distintos los modelos de enseñanza

| ETAPA: ESO (2º CURSO) | CATEGORIZA MODELOS DE ENSEÑANZA |
|--|--|
| DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES | a) Modelos conductuales o instructivos (enseñanza directa), b) Modelos de procesamiento de la información o cognitivos (indagación científica), c) Modelos sociales/cooperativos, d) Modelos personales o individuales |
| 1. Serrar una tabla en taller de Tecnología 2. Corregir ejercicios de Matemáticas 3. Estiramiento de gemelos en EDF 4. Realizar una compra en un supermercado 5. Explicar ejercicios de Física y Química 6. Enviar un email al profesor 7. Opinar sobre un texto literario 8. Decidir si se hace huelga 9. Exposición oral de un trabajo | 1. Modelo cognitivo o de procesamiento de la información 2. Modelo instructivo 3. Modelo cognitivo o de procesamiento de la información 4. Modelo social / cooperativo 5. Modelo instructivo 6. Modelo cognitivo o de procesamiento de la información 7. Modelo cognitivo o de procesamiento de la información 8. Modelo social / cooperativo 9. Modelo cognitivo o de procesamiento de la información |

CONCLUSIONES:

La mayoría de los modelos de enseñanza son del tipo **INSTRUCTIVO Y COGNITIVOS**. Hay algunas acciones que pueden ser **cooperativas**. **No encontramos aplicación en el modelo de enseñanza personal o individual (tal vez porque no hemos entendido bien las características de este modelo de enseñanza)**