Competencias Básicas en Extremadura

Centro de Recursos 1: Actividad 6

Documentación: La biografía de un centro a través del "Portofolio de actividades" y "Memoria de actas"

6.2: Memoria

MEMORIA FINAL

1.- Datos identificativos del centro y del coordinador/a

- Nombre del Centro: **IES SAN ROQUE**
- Localidad: BADAJOZ
- Modalidad (marca con una X): A1 [X] , A2 [ ] o A3 [ ]
- C.P.R. de referencia: BADAJOZ
- Nombre y apellidos del coordinador/a: FERNANDO CRUCES FRAILE
- Correo electrónico:IES.SANROQUE@EDU.GOBEX.ES - FCRUCES72@GMAIL.COM

2. Grado de consecución de objetivos y contenidos alcanzados

Si lo deseas, para completar este apartado de la Memoria Final, puedes utilizar la siguiente tabla marcando con una "X" el nivel de logro de cada uno de los ítems que se describen, teniendo en cuenta la siguiente escala: 1) no conseguido, 2) en proceso, 3) conseguido, 4) altamente conseguido.

Objetivo del Plan de Formación para los centros de la modalidad A1	**1**	**2**	**3**	**4**
Hemos identificado las condiciones más favorables para el aprendizaje de las Competencias Básicas			X	
Actividad 1. *Entender la propuesta de competencias básicas.*	**1**	**2**	**3**	**4**
Se ha producido en el centro un proceso de reflexión previo a la incorporación de las competencias básicas al currículo (Técnica seis sombreros para pensar)		X		
Hemos debatido el origen de la propuesta de competencias básicas, y identificando qué son las competencias básicas, cuáles son las Competencias Básicas y por qué se incluyen en el currículo.			X	
Actividad 2. *Reconocer la presencia de las Competencias Básicas en el currículo real del aula y cómo integrarlas en la práctica docente*	**1**	**2**	**3**	**4**
Hemos analizado la presencia de las competencias básicas en las acciones educativas que proponemos a nuestros alumnos (currículo real del aula).			X	
Hemos aprendido a categorizar las acciones educativas en ejercicios, actividades y tareas.				X
Conocemos la relación entre ejercicios, actividades y tareas con el trabajo por competencias básicas				X

Actividad 3. *Concreción curricular y cómo relacionar los elementos del currículo con las competencias básicas.*	**1**	**2**	**3**	**4**
Hemos iniciado el proceso de relación de las competencias básicas con objetivos, contenidos y criterios de evaluación, elaborando mapas de relaciones curriculares			X	
Hemos aprendido a desglosar los criterios de evaluación en indicadores de evaluación.				X
Conocemos el proceso de elaboración del perfil de una competencia básica.			X	
Actividad 4. *Iniciar la definición de metodología/modelos enseñanza y su relación con CC.-BB.: Tarea compleja.*	**1**	**2**	**3**	**4**
Hemos aprendido a plantear en la práctica conjuntos de actividades y ejercicios variados, de modo que contengan diferentes procesos cognitivos o modos de pensamiento		X		
Hemos aprendido a diferenciar los modelos de enseñanza o metodologías y su relación con las competencias básicas		X		
Hemos debatido en el centro sobre metodología y su relación con las competencias básicas		X		
Actividad 5. *La evaluación de las Competencias Básicas. Inicio de elaboración de tareas complejas.*	**1**	**2**	**3**	**4**
Conocemos los elementos que componen una tarea compleja				X
Hemos elaborado una o varias tareas complejas			x	
Hemos aprendido a elaborar rúbricas de evaluación a partir de los indicadores de evaluación			x	

(1) No conseguido, **(2)** En proceso, **(3)** Conseguido, **(4)** Altamente conseguido

3.- Secuencia de las diferentes actas de ciclos/departamentos/CCPP/Claustro

- Actas de la Actividad 1ª - 27 noviembre 2013
- Actas de la Actividad 2ª - 11 diciembre 2013
- Actas de la Actividad 3ª - 17 febrero 2014
- Actas de la Actividad 4ª - 24 marzo 2014
- Actas de la Actividad 5ª - 28 abril 2014

4. Relación del profesorado del centro que ha participado en el Plan de Formación y tiene derecho a certificación

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS	NIF
1	CRUCES FRAILE, FERNANDO (COORDINADOR)	22988394-D
2	AGUILERA CABALLERO, VIRGINIA	8845992 -P
3	BARRERA FUERTES, EMILIA	18431553 -C
4	CÓRDOBA CARO, LUIS GONZALO	8852963 -X
5	GIL VÁZQUEZ, MARIA DEL CARMEN	80072184 -F
6	GORDILLO SOLANES, TERESA	8799841 -H
7	FORTUNA MARÍN, MARIA ISIDORA	3098326 -L
8	RUBIO MONTERO, JOSEFINA	8778367 -A

5.- A modo de conclusiones indicar las dificultades encontradas, las propuestas de mejora y las necesidades surgidas tras el desarrollo del Plan de Formación

Dificultades encontradas:

Principalmente, las dificultades las ha tenido el coordinador, ya que no es un especialista en competencias y en algunas sesiones se han producido dudas y discusiones que no ha sabido resolver. También los contenidos, en ocasiones el propio tema es un poco abstracto o “poco atractivo” para exponer y motivar a los compañeros. Reconocemos que esto no es responsabilidad de nadie, pero sí hace que la motivación hacia el seminario y su utilidad baje.

La plataforma de CCBB reconocemos que es muy útil y práctica. Gracias a ella en más de una ocasión “nos hemos encontrado” cuando estabamos un poco perdidos.
El foro de esta plataforma no ha servido de nada. Apenas ha habido comunicación y los mensajes que hay están obsoletos. Debería potenciarse y actualizarse

Por último, consideramos que el trabajo que se encomienda al coordinador es ingente (asistencia a reuniones, tirar del grupo, exponer las sesiones, controlar los documentos, etc...), por lo que esperamos que sea convenientemente reconocido y considerado por el CPR

Propuestas de mejora:

- Relacionadas con los contenidos desarrollados

  El tema de las CCBB a veces resulta un poco abstracto. ¿Se podría hacer algo más práctico?

- Relacionadas con la temporalización del Plan de Formación

  Nos parece adecuado

- Relacionadas con la metodología de trabajo propuesta

Ya se han indicado en los apartados anteriores.

- Relacionadas con el asesoramiento y apoyo recibido por parte de los CPRs

Correcto, aunque el asesor podría “empujar” y animar un poco más a los coordinadores, para que no nos vengamos abajo en ocasiones.

- Otras sugerencias de mejora

Necesidades surgidas tras el desarrollo del Plan de Formación:

Nos gustaría acceder a la herramienta de evaluación de ccbb, para poder practicar con la misma.

6. Deseo de continuidad del centro en el Plan de Formación

No [ ]
Sí [x]

Aclaraciones:

En Badajoz , a 4 de Mayo de 2014

Fdo: ___Fernando Cruces Fraile___ Fdo: _____

Coordinador/a del Centro Asesor del CPR de _____