

IESO / IES San Roque Localidad BADAJOS

8

8

8

(especificar) :

- 4.- Tipo de estrategias organizativas preferentemente utilizadas en el IESO/ IES (Agrupamiento flexible/ Doble/ Grupos de refuerzo....) para la implementación del IMPULSA (especificar):

(specific):

- 5.- Tipo y grado de coordinación entre el equipo docente que participa en el IMPULSA

(specificar):

6.- Considera que la implementación del IMPULSA en ese IESO / IES esta colaborando a :

Results

A) incrementar el nivel de competencia curricular en el alumnado participante :

☒ SI ☐ NO Motive su respuesta:

B) incrementar el nivel de hábitos de organización del trabajo en el alumnado

participante :

☒ SI ☐ NO Motive su respuesta:

SE LE HA PROPORCIONADO AL ALUMNADO UNA SERIE DE HABILIDADES > REQUISITOS DE TRABAJO DIFÍCIL, PARA

Q126917412 21A2C145 7 E1 E570D10.

- Revision (BIR 7145) PIVKMS.
- Agenda ESCOLAR.
- Preguntas A D'A. 20 ETC.

C) Potenciar la motivación del alumnado hacia las tareas académicas y su autoestima :

Motive su respuesta: ☒ SI ☐ NO

- A) TAREAS DE DIFERENCIALES PSICOMOTRICES Y TAREAS
- TAREAS CON LA PDI.
 - TAREAS CON EL ORDINADOR.
 - TAREAS MANUALES, MANUALES - - - - -
 - TAREAS A LOS OÍDOS - - - - -

7.- Especifique, en su caso, las principales dificultades surgidas en el IESO/ IES para la implementación del IMPULSA:

- LA FALTA DE MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO
- FALTA DE HABILIDADES DE TRABAJO.
- FALTA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO Y LAS TAREAS
- FALTA DE HABILIDADES DE COMUNICACIÓN.
- FALTA DE RESPETO POR PARTE DEL ALUMNADO.
- FALTA DE COLABORACIÓN CON LAS AUTORIDADES

Gracias por su colaboración. Envíe este Cuestionario a la siguiente dirección:

Secretaría General de Educación
 Servicio de Programas Educativos y Atención a la Diversidad
 Avda de Valhondo s/n, Edificio Mérida III Milenio, Módulo V, 4ª planta 06800 MÉRIDA

