



**IES SAN ROQUE**

# **PROGRAMACIÓN TIC**

**CURSO 2014/15**

**Coordinador TIC:**

**Isaac Buzo Sánchez**

## INTRODUCCIÓN

En la sociedad actual, las nuevas tecnologías de la información y la comunicación ofrecen muchas posibilidades pedagógicas, favorecen el aprendizaje y proporcionan otras vías de acceso a la cultura, rompiendo el tradicional método del trabajo en el aula.

En estos últimos años la Consejería de Educación ha impulsado la formación en TIC de forma intensa y continuada, al tiempo que ha favorecido iniciativas de innovación, como son los proyectos de formación en Centros, el proyecto Atenea, premios Joaquín Sama, etc. También han sido muchas las iniciativas que han dotado de infraestructuras y equipamientos informáticos a los centros educativos desde la asunción de las competencias educativas: la implantación de las aulas tecnológicas incorporando un ordenador con software libre por cada dos alumnos al inicio de la década del 2000; el más reciente plan Escuela 2.0 que pretende dotar las aulas de primaria y primer ciclo de secundaria con un ordenador portátil por alumno; la dotación a todos los centros de al menos pizarras digitales para cada clase de secundaria obligatoria; la mejora de las redes de los centros; la dotación de un técnico informático por Instituto. A todo esto hay que añadir el esfuerzo en formación al profesorado que se está haciendo desde todos los ámbitos administrativos de la educación.

La aplicación y uso adecuado en las TIC a las distintas áreas curriculares, así como en las diversas etapas educativas, permite un gran desarrollo didáctico y educativo en diversos campos: intelectual, social, cultural, artístico, etc., sin menospreciar otros recursos existentes.

Especialmente interesantes son las posibilidades que ofrecen en la Educación Compensatoria y del Tratamiento a la Diversidad con aquellos alumnos que, por sus características individuales, familiares, culturales o sociales, presentan una problemática determinada, pudiendo encontrar en las TIC un recurso de gran importancia.

## **FUNCIONES DEL COORDINADOR**

Las funciones del Coordinador TIC vienen recogidas en las Instrucciones de la Dirección General de Política Educativa de 27 de Junio de 2006, por la que se concretan las normas de carácter general a las que deben adecuar su organización y funcionamiento los Institutos de Educación Secundaria y los Institutos de Educación Secundaria Obligatoria de Extremadura. Estas son:

- a) Elevar propuestas al Equipo Directivo para la elaboración del Plan de Integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los diversos aspectos de la vida en el centro.
- b) Organizar los recursos educativos relacionados con las TIC (especialmente software educativo) a los que tenga acceso el centro, contando con el apoyo técnico del Programador informático.
- c) Informar al profesorado sobre las nuevas herramientas, productos y sistemas disponibles para la Educación, y difundir su utilización en el aula.
- d) Apoyar al profesorado en la integración de las TIC en el currículum.
- e) Actuar como dinamizador e impulsor en el Centro de cuantas iniciativas y proyectos surjan entre el profesorado y el alumnado relacionados con las Nuevas Tecnologías y la Educación.
- f) Cualquier otra que le encomiende la Dirección del centro en relación con su ámbito de competencias.

## **OBJETIVOS DE LA COORDINACIÓN TIC**

Es el segundo año que estamos en el cargo de Coordinador TIC. Para este año planteamos como objetivo general, compartido con la Dirección del Centro, afianzar los logros obtenidos el curso pasado en el uso de las TIC, mantener el equipamiento en condiciones óptimas de uso y fomentar la formación del profesorado en el uso de las TIC, para ello proponemos:

### **1. OBJETIVOS GENERALES**

- <sup>35</sup><sub>17</sub> Potenciar el empleo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como herramienta de trabajo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Favorecer el uso de las TIC en las tareas generales del Centro: elaboración de programaciones y memorias, actas, control de faltas, gestión administrativa del Centro, realización de actividades...
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Seguir informatizando la Biblioteca.
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Impulsar la comunicación con otros centros, padres y localidades a través de las posibilidades que ofrece el correo electrónico, propiciando valores de solidaridad, tolerancia y cooperación.
- <sup>35</sup><sub>17</sub> Desarrollar valores y hábitos relacionados con la búsqueda, selección, síntesis, análisis, elaboración y comunicación de la información.

### **2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

#### **Objetivos en relación con los alumnos**

1. Utilizar programas y aplicaciones informáticas diversas que favorezcan su aprendizaje, en relación con la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas.
2. Favorecer su comunicación con otros compañeros de su entorno o de fuera de él mediante la utilización del correo electrónico.
3. Despertar el interés y facilitar su acceso a información precisa, potenciando una actitud crítica ante ella.
4. Afianzar y en determinados casos adquirir las destrezas básicas sobre ficheros, Internet y multimedia.
5. Utilizar el ordenador como máquina que aporta posibilidades diversas, en la

- realización de actividades o trabajos prácticos, especialmente las de tipo creativo.
6. Conseguir que el alumno acceda al mundo de Internet con capacidad de búsqueda de información y de tratamiento crítico de la misma.
  7. Informar a los alumnos y padres, a través del Portal “rayuela”, de las faltas de asistencia, retrasos, trabajos, tareas, controles y exámenes fijados, etc.

### **Objetivos en relación con los profesores**

1. Participar en actividades de formación, orientadas a la profundización de sus conocimientos para la aplicación práctica en el aula. Este curso potenciaremos:
  - El uso de las PDI
  - Realizaremos un Grupo de Trabajo sobre el funcionamiento de Edición de Vídeo.
2. Emplear el ordenador para el trabajo cotidiano y la realización de diversas actividades relacionadas con la práctica docente y la función educativa como son: programaciones, actividades, control de faltas...
3. Colaborar en la página web del Centro.
4. Saber consultar información a través de Internet, tanto de temas profesionales (convocatorias, cursos de formación, legislación, normativa...), como de temas o concursos interesantes para los alumnos.
5. Utilizar los programas informáticos, relacionados con su asignatura, que les ayuden a conseguir los objetivos de la programación.
6. Conocer y estudiar los contenidos del servidor web del INTEF.
7. Administrar y fomentar el uso de la plataforma Moodle del IES.

### **Objetivos en relación con la Comunidad Educativa**

1. Fomentar el uso de la plataforma Moodle del centro:  
(<http://moodle.educarex.es/iessanroque>)
2. Potenciar la comunicación con la Comunidad Educativa y su entorno: Hojas informativas, correo electrónico, en el que se divulgue el Centro y su oferta educativa.
3. Intensificar la utilización de las TIC con el fin de unificar todos los documentos del Centro, potenciando su utilización como medio para contactar con las familias.
4. Potenciar actividades de participación de toda la Comunidad Educativa en

diferentes actividades del Centro: Feria del Libro, Día del Centro, Graduación de 2º de Bachillerato y Ciclo Formativo...

5. Dinamizar la utilización de la videocámara del centro y su uso didáctico.

## **SITUACIÓN DE PARTIDA**

A pesar del interés que muestra el profesorado por el uso de las TIC, los equipamientos instalados en las aulas han sufrido bastante deterioro, hasta tal punto que hacía impracticable cualquier intento de uso. Para solventar esta situación, se mantienen tres aulas exclusivas para el uso de los ordenadores (dos en la ESO y una en Bachillerato), a la que el técnico informático dedica sus esfuerzos para que funcionen correctamente. Igualmente se pedirá a todos los profesores que las utilicen que tengan prevención ante los posibles daños que los alumnos pudieran causar al material y en caso de producirse algún daño lo comuniquen inmediatamente a la Jefatura de Estudios o a la Coordinación TIC para que se pueda actuar en consecuencia.

Las aulas de primero y segundo de la ESO, el curso 2011/12 se prepararon para poder utilizar los ordenadores portátiles del programa Escuela 2.0. Durante este curso se mantiene su uso en un estado óptimo (realizando las reparaciones oportunas). En el curso 2013/14 el funcionamiento de Internet en las aulas de 1º y 2º de ESO es mediante wi-fi, con lo que se evita el daño continuo de las instalaciones de cable. Como contrapartida está que no se puedan utilizar todos los ordenadores conectados al mismo tiempo pues se colapsa la red.

Se potenciará el uso de las PDI instaladas en el centro y cuyo número aumentó al final del curso pasado con la incorporación de varias PDI nuevas que se instalaron en las aulas de compensatoria. Todas ellas tienen un funcionamiento a día de hoy es perfecto.

La página web del centro es una manera nueva de relacionarse con la sociedad y para ello debe estar actualizada y debe ser dinámica. Planteamos para este curso la idea de actualizar la información y potenciar que cada profesor informe a través de ella de las actividades que vaya organizando en el centro. Para ello se ha activado un registro de usuarios activos que podrán fácilmente enviar noticias a la web.

## **ACTIVIDADES PREVISTAS**

a) Actuaciones previstas para la dinamización del Centro, de los recursos y materiales y para la integración curricular de las tecnologías de la información y la comunicación en las distintas materias:

- Administración de la plataforma Moodle en el centro
- Dinamización del uso didáctico de la videocámara del centro mediante la organización de un Grupo de trabajo para formar a los profesores interesados.
- Continuación del uso de los miniportátiles con los alumnos y profesores de 1º y 2º ESO.
- Fomento del uso de las aulas dedicadas a ordenadores en el centro.
- Fomento del uso de la pizarra digital interactiva.
- Adquisición y localización progresiva de cañones de video conectados al ordenador del profesor para las aulas de Bachillerato.

b) Actuaciones previstas para la potenciación de los mecanismos de relación en la comunidad educativa utilizando las nuevas tecnologías.

- Potenciación de la página web del Centro como medio de difusión de las noticias que cada profesor vaya generando en el Centro.
- Potenciación del uso de Rayuela para las comunicaciones internas en el centro.

c) Actuaciones para difundir entre el profesorado y el alumnado la información y los recursos informáticos, audiovisuales y multimedia.

- Información periódica a través de Rayuela y tableros de anuncios de la Sala de Profesores sobre cursos de formación docente en TIC.
- Información periódica a través de Rayuela y tableros de anuncios de la Sala de Profesores sobre recursos didácticos disponibles en la Red para cada área o materia.

d) Diseño del seguimiento y evaluación del programa.

- Se realizará un seguimiento de las infraestructuras y equipamientos informáticos del instituto y se realizará un informe final sobre el estado de las mismas.

e) Actuaciones previstas para fomentar la formación y actualización del profesorado en el manejo de estas herramientas siguiendo el modelo educativo de la Junta de Extremadura.

- Se organizarán los cursos de formación, grupos de trabajo, seminarios, etc, que reclame el profesorado para dotar de la formación necesaria sobre el uso de las TIC en las respectivas áreas.
- Se informará e invitará a participar en los cursos de formación que organice cualquier entidad educativa relativa al uso de las TIC en la enseñanza.

f) Formación en Coordinación TIC, acudiendo al Seminario de Coordinadores TIC del CPR de Badajoz y otros Congresos, Cursos, Seminario y Grupos de Trabajo que pudieran organizarse a lo largo del curso.

## **EVALUACIÓN**

Al final de cada curso escolar se realizará, tras un seguimiento continuado a lo largo de todo el curso, la evaluación final de la aplicación de las TIC en el Centro, valorando el grado de consecución de los objetivos previstos en el plan, la metodología empleada, los contenidos trabajados, la participación de los alumnos, así como las dificultades surgidas.