

PROGRAMACIÓN ACTIVIDADES

EXTRAESCOLARES

IES SAN ROQUE

(BADAJOZ)

Curso 2024/2025



Índice

1. Introducción	3
2. Justificación	4
3. Marco legal	4
4. Objetivos	6
5. Propuestas departamentales	7
5.1. Actividades complementarias	9
5.2. Actividades extraescolares	42
5.3. Relación de Actividades Complementarias y Extraescolares de Ciclos Formativos.	59
5.4. Relación de Actividades Complementarias y Orientación.	61
61	
6. Biblioteca escolar	63
7. Conclusión	63
8. Anexo	65

1. Introducción

Esta programación realizada desde el **Departamento de Actividades Extraescolares**, cuyo responsable es el profesor Claudio Martín Mena, adscrito al Departamento de Geografía e Historia, pretende guiar la organización y realización de todos aquellos eventos impulsados por el Instituto San Roque de Badajoz. Este documento será una guía para toda la Comunidad Educativa, que en su conjunto necesitará estar implicada en las tareas organizativas.

Antes de desarrollar la programación hemos de diferenciar los dos términos a los que haremos mención a lo largo de este documento. Por un lado, las **actividades complementarias** son aquellas organizadas y realizadas en el horario escolar, de carácter obligatorio y forman parte de la educación integral del alumnado; mientras que **las extraescolares**, están desarrolladas fuera de este horario, son voluntarias y deben contar siempre con la autorización familiar para que el alumnado las lleve a cabo. Asimismo, incluiremos dentro de las extraescolares dos apartados más: viajes de estudio y/o viajes institucionales e intercambios escolares.

Su distribución será uniforme a lo largo del curso escolar, evitándose los periodos de mayor carga académica, siendo el mes de mayo límite para su realización; mientras que la concreción de la actividades en este documento estará condicionada a la información existente de la oferta. En este sentido, y dado el carácter revisable, flexible y cambiante de la programación, se incorporarán nuevas actividades -llegado el caso- al documento, siempre y cuando el Consejo Escolar lo apruebe.

Para llevar a cabo dicha programación, es necesaria la coordinación de los distintos departamentos pues, en la medida de lo posible, y cumpliendo con lo establecido por la legislación vigente, se propiciará la interdisciplinariedad de las actividades, dando cabida al mismo tiempo a todos los **elementos transversales** que configuran el currículo. Destacamos en este ámbito la integración de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** en las actividades planteadas. Del mismo modo, se buscará la colaboración de otras instituciones y entidades, haciendo especial énfasis en el arraigo al territorio, y el conocimiento de la cultura extremeña.

En este sentido, para la realización de esta programación se ha tenido en cuenta el entorno del centro en el que se encuentra enclavado, zona de confluencia entre el barrio de San Roque, la Dehesilla de Calamón, Matamoros, el Cerro de Reyes, Antonio Díaz, Pardaleras y el Barrio Suerte de Saavedra, pues determina en gran medida las

condiciones de nuestros alumnos y puede contribuir positivamente o negativamente en su formación.

Es por ello que sería conveniente no desvincular nuestra tarea formativa de la influencia del entorno y utilizar éste de la mejor manera posible para conseguir nuestros objetivos, haciendo partícipes de estas actividades no sólo a los alumnos y profesores del centro, sino a todas aquellas personas del barrio que conviven diariamente con nuestros alumnos.

Una vez realizadas las actividades, serán **objeto de evaluación** mediante un documento a rellenar por los docentes responsables (ver Anexo), que se incorporará a la memoria final, siendo este un documento relevante para la programación de los futuros años académicos.

2. Justificación

Las actividades complementarias y extraescolares forman parte de la **educación integral** del alumno. Se configuran como una opción participativa, dinámica, y colaborativa para trabajar con los elementos transversales del currículo, o lo que es lo mismo, para fomentar valores como la tolerancia, el respeto o la inquietud cultural.

Todas las propuestas departamentales tienen un objetivo pedagógico, relacionado con las competencias. No obstante, su puesta en práctica va más allá del proceso de enseñanza aprendizaje; permite al alumnado formarse como personas responsables al interactuar con agentes desconocidos, salir del entorno y conocer mundos nuevos, así como relacionarse con sus iguales en otro contexto, diferente a las aulas. Son, por ello, una oportunidad para que el alumnado se enriquezca mediante la emoción, mediante la experiencia.

Conscientes de la casuística del entorno, el IES San Roque pretende también ser un agente dinamizador del barrio, y para ello, las actividades complementarias y extraescolares se erigen como una necesidad y son útiles para fomentar la convivencia en el centro, y para buscar la integración de toda la Comunidad Educativa. Es, por tanto, un bien para todos.

Todo ello se divulgará a través de los medios del instituto (página web y redes sociales como Facebook e Instagram).

3. Marco legal

El marco legal que utilizamos de referencia es la **Instrucción 14/2024**, de 26 de junio por la que se unifican las actuaciones correspondientes al inicio y desarrollo del **curso escolar 2024/2025** en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura. En su instrucción trigésima novena señala lo siguiente:

1. Todas las actividades complementarias y extraescolares que se programen en los centros educativos deberán ser coherentes con los valores del Proyecto Educativo y se ajustarán a lo establecido por cada centro en su PGA, así como a las directrices fijadas por la dirección a través de la jefatura del departamento de actividades extraescolares y complementarias.

2. Se podrán programar actividades complementarias y/o extraescolares con posterioridad al **15 de mayo**, siempre que se garantice la correcta aplicación de los procesos de evaluación ordinaria y, en su caso, extraordinaria, así como los procesos de evaluación externa. En 4º curso de Educación Primaria y 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria se garantizará la correcta aplicación de las evaluaciones de diagnóstico.

3. Estas actividades no discriminan a ningún miembro de la comunidad educativa. Para garantizar esto, el Consejo Escolar determinará el límite máximo del desembolso económico que deban hacer las familias por la participación de sus hijos en las actividades. El departamento de actividades extraescolares y complementarias, **bajo la supervisión de la dirección del centro**, velará por el cumplimiento de lo establecido por el Consejo Escolar.

4. Cuando las actividades complementarias y extraescolares incluidas en la PGA impliquen desplazamiento de personal docente fuera del centro, corresponderá a la dirección del centro la **autorización del desplazamiento** y, en su caso, de la indemnización de los gastos generados, que, en todo caso, serán con cargo al presupuesto ordinario del centro. El devengo de las compensaciones quedará reflejado por el secretario en la cuenta de gestión del centro.

5. Independientemente de la duración de una actividad extraescolar, para el profesorado participante en la misma mediarán, como mínimo, doce horas entre el final de una jornada y el comienzo de la otra.

6. En lo no referido aquí, será de aplicación la **Instrucción 23/2014, de la Secretaría General de Educación**, sobre actividades complementarias y extraescolares organizadas por los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad

Autónoma de Extremadura.

Señalaremos los puntos más importantes de la citada instrucción, por la cual nos guiaremos, siguiendo las siguientes directrices:

- Planificación adecuada de las actividades en el marco de la Programación General Anual (PGA).
- Coste reducido para el alumnado, de tal modo que nunca pueda dar lugar a discriminación económica.
- No tendrán carácter lucrativo.
- Contenido educativo evidente y coherente con los principios educativos establecidos en el Proyecto Educativo, pero sin ser indispensables para alcanzar los objetivos que plantea el Proyecto Curricular.
- **Participación mayoritaria (65%) del alumnado** del curso al que van dirigidas.
- **La proporción entre alumnos y profesores será de un profesor por cada 20 alumnos en el caso de alumnos de Educación Obligatoria; y un profesor por cada 25 alumnos en el caso de Bachillerato y Ciclo Formativo.**
- Los alumnos que cometan una falta grave pueden ser sancionados con la privación de actividades extraescolares.

4. Objetivos

Aunque cada propuesta contempla una serie de objetivos particulares, desde el IES San Roque hemos señalado una serie de metas comunes que deben alcanzarse, en mayor o menor medida, en todas las actividades que se realicen. Son los siguientes:

1. Completar los contenidos de los conocimientos teóricos y prácticos que se imparten en el aula en las diferentes Unidades Didácticas, Situaciones de Aprendizaje y áreas.
2. Analizar y sintetizar los procesos de las Ciencias de la Naturaleza mediante la observación directa.
3. Conocer la realidad de los hechos de las Ciencias Sociales.
4. Interactuar y llevar a cabo los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
5. Demostrar de forma escrita (artículos, cuentos, relatos, etc.) los progresos alcanzados en Lengua Castellana y Literatura.

6. Posibilitar el conocimiento directo del país o países cuya lengua y cultura se están estudiando.
7. Mejorar las posibilidades de expresión plástica y dramática.
8. Practicar actividades deportivas en medio natural.
9. Participar con otras instituciones en actividades deportivas.
10. Conocer directamente los logros de las nuevas tecnologías, especialmente de las Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC), las Tecnologías de Relación, Información y Comunicación (TRIC) y las Tecnologías para el Empoderamiento y la Participación (TEP), colaborando de forma directa con el **Aula del Futuro** del Centro.
11. Desarrollar las capacidades humanas referentes al equilibrio personal, las relaciones con los demás y la inserción social, en especial con el compromiso de colaboración con el **Aula TEA** del centro.
12. Desarrollar y potenciar los valores de solidaridad y colaboración sociales.
13. Favorecer el respeto y la tolerancia ante la diversidad de culturas, creencias y razas, dado la diversidad de ellas en el entorno de nuestro centro.
14. Contribuir al desarrollo cultural del entorno.
15. Valorar las diversas manifestaciones del arte (teatro, pintura, arquitectura, música, etc.) y la cultura tradicional de nuestra región.
16. Que el alumno conozca y reconozca sus limitaciones y potencialidades personales.

5. Propuestas departamentales

A través de la siguiente tabla, exponemos las actividades extraescolares programadas para el actual curso. Cada departamento ha realizado sus aportaciones, teniendo en cuenta los siguientes campos: lugar, curso, mes, coste y objetivos básicos; no obstante, cabe señalar que muchas de las propuestas son interdepartamentales, y que estarán coordinadas de forma conjunta.

Otra puntualización a destacar es el apartado “coste” debido a la situación económica fluctuante que vivimos. Hemos considerado actuar siempre bajo la premisa de la optimización y el mínimo gasto; no obstante, sería precipitado indicar cantidades económicas, cuando la gran parte del gasto de una actividad extraescolar está condicionada por el transporte y los combustibles sufren grandes alteraciones de precio, condicionados por la coyuntura internacional.

Antes de señalar las actividades específicas de cada Departamento didáctico, desde el nuestro, trabajaremos para que se lleven a cabo las siguientes actividades:

- Actividades que conmemoren las **CELEBRACIONES PEDAGÓGICAS**: Desde este departamento se velará para que se lleven a cabo dichas celebraciones, organizando actividades complementarias y extraescolares, así como ayudando a los distintos departamentos en la realización de las mismas para estos días.
- **Día Escolar de la Constitución** (6 de diciembre) para impulsar el conocimiento y el ejercicio de los valores que hacen posible la convivencia de los españoles mediante el respeto a todos los derechos y deberes fundamentales.
- **Día Escolar de la Región - Día Escolar de Extremadura – Día del Estatuto** (25 de febrero) para propiciar la formación cultural sobre la comunidad extremeña y la educación para participar activamente en la vida social y cultural.
- **Feria Escolar del Libro**. Celebraremos la Feria del Libro en el centro, tal como se ha venido haciendo en años anteriores y se celebrará entre el 13 y el 15 de octubre, ambos inclusive. Lo haremos coincidir con la reunión de tutores y familias, para que puedan aprovecharse de descuentos a la hora de adquirir obras de lectura obligatoria. Asimismo, intentaremos divulgar el gusto por la lectura, la formación de hábitos intelectuales y el aprecio de la cultura en general.

OTRAS ACTIVIDADES:

- **Día del Centro**: Su celebración está fijada para el mes de abril, el jueves 10, antes de las vacaciones de Semana Santa. Elegiremos un tema sobre el cuál se desarrollarían distintas actividades, en la que daremos la oportunidad al alumnado de aprender de una forma más lúdica y práctica.
- **Graduación de alumnos de 4º ESO**: Se celebrará un acto de graduación de los alumnos de 4º ESO. A medida que se vaya acercando la fecha, mediados del mes de mayo, se decidirá el formato.
- **Despedida y Graduación de alumnos de Bachillerato y Ciclo Formativo**: Se celebrará un acto de despedida de los alumnos de Bachillerato. A medida que se vaya acercando la fecha, mediados del mes de mayo, se decidirá el formato. Como es obvio, necesitaremos la colaboración del Ayuntamiento de Badajoz.
- **Viajes de fin de estudios**: Tal y como han programado los departamentos, estos

viajes se realizarán en junio, en torno a la finalización de las clases. Para ello se necesitará la colaboración de los profesores que estén interesados en realizar la actividad. Se puede aplicar el mismo criterio al viaje de fin de etapa con los alumnos de 4º ESO.

5.1. RELACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

DEPARTAMENTO DE FOL	
Actividad	Taller de primeros auxilios de Cruz Roja.
Lugar	IES
Curso/s	1º CFGM y CFGS. 1º CFGB
Fecha	Por confirmar
Coste	Por confirmar
Actividad	Charla de un sindicalista y de un representante de los trabajadores.
Lugar	IES
Curso/s	1º CFGM y CFGS. 1º CFGB
Fecha	Por confirmar
Coste	Por confirmar
Objetivos básicos	Por confirmar
Actividad	Charla de un técnico del Sexpe.
Lugar	IES
Curso/s	1º CFGM y CFGS. 1º CFGB
Fecha	Por confirmar
Coste	Por confirmar
Mes	Por confirmar
Actividad	Charla informativa de un Técnico de Prevención de Riesgos Laborales

Lugar	IES
Curso/s	1º CFGM y CFGS. 1º CFGB
Fecha	Por confirmar
Coste	Por confirmar
Objetivos básicos	Por confirmar
Actividad	Charlas y talleres por parte de empresarios
Lugar	IES
Curso/s	2º CFGM y CFGS.
Fecha	Por confirmar
Coste	Por confirmar
Objetivos básicos	Por confirmar
Actividad	Charlas de profesionales del sector/emprendedores
Lugar	IES
Curso/s	2º CFGM y CFGS
Fecha	Por confirmar
Coste	Por confirmar
Mes	Por confirmar
Objetivos básicos	Por confirmar

EDUCACIÓN FÍSICA	
Actividad	Rutas senderismo en el entorno natural y urbano
Lugar	Término municipal de Badaioz
Curso/s	1º v 2º ESO
Fecha	Por determinar
Coste	Gratuita
Objetivos básicos	Iniciarse en el mundo del senderismo. Realización de actividad física.

Actividad	Taller Semana de la Ciencia
Lugar	IES San Roque
Curso/s	4ºESO
Fecha	Primer trimestre
Coste	Gratuita
Objetivos básicos	Convivencia con alumnos del IES Reino Aftasí y poner en contacto al alumnado con el mundo científico.
Actividad	Clases de sensibilización (ASPACEBA)
Lugar	IES San Roque
Curso/s	2º BACHILLERATO (AFS)
Fecha	Por determinar
Coste	Gratuita
Objetivos básicos	Conocer la asociación v el trabajo que realiza.
Actividad	Clase de Cicloturismo
Lugar	IES San Roque
Curso/s	2º BACHILLERATO (AFS)
Fecha	Por determinar
Coste	Gratuita
Objetivos básicos	Conocer y ampliar la oferta de actividad física del entorno.
Actividad	Actividades físico - deportivas en los recreos
Lugar	IES San Roque
Curso/s	Todos los niveles que cursan E.F. 2º BACHILLERATO (AFS).
Fecha	Todo el año en los recreos
Coste	Gratuita
Objetivos básicos	Dinamizar los recreos v fomentar la práctica deportiva.

Actividad	Actividades del PROADES (Programa de promoción y ayuda al deporte escolar) de la Dirección General de Deportes de la Junta de Extremadura
Lugar	En función de la oferta v la modalidad concedida
Curso/s	En función de la oferta v la modalidad concedida
Fecha	En función de la oferta v la modalidad concedida
Coste	En función de la oferta v la modalidad concedida
Objetivos básicos	Conocer el deporte solicitado.
Actividad	Programa de Educación para la Salud contra la Obesidad Infantil y Juvenil 2024/25
Lugar	IES San Roque
Curso/s	Por determinar 1º-4º ESO
Fecha	Por determinar
Coste	Gratuita
Objetivos básicos	Promover estilos de vida saludable fomentando la alimentación saludable y la práctica regular de ejercicio físico.

ECONOMÍA	
Actividad	TALLER “HAZQTRENTE: CONOCE TUS FINANZAS, DECIDE TU FUTURO”
Lugar	Sucursal Banco de España en Badajoz
Curso/s	1y 2º de Bachillerato de Ciencias Sociales y 1ºy 2ºBach General
Fecha	1 de octubre 2024 (2ºBachillerato) 4 de febrero 2025 (1ºBachillerato)
Coste	Gratuito
Objetivos básicos	1) Sumergirse en el mundo de las finanzas personales a través de un enfoque dinámico y motivador. 2) Tomar conciencia sobre la importancia de la organización de las finanzas y el ahorro inteligente.

	<p>3) Descubrir cómo tomar decisiones de compra de manera formada e informada tomando conciencia de los sesgos que nos afectan (el consumo responsable)</p> <p>4) Tener en cuenta qué factores deben considerar a la hora de enfrentarse a decisiones de endeudamiento.</p> <p>5) Prevenir contra el fraude: evitando las trampas con las que se pueden encontrar y aprendiendo la regla básica de no compartir sus datos personales</p> <p>6) Introducirse en el mundo de las criptomonedas.</p> <p>7) Conocer las medidas de seguridad en un taller práctico de billetes y aprender a distinguir los billetes falsos de los que no lo son.</p>
Actividad	CHARLA “ EDUCACIÓN CÍVICO – TRIBUTARIA”
Lugar	En el aula
Curso/s	4ºESO (alumnos de Economía) 1º Bach CCSS y General
Fecha	Tercer trimestre
Coste	Gratuito
Objetivos básicos	<p>1) Desarrollar acciones en el ámbito educativo que ayuden a un mejor entendimiento de la importancia de que toda la sociedad contribuya al sostenimiento del bien común.</p> <p>2) Explicar a la ciudadanía más joven el impacto que el sistema fiscal, en su doble vertiente de ingresos y gastos públicos, tiene en la vida cotidiana y en sus perspectivas de futuro.</p> <p>3) Descubrir los múltiples servicios públicos que disfrutamos los ciudadanos, conocer de dónde sale el dinero para pagar esos servicios públicos y comprobar, a través de una introducción en el sistema tributario, que las Administraciones Públicas (Estado, Comunidades Autónomas, Diputaciones Provinciales y Ayuntamientos) los financian principalmente con los impuestos que pagamos los ciudadanos.</p>
Actividad	CHARLA “EL DINERO Y LAS FINANZAS ÉTICAS”

Lugar	En el aula
Curso/s	4ºESO (alumnos de Economía)
Fecha	Segundo o Tercer trimestre
Coste	Gratuito
Objetivos básicos	<p>1) Aprender a valorar la importancia del dinero en nuestro día a día</p> <p>2) Tomar conciencia del valor de las cosas. Ingresos, gastos, decisiones, imprevistos, etc</p> <p>3) Conocer el concepto de consumo responsable.</p> <p>4) Conocer las diferencias entre moneda común y moneda social y comprender la razón de ser de esta última.</p> <p>5) Conocer qué se financia con el dinero depositado en los bancos y las consecuencias que pueden tener esas acciones.</p>

Departamento:	BIOLOGÍA-GEOLOGÍA
Coordinador/a de la actividad-Responsables:	Profesores del departamento de Biología y Geología

ACTIVIDAD	GRUPO/ CURSO	DÍA/MES	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN	COSTE ACTIVIDAD Y FINANCIACIÓN*
ELABORACIÓN DE UN HERBARIO. Salida para recopilar plantas y elaborar un herbario a lo largo del curso. (parques cercanos, zona del Rivilla y del Guadiana)	1º ESO	A lo largo de todo el curso	varios días separados	Por Badajoz	Gratis
CHARLA asignada por PROGRAMA DE CIENCIA CIRCULAR de la	1º ESO	Cuando nos asignen.	1 hora	En el instituto	Gratis

UEX					
Visita a la feria de las Ciencias.	1º ESO	Por determinar	Toda la mañana	Por Badajoz	Billete autobús urbano
Salidas al entorno natural, al parque o al río para reconocimiento de especies.	1º ESO	Por determinar	Hora de clase	Por Badajoz	Gratis
Asistencia a charlas y exposiciones en la ciudad.	1º ESO	Por determinar	Media mañana	Por Badajoz	Gratis/ Billeto autobús
Participación en el programa de educación para la salud frente a la obesidad infantil y juvenil de la consejería de sanidad.	3º ESO Y 1º ESO	Noviembre/ Diciembre	Por determinar	Por Badajoz	Gratis
CHARLA asignada por PROGRAMA DE CIENCIA CIRCULAR de la UEX	3º ESO	Cuando nos asignen.	1 hora	En el instituto	Gratis
VII Semana de la Ciencia de la Uex (EN COLABORACIÓN CON EL DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA)	Alumnos de 3º ESO (IES San Roque y Reino Aftasí)	Noviembre	Toda la mañana	Laboratorios de Física y química, biología, salón de actos, gimnasio, patio y parque de La Picuriña	Subvencionado por la Uex
Asistencia a charlas y exposiciones en la ciudad.	3º ESO	Por determinar	Media mañana	Por Badajoz	Gratis/ Billeto autobús
VII Semana de la Ciencia de la Uex (EN COLABORACIÓN CON EL DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA)	Alumnos de 4º ESO (IES San Roque y Reino Aftasí)	16/noviembre	Toda la mañana	Laboratorios de Física y química, biología, salón de actos, gimnasio, patio y parque de La Picuriña	Subvencionado por la Uex

LOS FÓSILES EN LA CIUDAD DE BADAJOZ. Realización de una ruta con gymkana para conocer los tipos de fósiles que se se pueden encontrar dentro de la ciudad de Badajoz. (EN COLABORACIÓN CON EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA)	4º ESO	Finales de diciembre	1 día	Rutas por Badajoz	Gratis
CHARLA asignada por PROGRAMA DE CIENCIA CIRCULAR de la UEX	4º ESO	Cuando nos asignen.	1 hora	En el instituto	Gratis
CHARLA llevada a cabo por IVÁN CORTIJO, geólogo experto en fósiles de Extremadura.	4º ESO, de Biología y de CAAP, y los alumnos de Biología y Geología de 1º B achillerato	Segundo trimestre o principios del tercero.	2 horas	En el instituto	(sólo d desplazamiento)
Visita a la feria de las Ciencias.	4º ESO	Por determinar	Toda la mañana	Por Badajoz	Billete autobús urbano
Asistencia a charlas y exposiciones en la ciudad.	4º ESO	Por determinar	Media mañana	Por Badajoz	Gratis/ Billete autobús
Salidas al entorno natural, al parque o al río para reconocimiento de especies.	4º ESO	Por determinar	Hora de clase	Por Badajoz	Gratis
Visita al museo veterinario. MUVET Badajoz	4º ESO y 1º B achillerato	Primavera	Mitad de la Jornada	Por Badajoz	Un euro

Participación en el programa ESERO de la ESA el desafío “ Moon Camp Challenge 24/25	4º ESO y 1º B achillerato	Durante el curso	Clase	Clase	Gratis
PARTICIPACIÓN EN CUALQUIER EVENTO DE CARÁCTER CIENTÍFICO QUE SE CONVOQUE A LO LARGO DEL CURSO ESCOLAR	1º, 3, 4º ESO y 1º B achillerato	Durante el curso	Por determinar	Badajoz	Gratis

Nombre del Departamento: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	
Actividad	Visita de escritores: Inma Rubiales, Manuel López Gallego, Miguel Ángel Carmona del Barco, Beatriz Osés...
Lugar	Biblioteca o Salón de actos
Curso/s	Inma Rubiales: 3º y 4º de ESO, y 1º de Bachillerato Manuel López Gallego: 2º y 3º de ESO Miguel Ángel Carmona del Barco: 1º y 2º de Bachillerato Beatriz Osés: 1º y 2º de ESO
Fecha	(Por determinar)
Coste	(Desplazamiento de los autores si viven fuera)
Objetivos básicos	Acercar la Literatura a los alumnos y alumnas con el encuentro con el escritor o escritora. Motivar a los alumnos y alumnas para crear el hábito lector.
Actividad	Cine-forum
Lugar	Biblioteca
Curso/s	Todos los cursos.
Fecha	Horario de tarde (los días están por determinar)
Coste	No tiene coste.
Objetivos básicos	Transmitir la relación entre las diferentes artes, en este caso entre el cine y la literatura. Crear hábitos culturales
Actividad	Tertulia literaria
Lugar	Biblioteca
Curso/s	Todos los cursos
Fecha	Todos los recreos del último jueves del mes
Coste	No tiene coste
Mes	

DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO	
Actividad	Festival Juvenil de Teatro grecolatino de Mérida
Lugar	Mérida
Curso/s	4º ESO y 1º BACHILLERATO
Fecha	Por determinar
Coste	Por determinar
Objetivos básicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomento de la cultura clásica. 2. Apreciación del patrimonio cultural. 3. Mejora del conocimiento del latín y griego clásico. 4. Comprensión literaria de obras clásicas. 5. Valoración del arte dramático. 6. Desarrollo de la expresión artística. 7. Promoción del pensamiento crítico. 8. Fomento del trabajo en grupo y convivencia. 9. Ampliación de la perspectiva histórica. 10. Estimulación de la creatividad y la reflexión.
Actividad	Olimpiadas del mundo clásico
Lugar	Cáceres (Facultad de filosofía y letras)
Curso/s	4º ESO
Fecha	Por determinar
Coste	Por determinar
Objetivos básicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomento de la cultura clásica. 2. Mejora del conocimiento del latín y griego clásico. 3. Promoción del estudio de la historia y mitología clásica. 4. Desarrollo del pensamiento crítico y analítico. 5. Fomento de la competencia sana y el espíritu de equipo. 6. Estimulación del interés por las humanidades. 7. Fortalecimiento de habilidades lingüísticas. 8. Ampliación de la perspectiva histórica. 9. Valoración del legado cultural de Grecia y Roma.

	10. Promoción de la convivencia entre estudiantes con intereses comunes.
Actividad	Olimpiadas de lengua latina

Lugar	Cáceres (Facultad de filosofía y letras)
Curso/s	2º BACHILLERATO
Fecha	Por determinar
Coste	Por determinar
Mes	Por determinar
Objetivos básicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomento del estudio del latín. 2. Mejora de la competencia lingüística en latín. 3. Promoción del análisis gramatical y sintáctico. 4. Desarrollo del pensamiento lógico y estructurado. 5. Fomento de la competencia sana. 6. Estimulación del interés por las lenguas clásicas. 7. Refuerzo del conocimiento de la cultura y literatura romana. 8. Valoración de la precisión y el rigor lingüístico. 9. Fortalecimiento de habilidades de traducción. 10. Promoción de la convivencia y trabajo en equipo.

FÍSICA Y QUÍMICA	
Actividad	Happy Chemical Halloween
Lugar	Salón de actos del instituto
Curso/s	3º ESO
Mes	31 octubre 2024
Coste	Gratuita
Objetivos básicos	El objetivo de dicha actividad es fusionar los contenidos curriculares de la materia con la lengua de manera que los alumnos diseñen y lleven a cabo experiencias de laboratorio al resto de sus compañeros para despertar el interés por la ciencia. Lo llevarán a cabo con ayuda de un PPT, de un diálogo diseñado por ellos en inglés y de experiencias sencillas (ellos mismos podrían llevarlas a cabo en casa siguiendo las instrucciones que se les dará fotocopiado o a través de la información que podrán encontrar en el blog) pero espectaculares.
Actividad	Taller “Jabones Picuriña para el niño y la niña” dentro de la VIII Semana de la Ciencia organizada por la Uex
Lugar	IES San Roque (Salón de actos, laboratorios, patio...)
Curso/s	4º ESO

Mes	15 noviembre 2024
Coste	Gratuita
Objetivos básicos	Se obtendrán jabones siguiendo el proceso de saponificación donde triglicéridos reaccionan con una base como la sosa caustica, dando como resultado la formación de jabón. Se partirá de aceite usado lo que contribuirá a mejorar el medioambiente y la sostenibilidad de nuestro entorno, evitando que ese aceite acabe en ríos o mares
Actividad	Celebración del Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia
Lugar	IES San Roque
Curso/s	Por determinar
Mes	11 febrero 2025
Coste	Gratuita
Objetivos básicos	Fomentar el interés por la ciencia

Actividad	Participación en eventos de carácter científico
Lugar	A lo largo del curso suelen programarse eventos científicos (olimpiadas de Física, olimpiadas de Química, teatros, concursos...) a los que este departamento pretende participar. No se pueden indicar las fechas ni para que alumnos se oferta, dependerá de la convocatoria.
Curso/s	Por determinar
Mes	Por determinar
Coste	Por determinar
Objetivos básicos	Por determinar

INGLÉS	
Actividad	Halloween Scape Room
Lugar	Centro
Curso/s	ESO, Diversificación, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Básico y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior
Fecha	Por determinar
Coste	Por determinar
Objetivos básicos	Fomentar el aprendizaje de la lengua inglesa y la cultura de habla inglesa de una forma atractiva, significativa y útil. Desarrollar las competencias clave

Actividad	Thanksgiving (vídeos y actividades relacionadas)
Lugar	Centro
Curso/s	ESO, Diversificación, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Básico y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior
Fecha	Finales de noviembre
Coste	Gratuito
Objetivos básicos	Fomentar el aprendizaje de la lengua inglesa y la cultura de habla inglesa de una forma atractiva, significativa y útil.
Actividad	Christmas Letters (escribir a Santa o los Reyes Magos con los deseos para Navidad)
Lugar	Centro
Curso/s	ESO, Diversificación, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Básico y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior
Fecha	Diciembre
Coste	Gratuito
Mes	Diciembre
Objetivos básicos	Fomentar el aprendizaje de la lengua inglesa y la cultura de habla inglesa de una forma atractiva, significativa y útil.
Actividad	St Patrick's Day (vídeos y actividades en clase sobre su origen)
Lugar	Centro
Curso/s	ESO, Diversificación, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Básico y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior
Fecha	Mediados de marzo
Coste	Gratuito
Objetivos básicos	Fomentar el aprendizaje de la lengua inglesa y la cultura de habla inglesa de una forma atractiva, significativa y útil.
Actividad	Burlington Culture Activities (actividades culturales organizadas por la editorial con nativos)
Lugar	Centro
Curso/s	ESO, Diversificación, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Básico y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior
Fecha	Por determinar
Coste	Gratuito
Objetivos básicos	Fomentar el aprendizaje de la lengua inglesa y la cultura de habla inglesa de una forma atractiva, significativa y útil.
Actividad	Saint Valentine's Day Activity (escribir cartas)
Lugar	Centro
Curso/s	ESO, Diversificación, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Básico y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior

	Superior
Fecha	Mediados de febrero
Coste	Gratuito
Objetivos básicos	Fomentar el aprendizaje de la lengua inglesa y la cultura anglosajona de una forma atractiva, significativa y útil.
Actividad	Easter Egg Hunt (recogida de huevos de Pascua por el centro mediante pistas)
Lugar	Centro
Curso/s	ESO, Diversificación, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Básico y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior
Fecha	Abril
Coste	Por determinar
Objetivos básicos	Fomentar el aprendizaje de la lengua inglesa y la cultura de habla inglesa de una forma atractiva, significativa y útil.
Actividad	Theater Fieldtrip (salida a una obra de teatro en versión original)
Lugar	Por determinar (fuera del centro)
Curso/s	ESO, Diversificación, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Básico y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior
Fecha	Por determinar
Coste	Por determinar (alumnado)
Objetivos básicos	Fomentar el aprendizaje de lengua inglesa Fomentar la comprensión oral en inglés Fomentar la convivencia
Actividad	Salida a una obra de teatro en versión original: <i>The Canterville Ghost</i> y <i>A Midsummer Night's Dream</i>. Actividad organizada por el IES Moñino de Badajoz y obras representadas por alumnado del mismo centro
Lugar	Por determinar (fuera del centro)
Curso/s	ESO, Diversificación, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Básico y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior
Fecha	Por determinar (posiblemente en diciembre y junio pero las fechas pueden variar)
Coste	Gratuito
	Fomentar el aprendizaje de lengua inglesa Fomentar la comprensión oral en inglés Fomentar la convivencia Fomentar el teatro entre iguales
Actividad	Let the Show Begin! (ver anexo I)
Lugar	En el aula, aula del futuro, salón de actos, patio, fuera del centro. Badajoz y otras localidades
Curso/s	Alumnado de la sección bilingüe y no bilingüe de cualquier curso/grupo
Fecha	Todo el curso escolar
Coste	Por determinar

Objetivos básicos	Ver anexo I
Actividad	Theatre is fun: representación en el aula de pequeños fragmentos de obras literarias adaptadas al nivel del alumnado
Lugar	Centro
Curso/s	Alumnado de la sección bilingüe y no bilingüe de cualquier curso/grupo
Fecha	Todo el curso escolar
Coste	Gratuito
Objetivos básicos	Fomentar el aprendizaje de la cultura de habla inglesa Desarrollar las distintas capacidades del alumnado Fomentar el trabajo colaborativo en equipo Desarrollar las competencias clave
Actividad	San Roque World News: noticias de actualidad
Lugar	En el aula, fuera del aula, en aula del futuro, radio, fuera del centro
Curso/s	Alumnado de la sección bilingüe y no bilingüe de cualquier curso/grupo
Fecha	Todo el curso escolar
Coste	Gratuito
Objetivos básicos	Fomentar el aprendizaje y uso de la lengua inglesa Fomentar el aprendizaje y uso responsable de las nuevas tecnologías Fomentar el trabajo colaborativo en grupo Desarrollar las competencias clave
Actividad	Taller para el Día del Centro (por determinar)
Lugar	Centro
Curso/s	Todo el alumnado
Fecha	10/04/24
Coste	Gratuito
Objetivos básicos	Fomentar el uso de la lengua inglesa y aspectos culturales Fomentar la convivencia
Actividad	Let's go to the cinema (salida para ver cine en versión original)
Lugar	Por determinar (fuera del centro)
Curso/s	ESO, Diversificación, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Básico y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior
Fecha	Por determinar
Coste	Por determinar (alumnado)
Objetivos básicos	Fomentar el aprendizaje de lengua inglesa Fomentar la comprensión oral en inglés Fomentar la convivencia
Actividad	Creación de podcasts educativos y programa de radio
Lugar	Centro
Curso/s	ESO. Bachillerato
Fecha	Todo el curso escolar
Coste	Gratuito

Objetivos básicos	Fomentar el aprendizaje de lengua inglesa Fomentar la comprensión oral en inglés Fomentar el aprendizaje de la literatura y cultura de habla inglesa Fomentar el aprendizaje y uso responsable de las nuevas tecnologías Fomentar el uso de la radio escolar Desarrollar las competencias clave
Actividad	Horror podcasts
Lugar	Centro y en casa
Curso/s	ESO y Bachillerato
Fecha	Durante el curso, principalmente octubre y noviembre
Coste	Gratuito
Objetivos básicos	Fomentar el aprendizaje de lengua inglesa Fomentar la comprensión oral en inglés Fomentar el aprendizaje de la cultura de habla inglesa Fomentar el aprendizaje y uso responsable de las nuevas tecnologías Fomentar el trabajo colaborativo en grupo Desarrollar las competencias clave
Actividad	Cualquier actividad que surja relacionada con festividades y la cultura de habla inglesa
Lugar	Por determinar (centro/fuera del centro)
Curso/s	ESO, Diversificación, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Básico y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior
Fecha	Durante el curso
Coste	Por determinar
Objetivos básicos	Por determinar

*Participación en los distintos proyectos del centro (radio, televisión, CITE, etc.)

*Cualquier otra actividad complementaria que surja durante el curso escolar y sea de interés para nuestro alumnado de ESO, Diversificación, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Básico y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA (ANEXO I)

LET THE SHOW BEGIN! EL TEATRO EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS

RESPONSABLES: Elisabet Amaya Chávez y Magdalena Feliubadaló García
(Departamento de inglés)

JUSTIFICACIÓN

Desde el año 2016, D^a Elisabet Amaya Chávez lleva un proyecto de teatro en inglés con el IES Bioclimático de Badajoz que llegó a convertirse en una compañía teatral y escuela de teatro. Este proyecto comenzó como parte del programa PROYECT@ del IES Bioclimático (Programa Experimental para el Desarrollo de Capacidades de la Junta de Extremadura) del que fue coordinadora hasta el curso 2018/2019. En el curso 2020/2021 pasó a ser colaboradora al estar destinada en otro centro. El curso 2021/2022, tras la desaparición del programa Proyect@, formó parte de un seminario de teatro intercentros. Por todo ello, ha podido apreciar de primera mano los numerosos beneficios de utilizar la dramatización para enseñar y aprender una lengua extranjera, el inglés en este caso, y para el desarrollo de múltiples capacidades y competencias en el alumnado.

El teatro es una actividad motivadora que permite a los alumnos acercarse al idioma de una manera más real, dentro de un contexto, en el que se trabajan todas las destrezas (escuchar, hablar, leer y escribir), se trabajan aspectos literarios, culturales, sociolingüísticos, fomentando, a su vez, el desarrollo de inteligencias múltiples. Se fomenta también el trabajo en equipo y la empatía. Por lo tanto, en este curso escolar 2024/2025 se propone utilizar la dramatización como herramienta en la enseñanza de inglés, para lo que se seleccionará un grupo de alumnos con el que se llevará a cabo una serie de actividades relacionadas con el teatro. Así mismo, se trabajará también dentro del aula siempre que sea posible, por ejemplo, mediante la dramatización de libros de lectura obligatorias.

OBJETIVOS

Objetivo general:

- Utilizar el teatro didáctico en lengua inglesa como propuesta.

Objetivos específicos:

- Conseguir un enriquecimiento y profundización en contenidos curriculares y no curriculares.
- Desarrollar las distintas capacidades del alumnado.
- Favorecer en el alumnado el pensamiento crítico y creativo, sociolingüístico, la capacidad emprendedora, el uso de las tecnologías y la innovación, así como el fomento de las relaciones interpersonales y el trabajo colaborativo en equipo.
- Promover el desarrollo intelectual, emocional y social.
- Desarrollar las competencias clave de forma integrada desde el teatro en lengua inglesa.
- Fomentar el aprendizaje de la lengua inglesa y la cultura anglosajona de una forma atractiva, significativa y útil.

METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

Se utilizará una metodología activa, fomentando el aprendizaje colaborativo y cooperativo así como la investigación. Se trabajarán distintas actividades relacionadas con el teatro en lengua inglesa con un grupo o varios grupos de alumnos. Participará también el grupo musical del centro, *The Saint Rockers* (formado por profesorado y alumnado del centro). Las actuaciones que se lleven a cabo estarán abiertas a los docentes del departamento de inglés y de la sección bilingüe para que cualquier alumno o alumna del centro pueda beneficiarse, así como a otros docentes que deseen colaborar.

ACTUACIONES

Se proponen las siguientes actividades (tanto online como de manera presencial):

- Actividades telemáticas y virtuales relacionadas con el teatro en inglés fundamentalmente, si bien se realizarán en otro idioma si surge la oportunidad.
- Actividades presenciales relacionadas con el teatro en inglés fundamentalmente,
- Encuentros virtuales entre alumnado de los dos centros (IES San Roque e IES Bioclimático y con otros centros escolares si surgiera la posibilidad).
- Encuentros virtuales del IES San Roque con otros centros escolares si surgiera la posibilidad.
- Encuentros presenciales entre alumnado de los dos centros (IES San Roque e IES Bioclimático y con otros centros escolares si surgiera la posibilidad)
- Encuentros presenciales del IES San Roque con otros centros escolares si surgiera la posibilidad.
- Realización de dinámicas teatrales en el IES San Roque e IES Bioclimático y

entre los dos centros (IES San Roque e IES Bioclimático), así como con otros centros escolares si surgiera la posibilidad.

- Realización de dinámicas teatrales con otros centros escolares si surgiera la posibilidad. Dichas dinámicas se llevarán a cabo tanto en nuestro centro como en otros centros escolares.
- Análisis de textos literarios.
- Creación de textos y obras teatrales sencillas.
- Dramatizaciones y dinámicas teatrales en inglés.
- Composición de canciones en inglés y videoclips de dichas canciones, making of de las grabaciones.
- Radioteatro.
- Televisión.
- Talleres formativos de dramatización llevados a cabo por Caixaescena o por cualquier otra entidad de manera online y presencial.
- Realización de obra de teatro.
- Realización de obra de teatro junto con el IES Bioclimático, o con otros centros si surge la posibilidad.
- Representación de obra de teatro en el centro y/o fuera de él.
- Otras actividades relacionadas con el teatro que surjan a lo largo del curso

EVALUACIÓN

Se fomentará la autoevaluación y coevaluación entre el grupo. Así mismo, se utilizarán diversos instrumentos tales como la observación directa, entrevistas, etc. por parte de las profesoras.

GEOGRAFÍA E HISTORIA	
Actividad	Visita a la Catedral de Badajoz
Lugar	Badajoz
Curso/s	2º ESO y 2º Bachillerato
Fecha	Primer trimestre
Coste	Por determinar
Objetivos básicos	Profundizar en el conocimiento del Patrimonio histórico artístico de la ciudad de Badajoz
Actividad	Visita a la Alcazaba de Badajoz, murallas y plazas
Lugar	Badajoz
Curso/s	2º ESO y 2º Bachillerato
Fecha	Primer trimestre
Coste	Por determinar
Objetivos básicos	Conocer el Patrimonio histórico artístico de la ciudad de Badajoz
Actividad	Visita a la Asamblea de Extremadura

Lugar	Mérida
Curso/s	3º ESO y 4º ESO
Fecha	Primer trimestre
Coste	Por determinar
Objetivos básicos	Profundizar en el conocimiento de las instituciones de la Comunidad Autónoma de Extremadura.
Actividad	Visita a una cooperativa de la región
Lugar	Por determinar
Curso/s	3º ESO
Fecha	Primer trimestre
Coste	Por determinar
Objetivos básicos	Valorar y conocer el funcionamiento de los sectores económicos en la Comunidad Autónoma de Extremadura.
Actividad	Escape-city: La huída de Lady Smith
Lugar	Badajoz
Curso/s	4º ESO y 2º Bachillerato
Fecha	Primer trimestre
Coste	Por determinar
Objetivos básicos	Entender la historia del Siglo XIX en la ciudad de Badajoz con un juego desarrollado en el casco histórico.
Actividad	Ponencia Alfonso Pinilla "Transición y Democracia"
Lugar	IES San Roque
Curso/s	2º Bachillerato
Fecha	Primer trimestre
Coste	Por determinar
Objetivos básicos	Poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula con el Doctor en Historia, Alfonso Pinilla.
Actividad	Visita cultural al Museo Arqueológico
Lugar	Badajoz
Curso/s	1º ESO
Fecha	Segundo trimestre
Coste	Gratuita

Objetivos básicos	Conocer el legado del Patrimonio histórico-artístico de la ciudad.
Actividad	Visita al Archivo Histórico Provincial de Badajoz
Lugar	Badajoz
Curso/s	Cualquier nivel
Fecha	Segundo trimestre
Coste	Gratuita
Objetivos básicos	Realizar actividades sobre fuentes históricas en el archivo de la ciudad.
Actividad	Visita a la ciudad de Badajoz
Lugar	Badajoz
Curso/s	2º ESO
Fecha	Segundo trimestre
Coste	Gratuita
Objetivos básicos	Conocer el Patrimonio histórico-artístico de la ciudad, centrándonos en la Edad Medieval y Moderna.
Actividad	Visita a la ciudad de Badajoz para estudiar su urbanismo
Lugar	Badajoz
Curso/s	3º ESO y 2º Bachillerato
Fecha	Segundo trimestre
Coste	Gratuita
Objetivos básicos	Profundizar en el conocimiento urbano de la ciudad de Badajoz.
Actividad	Charla “Promoción del Arte” con Estanislao García Olivares
Lugar	IES San Roque
Curso/s	1º y 2º Bachillerato
Fecha	Segundo trimestre
Coste	Gratuita
Objetivos básicos	Tener una primera toma de contacto con un escultor extremeño para dialogar sobre arte.
Actividad	Ponencia del Dr. David Porrinas y Dr. Fco. G^a Fitz “Concepto de Reconquista, El Cid, historia y mito de un señor de la Guerra y Las Navas de Tolosa”
Lugar	IES San Roque
Curso/s	2º Bachillerato

Fecha	Segundo trimestre
Coste	Por determinar
Objetivos básicos	Valorar el conocimiento de la historia medieval de nuestro país con dos doctores en Historia de la Universidad de Extremadura.
Actividad	Ponencia de D. Miguel Ángel Naranjo "La Desamortización en Extremadura"
Lugar	IES San Roque
Curso/s	2º Bachillerato
Fecha	Segundo trimestre
Coste	Gratuita
Objetivos básicos	Conocer la historia de nuestra provincia de la mano del Doctor en Historia D. Miguel Ángel Naranjo Sanguino.
Actividad	Visita al río, la confederación hidrográfica, la piscifactoría, la harinera...
Lugar	Badajoz
Curso/s	1º ESO
Fecha	Tercer trimestre
Coste	Gratuita
Objetivos básicos	Dar a conocer la realidad geográfica, económica, social y natural de la ciudad de Badajoz.
Actividad	Visita a una explotación agrícola-ganadera
Lugar	Por determinar
Curso/s	3º ESO
Fecha	Tercer trimestre
Coste	Por determinar
Objetivos básicos	Profundizar en el conocimiento del sector primario en nuestra provincia.

PORTUGUÉS	
Actividad	teatro em português
Lugar	sin determinar
Curso/s	todos

Fecha	sin determinar
Coste	sin determinar
Objetivos básicos	La asignatura de portugués tiene como objetivos permitir un desarrollo integral del alumno desde un punto de vista comunicativo, cultural y desarrollo personal en su relación con los demás a través de la lengua extranjera portuguesa.
Actividad	Cualquier actividad relacionada con el mundo lusófono en toda su extensión (feria del libro, ponencias...) que surjan durante el curso.
Lugar	proximidades
Curso/s	todos
Fecha	sin determinar
Coste	sin determinar
Objetivos básicos	La asignatura de portugués tiene como objetivos permitir un desarrollo integral del alumno desde un punto de vista comunicativo, cultural y desarrollo personal en su relación con los demás a través de la lengua extranjera portuguesa.
Actividad	Pequeno-almoço convívio
Lugar	centro
Curso/s	todos
Fecha	por determinar
Coste	
Objetivos básicos	La asignatura de portugués tiene como objetivos permitir un desarrollo integral del alumno desde un punto de vista comunicativo, cultural y desarrollo personal en su relación con los demás a través de la lengua extranjera portuguesa.

PLÁSTICA	
Actividad	VISITA AL MEIAC
Lugar	MEIAC BADAJOZ
Curso/s	POR DETERMINAR
Fecha	POR DETERMINAR
Coste	POR DETERMINAR

Objetivos básicos	CONCIENCIAR SOBRE LA OBRA DE ARTE A TRAVÉS DE LA OBSERVACIÓN Y LA CRÍTICA.
Actividad	VISITA AL MUSEO DE BB.AA.
Lugar	BADAJOZ
Curso/s	POR DETERMINAR
Fecha	POR DETERMINAR
Coste	POR DETERMINAR
Objetivos básicos	CONCIENCIAR SOBRE LA OBRA DE ARTE A TRAVES DE LA OBSERVACIÓN Y LA CRITICA.

MÚSICA	
Actividad	Visita a la Catedral de Badajoz
Lugar	Badajoz
Curso/s	1º y 2º de la ESO
Fecha	Finales del segundo trimestre
Coste	A determinar
Objetivos básicos	Conocimiento de la organología y musicología.
Actividad	Musiqueando 2024
Lugar	A determinar
Curso/s	1º y 2º de la ESO
Fecha	4 Abril del 2025
Coste	sin coste
Objetivos básicos	Interacción con otros centros escolares con la m
Actividad	POSIBLES CONCIERTOS Y ACTUACIONES QUE VAYAN SURGIENDO A LO LARGO DEL CURSO
Lugar	A determinar
Curso/s	1º y 2º de la ESO, optativa de 3º de la ESO, optativa de 4º
Fecha	a determinar

Coste	a determinar
Actividad	CHARLAS Y / O PONENCIAS QUE SE VAYAN PROGRAMANDO A LO LARGO DEL CURSO
Lugar	A determinar según las propuestas
Curso/s	1º y 2º de la ESO, optativa de 3º de la ESO, optativa de 4º
Fecha	A determinar según el calendario que se oferte
Coste	A determinar
Objetivos básicos	Conocimiento y refuerzo del contenido estudiado en el aula
Actividad	EXPOSICIONES DE LOS TRABAJOS REALIZADOS
Lugar	Centro escolar
Curso/s	1º y 2º de la ESO, optativa de 3º de la ESO, optativa de 4º
Fecha	A lo largo del curso escolar
Coste	A determinar
Objetivos básicos	Conocimiento y refuerzo del contenido estudiado en el aula
Actividad	ASISTENCIA A EXPOSICIONES ITINERANTES
Lugar	A determinar
Curso/s	1º y 2º de la ESO, optativa de 3º de la ESO, optativa de 4º
Fecha	A determinar (horario que coincida con el grupo)
Coste	A determinar
Objetivos básicos	Conocimiento y refuerzo del contenido estudiado en el aula
Actividad	ASISTENCIA A CINE
Lugar	Cine Conquistadores o Cines Yelmo
Curso/s	1º y 2º de la ESO, optativa de 3º de la ESO, optativa de 4º
Fecha	A determinar según la programación de la cartelera
Coste	A determinar
Objetivos básicos	Conocimiento de las nuevas tecnologías

FRANCÉS	
Actividad	Posible salida a ver la obra de teatro “Lupin”
Lugar	Teatro López de Ayala, Badajoz
Curso/s	ESO
Fecha	15 DE abril, pendiente de confirmar
Coste	9 euros prox.
Objetivos básicos	<p>Reforzar la escucha activa</p> <p>Potenciar el interés del alumno por la cultura francesa</p> <p>Interés por conocer algunos registros de la lengua francesa menos conocidos hasta ahora</p>
Actividad	<p>Aquellas relacionadas con temáticas francófonas y con aquellas jornadas que conmemoran días o momentos importantes de la cultura francesa: la semana de la Francophonie, la Chandeleur, Noël....</p> <p>Posiblemente , haremos un taller de crêpes coincidiendo con el día del centros y evidentemente con la Chandeleur, explicando en qué consiste esta tradición, cómo se celebra, y la receta de los crêpes a nivel comunicativo</p>
Lugar	Aula de francés e instalaciones -alrededor-pasillos....
Curso/s	ESO y Bachillerato
Fecha	Por determinar
Coste	Material fungible y no fungible, papel continuo, pinceles
Objetivos básicos	<p>Difusión de la cultura</p> <p>Dar visibilidad y espacio a la lengua y cultura francesa dentro del centro</p>
Actividad	Taller” des oeufs de Pâques”

	<p>En colaboración con el departamento de Plástica, queremos conmemorar esta fiesta de manera amena y divertida para los alumnos de 1 ESO</p> <p>Preparará previamente unos huevos pintados con pinceles con unos diseños previos que se les darán relacionado con la Pascua.</p> <p>En clase, la semana previa trabajamos la temática de la Pascua, cómo viven la tradición los franceses.</p>
Lugar	Aula de francés-de plástica
Curso/s	1 ° de ESO y breve participación de 2 ° ESO
Fecha	lunes de pascua 21 de abril
Coste	pinceles, huevos , colores, dibujos
Mes	Abril
Objetivos básicos	<p>Fomentar la creatividad</p> <p>Desarrollar habilidades sociales</p> <p>Fomentar el trabajo en grupo</p> <p>Despertar un interés por la cultura, sus tradiciones y costumbres</p>
Actividad	<p>La Saint Valentin-Panel con el Mur de “je t’aime”</p> <p>En colaboración con el departamento de plástica, realizaremos en papel continuo el muro de l’amor: 10-14 de febrero</p> <p>Cada alumno pondrá está palabra te quiero en los diferentes idiomas que se sepan.Es un guiño al muro des je t’aime en Montmartre</p>
Lugar	Instalaciones , pasillos del centro

Cursos	ESO
Fecha	10-14 de febrero
Coste	material fungible y no fungible
Mes	Febrero
Objetivos básicos	<p>Dar a conocer aspectos de la civilización francesa (le mur des je t'aime, Montmartre...)</p> <p>Representar la cultura francesa con soportes visuales que ayuden a entender mejor el mensaje</p> <p>Fomentar la creatividad</p> <p>Perder el miedo al ridículo</p>
Actividad	“ Connais ton quartier”
Lugar	Badajoz
Cursos	2º-3º y 4 º ESO
Fecha	Febrero (ver fecha exacta según contenido programación).Posibilidad hacerla en Enero.
Coste	Gratis

Mes	febrero o enero
Objetivos básicos	Inmersión lingüística y comunicativa Desarrollar habilidades sociales entre el grupo Fomentar la competencia comunicativa
Actividad	Semana de las lenguas Panel expositivo con los mapas de los países francófonos y lusófonos y personajes más conocidos de la actualidad
Fecha	Por concretar
Cursos	ESO
Lugar	Pasillos y aulas centro
Mes	Pendiente confirmación
Coste	Solamente material fungible y no fungible y todo lo que sea imprimible a color Paneles corchos....

<p>Objetivos básicos</p>	<p>Visibilizar en el centro las lenguas extranjeras</p> <p>Concienciar a los alumnos y a la comunidad educativa de la importancia de tener una competencia comunicativa en varios idiomas</p> <p>Fomentar el trabajo en grupo</p> <p>Esta actividad pretende realizarse en colaboración con el departamento de portugués, pensamos también que inglés, latín y lengua podrían colaborar</p>
<p>Actividad</p>	<p>Conte Avec moi -proyecto educativo en torno al cuento y a la narración</p> <p>Se trata de un cuentacuentos senegalés que viene a contar historias en francés de manera lúdica</p>
<p>Lugar</p>	<p>Salón de actos del IES Bárbara de Braganza</p>
<p>Cursos</p>	<p>Toda la ESO</p>
<p>Fecha-mes</p>	<p>En Enero.</p> <p>El día 14, actividad intracentro a partir de las 11:30.</p>
<p>Coste</p>	<p>El coste depende del número total que conforma la actividad , junto con los alumnos del IES Bárbara</p>

Objetivos basicos	<p>Reforzar la escucha activa</p> <p>Estimular la atención y concentración</p> <p>Desbloquear inhibiciones y complejos</p> <p>Crear un contexto de aprendizaje lúdico</p> <p>Aumentar el conocimiento del espacio francófono</p> <p>Reforzar la motivación de los alumnos</p>
Actividad	<p>Cine Forum: en colaboración con el departamento de Lengua, se plantea la posibilidad de proyectar películas españolas con temática francesa o subtituladas en francés(pendiente de revisión</p> <p>Tenemos pensadas ya desde nuestro departamento algunas películas pero debemos hablar con el departamento de lengua</p>
Lugar	Salón de Actos del IES San Roque
Fecha	A lo largo del curso
Cursos	ESO
Coste	gratis
Objetivos básicos	<p>Acercar los alumnos al cine francés</p> <p>Aumentar la competencia léxica con el visionado de películas</p> <p>Crear un entorno distendido de aprendizaje</p>
Actividad	Dioramas de la Batalla de la Albuera

Lugar	Museo Luis de Morales
Fecha y Mes	14 -15 de abril
Coste	gratis
Cursos	2º 4º ESO y Bachillerato
Objetivos básicos	<p>Conocer de manera lúdica los entresijos de la batalla de la Albuera a través de los dioramas</p> <p>Reforzar los saberes y competencias de manera lúdica.</p> <p>Utilizar la historia para comunicar en la lengua extranjera</p> <p>Desarrollar un sentido crítico de lo aprendido y establecer una comparación con nuestra cultura</p>

MATEMÁTICAS	
Actividad	INGENIO MATEMÁTICO
Lugar	INSTITUTO
Curso/s	ESO Y BACHILLERATO
Fecha	NOVIEMBRE-MAYO
Coste	NINGUNO
Objetivos básicos	Promover la resolución de problemas matemáticos
Actividad	EL TOUR DE LAS MATES
Lugar	INSTITUTO
Curso/s	ESO Y GRADO BÁSICO
Fecha	NOVIMEBRE- MAYO
Coste	NADA

Objetivos básicos	Trabajar y mejorar el cálculo mental
--------------------------	---

TECNOLOGÍA				
ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA	GRUPOS-CURSOS	NOMBRE DEL PROGRAMA	ORGANIZADO POR	OBSERVACIONES
Participación en programas y concursos escolares relacionados con las materias del Dpto.	3º- 4º ESO	ERASER	Fundación FAD	Online - Se hace en clase/casa
Participación en programas y concursos escolares relacionados con las materias del Dpto.	3º- 4º ESO	ZINKERS	Fundación Repsol	Online - Se hace en clase/casa
Participación en programas y concursos escolares relacionados con las materias del Dpto.	3º- 4º ESO 1ºBACH	ROBORETO	Consejería de Educación	
Participación en programas y concursos escolares relacionados con las materias del Dpto.	1ºBACH	CANSAT	ESERO	
Participación en programas y concursos escolares relacionados con las materias del Dpto.	3º- 4º ESO	MOONCAMP	ESERO	
Participación en programas y concursos escolares relacionados con las materias del Dpto.	1ºBACH	ASTROPI	ESERO	
Participación en programas y concursos escolares relacionados con las materias del Dpto.	3º- 4º ESO 1ºBACH	IMPACTO STEM	Fundación FAD	
** OTROS PROGRAMAS COMPLEMENTARIOS QUE SURJAN DURANTE EL CURSO Y MEREZCAN LA PENA POR SU RELACIÓN CON LAS ASIGNATURAS DEL DPTO.	ESO BACH			Por determinar- Surgen durante el curso

5.2. RELACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

DEPARTAMENTO DE FOL	
Actividad	Visita al Juzgado de lo Social en Badajoz.
Lugar	IJuzgado de lo Social en Badajoz
Curso/s	1º CFGM y CFGS. 1º CFGB
Fecha	Por confirmar
Coste	Por confirmar
Actividad	Visita a una empresa extremeña con el objetivo de conocer el sistema productivo y sus factores de riesgo
Lugar	Empresa Extremeña.
Curso/s	1º CFGM y CFGS. 1º CFGB
Fecha	Por confirmar
Coste	Por confirmar
Actividad	Charla de un técnico del Sexpe
Lugar	IES o Sexpe
Curso/s	1º CFGM y CFGS. 1º CFGB
Fecha	Por confirmar
Coste	Por confirmar
Mes	Por confirmar
Actividad	Visita al CESLA.
Lugar	CESLA
Curso/s	1º CFGM y CFGS. 1º CFGB
Fecha	Por confirmar
Coste	Por confirmar
Actividad	Visita al parque de bomberos de Badajoz.

Lugar	Parque de bomberos de Badajoz.
Curso/s	1º CFGM y CFGS. 1º CFGB
Fecha	Por confirmar
Coste	Por confirmar
Actividad	Charla informativa de un Técnico de Prevención de Riesgos Laborales
Lugar	IES o Entidad especializada.
Curso/s	1º CFGM y CFGS. 1º CFGB
Fecha	Por confirmar
Coste	Por confirmar
Mes	Por confirmar

Actividad	Charlas y talleres por parte de empresarios
Lugar	Empresas
Curso/s	2º CFGM y CFGS.
Fecha	Por confirmar
Coste	Por confirmar
Actividad	Visitas a empresas.
Lugar	Empresas.
Curso/s	2º CFGM y CFGS.
Fecha	Por confirmar
Coste	Por confirmar
Actividad	Visita al Punto de Acompañamiento Empresaria en Badajoz. (PAE)
Lugar	PAE Badajoz.
Curso/s	2º CFGM y CFGS.
Fecha	Por confirmar

Coste	Por confirmar
Mes	Por confirmar

EDUCACIÓN FÍSICA	
Actividad	Encuentro Juvenil de Ocio y Tiempo Libre “EDUCAVITA”
Lugar	Colegio San José (Villafranca de los Barros)
Curso/s	1ºESO
Fecha	2º trimestre (abril)
Coste	15-20€
Objetivos básicos	Proponer a los jóvenes unas actividades en las que ocupar de manera sana v formativa su tiempo de ocio”
Actividad	Iniciación a las Actividades en la Naturaleza.
Lugar	Instalaciones de ALCOR EXTREMADURA (Barcarrota)
Curso/s	1º v 2º ESO
Fecha	3º Trimestre
Coste	30€ Precio aproximado
Objetivos básicos	Iniciarse en las actividades en el medio natural.
Actividad	Iniciación a la Escalada
Lugar	Centro de escalada ZIMA
Curso/s	3º ESO v 2º Bachillerato (AFS)
Fecha	2ºBachillerato (30 de octubre). 3º ESO (2ºtrimestre)
Coste	8€ por alumno
Objetivos básicos	Conocer de forma práctica el mundo de la escalada y ampliar la oferta de actividad física del entorno.

Actividad	Iniciación al Raid de Multiaventura
Lugar	Instalaciones de ALCOR EXTREMADURA (Barcarrota)

Curso/s	4º ESO, 4ºDIVER, 1ºBACHILLERATO y 2º BACHILLERATO (AFS)
Fecha	3º trimestre
Coste	30€ Precio aproximado
Objetivos básicos	Conocer de forma práctica como es un raid multiaventura.
Actividad	Viaje a Granada (Parque de las Ciencias- visita a la Alhambra y jornadas de esquí en Sierra Nevada).
Lugar	Granada v Sierra Nevada
Curso/s	4º ESO, 4ºDIVER, 1ºBACHILLERATO y 2º BACHILLERATO (AFS)
Fecha	2ºtrimestre (enero-febrero)
Coste	Por determinar. según presupuesto.
Objetivos básicos	Iniciarse en el esquí. Visitar la Alhambra y el Parque de las Ciencias de Granada.
Actividad	Visita a un Centro deportivo - Clase de Spinning/Crossfitt
Lugar	Gimnasio del barrio de San Roque
Curso/s	1ºBACHILLERATO v 2º BACHILLERATO (AFS)
Fecha	2ºtrimestre (enero-febrero)
Coste	Por determinar. según presupuesto.
Objetivos básicos	Iniciarse en el esquí. Visitar la Alhambra y el Parque de las Ciencias de Granada.

Departamento:	BIOLOGÍA-GEOLOGÍA
Coordinador/a de la actividad-Responsables:	Profesores del departamento de Biología y Geología

ACTIVIDAD	GRUPO/ CURSO	DÍA/MES	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN	COSTE ACTIVIDAD Y FINANCIACIÓN*
Visita al Centro de Ciência Viva y al Museu dos	1º ESO A/B/C/D	25 de octubre	de 9:30 a 18:00	Estremoz (Portugal)	Por definir

Bonecos de Estremoz (Portugal)					
RUTA POR ESPACIOS NATURALES DE EXTREMADURA (dependemos de que nos la concedan) Parque Natural de Cornalvo	1º ESO	Marzo/ Abril (Cuando nos la concedan)	1 día	Un espacio natural que nos asignen	Gratis
VISITA CENTRO DE ACUICULTURA VEGAS DEL GUADIANA Y AL AZUD DEL GUADIANA	1º ESO	Marzo/ Abril	1 día	Villafranco/ BADAJOZ	10-20 euros
Proyectos de investigación que se presentarán en la XXV REUNIÓN CIENTÍFICA (EN COLABORACIÓN CON EL DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA)	Entre 4 y 6 alumnos de cada grupo. 1º, 4º ESO, 1º Bachillerato		Los dos días	IES Puente Ajuda (Olivenza)	25-30 euros
Visita al centro Experimenta de Llerena (EN COLABORACIÓN CON EL DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA)	3º ESO		Todo el día	LLERENA	Por determinar
Visita al Centro de Biología Molecular Severo Ochoa de la UAM	2º Bachillerato	Por determinar	Todo el día	MADRID	25/40 euros
Visita al centro del servicio de apoyo a la investigación de la UEX.	2º Bachillerato	Por determinar	Parte de la mañana	BADAJOZ	Viaje autobús urbano

Nombre del Departamento: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	
Actividad	Festival Juvenil de Teatro grecolatino
Lugar	Mérida
Curso/s	Todos los cursos
Fecha	Durante el mes de abril
Coste	Aproximadamente 20 euros
Objetivos básicos	Acercar a nuestros alumnos al arte del teatro Transmitir formas de ocio saludables
Actividad	Jornadas de teatro escolar
Lugar	Teatro "López de Ayala" de Badajoz
Curso/s	Todos los cursos salvo 2º de Bachillerato
Fecha	8 de abril
Coste	No tiene coste
Objetivos básicos	Acercar a nuestros alumnos al arte del teatro Transmitir formas de ocio saludables
Actividad	Participación en el curso "Todo está en los libros" de la Feria del libro de Badajoz

Lugar	Parque de San Francisco (Badajoz)
Curso/s	1º y 2º de ESO
Fecha	Mes de mayo
Coste	No tiene coste
Mes	Mayo
Objetivos básicos	Mejorar el hábito lector Contagiar el interés por la lectura

Actividad	Festival de Teatro contemporáneo de Badajoz
Lugar	Teatro "López de Ayala" de Badajoz
Curso/s	4º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato
Fecha	Meses de octubre y noviembre
Coste	No tiene coste
Objetivos básicos	Acercar a nuestros alumnos al arte del teatro Transmitir formas de ocio saludables
Actividad	Participación en el curso "Todo está en los libros" de la Feria del libro de Badajoz
Lugar	Parque de San Francisco (Badajoz)
Curso/s	1º y 2º de ESO
Fecha	Mes de mayo
Coste	No tiene coste
Mes	Mayo
Objetivos básicos	Mejorar el hábito lector Contagiar el interés por la lectura

El Departamento promoverá cualquier actividad que surja durante el curso escolar, esté relacionada con las materias que impartimos y sea de interés para nuestros alumnos.

FÍSICA Y QUÍMICA	
Actividad	Visita al museo geominero de Santa Marta, MUGEMISA.
Lugar	Santa Marta
Curso/s	4º ESO/1º Bachillerato Ciencias
Mes	Segundo trimestre
Coste	Por determinar
Objetivos básicos	El objetivo de dicha actividad es que dentro del tema del enlace químico, los alumnos vean como se forman los minerales, la estructura que adquieren, como se extraen, sus propiedades, etc.

Actividad	Visitar un museo de ciencias, por ejemplo, Estremoz, o Sevilla o Lisboa
Lugar	Por determinar
Curso/s	2º ESO
Mes	2º trimestre
Coste	Por determinar
Objetivos básicos	Conectar la ciencia y la técnica con la ciudadanía, incrementando la cultura científica y, en consecuencia, la conciencia social respecto a su impacto en la vida diaria. Poner en valor la investigación científica como motor de progreso social.

Actividad	Participación XXVII Reunión científica
Lugar	IES Puente Ajuda de Olivenza
Curso/s	4º ESO/1º Bachillerato
Mes	Marzo de 2025
Coste	15 euros
Objetivos básicos	Poner en práctica y en valor la importancia del método científico en una investigación. Fomentar el trabajo científico. Divulgar los resultados de los proyectos desarrollados. Fomentar el trabajo en equipo.

Actividad	Visita a la planta depuradora y/o potabilizadora
Lugar	Depuradora de aguas residuales (EDAR) Rincón de Caya, y a la

	estación de tratamiento de agua potable (ETAP) Santa Engracia
Curso/s	2º ESO y 3º ESO
Mes	Por determinar
Coste	Por determinar
Objetivos básicos	Saber de dónde viene el agua que bebemos, qué cantidad se consume en la ciudad, o qué tratamiento se le hace para que se pueda beber, son algunas de las cuestiones que se podrán resolver en la visita a la ETAP, mientras que en la EDAR podrán ver el importante papel medioambiental que desempeña esta instalación para evitar la contaminación del río, cómo llega de sucia el agua ya usada y cómo sale de limpia, las consecuencias de arrojar toallitas y otros desechos al wáter, etc.

Actividad	Visita al centro Experimenta de Llerena
Lugar	Llerena
Curso/s	Por determinar
Mes	24 marzo
Coste	Por determinar
Objetivos básicos	Favorecer el interés por la ciencia

Actividad	Participación en eventos de carácter científico
Lugar	A lo largo del curso suelen programarse eventos científicos (olimpiadas de Física, olimpiadas de Química, teatros, concursos...) a los que este departamento pretende participar. No se pueden indicar las fechas ni para que alumnos se oferta, dependerá de la convocatoria.
Curso/s	Por determinar
Mes	Por determinar
Coste	Por determinar
Objetivos básicos	Por determinar

INGLÉS	
Actividad	Actividad, excursión, intercambio escolar o viaje dentro o fuera de nuestra ciudad o país

Lugar	Por determinar
Curso/s	Cualquiera
Mes	Por determinar
Coste	Por determinar
Objetivos básicos	Por determinar

-Cualquier otra actividad extraescolar que surja durante el curso escolar y sea de interés para nuestro alumnado de ESO, Diversificación, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Básico y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior.
-Muchas de las actividades extraescolares relacionadas con Inglés como lengua Extranjera las organiza y realiza la sección bilingüe y aparecen referidas en la programación de la sección.

GEOGRAFÍA E HISTORIA	
Actividad	Visita cultural a Mérida y Proserpina
Lugar	Mérida
Curso/s	1º ESO y 2º Bachillerato
Fecha	Primer trimestre
Coste	Por determinar
Objetivos básicos	Conocer el legado del Patrimonio histórico artístico de la civilización romana.
Actividad	Visita al Parque Nacional de Monfragüe
Lugar	Monfragüe
Curso/s	1º ESO
Fecha	Primer trimestre
Coste	Por determinar
Objetivos básicos	Conocer el Patrimonio Natural de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

Actividad	Visita al conjunto monumental de Cáceres y los Barruecos
Lugar	Cáceres y provincia
Curso/s	2º ESO y 2º Bachillerato
Fecha	Primer trimestre

Coste	Por determinar
Objetivos básicos	Estudiar el Patrimonio histórico-artístico, cultural y natural de la provincia de Cáceres.

Actividad	Visita a la mina de Rio Tinto
Lugar	Huelva
Curso/s	3º ESO
Fecha	Primer trimestre
Coste	Por determinar
Objetivos básicos	Valorar y conocer el Patrimonio natural de Huelva y su importancia en la economía española del Siglo XIX y XX.

Actividad	Visita al Museo del Prado y el Madrid de los Austrias
Lugar	Madrid
Curso/s	2º, 3º ESO 1º y 2º Bachillerato
Fecha	Segundo trimestre
Coste	Por determinar
Objetivos básicos	Visitar la capital de España y poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula.

Actividad	Visita al monasterio de Yuste
Lugar	Yuste
Curso/s	2º ESO
Fecha	Tercer trimestre
Coste	Por determinar
Objetivos básicos	Conocer el Patrimonio histórico-artístico de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

Actividad	Visita a las ciudades de Madrid /Salamanca/Toledo
Lugar	Ciudad en cuestión
Curso/s	4º ESO
Fecha	Tercer trimestre
Coste	Por determinar
Objetivos básicos	Trabajar los contenidos de la asignatura de Historia en cualquiera

	de las tres ciudades mencionadas.
Actividad	Visita al parque temático "Puy de Fou"
Lugar	Toledo
Curso/s	2º Bachillerato
Fecha	Mayo
Coste	Por determinar
Objetivos básicos	Trabajar de manera práctica los contenidos de la asignatura de Historia de España, en un parque temático de carácter histórico.

PORTUGUÉS	
Actividad	Visita cultural a Açores o Madeira
Lugar	Açores o Madeira
Curso/s	Curso/s 1 y 2 bachillerato, departamento de portugués y biología
Fecha	marzo
Coste	Por determinar
Objetivos básicos	La asignatura de portugués tiene como objetivos permitir un desarrollo integral del alumno desde un punto de vista comunicativo, cultural y desarrollo personal en su relación con los demás a través de la lengua extranjera portuguesa.
Actividad	Visita cultural a Lisboa
Lugar	Lisboa
Curso/s	1 y 2 de eso
Fecha	Por determinar
Coste	Por determinar
Objetivos básicos	La asignatura de portugués tiene como objetivos permitir un desarrollo integral del alumno desde un punto de vista comunicativo, cultural y desarrollo personal en su relación con los demás a través de la lengua extranjera portuguesa.
Actividad	Visita cultural a Berlengas
Lugar	Nazaré, Berlengas
Curso/s	3 y 4 de eso

Fecha	Lo más próximo a junio que se pueda
Coste	Por determinar
Mes	mayo o junio
Objetivos básicos	La asignatura de portugués tiene como objetivos permitir un desarrollo integral del alumno desde un punto de vista comunicativo, cultural y desarrollo personal en su relación con los demás a través de la lengua extranjera portuguesa.
Actividad	Salida a Portugal
Lugar	<ul style="list-style-type: none"> • Queremos conseguir una inmersión lingüística, buscando contactos en diferentes centros de Portugal con la plataforma e-twinning y Erasmus+. Por eso no puedo concretar más hasta que se materialice. • Además participaremos de manera activa con el resto de departamentos de nuestro centro y centros colindantes para fomentar el uso y aprendizaje de la lengua y cultura portuguesas.
Curso/s	Por determinar
Fecha	Por determinar
Coste	Por determinar
Mes	Por determinar
Objetivos básicos	La asignatura de portugués tiene como objetivos permitir un desarrollo integral del alumno desde un punto de vista comunicativo, cultural y desarrollo personal en su relación con los demás a través de la lengua extranjera portuguesa.

MÚSICA	
Actividad	Asistencia a musical que esté actualmente en cartel
Lugar	A determinar según la disponibilidad
Curso/s	1º y 2º de la ESO, optativa de 3º de la ESO, optativa de 4º
Fecha	Según la programación en los distintos musicales.
Coste	A determiner
Objetivos básicos	Conocimiento de la música en directo
Actividad	Asistencia al Circo del Sol

Lugar	Sevilla o Lisboa
Curso/s	1º y 2º de la ESO, optativa de 3º de la ESO, optativa de 4
Fecha	A determinar
Coste	A determinar
Objetivos básicos	Conocimiento de la música en directo
Actividad	VISITA AL MUSEO DE OLIVENZA
Lugar	Olivenza
Curso/s	1º y 2º de la ESO, optativa de 3º de la ESO, optativa de 4
Fecha	Segundo trimestre del curso escolar
Coste	A determinar
Objetivos básicos	Conocimiento de instrumentos musicales antiguos.
Actividad	VISITA AL MUSEO DE FUENTE DEL MAESTRE
Lugar	Fuente del Maestre
Curso/s	1º y 2º de la ESO, optativa de 3º de la ESO, optativa de 4
Fecha	Finales del segundo trimestre o comienzos del tercero
Coste	A determinar
Objetivos básicos	Conocimiento de instrumentos musicales antiguos.
Actividad	ASISTENCIA A LA ORQUETA DE EXTREMADURA
Lugar	Palacio de Congresos de Badajoz
Curso/s	1º y 2º de la ESO, optativa de 3º de la ESO, optativa de 4
Fecha	29 de mayo de 2024
Coste	Sin coste
Objetivos básicos	Conocimiento de la música en directo .

FRANCÉS	
Actividad	Excursión a Puy du Fou

Lugar	Toledo
Curso/s	Toda la ESO y Bachillerato.Actividad interdepartamental.Colabora también el departamento de historia
Fecha	pendiente de reserva .Será sobre el 10 de mayo
Coste	pendiente de confirmar datos (40 euros aprox, según número de alumnos)
Objetivos básicos	<p>Conocer la historia a través de recreaciones en un entorno rural</p> <p>Aprender divirtiéndose</p> <p>Establecer una comparativa con el Puy du fou de Nantes Cultural y social, crear lazos</p> <p>Poner de manifiesto los saberes a través de los espectáculos y aventuras</p> <p>Aprender a conocer y a valorar la naturaleza y otras épocas</p> <p>Desarrollar un sentido crítico de lo aprendido y comparar de manera crítica con la cultura francesa.</p>
Actividad	Intercambio con Francia
Lugar	Un pueblo cerca de París
Curso/s	4 ESOy BACHILLERATO
Fecha	finales de abril
Coste	Por determinar
Objetivos básicos	<p>Potenciar las habilidades comunicativas</p> <p>Reforzar las habilidades sociales</p> <p>Despertar un interés en el alumno por la cultura y sociedad francesa</p> <p>Mejorar la competencia oral</p> <p>Perder el miedo a expresarse en otro idioma</p> <p>Saber desenvolverse en otro país</p> <p>Crear vínculos con personas de otro país con el fin de conocer costumbres, tradiciones , gastronomía....</p>

<u>MATEMÁTICAS</u>	
<u>Actividad</u>	<u>VIAJE AL EXPERIMENTA (LLERENA)</u>
<u>Lugar</u>	<u>LLERENA (BADAJOZ)</u>
<u>Curso/s</u>	<u>3º ESO Y ALUMNADO PARA COMPLETAR PLAZAS</u>

Fecha	<u>24 DE MARZO (CERRADA)</u>
Coste	<u>POR DETERMINAR</u>
Objetivos básicos	<u>Entender y aprender ciencia con diversión</u>
Actividad	<u>OLIMPIADA MATEMÁTICA</u>
Lugar	<u>BADAJOS</u>
Curso/s	<u>2º ESO Y 2º BACHILLERATO</u>
Fecha	<u>POR DETERMINAR</u>
Coste	<u>POR DETERMINAR</u>
Objetivos básicos	<u>Fomentar y profundizar en la resolución de problemas</u>

TECNOLOGÍA						
ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR	GRUPO S-CURSOS	FECHA PREVISTA	LUGAR DE REALIZACIÓN	DURACIÓN	OBJETIVOS	COSTE ESTIMADO
Visita a la Escuela de Ingenierías Industriales UEX	1º BACH	Por determinar 1º-2º trimestre	BADAJOS	Una mañana	Ampliar horizontes educativos	Autobús urbano
Visita a la Base aérea de Talavera la Real	2º 3º ESO	Por determinar 1º-2º trimestre	TALAVERA LA REAL	Una mañana	Ampliar horizontes educativos	Bus abonado por participantes
Visita a Central de producción eléctrica (solar, hidráulica...) cercana a Badajoz	3º- 4º ESO	Por determinar 2º trimestre	BADAJOS PROVINCIA	Una mañana	Ampliar horizontes educativos	Bus abonado por participantes
Visita al Museo Etnográfico de Olivenza	2º ESO	Por determinar 2º trimestre	OLIVENZA	Una mañana	Ampliar horizontes educativos	Bus abonado por participantes
Visita a Planta de depuración de aguas /reciclaje RSU de Badajoz	3º- 4º ESO	Por determinar 2º trimestre	BADAJOS	Una mañana	Ampliar horizontes educativos	Bus abonado por participantes
Charlas sobre Inteligencia artificial, ciberseguridad y Big data.	4º ESO y 1º Bachillerato	2º y 3º trimestre (a determinar fechas concretas).	BADAJOS	Horas de las materias correspondientes	Ampliar horizontes educativos	Sin coste.
Asistencia a la Noche Europea de los Investigadores (UEX)	bach	por determinar	Badajoz	tarde -noche	Ampliar horizontes educativos	Sin coste.

** OTRAS EXCURSIONES O VISITAS DIDÁCTICAS EN BADAJOZ O ALREDEDORES QUE SURJAN DURANTE EL CURSO Y MEREZCAN LA PENA POR SU RELACIÓN CON LAS ASIGNATURAS DEL DPTO.	ESO /BACH	Por determinar 1º-2º trimestre	BADAJOZ Y ALREDEDORES	Una mañana	Ampliar horizontes educativos	Por determinar

Estas actividades se realizarán dependiendo de la organización que se realizará con las entidades e instituciones en cada uno de los casos, y claro está de su propia disponibilidad.

Como se ha indicado en las tablas anteriores, podrán realizarse cualesquiera otras actividades de interés que redunden en beneficio del proceso de enseñanza-aprendizaje y de la calidad de la enseñanza que debe recibir nuestro alumnado. Todo ello se informaría oportunamente tanto en la Memoria final como en las Actas del Departamento.

RELIGIÓN	
Actividad	Viaje cultural a Sevilla (incluye Isla Mágica)
Lugar	Sevilla
Curso/s	1º y 2º ESO
Fecha	Tercer trimestre
Coste	Por confirmar
Objetivos básicos	Favorecer la convivencia entre los propios alumnos y alumnas como entre éstos y sus profesores y profesoras y con otras personas y entidades de interés cultural. Ampliar los conocimientos culturales de nuestros alumnos relacionando las manifestaciones artísticas y religiosas de nuestros pueblos y ciudades. Favorecer que todos los alumnos, independientemente de su condición social y económica, puedan recibir este complemento a su formación. Ayudar a que estas actividades favorezcan la unión de los alumnos al centro haciendo que lo sientan como suyo.

Actividad	Visita cultural a Madrid (Incluye visita al parque de atracciones Warner Bros)
Lugar	Madrid
Curso/s	3º y 4º ESO

Fecha	Tercer trimestre
Coste	Por confirmar
Objetivos básicos	Favorecer la convivencia entre los propios alumnos y alumnas como entre éstos y sus profesores y profesoras y con otras personas y entidades de interés cultural. Ampliar los conocimientos culturales de nuestros alumnos relacionando las manifestaciones artísticas y religiosas de nuestros pueblos y ciudades. Favorecer que todos los alumnos, independientemente de su condición social y económica, puedan recibir este complemento a su formación. Ayudar a que estas actividades favorezcan la unión de los alumnos al centro haciendo que lo sientan como suyo.

Actividad	Visita ciudad española con influencia religiosa: Salamanca, Córdoba...
Lugar	Por determinar
Curso/s	1º Bachillerato
Fecha	Segundo trimestre
Coste	Por confirmar
Objetivos básicos	Favorecer la convivencia entre los propios alumnos y alumnas como entre éstos y sus profesores y profesoras y con otras personas y entidades de interés cultural. Ampliar los conocimientos culturales de nuestros alumnos relacionando las manifestaciones artísticas y religiosas de nuestros pueblos y ciudades. Conocer cómo era la convivencia entre las tres grandes religiones de nuestro país en la ciudad visitada. Favorecer que todos los alumnos, independientemente de su condición social y económica, puedan recibir este complemento a su formación. Ayudar a que estas actividades favorezcan la unión de los alumnos al centro haciendo que lo sientan como suyo.

5.3. RELACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS DE CICLOS FORMATIVOS

CICLOS SUPERIORES

- Visita técnica a Central Termosolar.

- Visita a ferias de interés en el sector, tales como Genera y/o la feria de la climatización, ambas en Madrid.
- Visita a una planta renovable de generación de electricidad.
- Visita a obra de construcción de edificio en la localidad de Badajoz.
- Visita a salas térmicas del hospital universitario de Badajoz.
- Visita a una planta de refrigeración de productos.
- Curso de trabajos en altura.
- Visita a las instalaciones del Proyecto EDEA y el instituto de investigación INTROMAC, en Cáceres.
- Charla práctica sobre Biomasa térmica en el IES San Roque.
- Charla práctica sobre gas impartida por el Director de Gas Extremadura.
- Asistencia a diferentes eventos que se celebren por empresas de instalaciones en la ciudad de Badajoz, como expo energía en IFEBA.
- Diferentes talleres en el aula de emprendimiento sobre soft skills.

CICLOS MEDIOS

- Visita a ferias de interés en el sector, tales como Genera y/o la feria de la climatización, ambas en Madrid.
- Visita a remolque de equipos de aerotermia de Saunier Duval en Badajoz.
- Curso de fabricación de conductos de en TERMOMERCANTIL de Badajoz.
- Asistencia a la presentación de equipos por comercial VICAM.
- Visita a salas térmicas del hospital universitario de Badajoz.
- Visita a una planta de refrigeración de productos.
- Curso de trabajos en altura.
- Excursión para visitar la delegación de SIME en la localidad de Granada.
- Excursión para visitar las instalaciones de KEYTER e INTARCON en Córdoba.
- Visita a las instalaciones de la empresa MONLIZ en la localidad de Badajoz.
- Visita a las instalaciones de JACINTO REDONDO en la localidad de Plasencia.
- Visita a las instalaciones de VEGENAT en Pueblo Nuevo del Guadiana.
- Visita a las instalaciones de climatización del Corte Inglés de Badajoz.
- Visita a las instalaciones de climatización de Centro Comercial en Badajoz.
- Visita a la central térmica del hospital Perpetuo Socorro de Badajoz.
- Visita a las instalaciones solares de una piscina climatizada.
- Visita a la instalación de calefacción del edificio de la Diputación de Badajoz.

- Asistencia a diferentes eventos que se celebren por empresas de instalaciones en la ciudad de Badajoz, como expo energía en IFEBA.
- Diferentes talleres en el aula de emprendimiento sobre soft skills.

FP BÁSICA

- Visita a los talleres de soldadura del IES San José
- Talleres en aula de emprendimiento bajo el programa de Ayuda en Acción (Iberdrola)
- Otras actividades que se organicen desde el IES
- Visita a Estación Depuradora de Aguas Residuales (EDAR) de Badajoz
- Visita a Estación Tratamiento de Agua Potable (ETAP) de Badajoz

5.4. RELACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS DE ORIENTACIÓN

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN CURSO 2024/2025			
CURSO	ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA
EXCURSIONES			
3º Y 4º Diversificación	VISITA A UNA GRAN SUPERFICIE DE BRICOLAJE Y FERRETERÍA VISITA A UNA GRAN SUPERFICIE DE COMPONENTES DE INFORMÁTICA COMPRAS DE MATERIAL	Badajoz	Dos por trimestre
4º ESO y Bachillerato	VISITA A OTROS CENTROS, COMO IES REINO AFTASÍ, IES SAN JOSÉ, VIRGEN DE GUADALUPE	Badajoz	Sin determinar
ESO	Visita a Cáceres: Los barruecos y Museo Vostell	Cáceres	Sin determinar
ESO	Visita a Cáceres: Museo Helga de Alvear y Cáceres monumental	Cáceres	Sin determinar
ESO	Visita a la ciudad de Badajoz	Badajoz	Sin determinar
ESO	Excursión ayuda entre iguales	Sin determinar	Sin determinar
PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICO Y PROFESIONAL			

1º-2º bachillerato	FERIA EDUCATIVA UEX	Badajoz	Octubre de 2024
2º Bach	JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS DE LA UEX	Badajoz y/o Cáceres	Marzo 2025
4º ESO	JORNADA DE INFORMACIÓN DE FUERZAS ARMADAS	Badajoz	Octubre de 2024
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL			
1º ESO	ASOCIACIÓN ROMÍS CALIS	Badajoz	1º trimestre
2º Y 3º ESO	TALLER AFECTIVO-SEXUAL, a cargo de la FUNDACIÓN TRIÁNGULO	Badajoz	1º ó 2º trimestre
FP Básica y Grado Medio	TALLER DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS, de Secretaría Técnica de Prevención de Drogodependencias	Badajoz	2º trimestre
3º y 4º ESO	TALLER DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS, de Secretaría Técnica de Prevención de Drogodependencias	Badajoz	2º trimestre
ESO	TALLER DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES SIN SUSTANCIAS (videojuegos,etc), DE ATABAL	Badajoz	2º trimestre
4º ESO Y CF	Charla del SEXPE (PROTOCOLO DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL)	Badajoz	Sin determinar
ESO y Bachillerato	ACTIVIDAD DEPORTIVA Y LÚDICA PARA LA SENSIBILIZACIÓN HACIA LA DISCAPACIDAD CEE LOS ÁNGELES	Badajoz	Sin determinar
ESO	TALLER SENSIBILIZACIÓN HACIA LA IGUALDAD DE GÉNERO	Badajoz	Sin determinar
BACHILLERATO	CONFERENCIA DE UN PSICÓLOGO/A SOBRE EL ESTRÉS	Badajoz	Sin determinar
Todo el Alumnado del IES	CELEBRACIÓN DEL DÍA 25 NOVIEMBRE	Badajoz	25 noviembre 2022

Todo el Alumnado del IES	CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA DISCAPACIDAD (3 diciembre) y del AUTISMO (2 Abril)	Badajoz	3 diciembre de 2023 y Abril de 2024
Todo el Alumnado del IES	CELEBRACIÓN DEL DÍA 8 MARZO	Badajoz	8 marzo 2023

6. Biblioteca escolar

La organización y utilización de la Biblioteca será llevada a cabo por la encargada Dña. M^a de las Nieves Domínguez García, profesora de Lengua, que ha recogido en el Plan de Biblioteca las actividades que se llevarán a cabo en esta dependencia. Desde el Departamento de Actividades Extraescolares, incentivaremos el uso de sus instalaciones y llevaremos a cabo acciones para fomentar el préstamo de libros.

7. Conclusión

A través de este documento hemos sentado las bases de la planificación de las actividades extraescolares, siendo un texto coral, transversal e interdisciplinar.

Como es habitual, destacamos el carácter flexible y revisable de las programaciones, máxime en un apartado tan abierto a cambios como son dichas actividades. Es por ello que, con toda probabilidad, según las circunstancias, estas actividades sufrirán modificaciones siempre en favor de la optimización económica, de las necesidades de los diferentes grupos o de cualquier tema de actualidad que pueda condicionar o dar mayor sentido a los eventos programados. Ello será enviado al Consejo Escolar que autorizará/no autorizará la realización de todas aquellas actividades que no se encuentren recogidas en esta programación según las bondades y el carácter didáctico y educativo que contengan.

No obstante, la masiva participación de todos los departamentos da muestras de la importancia de estas actividades para el IES San Roque ya que cualquier acción puede convertirse en una oportunidad única para el alcance de las competencias del alumnado, y un acicate para la sociedad local.

8. ANEXO

HOJA DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Actividad:

Fecha de realización:

Profesor/a encargado de la actividad	D/Dña.
Profesorado acompañante	D/Dña.
Departamento responsable de la actividad: De:	D/Dña.
	D/Dña.
	D/Dña.

Datos de la actividad:									
Nº profesores participantes:		Coste económico de la actividad		Grupos (marcar con x)					
Nº alumnos participantes:		Coste asumido por el alumno		Bachillerato		Ciclos		ESO	
Necesita transporte (Si/No)		Coste asumido por el centro		1º		1º		1º	2º
				2º		2º		3º	4º

VALORACIONES:	1	2	3	4	5
La actividad se ha desarrollado sin ningún tipo de incidencia.					
El alumnado participante ha colaborado de modo activo y ha aprovechado la actividad.					
La actividad ha resultado de interés para el alumnado.					
La actividad ha permitido alcanzar los objetivos previstos.					
Si la actividad ha necesitado transporte: valoración del mismo.					
Te ha parecido la actividad adecuada en cuanto a:					

	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---

Fecha:						Duración						Organización:					
Horario:						Tiempo de organización:						Puntualidad:					

Teniendo en cuenta todo lo anterior; se planteará esta actividad para próximos cursos.					
OBSERVACIONES:					
VALORACIÓN GENERAL:					

Badajoz, a de 202

Fdo.: