

**DEPARTAMENTO DE ARTES PLÁSTICAS. IES FRANCISCO DE ORELLANA.  
CURSO 2019-2020**

**ADAPTACIÓN PARA EL TIEMPO DE SUSPENSIÓN DE CLASES PRESENCIALES.**

**Criterios de calificación.** Según las directrices que nos han dado, en ESO el alumno que va superando la asignatura en las dos primeras Evaluaciones, en esta 3ª Evaluación va a mantener o subir la nota. Esto es lo oportuno en estas circunstancias.

En cualquier caso, los porcentajes los mantenemos teniendo en cuenta que ahora la actitud la tenemos que valorar a partir de nuestra observación a distancia y que tenemos que comprender cómo pueden estar de desorientados los alumnos, lo difícil que puede ser llevar más de un trimestre en casa y además trabajando de este modo. Todo lo que recoge nuestra programación en este punto lo adaptaremos a la nueva situación. En lo fundamental es lo mismo, pero sabemos que todo es bien distinto.

Se sigue necesitando aprobar todo lo anterior para tener una nota final de aprobado y por eso facilitaremos que el alumno pueda presentar trabajos, hacer trabajos escritos o cualquier otra actividad que le lleve a poder aprobar la asignatura.

En Bachillerato se siguen haciendo igualmente medias de todas las notas que se tengan de exámenes, trabajos, apuntes. Todo sigue igual, mismos porcentajes, pero también teniendo en cuenta la situación excepcional que vivimos.

**Recuperación.** Como decíamos ayudaremos en todo a que los alumnos con alguna Evaluación o parte suspensa recuperen aquellas que necesiten recuperar. También hay que decir que en nuestras asignaturas solemos tener muy pocos suspensos (hay cursos en donde no tenemos suspensos) y que, si los hay, esto se resuelve presentando las láminas que no se hicieron o repitiendo alguna que estaba incorrecta. Caso diferente es que el alumno haya abandonado la asignatura.

Estamos especialmente preocupadas por el ánimo de los chicos y, aunque sea a través de medios digitales, queremos comprender su situación y adaptarnos a ella y que, en esta época tan difícil para todos, sientan en nosotros el apoyo no solo en nuestra asignatura, sino en otras y en su mundo en general. Queremos que el trabajo de los alumnos no se pare, ahora valoramos su trabajo y su esfuerzo de un modo muy especial. Queremos que ellos acaben el curso satisfechos con su trabajo y con lo que han conseguido. Y por todo ello no hemos querido que pierdan nunca la motivación y el interés. Pero subrayamos que en estos momentos lo más importante es lo emocional, que ellos sientan un apoyo continuo, que sientan que les comprendemos. La verdad es que mantenemos una conexión estrecha con los alumnos que se han conectado. Así lo vemos necesario y ellos, los que se han conectado, también deben estar percibiéndolo así.

Sentimos no haber podido llegar a todos como hubiéramos querido, las situaciones concretas de los alumnos, en algunos casos, no nos lo han hecho posible.