

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Tecnología 3º, 4º 1º Bach

Criterios de calificación. 3º ESO

Los criterios de calificación han de garantizar que el rendimiento sea valorado conforme a criterios objetivos. La nota final de cada evaluación será:

- 40 % de la nota corresponde a la media de las notas obtenidas en las pruebas escritas y o orales.
- 40 % corresponde al trabajo y actitud en las clases prácticas o de taller, valorando: el trabajo en el taller, orden, cuidado del material, limpieza, diseño, ejercicios, trabajo en grupo, o proyecto escrito.
- 20% notas de clases, ejercicios realizados, actividades, participación, o atención, puntualidad, cuaderno de clase, etc.

Deberá tener al menos un 4 en cada una de las partes para hacer medias. La ponderación de los apartados anteriormente expuestos puede cambiar si en un trimestre se han dado en su mayoría contenidos prácticos y la mayoría de las valoraciones proceden del trabajo en el taller y el proyecto escrito; o el caso contrario.

Para aprobar cada una de las tres evaluaciones (1ª, 2ª y 3ª) los alumnos/as deben superar cada uno de los apartados anteriormente mencionados de forma independiente, con una calificación igual o superior a 4 sobre 10. Para superar la materia los alumnos/as deben aprobar todas las evaluaciones con una calificación igual o superior a 5 sobre 10.

La nota final de la evaluación ordinaria (junio 2020) para los alumnos/as que superen las tres evaluaciones será la media aritmética de las notas obtenidas por estos/as en las tres evaluaciones.

En la primera evaluación, dedicada a la expresión y comunicación de ideás en aquellas partes relacionadas con el dibujo técnico no existe prueba objetiva sino que se evalúa en función de la producción de los alumnos.

Al final de cada evaluación realizamos una prueba objetiva de recuperación de la misma para aquellos alumnos que no han superado los EAE.

Al final del curso realizamos una prueba final de mínimos para aquellos alumnos que no han superado los EAE, durante las evaluaciones

4º ESO

A la hora de evaluar al alumnado se tendrán en cuenta el trabajo desarrollado por el alumno, su actitud y los conocimientos asimilados, en función de los siguientes porcentajes:

- Trabajo desarrollado por el alumno en clase o en casa, bien en el cuaderno o bien en el ordenador: 25 %
- Actitud de interés frente a la asignatura, y el material: 25 %
- Pruebas escritas, orales, proyecto-construcciones, exámenes prácticos, etc: 50%.
Estas pruebas podrán ser avisadas con antelación o no, según el criterio del docente. En estas pruebas se incluirán tanto contenidos conceptuales como procedimentales (p. ej. proyecto-construcción), siendo el reparto de la puntuación criterio del docente.
- Por su parte, cada trabajo o prueba tendrá asociado un peso que vendrá determinado por el número de horas reales (no estimadas) dedicadas al bloque o unidad que se esté evaluando.

Al final de cada evaluación realizamos una prueba objetiva de recuperación de la misma para aquellos alumnos que no han superado los EAE.

Al final del curso realizamos una prueba final de mínimos para aquellos alumnos que no han superado los EAE, durante las evaluaciones

Tecnología industrial I

- Trabajo desarrollado por el alumno en clase o en casa, bien en el cuaderno o bien en el ordenador: 25 %
- Pruebas escritas, orales, proyecto-construcciones, exámenes prácticos, etc: 75%.
Estas pruebas podrán ser avisadas con antelación o no, según el criterio del docente. En estas pruebas se incluirán tanto contenidos conceptuales como procedimentales (p. ej. proyecto-construcción), siendo el reparto de la puntuación criterio del docente.
- Por su parte, cada trabajo o prueba tendrá asociado un peso que vendrá determinado por el número de horas reales (no estimadas) dedicadas al bloque o unidad que se esté evaluando.

Tanto para Tecnología en la Eso como para Tecnología industrial estos criterios son flexibles en tanto nuestro referente de evaluación son los EAE y en estos el peso del carácter conceptual o procedimental no es siempre el mismo.

Al final de cada evaluación realizamos una prueba objetiva de recuperación de la misma para aquellos alumnos que no han superado los EAE.

Al final del curso realizamos una prueba final de mínimos para aquellos alumnos que no han superado los EAE, durante las evaluaciones