

SABERES BÁSICOS:

- El siglo XVIII y la crisis del Antiguo Régimen. Economía, política y sociedad. El absolutismo, la Ilustración y la Revolución Americana.
- Nacionalismo y Liberalismo. La Revolución Francesa y la Restauración. Las revoluciones liberales y los movimientos nacionalistas: las unificaciones de Alemania e Italia. La construcción del estado liberal español en el siglo XIX.
- La revolución industrial. Principales innovaciones tecnológicas y nuevo modelo económico. La nueva sociedad y el nacimiento del movimiento obrero. La industrialización de España en el siglo XIX.
- El Imperialismo, sus principales causas y consecuencias. La formación de los grandes imperios coloniales.
- La Primera Guerra Mundial. Causas, desarrollo y consecuencias. Los Tratados de Versalles y la formación de una nueva geopolítica europea.
- El arte del siglo XIX y sus principales corrientes artísticas: Romanticismo, Realismo, Impresionismo y Vanguardias.
- El período de entreguerras. El desarrollo y los problemas de las nuevas democracias occidentales.
- La Revolución Rusa, La sociedad rusa en la época de los zares, las revoluciones de 1905 y 1917, el triunfo del bolchevismo y la formación de la URSS. El Stalinismo y los Planes Quinquenales.
- La crisis del 29. Sus causas y consecuencias. Los sucesos del Jueves Negro. Las soluciones a la crisis y el New Deal.
- El ascenso de los Fascismos en Europa. Causas de dicho ascenso. Principales elementos de las ideologías fascistas. Los casos alemán e italiano.
- La Segunda Guerra Mundial. Causas, principales acontecimientos y consecuencias.
- La Guerra Fría. La formación de los bloques capitalista y comunista. Principales conflictos de la

época. La caída del comunismo en la Europa del Este.

-El proceso de Descolonización. Sus causas y consecuencias. La descolonización de África y Asia, y las principales guerras y conflictos que acompañaron a las mismas. La explosión de la pobreza en el último tercio del siglo XX y el nacimiento del Tercer Mundo.

-La Formación de la Unión Europea. Sus logros y sus principales dificultades actuales.

-España en el siglo XX. El reinado de Alfonso XIII, el impulso del movimiento obrero y la Guerra de Marruecos. La Segunda República Española, la Guerra Civil y el Franquismo.

TEMPORALIZACIÓN:

Durante el primer trimestre se impartirán las cinco primeras unidades (desde las primeras revoluciones burguesas hasta la Primera Guerra Mundial). En el segundo trimestre desarrollaremos las cinco unidades siguientes (todo el Período de Entreguerras). Dedicaremos el tercer trimestre a las cinco últimas unidades (la II Guerra Mundial, el mundo a partir de 1945 y el siglo XX en España). Esta temporalización podrá estar sujeta a cambios en función del nivel académico del grupo de alumnos, así como de las necesidades particulares de los estudiantes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

-Comprender y valorar los logros de las actuales democracias, analizando los principales procesos históricos, así como las acciones que han contribuido a consolidar la idea de libertad.

-Identificar y conocer los actuales sistemas democráticos a través de textos políticos y constitucionales, utilizando correctamente técnicas y conceptos históricos.

-Aplicar correctamente los conceptos de revolución y cambio. Conocer y comprender los factores que los provocan, estudiando las principales revoluciones burguesas y socialistas de la historia contemporánea, así como sus consecuencias.

-Explicar lo que han significado los procesos de democratización de la Edad Contemporánea para la convivencia y el logro de los derechos fundamentales.

-Identificar y valorar las causas de las guerras y sus consecuencias, utilizando fuentes fiables de manera crítica. Valorar y tomar conciencia del impacto de la violencia y del papel de las instituciones internacionales en el logro de la paz.

-Analizar los principales conflictos de la Edad Contemporánea a través de textos históricos e historiográficos. Comprender la importancia de la memoria histórica y elaborar juicios argumentados sobre los saberes aprendidos.

-Explicar la evolución de los conceptos de igualdad y ciudadanía en la Edad Contemporánea, así como sus consecuencias, analizando los principales sistemas políticos y sociales de los siglos XIX Y XX. Identificar las desigualdades y la concentración del poder en dichos sistemas.

-Identificar las condiciones de vida de los trabajadores, las relaciones laborales y sus conflictos, estudiando los distintos movimientos sociales y, en particular, el movimiento obrero. Valorar el papel de estos movimientos en el logro de los derechos sociales.

-Comprender la evolución del estado social, sus logros y retrocesos, los límites y retos del futuro, analizando para ello de forma crítica textos y estadísticas.

-Analizar cómo se han ido construyendo en el tiempo las identidades colectivas. Respetar la pluralidad y los sentimientos identitarios; valorar su legado histórico y cultural.

-Comprender la importancia de las identidades colectivas en la formación del mundo contemporáneo. Analizar para ello de forma crítica fuentes históricas e historiográficas.

-Analizar críticamente el fenómeno de la globalización y sus repercusiones en lo local y en lo planetario. Seleccionar y contrastar para ello distintas fuentes de información. Prevenir la desinformación. Valorar el emprendimiento y el aprendizaje permanente a la hora de afrontar los retos del entorno.

-Identificar los principales retos del siglo XXI, así como sus diversos factores políticos, sociales, económicos y culturales. Valorar la necesidad de desarrollar comportamientos responsables para afrontar tales retos.

-Valorar el significado de la idea de progreso y sus múltiples consecuencias, utilizando para ello distintas fuentes gráficas y estadísticas. Comprender los múltiples factores que influyen en los ritmos y ciclos de crecimiento. Valorar aquellos comportamientos que garanticen la sostenibilidad del planeta.

-Comparar los distintos sistemas económicos de la Edad Contemporánea, sus múltiples causas y elementos, así como las teorías económicas y políticas que los sustentan. Identificar las relaciones de dependencia y subordinación que éstos provocan. Defender el acceso universal a los recursos básicos.

-Argumentar y debatir sobre la función de las ideologías en la transformación de la realidad desde el siglo XIX hasta la actualidad. Utilizar para ello textos históricos e historiográficos, literatura, cine y otras fuentes audiovisuales.

-Abordar críticamente los principales temas de la historia contemporánea y de la actualidad. Aproximarse para ello a los usos que se hacen de la historia.

-Analizar los procesos de larga duración en el devenir de la historia: demografía, ciclos vitales, modos de vida. Realizar para ello proyectos de investigación. Identificar las injusticias, los estereotipos de género y edad, así como la lucha contra la discriminación de diversos colectivos.

-Reconocer el papel relegado de la mujer en la historia contemporánea. Identificar y valorar la importancia de figuras femeninas individuales y colectivas, así como el papel de los movimientos feministas en la lucha por la igualdad.

LECTURA, EXPRESIÓN Y PRESENTACIÓN:

Uno de los objetivos principales de la materia es lograr una adecuada expresión oral y una mejora sustancial de la lectura comprensiva, así como una correcta expresión escrita. Se

valorará que los alumnos sepan exponer de manera clara y ordenada las principales ideas de un texto. En cualquier trabajo o examen escrito se bajará 0'25 puntos por cada falta de ortografía. También se tendrá en cuenta la correcta puntuación de los textos escritos. Los trabajos escritos deberán estar correctamente presentados. Se valorará sobre todo la letra clara, la limpieza y los márgenes.

LIBROS DE TEXTO:

Para 1º de Bachillerato no es necesario comprar libro de texto. El profesor utilizará apuntes y fichas de confección propia a la hora de impartir la materia.

ACTITUD:

Los alumnos tienen el deber de asistir a clase y a las pruebas escritas de evaluación. En todos los casos lo harán con actitud positiva, atendiendo a las explicaciones, realizando y corrigiendo las actividades encomendadas. También deberán traer a clase el material necesario.

EVALUACIÓN:

Procedimientos de evaluación y criterios de calificación:

- Las pruebas objetivas o exámenes supondrán un 80% de la nota del alumno. Se realizará al menos un examen por cada una de las evaluaciones.
- El trabajo y la participación en clase, así como los trabajos y composiciones entregados por el alumno supondrán un 20% de la nota de la evaluación. En dichos trabajos se valorará la presentación, la redacción y la ortografía.
- En exámenes y trabajos se suprimirán 0'25 puntos por cada falta de ortografía, y por cada 4 tildes sin colocar o colocadas inadecuadamente.
- En los exámenes se realizarán preguntas largas, de desarrollo, y preguntas cortas que supongan la definición de conceptos, personajes y acontecimientos históricos, etc.

Recuperaciones:

Se realizará un examen de recuperación una vez pasada la evaluación. A lo largo del curso, el profesor podrá comprobar si el alumno ha superado los contenidos pendientes a través de preguntas o trabajos. También podrá valorar el nivel alcanzado al final de curso, teniendo en cuenta la evolución del mismo. Una vez hechas las recuperaciones, los alumnos que tengan

evaluaciones suspendidas deberán realizar las pruebas extraordinarias.

Prueba extraordinaria:

Durante el mes de septiembre se realizarán las pruebas extraordinarias de recuperación que se ajustarán a los contenidos mínimos y a los modelos establecidos en la programación del curso.