IES. "Dr. Fernández Santana". Dpto de Ciencias Sociales, Geografía e

Historia

PROGRAMACIÓN DE 1º DE LA E.S.O.

INFORMACIÓN GENERAL PARA EL ALUMNADO (CURSO 2021-2022)

SABERES BÁSICOS:

- La representación de la Tierra: mapas, localización y escala.
- El relieve terrestre: tectónica de placas, elementos y tipos de relieve, localización de los relieves principales.
- Las aguas: continentales y marinas. Los problemas de las aguas. Localización de principales ríos y mares.
- El tiempo y el clima. Definición de "tiempo" y "clima". Elementos y factores del clima.
- Los paisajes de la Tierra. Distintos tipos de climas y paisajes de la Tierra.
- Los continentes, estudio físico.
- El paisaje de España y Europa. Características principales y localización de accidentes geográficos.
- El hombre y el medio. Paisaje natural y humanizado. Condicionantes físicos de la actividad humana. Los principales problemas del Medio Ambiente.
- El Paleolítico. La Prehistoria y sus etapas. La hominización. Vida, arte y creencias en el Paleolítico.
- El Neolítico y la Edad de los Metales. Vida, arte, creencias y principales inventos.
- La Civilización Mesopotámica. Historia, sociedad y cultura.
- El antiguo Egipto. Historia, sociedad y cultura.
- La Civilización Griega. Etapas históricas, sociedad, política y cultura. Los griegos en la Península Ibérica.
- La Civilización Romana. Etapas históricas, sociedad, política y cultura. La Hispania prerromana y romana.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Elaborar contenidos en forma de esquemas, tablas y otros tipos de formato. Buscar, seleccionar y tratar información relativa a acontecimientos del presente y el pasado.

- Utilizar secuencias cronológicas para analizar acontecimientos en diferentes lugares y períodos de la historia. Analizar los distintos cambios históricos a través de fuentes de la información.
- Localizar y analizar de forma crítica fuentes primarias y secundarias.
- Contrastar y argumentar sobre temas de la Prehistoria y la Edad Antigua.
- Identificar y comprender los principales problemas a los que se ha enfrentado la humanidad a lo largo de la historia, sus cambios, causas y consecuencias. Utilizar para ello diversas fuentes de información.
- Comprender y valorar de forma crítica los principales problemas que afectan a la sociedad actual, teniendo en cuenta los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Argumentar de forma crítica sobre estos problemas utilizando fuentes geográficas e históricas. Respetar y valorar las opiniones de los demás. Implicarse en la búsqueda de soluciones, valorando la contribución personal, así como la del Estado y asociaciones civiles en el logro de la paz, la convivencia y la cooperación entre los pueblos.
- Utilizar adecuadamente términos y conceptos relacionados con las Ciencias Sociales, a través de la expresión oral y escrita, de manera original y creativa.
- Representar correctamente información geográfica e histórica a través de mapas, gráficos, imágenes, etc.
- Identificar los principales elementos de un paisaje, así como las relaciones existentes entre dichos elementos.
- Valorar el grado de sostenibilidad de los espacios, analizar su degradación por causa de la acción humana y la explotación de los recursos.
- Argumentar la necesidad de proteger, conservar y mejorar el entorno. Realizar propuestas que muestren conductas a favor de la sostenibilidad y el reparto justo de los recursos.
- Comprender los mecanismos que han regulado la vida en común a lo largo de la historia.
- Identificar y comprender las formas de organización política y social más destacables anteriores al mundo contemporáneo, considerándolas como precedentes de las libertades y conquistas democráticas actuales.
- Mostrar actitudes respetuosas y comprender que las leyes son el marco necesario para la convivencia. Mostrar comportamientos críticos y rechazar las situaciones de injusticia y desigualdad.
- Ubicar en el espacio y en el tiempo las distintas civilizaciones de la historia, conocer sus principales elementos culturales, políticos y sociales, así como sus aportaciones a la cultura universal.
- Identificar las causas históricas de las distintas identidades colectivas que se han desarrollado en España. Promover la solidaridad y la cohesión social, respetando y tolerando los diferentes sentidos de pertenencia a nuestra comunidad.
- Comprender cómo la historia ha ido forjando la idea de Europa. Conocer, valorar y proteger el legado histórico, político, cultural y artístico común a los europeos.

-Conocer y comprender el papel, la conexión y las aportaciones de nuestro país a la historia europea y universal.

-Reconocer las desigualdades sociales y económicas en el pasado, las distintas formas de dominación a lo largo de la historia. Identificar qué colectivos se han visto sometidos y silenciados. Analizar de forma crítica el papel de las mujeres a lo largo de la historia.

-Valorar la diversidad social y cultural, intervenir a favor de la inclusión y rechazar cualquier actitud o comportamiento discriminatorio o basado en estereotipos, o por razones de género.

-Analizar y comprender los cambios que ha experimentado la vida, sus costumbres, tradiciones, hábitos, formas de relación... a lo largo de la historia. Analizar de forma crítica qué comportamientos actuales son saludables y sostenibles en el entorno. Valorar comportamientos respetuosos con la salud propia y ajena, así como con los demás seres vivos.

TEMPORALIZACIÓN:

A lo largo del curso se irán intercalando temas de geografía y temas de historia.

LECTURA, EXPRESIÓN Y PRESENTACIÓN:

Uno de los objetivos principales de la materia durante todo el primer ciclo de la ESO es lograr una adecuada expresión oral y una mejora sustancial de la lectura comprensiva, así como una correcta expresión escrita.

Se valorará que los alumnos sepan exponer de manera clara y ordenada las principales ideas de un texto.

En cualquier trabajo o examen escrito se bajará 0'25 puntos por cada falta de ortografía y 0'15 por la omisión de una tilde o el mal uso de la misma. También se valorará la correcta puntuación de los textos escritos.

Los trabajos escritos deberán estar correctamente presentados. Se valorará sobre todo la letra clara, la limpieza y los márgenes.

LIBROS DE TEXTO:

Ciencias Sociales, 1º de ESO (Editorial Anaya).

ACTITUD:

Los alumnos tienen el deber de asistir a clase y a las pruebas escritas de evaluación. En todos los casos lo harán con actitud positiva, atendiendo a las explicaciones, realizando y corrigiendo las actividades encomendadas. También deberán traer a clase el material necesario.

EVALUACIÓN:

Evaluación inicial:

Durante los primeros días del curso los profesores utilizarán distintas herramientas para evaluar los conocimientos previos del alumnado. Entre ellas incluiremos la observación directa, notas de clase, entrega de trabajos o ejercicios y pruebas objetivas, según considere cada profesor en cuestión.

Procedimientos e instrumentos de evaluación y criterios de calificación:

Se establecen los siguientes criterios a la hora de evaluar la asignatura:

-Un 90% de la nota corresponderá a los contenidos teóricos y de procedimientos. De entre estos contenidos, un 15% de la nota estará constituida por los trabajos y deberes realizados por el alumno en casa o en el aula. La participación y las preguntas de clase supondrán un 10% de la nota, y los exámenes un 75%.

En todos los trabajos escritos se valorará la limpieza y expresión.

-Un 10% de la nota de evaluación corresponderá a la motivación, el interés, la participación, etc.

Se llevarán a cabo al menos dos controles o pruebas por evaluación. En dichos controles se realizarán preguntas largas, de desarrollo, preguntas cortas y definiciones de conceptos. Se procurará tener al menos 3 anotaciones de clase por alumno y evaluación.

Recuperaciones:

Se realizará un examen de recuperación una vez pasada la misma. A lo largo del curso, el profesor podrá comprobar si el alumno ha superado los contenidos pendientes a través de preguntas o trabajos. También podrá valorar el nivel alcanzado al final de curso, teniendo en cuenta la evolución del mismo.