

CONTENIDOS:

1. Conceptos básicos de Geografía: latitud, longitud, paralelos, meridianos, etc.
2. El relieve de España: posición y caracteres morfológicos. La evolución geológica de España. El roquedo peninsular y las formas del relieve. Grandes unidades del relieve peninsular.
3. El clima de España: factores y elementos. Tipos de tiempo y de clima.
4. La vegetación en España: factores de su distribución. La diversidad vegetal en España.
5. Hidrografía en España: factores de nuestra hidrografía, vertientes hidrográficas, lagos y acuíferos. El aprovechamiento de nuestros recursos hídricos.
6. El Medio Ambiente en España: el Medio Ambiente como recurso. Principales problemas ambientales de España y espacios protegidos.
7. El sector primario en España: condicionantes de la actividad agraria, elementos del paisaje agrario y evolución de las actividades agrarias. Principales actividades y paisajes agrarios españoles. Características actuales de nuestro medio rural.
8. El sector secundario en España: materias primas y fuentes de energía. Factores de la localización industrial y grandes áreas industriales en España. La evolución de nuestra industria. Principales sectores industriales y consecuencias de la incorporación a la UE.
9. El sector terciario en España: la importancia de los servicios. El comercio, el transporte y el turismo.
10. La población española: fuentes demográficas. Evolución de la población española. Movimientos naturales y movimientos migratorios. Distribución territorial de la población. Estructura poblacional por edad, sexo y profesión. Perspectivas de futuro.
11. La ciudad en España: concepto de ciudad. Nuestro proceso de urbanización a lo largo de la historia. Morfología urbana. El sistema urbano español y sus principales problemas.
12. La organización territorial de España: la España de las autonomías. Los desequilibrios territoriales.

13. España en Europa y en el mundo.

TEMPORALIZACIÓN:

Primer trimestre: unidades 1-4.

Segundo trimestre: unidades 5-8.

Tercer trimestre: unidades 9-13.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Pueden consultarse en el Decreto 98/2016, que adapta la normativa de la LOMCE a la Comunidad Autónoma de Extremadura.

ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE:

- Definir “espacio geográfico y describir sus principales características.
- Elaborar, analizar y comparar distintas clases de mapas a distintas escalas.
- Buscar y seleccionar información de contenido geográfico. Presentarla de manera adecuada, utilizando correctamente la terminología de la geografía.
- Describir los principales rasgos del relieve y los suelos españoles. Localizar las principales unidades de relieve.
- Distinguir los climas españoles, situarlos en un mapa, describir sus características, semejanzas y diferencias.
- Elaborar climogramas y comentarlos de manera sencilla. Comentar de manera sencilla mapas del tiempo, describiendo sus principales elementos.
- Identificar las regiones vegetales españolas, localizarlas en un mapa y describir sus características.
- Localizar los principales elementos hídricos de la Península y las islas.
- Describir y localizar nuestras principales cuencas fluviales, identificado sus regímenes fluviales.
- Comentar de manera sencilla cuáles son las principales formas de aprovechamiento de nuestros recursos hídricos, así como los problemas que ello implica.
- Describir y localizar los paisajes naturales españoles.
- Describir nuestros paisajes humanizados.

-Describir las características fundamentales de la población española, así como su distribución en el espacio.

-Comentar nuestras tasas demográficas e identificar nuestros movimientos migratorios.

-Comentar de manera sencilla estadísticas, mapas, pirámides y otras fuentes demográficas.

-Analizar la población de las diversas CC.AA. a través de distintas fuentes. Comentar sus problemas y perspectivas.

-Describir las actividades del sector primario y los principales paisajes agrarios, así como la evolución de la estructura de la propiedad.

-Explicar de manera sencilla la situación de nuestro sector en relación con la UE y la PAC.

-Analizar nuestra situación pesquera: describir características y problemas.

-Describir nuestro proceso de industrialización en relación con nuestra historia.

-Enumerar y describir brevemente los factores de nuestra industrialización.

-Describir y localizar nuestros principales ejes industriales. Comentar sus rasgos principales.

-Describir los elementos de un paisaje industrial.

-Explicar en qué consiste nuestro proceso de tercerización.

-Localizar los distintos servicios del territorio español.

-Explicar las características principales de nuestro comercio, nuestro turismo y nuestros transportes.

-Definir "ciudad".

-Enumerar, a través de planos, imágenes, etc., los principales elementos de una ciudad.

Explicar su huella histórica, así como sus factores económicos, sociales, culturales...

-Comentar las características de nuestra red urbana.

-Explicar brevemente el impacto de las ciudades en el paisaje, así como su capacidad para ordenar el territorio.

-Explicar el impacto de las actividades económicas en el espacio, sus perspectivas y problemas.

-Explicar nuestra organización territorial a través de la historia.

-Describir los principales desequilibrios y contrastes de nuestra organización territorial, así como las principales políticas territoriales.

-Localizar en un mapa nuestras Comunidades Autónomas, provincias y capital autonómica.

-Definir nuestra posición geográfica en el mundo y en la UE. Explicar las principales políticas de cohesión territorial de la UE que afectan a España.

-Definir “globalización” y explicar sus principales rasgos.

LECTURA, EXPRESIÓN Y PRESENTACIÓN:

Uno de los objetivos principales de la materia es lograr una adecuada expresión oral y una mejora sustancial de la lectura comprensiva, así como una correcta expresión escrita. Se valorará que los alumnos sepan exponer de manera clara y ordenada las principales ideas de un texto. En cualquier trabajo o examen escrito se bajará 0’25 puntos por cada falta de ortografía. También se tendrá en cuenta la correcta puntuación de los textos escritos. Los trabajos escritos deberán estar correctamente presentados. Se valorará sobre todo la letra clara, la limpieza y los márgenes.

LIBROS DE TEXTO:

En esta materia no se utilizará libro de texto. El profesor proporcionará a los alumnos apuntes, fichas y otros materiales de confección propia.

ACTITUD:

Los alumnos tienen el deber de asistir a clase y a las pruebas escritas de evaluación. En todos los casos lo harán con actitud positiva, atendiendo a las explicaciones, realizando y corrigiendo las actividades encomendadas. También deberán traer a clase el material necesario. Es muy importante la asistencia a clase en este curso: las faltas de asistencia injustificadas en horas o días anteriores a un examen podrán ser sancionadas por el profesor de la materia.

EVALUACIÓN:

Procedimientos de evaluación y criterios de calificación:

Para evaluar a los alumnos, se realizará un examen por trimestre, siguiéndose el modelo que se utiliza en las PAU: pregunta teórica, comentario de gráfico o imagen, conceptos y mapa mudo. Dicho examen constituye el 90% de la nota de la evaluación, procediendo el 10% restante de la observación en clase, de la calidad de los trabajos obligatorios que se manden a lo largo del trimestre, y de la entrega y calidad de las tareas voluntarias que se recomienden a los alumnos.

Recuperaciones:

Tras cada evaluación, se realizará una recuperación si es necesario. Al final del curso, se llevará a cabo una recuperación final con aquellos trimestres que no se hayan superado ni en su evaluación ni en su recuperación correspondiente.

Prueba extraordinaria:

A finales del mes de junio se realizarán las pruebas extraordinarias de recuperación que se ajustarán a los contenidos mínimos y a los modelos establecidos en la programación del curso.