

SABERES BÁSICOS:

- Introducción a la Geografía Física. Mapas, relieve, clima y vegetación.
- La actividad económica. Agentes económicos y factores de la producción. Los sistemas económicos y los problemas del trabajo.
- El sector primario. Factores y elementos del paisaje agrario. Tipos de agricultura. Ganadería, pesca y silvicultura.
- El sector secundario. La energía: fuentes, evolución y consumo. Elementos y tipos de industria. La localización industrial: factores y zonas.
- El sector terciario. Tipos de servicios. Comercio, transporte y comunicaciones. El turismo.
- Los estados. Organización política de las sociedades. España y la Unión Europea.
- Demografía: movimientos naturales y migratorios. La explosión demográfica y sus consecuencias. El reparto de la población.
- El espacio urbano. El concepto de ciudad, las ciudades a lo largo de la historia. Partes de una ciudad, planos y tipos de ciudad.
- El medio ambiente. El impacto humano sobre la naturaleza. Principales problemas medioambientales.
- El subdesarrollo y la globalización. Las desigualdades económicas y sus causas.

TEMPORALIZACIÓN:

Se procurará desarrollar en el primer trimestre las dos primeras unidades anteriormente descritas. Impartiremos las tres siguientes en el segundo trimestre, y dejaremos las restantes para la tercera evaluación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Buscar, recoger y analizar de forma crítica datos procedentes de fuentes analógicas y digitales, identificando la desinformación y las noticias falsas.

- Relacionar los conocimientos e informaciones adquiridos y elaborar síntesis, informes y dosieres que muestren la consolidación de los saberes tratados.
- Crear a partir de dichos saberes e informaciones, exposiciones orales, imágenes, esquemas y presentaciones en formatos analógicos y digitales.
- Comprender y explicar los problemas del mundo actual a distintas escalas espaciales, usando conceptos, situaciones y datos relevantes.
- Producir y expresar juicios y argumentos personales y críticos de forma abierta y respetuosa.
- Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible y hacer propuestas que ayuden a su logro, aplicando para ello métodos de investigación, uso de mapas, gráficos, imágenes, entre otros.
- Identificar los elementos del entorno y comprender que dicho entorno es el resultado de la interacción del hombre con el espacio en tiempos presentes y pasados.
- Idear y adoptar comportamientos que ayuden a la conservación y mejora de los entornos natural, rural y urbano, defendiendo el acceso universal y justo a los recursos del planeta.
- Conocer, valorar y defender nuestro orden jurídico y constitucional. Comprender y reivindicar nuestra memoria democrática.
- Conocer y valorar aquellos movimientos que generen una conciencia solidaria, que promuevan la cohesión social y ayuden a eliminar las desigualdades.
- Rechazar la discriminación y valorar la riqueza de la diversidad geográfica y cultural. Valorar también las aportaciones de los movimientos en defensa de las minorías y de la igualdad real, así como de las mujeres y colectivos discriminados.
- Reconocer las aportaciones de la geografía a la hora de conformar la identidad propia y colectiva.
- Conocer nuestro patrimonio geográfico y contribuir a su conservación y mejora. Valorar las acciones que ayuden a la cohesión y solidaridad entre los territorios de nuestra sociedad, así como a los derechos humanos y a los valores del europeísmo.
- Adoptar un papel activo y comprometido con el entorno a partir de un análisis crítico de la realidad económica.
- Adoptar hábitos responsables, saludables, sostenibles y respetuosos con la dignidad humana y la de otros seres vivos.
- Contribuir a la consecución de un mundo más justo, seguro, sostenible y solidario, analizando críticamente los conflictos del presente.
- Reconocer y valorar las instituciones del Estado, así como las asociaciones civiles que promueven la solidaridad y la convivencia. Valorar los compromisos internacionales de nuestro país en favor de la paz, los valores democráticos y del desarrollo sostenible.

LECTURA, EXPRESIÓN Y PRESENTACIÓN:

Uno de los objetivos principales de la materia es lograr una adecuada expresión oral y una

mejora sustancial de la lectura comprensiva, así como una correcta expresión escrita. Se valorará que los alumnos sepan exponer de manera clara y ordenada las principales ideas de un texto. En cualquier trabajo o examen escrito se bajará 0'25 puntos por cada falta de ortografía y 0'15 por la omisión de una tilde o el mal uso de la misma. También se valorará la correcta puntuación de los textos escritos. Los trabajos escritos deberán estar correctamente presentados. Se valorará sobre todo la letra clara, la limpieza y los márgenes.

LIBROS DE TEXTO:

Para 3º de ESO no es necesario comprar libro de texto. El profesor utilizará apuntes y fichas de confección propia la hora de impartir la materia.

ACTITUD:

Los alumnos tienen el deber de asistir a clase y a las pruebas escritas de evaluación. En todos los casos lo harán con actitud positiva, atendiendo a las explicaciones, realizando y corrigiendo las actividades encomendadas. También deberán traer a clase el material necesario.

EVALUACIÓN:

Evaluación inicial.

Durante los primeros días del curso académico, los profesores utilizarán distintas herramientas para evaluar los conocimientos previos del alumnado: observación directa, preguntas en clase, trabajos, ejercicios y pruebas objetivas, según criterio de cada docente en particular.

Procedimientos de evaluación y criterios de calificación:

Se establecen los siguientes criterios a la hora de evaluar la asignatura:

-Un 90% de la nota corresponderá a los contenidos teóricos y de procedimientos. De entre estos contenidos, un 15% de la nota estará constituida por los trabajos y deberes realizados por el alumno en casa o en el aula. La participación y las preguntas de clase supondrán un 10% de la nota, y los exámenes un 75%. En todos los trabajos escritos se valorará la limpieza y expresión.

-Un 10% de la nota de evaluación corresponderá a la actitud.

Se llevarán a cabo al menos dos controles o pruebas por evaluación. En dichos controles se realizarán preguntas largas de desarrollo, preguntas cortas y definiciones de conceptos. Se

procurará tener al menos 3 anotaciones de clase por alumno y evaluación.

Recuperaciones:

Se realizará un examen de recuperación una vez pasada la misma. A lo largo del curso, el profesor podrá comprobar si el alumno ha superado los contenidos pendientes a través de preguntas o trabajos. También podrá valorar el nivel alcanzado al final de curso, teniendo en cuenta la evolución del mismo.