

**CONTENIDOS:**

-El siglo XVIII y la crisis del Antiguo Régimen. Economía, política y sociedad. El absolutismo, la Ilustración y la Revolución Americana.

-Nacionalismo y Liberalismo. La Revolución Francesa y la Restauración. Las revoluciones liberales y los movimientos nacionalistas: las unificaciones de Alemania e Italia. La construcción del estado liberal español en el siglo XIX.

-La revolución industrial. Principales innovaciones tecnológicas y nuevo modelo económico. La nueva sociedad y el nacimiento del movimiento obrero. La industrialización de España en el siglo XIX.

-El Imperialismo y la Primera Guerra Mundial.

-El arte del siglo XIX y sus principales corrientes artísticas.

-El período de entreguerras. La Revolución Rusa, la crisis del 29 y la formación de los Fascismos: Italia y Alemania.

-La Segunda Guerra Mundial. Causas, principales acontecimientos y consecuencias.

-El mundo a partir de 1945. La formación de los bloques capitalista y comunista. La Guerra Fría, la Descolonización y la formación de la Unión Europea.

**TEMPORALIZACIÓN:**

Se procurará impartir las tres primeras unidades arriba descritas durante el primer trimestre. Desarrollaremos las tres siguientes en el segundo trimestre, y dejaremos las dos últimas para la tercera evaluación.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Podrán ser consultados en el Decreto 98/2016 del currículo que adapta la LOMCE a la Comunidad Autónoma de Extremadura.

**ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE:**

-La sociedad estamental: los privilegiados y los no privilegiados.

-Identificación de los pensadores ilustrados más importante y síntesis de las principales ideas de su pensamiento.

-Rasgos básicos de la Monarquía Absoluta y del Despotismo Ilustrado.

-Conocer y describir los principales acontecimientos de la Revolución Francesa y las causas que la impulsaron, así como las etapas fundamentales del Imperio Napoleónico. Describir las consecuencias que ha tenido dicha revolución.

-Conocer los rasgos básicos de la ideología del liberalismo y el nacionalismo. Diferenciar las revoluciones liberales del siglo XIX, y conocer los intentos de involución hacia el Antiguo Régimen.

-Conocer los cambios que experimentó el sector agrario y el de los transportes, y su papel en la revolución industrial.

-Identificar los avances técnicos de la Revolución Industrial y los sectores industriales pioneros, y reconocer las causas de la conflictividad laboral del movimiento obrero.

-Identificar las nuevas fuentes de energía y los sectores industriales de la Segunda Revolución Industrial.

-Conocer el pensamiento liberal, marxista, socialista y anarquista. Saber relacionarlo con los cambios económicos.

-Conocer las etapas fundamentales de la evolución política española en el siglo XIX: revoluciones liberales (Cortes de Cádiz, Trienio Liberal...), involuciones al Antiguo Régimen, alternancia de partidos...

-Cambios económicos en España: las desamortizaciones, los cambios en los transportes, la industrialización (causas del retraso, zonas y sectores más avanzados).

-La expansión europea y el imperialismo: causas, consecuencias y principales imperios coloniales.

-La Primera Guerra Mundial: causas, consecuencias y fases más importantes.

-Conocer los procesos fundamentales del mundo de entreguerras: la revolución rusa (caracteres, fundamentos ideológicos y consecuencias), la crisis económica de 1929, el ascenso de las ideologías totalitarias.

-España antes y durante la Guerra Civil: acontecimientos políticos que conducen al conflicto, crisis económica y social. Etapas y consecuencias de la Guerra.

-La Segunda Guerra Mundial: causas, etapas y consecuencias.

-El mundo de posguerra: la Guerra fría, la descolonización.

-El franquismo: situación política, evolución económica.

-El mundo actual: la globalización y la situación del Tercer Mundo. El papel de Estados Unidos.

-La España actual: la transición democrática. El Estado autonómico.

Alguno de los contenidos mínimos finales puede no ser exigido en función de los temas que hayan sido impartidos a final de curso.

## **LECTURA, EXPRESIÓN Y PRESENTACIÓN:**

Uno de los objetivos principales de la materia es lograr una adecuada expresión oral y una mejora sustancial de la lectura comprensiva, así como una correcta expresión escrita. Se valorará que los alumnos sepan exponer de manera clara y ordenada las principales ideas de un texto. En cualquier trabajo o examen escrito se bajará 0'25 puntos por cada falta de ortografía y 0'15 por la omisión de una tilde o el mal uso de la misma. También se valorará la correcta puntuación de los textos escritos. Los trabajos escritos deberán estar correctamente presentados. Se valorará sobre todo la letra clara, la limpieza y los márgenes.

#### **LIBROS DE TEXTO:**

“Demos 4º de ESO. Ciencias Sociales, Geografía e Historia” (Editorial Vicens-Vives).

#### **ACTITUD:**

Los alumnos tienen el deber de asistir a clase y a las pruebas escritas de evaluación. En todos los casos lo harán con actitud positiva, atendiendo a las explicaciones, realizando y corrigiendo las actividades encomendadas. También deberán traer a clase el material necesario.

#### **EVALUACIÓN:**

##### Evaluación inicial.

Durante los primeros días del curso académico, los profesores utilizarán distintas herramientas para evaluar los conocimientos previos del alumnado: observación directa, preguntas en clase, trabajos, ejercicios y pruebas objetivas, según criterio de cada docente en particular.

##### Procedimientos de evaluación y criterios de calificación:

Se establecen los siguientes criterios a la hora de evaluar la asignatura:

-Un 90% de la nota corresponderá a los contenidos teóricos y de procedimientos. De entre estos contenidos, un 15% de la nota estará constituida por los trabajos y deberes realizados por el alumno en casa o en el aula. La participación y las preguntas de clase supondrán un 10% de la nota, y los exámenes un 75%.

En todos los trabajos escritos se valorará la limpieza y expresión.

-Un 10% de la nota de evaluación corresponderá a la actitud.

Se llevarán a cabo al menos dos controles o pruebas por evaluación. En dichos controles se realizarán preguntas largas de desarrollo, preguntas cortas y definiciones de conceptos. Se procurará tener al menos 3 anotaciones de clase por alumno y evaluación.

##### Recuperaciones:

Se realizará un examen de recuperación una vez pasada la misma. A lo largo del curso, el profesor podrá comprobar si el alumno ha superado los contenidos pendientes a través de preguntas o trabajos. También podrá valorar el nivel alcanzado al final de curso, teniendo en cuenta la evolución del mismo.

