

# INFORMACIÓN SOBRE PROCESO DE EVALUACIÓN

## Materia: Biología y Geología 4º E.S.O



### 1. TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.

La Biología y Geología en 4º E.S.O se organiza en 4 bloques de contenidos que el departamento ha decidido distribuir de la siguiente forma: (los contenidos de manera detallada pueden ser consultados en la programación del departamento).

#### **BLOQUE 1: LA EVOLUCIÓN DE LA VIDA.**

En este bloque se trabajan contenidos relacionados con la genética y la transmisión de los caracteres, además de cómo influyen éstos en la evolución de los seres vivos. Se distribuyen en las siguientes unidades:

**Unidad 1. Unidad de vida.**

**Unidad 2. La información genética.**

**Unidad 3. Herencia y transmisión de caracteres.**

**Unidad 4. Origen y evolución de los seres vivos.**

#### **BLOQUE 2 : ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE.**

Los contenidos de este bloque hacen referencia a los ecosistemas (componentes y flujo de materia y energía entre los distintos niveles tróficos) y a la gestión sostenible del planeta. Las unidades donde aparecen incluidos son las siguientes:

**Unidad 5. Estructura de los ecosistemas**

**Unidad 6. Gestión del medio ambiente**

#### **BLOQUE 3. LA TIERRA UN PLANETA EN CONTINUO CAMBIO.**

En este bloque los contenidos pretenden dar una visión global de los cambios que han ocurrido en la Tierra a lo largo de su historia (qué los causó y cuáles fueron sus consecuencias). Incluye 2 unidades:

**Unidad 7. Estructura y dinámica de la Tierra.**

**Unidad 8. La historia de nuestro planeta.**

Existe un quinto bloque de contenidos referente a un proyecto de investigación que se decidirá a lo largo del curso en función de las curiosidades del alumnado.

**TEMPORALIZACIÓN:** La distribución temporal de las unidades programadas será la siguiente:

- Primer trimestre: unidades 1, 2 y 3.
- Segundo trimestre: unidades 4, 5 y 6
- Tercer trimestre: unidades 7 y 8,

Dicha distribución es de carácter flexible, atendiendo a las necesidades de los alumnos en el proceso de enseñanza y de aprendizaje, y a la disponibilidad real del tiempo.

### 2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.

Los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables pueden ser consultados en la página 17434 del Decreto 98/2016.

### 3. ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE.

- a) Conoce los tipos de células e identifica sus partes principales así como la función de cada una de ellas.
- b) Explica cómo se transmiten los caracteres hereditarios.
- c) Diferencia entre Mitosis y Meiosis, y conoce la importancia biológica de cada una de ellas.
- d) Identifica las partes de un Ecosistema y las relaciones entre sus componentes.
- e) Reconoce los principales impactos ambientales y propone medidas para prevenirlos.
- f) Explica los principales cambios que han tenido lugar en la historia de la Tierra.

### 4. EVALUACIÓN.

#### 4.1. Características e instrumentos de la evaluación inicial.

Para averiguar aquello que el alumno ya sabe, para ello se les pasará una prueba con contenidos correspondientes a la etapa de primaria que constará de preguntas donde deban definir conceptos, un texto para conocer su comprensión lectora y una descripción relacionada con el medio ambiente para conocer como redactan y que términos científicos manejan

#### 4.2. Procedimientos e instrumentos de evaluación.

En cada unidad didáctica se realizará en cada sesión una ronda de preguntas al empezar cada clase para recordar lo aprendido y resolver dudas, que permite el conocimiento de los progresos y dificultades del alumno y potencia la **atención a la diversidad**. Se trata de una **evaluación sumativa**, que establece los resultados del proceso total y la consecución de los objetivos propuestos tal y como se especifica en los criterios de calificación.

#### 4.3. Procedimientos e instrumentos de recuperación.

Para los alumnos que no aprueben la materia al final de curso, tendrán una prueba extraordinaria en Septiembre será una prueba global centrada en preguntas teóricas sobre los contenidos mínimos, al ser una prueba de mínimos se deben superar todos ellos para aprobar el examen. Se entregará al alumnado un plan de refuerzo elaborado por el Departamento donde aparecen contenidos mínimos y características de la prueba

#### 4.4. Criterios de calificación necesarios para obtener evaluación positiva.

La calificación que cada alumno llevará en su boletín al final de cada evaluación corresponderá a la suma de los siguientes apartados:

**1. Notas de aula:** 30% del total. Un 10% corresponderá a actitudes y procedimientos que impliquen actividades en clase tales como la realización de esquemas y ejercicios en clase, realización de trabajos y la lectura del libro recomendado; otro 10% corresponderá al cuaderno de Biología y Geología que el alumno elaborará a lo largo del curso y al cuaderno de laboratorio y el otro 10% corresponderá a la participación en clase, interés por la asignatura y comportamiento.

**2. Notas de exámenes:** 70% del total. Se computarán a través de pruebas escritas que impliquen los criterios de evaluación referidos para cada curso. Al término de cada unidad se realizará una prueba escrita. Se calculará el 70% de la nota media de todas las pruebas escritas que se realicen en cada trimestre.

**3. Disciplina:** el mal comportamiento en clase, las faltas de respeto a compañeros y/o profesor o impedir el normal desarrollo de las clases supondrán un suspenso en la signatura aun teniendo en las pruebas escritas una nota superior a 5.

**4. Las faltas de ortografía se penalizarán con 0,1 puntos, hasta un máximo de 1 punto.**