

1º ESO. EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL.

CONTENIDOS

1ª EVALUACIÓN. Bloque 1. Dibujo Técnico

- ✓ Punto, recta y plano.
- ✓ El punto en el plano y en el espacio.
- ✓ La recta en el plano y en el espacio.
- ✓ El plano en el espacio.
- ✓ Relaciones entre rectas y planos.
- ✓ Circunferencia, círculo y arco.
- ✓ Concepto de lugar geométrico.
- ✓ Clasificación de ángulos.
- ✓ Operaciones entre ellos.
- ✓ Clasificación de triángulos.
- ✓ Teorema de Thales.

2ª EVALUACIÓN. Bloque 2. Expresión plástica

- ✓ Introducción al mundo del arte buscando sus elementos básicos:
- ✓ Punto, línea y plano. La línea recta: direcciones y posiciones relativas
- ✓ La línea curva como medio de expresión.
- ✓ El color: Colores primarios y secundarios.
- ✓ Color luz y color pigmento.
- ✓ Conceptos básicos sobre las técnicas de temperas y lápices de colores.
- ✓ La textura: Tipos de texturas, fabricación de texturas.
- ✓ Técnica de collage.
- ✓ La composición. Esquemas básicos compositivos.

3ª EVALUACIÓN. Bloque 3. Comunicación audiovisual

- ✓ Introducción a la comunicación audiovisual. Funciones de la comunicación. Elementos que intervienen.
- ✓ La imagen. Lenguaje visual. Significante y significado.
- ✓ Conceptos básicos de fotografía. Iniciación. La cámara: elementos y su función.
- ✓ La comunicación y sus elementos. El lenguaje visual.
- ✓ El cine y sus géneros.

SABERES BÁSICOS

- ✓ A.1. Historia del arte.
- ✓ A.2. Historia de la arquitectura.
- ✓ B.1. Percepción y comunicación visual.
- ✓ B.2. Elementos básicos del lenguaje visual.
- ✓ B.3. Texto e imagen combinados. Posibilidades expresivas.
- ✓ C.1. Técnicas artísticas.
- ✓ C.2. El proceso creativo.
- ✓ C.3. Geometría.
- ✓ D.1. Lectura y análisis de mensajes visuales inclusivos.
- ✓ D.2. Diseño y manipulación de imágenes digitales.

- ✓ D.3. Fotografía, cómic y lenguaje cinematográfico.

EVALUACIÓN: criterios, instrumentos y herramientas.

Herramientas para la evaluación:

Observación del alumno/a en el aula.

- Análisis de los ejercicios, tareas y láminas. Las tareas se entregarán físicamente y por classroom.
- Producto final.
- La libreta de apuntes y ejercicios.
- Pruebas escritas o prácticas.

Criterios de evaluación:

Durante el curso a los alumnos/as de Plástica se le irán proponiendo una serie de tareas intermedias y productos finales que han de realizar durante las horas de clase y en casos necesarios en casa. Para superar la asignatura será imprescindible entregar el 95% de los trabajos exigidos. Los trabajos que no sean entregados, sin un motivo justificado serán calificados con una nota de 0.

Asimismo, se realizarán unas pruebas escritas si el/la profesor/a lo ve oportuno, que junto con dichas actividades y el seguimiento continuo del alumno/a en clase ajustarán la calificación final. Los contenidos conceptuales y la actitud del alumno/a en el aula deberán tener una valoración positiva, en el caso de que una de estas calificaciones sea negativa, el/la profesor/a puede considerar la asignatura no superada. Con menos de un 3 de nota en cualquiera de los apartados evaluables, no se realizará la media y el alumno/a tendrá una calificación negativa.

El alumnado que no alcance a tener una valoración positiva tendrá que entregar una serie de trabajos propuestos por el Departamento. En esta prueba común se aglutinan los saberes básicos. Se considerará que un alumno/a ha abandonado la asignatura si, de forma continuada, no presenta los trabajos en el plazo establecido, no trabaja durante la clase y no trae el material necesario exigido.

Por otra parte, adoptando lo acordado con los demás Departamentos, y con el fin de potenciar el buen uso de la ortografía y la presentación, recogemos y asumimos en esta programación la influencia que pueden llegar a tener dichos aspectos en la nota final, tanto positiva como negativamente.

Las actitudes que se valorarán en los/as alumnos/as a lo largo de todo el proceso de aprendizaje serán:

- Asistencia a clase. Puntualidad en el traslado al aula. 1 punto
- Interés y aprovechamiento del tiempo en el aula. 1 punto
- Limpieza del espacio de trabajo, orden del aula y orden de su material. 1 punto
- Respeto a todos los miembros de la Comunidad Educativa 1 punto
- Organización y finalización de tareas. 1 punto
- Aportación del material necesario para trabajar en la clase. 1 punto
- Colaboración para el buen funcionamiento de la clase. 1 punto
- Entrega puntual de los trabajos. 1 punto
- Respeto hacia los materiales del aula y de los compañeros. 1 punto.
- Habilidades y destrezas adquiridas a lo largo de todo el proceso del aprendizaje
- Correcta presentación y entrega de los trabajos en la fecha correspondiente, así como de la libreta de aula. 2 puntos
- Aplicación de los conceptos teóricos en los trabajos prácticos. 1 punto

Criterios de corrección y calificación del aprendizaje del alumno.

Los criterios que valoren la actitud contarán un 20% de la nota, los trabajos realizados (intermedios y productos finales) un 60% y las pruebas teóricas y un 20%.

Si no se realizaran pruebas teóricas, los criterios se valorarán de la siguiente manera: 70% los trabajos realizados y 30% la actitud.