

3º ESO. EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL.

CONTENIDOS

1ª EVALUACIÓN. BLOQUE I. DIBUJO TÉCNICO

- ✓ Trazados geométricos básicos
- ✓ Clasificación de cuadriláteros
- ✓ Polígonos regulares: conocido el radio y el lado. Métodos generales.
- ✓ Polígonos estrellados
- ✓ Óvalos y ovoides
- ✓ Espirales
- ✓ Tangencias
- ✓ Redes modulares
- ✓ Introducción a los sistemas de representación

2ª EVALUACIÓN. BLOQUE II. EXPRESIÓN PLÁSTICA

- ✓ Elementos gráficos de la expresión plástica: Punto, línea, plano, textura.
- ✓ El color. Teoría del color. Armonías cromáticas. Relación color y forma.
- ✓ Texturas y color
- ✓ Técnicas de expresión artísticas. Grafito lápices de colores, témperas, collage, técnicas mixtas
- ✓ La composición graficoplástica.
- ✓ Introducción al mundo del arte

3ª EVALUACIÓN. BLOQUE III. COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

- ✓ Percepción visual. Leyes de Gestalt. Ilusiones ópticas.
- ✓ Iconicidad de la imagen.
- ✓ Imágenes simbólicas.
- ✓ El cómic y el cartel: lenguaje y elementos de la fotografía y el cine.
- ✓ Lenguaje multimedia.
- ✓ Tecnologías digitales.

SABERES BÁSICOS

- ✓ A.1. Historia del arte.
- ✓ A.2. Historia de la arquitectura.
- ✓ B.1. Percepción y comunicación visual.
- ✓ B.2. Elementos básicos del lenguaje visual.
- ✓ B.3. Texto e imagen combinados. Posibilidades expresivas.
- ✓ C.1. Técnicas artísticas.
- ✓ C.2. El proceso creativo.
- ✓ C.3. Geometría.
- ✓ D.1. Lectura y análisis de mensajes visuales inclusivos.
- ✓ D.2. Diseño y manipulación de imágenes digitales.
- ✓ D.3. Fotografía, cómic y lenguaje cinematográfico.

EVALUACIÓN: criterios, instrumentos y herramientas.

Herramientas para la evaluación:

Observación del alumno/a en el aula.

- Análisis de los ejercicios, tareas y láminas. Las tareas se entregarán físicamente y por classroom.
- Producto final.
- La libreta de apuntes y ejercicios.
- Pruebas escritas o prácticas.

Criterios de evaluación:

Durante el curso a los alumnos/as de Plástica se le irán proponiendo una serie de tareas intermedias y productos finales que han de realizar durante las horas de clase y en casos necesarios en casa. Para superar la asignatura será imprescindible entregar el 95% de los trabajos exigidos. Los trabajos que no sean entregados, sin un motivo justificado serán calificados con una nota de 0.

Asimismo, se realizarán unas pruebas escritas si el/la profesor/a lo ve oportuno, que junto con dichas actividades y el seguimiento continuo del alumno/a en clase ajustarán la calificación final. Los contenidos conceptuales y la actitud del alumno/a en el aula deberán tener una valoración positiva, en el caso de que una de estas calificaciones sea negativa, el/la profesor/a puede considerar la asignatura no superada. Con menos de un 3 de nota en cualquiera de los apartados evaluables, no se realizará la media y el alumno/a tendrá una calificación negativa.

El alumnado que no alcance a tener una valoración positiva tendrá que entregar una serie de trabajos propuestos por el Departamento. En esta prueba común se aglutinan los saberes básicos.

Se considerará que un alumno/a ha abandonado la asignatura si, de forma continuada, no presenta los trabajos en el plazo establecido, no trabaja durante la clase y no trae el material necesario exigido.

Por otra parte, adoptando lo acordado con los demás Departamentos, y con el fin de potenciar el buen uso de la ortografía y la presentación, recogemos y asumimos en esta programación la influencia que pueden llegar a tener dichos aspectos en la nota final, tanto positiva como negativamente.

Las actitudes que se valorarán en los/as alumnos/as a lo largo de todo el proceso de aprendizaje serán:

- Asistencia a clase. Puntualidad en el traslado al aula. 1 punto
- Interés y aprovechamiento del tiempo en el aula. 1 punto
- Limpieza del espacio de trabajo, orden del aula y orden de su material. 1 punto
- Respeto a todos los miembros de la Comunidad Educativa 1 punto
- Organización y finalización de tareas. 1 punto
- Aportación del material necesario para trabajar en la clase. 1 punto
- Colaboración para el buen funcionamiento de la clase. 1 punto
- Entrega puntual de los trabajos. 1 punto
- Respeto hacia los materiales del aula y de los compañeros. 1 punto.
- Habilidades y destrezas adquiridas a lo largo de todo el proceso del aprendizaje
- Correcta presentación y entrega de los trabajos en la fecha correspondiente, así como de la libreta de aula. 2 puntos
- Aplicación de los conceptos teóricos en los trabajos prácticos. 1 punto

Criterios de corrección y calificación del aprendizaje del alumno.

Los criterios que valoren la actitud contarán un 20% de la nota, los trabajos realizados (intermedios y productos finales) un 60% y las pruebas teóricas un 20%.

Si no se realizaran pruebas teóricas, los criterios se valorarán de la siguiente manera: 70% los trabajos realizados y 30% la actitud.

