

# INFORMACIÓN SOBRE PROCESO DE EVALUACIÓN

## Materia: Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II (2º BACHILLERATO)



### 1. TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS.

El bloque de Procesos, métodos y actitudes en matemáticas se llevará a cabo todo el curso

#### 1ª EVALUACIÓN

Bloque 1: Álgebra

Las matrices como expresión de tablas y grafos. Suma y producto de matrices.

Interpretación del significado de las operaciones con matrices en la resolución de problemas extraídos de las ciencias sociales.

Inecuaciones lineales con una o dos incógnitas. Sistemas de inecuaciones.

Programación lineal. Aplicaciones a la resolución de problemas sociales, económicos y demográficos.

Interpretación de las soluciones.

#### 2ª EVALUACIÓN

Bloque 2: Análisis

Aproximación al concepto de límite a partir de la interpretación de la tendencia de una función. Concepto de continuidad. Interpretación de los diferentes tipos de discontinuidad y de las tendencias asintóticas en el tratamiento de la información.

Derivada de una función en un punto. Aproximación al concepto e interpretación geométrica.

Aplicación de las derivadas al estudio de las propiedades locales de funciones habituales y a la resolución de problemas de optimización relacionados con las ciencias sociales y la economía.

Estudio y representación gráfica de una función polinómica o racional sencilla a partir de sus propiedades globales.

#### 3ª EVALUACIÓN

Bloque 3: Probabilidad y estadística

Profundización en los conceptos de probabilidades a priori y a posteriori, probabilidad compuesta, condicionada y total. Teorema de Bayes.

Implicaciones prácticas de los teoremas: Central del límite, de aproximación de la Binomial a la Normal y Ley de los Grandes Números.

Problemas relacionados con la elección de las muestras. Condiciones de representatividad. Parámetros de una población.

Distribuciones de probabilidad de las medias y proporciones muestrales.

Intervalo de confianza para el parámetro  $p$  de una distribución binomial y para la media de una distribución normal de desviación típica conocida.

Contraste de hipótesis para la proporción de una distribución binomial y para la media o diferencias de medias de distribuciones normales con desviación típica conocida.

### 2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.

Los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables de esta materia son los que aparecen en el Decreto 98/2016 por el que se establecen la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato para la Comunidad Autónoma de Extremadura.

### 3. EVALUACIÓN.

#### **Nota de cada evaluación:**

La nota final de cada alumno será una media ponderada del siguiente modo:

90%: Media aritmética de las calificaciones obtenidas en los distintos exámenes realizados durante la evaluación.

La nota mínima para hacer media será un 3.

10%: Trabajo diario en clase y en casa (realización de las tareas mandadas, entrega en plazo de ejercicios propuestos, etc.)

El alumno deberá realizar un examen global por cada bloque de contenidos terminado. La finalización de los bloques no suele coincidir con el final de trimestre, por lo que es importante tener en cuenta que **la nota de las evaluaciones será meramente orientativa**, ya que la nota de la evaluación ordinaria deberá considerar en gran medida la nota por bloques de contenidos, de la forma que se detalla a continuación.

#### **Nota de cada bloque de contenidos:**

La media aritmética de los diferentes exámenes de cada tema del bloque, supondrá el 45 % de la nota del mismo.

Otro 45% será la puntuación obtenida en el examen global del bloque. Y el 10% restante será del trabajo diario en clase y en casa. La nota mínima para hacer media será un 3.

#### **Nota final de la evaluación ordinaria:**

Será la media aritmética de la nota obtenida por bloques de contenidos, siempre que estén todos ellos aprobados.

Criterios de corrección para faltas de ortografía: Seguiremos el acuerdo del centro. Se descontarán 0.5 puntos por cada dos faltas de ortografía hasta un máximo de un punto. Además, se valorará el orden y la claridad en la presentación de cualquier ejercicio entregado al profesor, pudiendo restar hasta 0.25 puntos si dicha presentación no fuera adecuada.

#### **Nota de recuperación de cada bloque de contenidos:**

En mayo se realizará un examen de recuperación por bloques para aquellos alumnos que tengan suspenso alguno/-s de ellos. En los exámenes de recuperación la valoración será la de APTO/NO APTO.

#### **Abandono de la asignatura**

En el momento que el alumno abandone la asignatura, según el protocolo recogido en el Centro, se le comunicará al tutor y a Jefatura de Estudios, y tendrá suspensa la materia.

#### **Nota de la evaluación extraordinaria**

Para el alumnado con evaluación negativa, se realizará un examen que versará sobre todos los bloques de contenidos dados a lo largo del curso.

