

IES. "Dr. Fernández Santana" Dpto. de Tecnología

PROGRAMACIÓN DE LA E.S.O.

INFORMACIÓN GENERAL PARA EL ALUMNADO- CURSO 2018/2019

CONTENIDOS EN 3º ESO. Curso 19-20.

Primer trimestre:

-Materiales plásticos y textiles, pétreos y cerámicos (Unidades 4 y 5): Características y clasificación de los plásticos. Técnicas de conformación. Técnicas de manipulación.

-Sistemas de representación (Unidad 2): Perspectivas caballera. Dibujo de una perspectiva a partir de sus vistas. Normalización. Acotación. Instrumentos de medida y precisión. Diseño asistido por ordenador (TinkerCad).

Segundo trimestre:

-Generación de energía eléctrica-Circuitos eléctricos y electrónicos (Unidades 7 y 8): Formas y transformación de la energía. Fuentes. Centrales de fuentes no renovables. Centrales de fuentes renovables. Impacto ambiental y ahorro energético. Las magnitudes eléctricas y su medida. Circuito eléctrico y sus tipos. Simulación. Tipos de corriente. Efectos. Mecanismos electromagnéticos. Control electromecánico. Electrónica.

-Planificación de proyectos (MÉTODO PROYECTO) (Unidad1): Fases del proceso tecnológico. Herramientas. Organización del taller. Empresas, publicidad y medio ambiente. Búsqueda de información. Elaboración de documentos técnicos y construcción de un proyecto guiado (en grupos). Presentación.

Tercer trimestre:

-Mecanismos (Unidad 6): De transmisión. Relación de transmisión. De transformación. De control de movimiento. De absorción de energía. Acoplamientos. Rodamientos.

-Materiales metálicos (Unidad 3): Los metales y su clasificación. Técnicas de conformación. Técnicas de manipulación. Acabados y uniones.

Transversal (a lo largo de los tres trimestres):

-El ordenador y nuestros proyectos. Información digital y web (Unidades 9 y 10): Arquitectura del ordenador. El sistema operativo. Instalación de programas. Correo electrónico. Procesador de textos. La hoja de cálculo. Presentaciones. Gestión, compartir, crear e intercambiar información. El blog como herramienta. Licencias de uso.

LIBROS DE TEXTO.-

*Los alumnos de 3º de ESO utilizarán el libro **inicia-dual. Tecnología 3** de la editorial Oxford. O sea el mismo que el año pasado.

ACTITUD.-

Los alumnos tienen el deber de **asistir a clase** y a las pruebas escritas de evaluación. En todos los casos lo harán con actitud positiva, atendiendo a las explicaciones, realizando las **actividades** encomendadas y corrigiéndolas. En el aula deberán tener el material necesario **respetando** las infraestructuras del centro así como a los compañeros y mostrarán interés por superar los errores, teniendo en cuenta las **correcciones** y observaciones que el profesor las vaya haciendo. Respetando el ritmo y el trabajo de la clase, el alumno siempre podrá plantear **dudas** y éstas serán

respetuosamente atendidas; si no fuese el momento o modo oportuno el profesor indicará cuándo y cómo lo es.

EXPRESIÓN ORAL.-

Se pretende conseguir que los alumnos se expresen con fluidez y cuidando dos aspectos:

1. La correcta pronunciación. 2. El respeto a las normas del intercambio comunicativo.

EXPRESIÓN ESCRITA.-

*Queremos conseguir que los alumnos sepan exponer de forma clara y coherente sus ideas, conocimientos y mensajes, empleando una correcta ortografía.

*En los trabajos escritos se bajará 0'15 puntos por cada falta de ortografía (ya sea grafía, tilde o signo de puntuación).

*Los trabajos deberán mostrar una presentación correcta en cuanto a letra clara, limpieza y márgenes; la cual podrá subir o bajar la nota.

LA EVALUACIÓN.-

La evaluación será continua y sumativa; continua quiere decir que "continuamente" se estará evaluando el trabajo en clase y en casa, la actitud hacia los compañeros, la utilización del cuaderno...Y sumativa porque dos veces por trimestre, aproximadamente, haremos exámenes para "eliminar" materia. Pero solo se hará media, entre los exámenes de un trimestre, para eliminar materia si en los exámenes se obtiene una puntuación de 3 o más puntos.

Para la **nota de cada evaluación** se valorará un 80% los conceptos y procedimientos (cuestiones teóricas, resolución de problemas, realización de casos prácticos...) y un 20% las actitudes (participación e interés en clase, realización de las tareas de casa, respeto a la clase, a los compañeros y al profesor...). Para la aplicación de estos porcentajes en ningún apartado la nota podrá ser 0.

La **evaluación final** será la media aritmética de las tres evaluaciones si se han aprobado al menos dos de ellas y si, en caso de tener una suspensa la nota no es inferior a 3 o han concurrido circunstancias excepcionales que el profesor valorará.

Serán comunicados a los alumnos los **criterios de corrección** y valoración de los distintos apartados de cada prueba.

En el **Método Proyecto** (mitad del segundo trimestre) la nota del taller contará como un examen de medio trimestre.

RECUPERACIONES.-

Habrà un ejercicio de recuperación de cada evaluación al principio de la 3ª evaluación. A lo largo del curso el profesor podrá plantear cuestiones para comprobar si el alumno ha superado contenidos pendientes de pruebas anteriores

Faltar un día a clase no es razón para no hacer las tareas del día siguiente, excepto si hay un impedimento excepcional o de salud que deberá justificarse por escrito.

Para repetir un examen a un alumno por haber faltado ese día al instituto, dicha falta deberá ser debidamente justificada teniendo en cuenta la fecha en que se fijó el examen; será una medida excepcional y, obviamente, el examen será distinto aunque igualmente ajustado a lo visto y hecho en clase.

Si la evaluación de junio es suspensa, el alumno deberá ir a la prueba extraordinaria de septiembre con toda la materia.

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE.-

Se ajustará a los modelos establecidos en la programación del curso y éstos serán aportados, a los alumnos suspensos. El profesor podrá pedir trabajos hechos en el curso.