

VALORES ÉTICOS. 4º DE ESO. HOJA INFORMATIVA. CURSO 22-23

1.- CONTENIDOS (ORGANIZACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN POR TRIMESTRES)

El Centro proporciona al alumnado el libro de texto de la Editorial Vicens Vives.

PRIMER TRIMESTRE

Temas 1 y 2.

SEGUNDO TRIMESTRE

Temas 3 y 4.

TERCER TRIMESTRE

Temas 5 y 6.

La secuenciación de los contenidos puede variar según el criterio de la profesora o profesor, que puede asimismo hacer un uso flexible del libro de texto, apoyándose en otros materiales visuales y audiovisuales.

2.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Pueden consultarse en el Decreto 98/2016 y, tal como aparecen en la Programación, en el apartado del Departamento en la página web del Centro.

3.- CARACTERÍSTICAS, DISEÑO E INSTRUMENTOS DE LA EVALUACIÓN INICIAL

Se le planteará al alumnado que escriba en una hoja sus datos personales, y que haga una redacción en la que se presente a sí mismo/a. También podrán plantearse, oralmente o por escrito, cuestiones relacionadas con las expectativas sobre la materia y acerca de conceptos vistos en años anteriores. El número de cuestiones planteadas, y si éstas se responden oralmente o por escrito dependerá de las características del grupo: número de alumnos y de alumnas, grado de participación, comportamiento... En cualquier caso, el profesor/a recabará información por escrito y oral que le servirá para una primera aproximación al grado de desarrollo de las competencias comunicativa, social y ciudadana, de iniciativa personal.

4. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Como procedimientos de evaluación se utilizarán:

- La observación en el aula de la asistencia a clase (o justificación en el caso de faltar), actitud, la participación, la correcta presentación y el cuidado del material y la evolución y progreso que presente cada alumno/a.
- Análisis en el aula o fuera de ella de las producciones del alumnado: ejercicios, trabajos, redacciones, presentaciones, artículos...
- Se podrán realizar pruebas escritas para comprobar el grado de asimilación de los contenidos. Al tratarse de un ejercicio más, el profesor o profesora puede avisar de antemano de que se va a llevar a cabo o simplemente plantearlo como un ejercicio de clase para recoger. Pueden llevar nota numérica, o indicaciones como "muy bien", "bien", "regular" o "flojo".
- Intercambios orales: preguntas/ respuestas, participación en debates... En este procedimiento se tendrá especialmente en cuenta el respeto, tanto en el turno de palabra como hacia opiniones distintas. Este procedimiento se usará en mayor o menor medida atendiendo a las características de madurez, comportamiento, número de alumnos... de cada grupo.

5.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN NECESARIOS PARA OBTENER UNA EVALUACIÓN POSITIVA

Para obtener evaluación positiva en esta materia es fundamental la actitud y el comportamiento: las faltas injustificadas de asistencia, interrumpir o no respetar el turno de palabra, no atender a las indicaciones de la profesora, no respetar a los compañeros, no realizar las actividades o hacerlas desganadamente pueden conllevar suspender.

El grado de esfuerzo puesto en las distintas tareas, el interés por mejorar, y la correcta utilización del lenguaje oral y escrito condicionarán obtener calificaciones más altas o menos.