

# 1 **CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN:**

## 1ª Evaluación:

UNIDADE UM: PONTO DE PARTIDA DOIS.

- Unidad de repaso de los contenidos de 2º de ESO.

UNIDADE DOIS: PODÍAMOS DAR UM PASSEIO.

- Comprender las previsiones meteorológicas y hablar sobre el estado del tiempo. Tiempo libre (deportes, espectáculos,...). Consultar una Agenda Cultural.
- Hacer planes, dar consejos, e sugerencias. Expresar preferencias y deseos.
- Hablar de hábitos en el pasado. Contar una historia.
- Pretérito imperfeito do indicativo. Contraste pretérito perfeito simples/pretérito imperfeito. Futuro simples.
- Expresiones de tiempo y de contraste (enquanto, entretanto,, quando...). Preposición com + pronombres.
- Letras b y v.

## 2ª Evaluación:

UNIDADE TRÊS: ADMITE-SE TRADUTOR.

- Dar y pedir información sobre anuncios de empleo (profesiones). Dar órdenes e instrucciones. Leer y analizar anuncios de empleo y currículos. Hablar de tus competencias (académicas, sociales y profesionales). Preparar y hacer una entrevista de trabajo. Currículo Europass.
- Imperativo. Pronombres de complemento directo. Preposiciones + pronombres.
- Sonidos de las letras s, c, ss, x, y ç. Sonidos de las letras c y qu.

UNIDADE QUATRO: É PARA OFERTA.

- Agradecer. Dar y pedir sugerencias, instrucciones y consejos. Dar órdenes. Describir objetos, calzado, ropa y accesorios (formas, tamaños, materiales,...). Leer artículos de una revista de moda. Tipos de establecimientos comerciales (tipos de tiendas,...). Hablar de tradiciones relacionadas con regalos. Buscar información en recibos y facturas. Simular interacciones en tiendas. El euro.
- Imperativo. Preposiciones para y por. Pronombres relativos invariables. Contracción de los pronombres de complemento directo e indirecto.
- Sonidos de las letras s, z y x.

## 3ª Evaluación:

UNIDADE CINCO: TRAGA-ME A EMENTA, POR FAVOR.

- Pedir en un restaurante. Dar y pedir opinión. Hablar sobre gustos y preferencias. Seguir las instrucciones de recetas (alimentos). Reservar mesa en un restaurante. Consultar el menú en un restaurante (comidas y bebidas). Tipos de restaurantes. Comidas y tradiciones. Gastronomía portuguesa.
- Presente do conjuntivo. Verbos de opinión, sentimiento y duda.
- Construcciones impersonales + que. Se calhar vs talvez.
- Sonidos de las letras ch, s, z y x. Dígrafos nh y lh.

UNIDADE SEIS: PONTO DE ENCONTRO TRÊS.

- Unidad de revisión.

# 2 **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

Los **criterios de evaluación** y los **estándares de aprendizaje evaluables** vienen recogidos en el Anexo III del *DECRETO 98/2016, de 5 de julio, por el que se establecen la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato para la Comunidad Autónoma de Extremadura*.

# 3 **ESTÁNDARES MÍNIMOS DE APRENDIZAJE:**

1. Capta e identifica la información y el vocabulario básico más importante de indicaciones, anuncios, mensajes y comunicados breves y articulados de manera lenta y clara sobre salud e información médica, compras, calzado, vestuario y accesorios, restaurantes, alimentos, estado del tiempo, medio ambiente, tiempo libre y rutinas diarias, vacaciones y viajes.
2. Entiende los puntos principales de lo que se le dice.
3. Comprende, en una conversación formal o informal en la que participa, descripciones, narraciones, preguntas y opiniones formulados en términos sencillos sobre asuntos prácticos de su rutina diaria y sobre aspectos generales de temas relacionados con la salud e información médica, compras, calzado, vestuario y accesorios, restaurantes, alimentos, estado del tiempo, medio ambiente, tiempo libre y rutinas diarias, vacaciones y viajes, siempre que pueda pedir que se le repita, aclare o elabore algo de lo que se le ha dicho.
4. Hace presentaciones breves y ensayadas, siguiendo un guion escrito y manejando un vocabulario básico, sobre aspectos concretos de temas relacionados con aspectos básicos de salud e información médica, compras, calzado, vestuario y accesorios, restaurantes, alimentos, estado del tiempo, medio ambiente, tiempo libre y rutinas diarias, vacaciones y viajes, datos personales(familia, casa, ciudad,...), y responde a preguntas breves y sencillas de los oyentes sobre el contenido de las mismas si se articulan clara y lentamente.
5. Se desenvuelve con la eficacia suficiente en gestiones y transacciones cotidianas, como son la salud e información médica, compras, calzado, vestuario y accesorios, restaurantes,

- alimentos, estado del tiempo, medio ambiente, tiempo libre y rutinas diarias, vacaciones y viajes, siguiendo normas de cortesía básicas (saludo, despedidas y tratamiento).
6. Participa en conversaciones formales o informales breves en las que intercambia información y expresa opiniones de manera sencilla y breve sobre temas cotidianos, hace preguntas, invitaciones y ofrecimientos.
  7. Se expresa oralmente y por escrito de manera correcta utilizando un vocabulario básico sobre los temas tratados y expresando sus ideas en presente, pasado y en un futuro.
  8. Comprende correspondencia formal o personal sencilla y textos sencillos en cualquier formato en la que se habla de uno mismo; se describen personas, objetos, lugares, viajes y actividades; se habla de temas relacionados con la salud e información médica, compras, calzado, vestuario y accesorios, restaurantes, alimentos, estado del tiempo, medio ambiente, tiempo libre y rutinas diarias; se narran acontecimientos presentes y pasados, y se expresan de manera sencilla planes de futuro.
  9. Capta el sentido general y algunos detalles importantes de textos breves en cualquier soporte, sobre información personal, salud e información médica, compras, calzado, vestuario y accesorios, restaurantes, alimentos, estado del tiempo, medio ambiente, tiempo libre y rutinas diarias, vacaciones y viajes.
  10. Completa cuestionarios sencillos con información personal básica y relativa a sus intereses o aficiones.
  11. Escribe textos sencillos y breves sobre experiencias personales, salud e información médica, compras, calzado, vestuario y accesorios, restaurantes, alimentos, estado del tiempo, medio ambiente, tiempo libre y rutinas diarias, vacaciones y viajes y se hacen y aceptan ofrecimientos y sugerencias, utilizando recursos básicos de cohesión, las convenciones ortográficas básicas y los signos de puntuación más frecuentes.
  12. Escribe correspondencia formal o personal muy básica y breve, dirigida a instituciones públicas o privadas, entidades comerciales o amigos, fundamentalmente para solicitar información o intercambiar información, siguiendo las normas de cortesía básicas de cada tipo de texto.

## 4 CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN INICIAL

Los alumnos de 3º de ESO realizarán una prueba al comienzo de curso. Esta prueba será una prueba parecida a la prueba extraordinaria de septiembre, que será común para todos los alumnos, y se basará en los estándares mínimos de aprendizaje recogidos en el apartado anterior. Con esta prueba se detectarán las posibles dudas y errores que presenten los alumnos. De este modo se comenzarán las clases repasando aquellos contenidos que necesiten reforzar los alumnos y que han sido detectados en esta prueba inicial.

## 5 PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

El alumno será evaluado de los cuatro bloques de que consta la asignatura: producción de textos escritos, comprensión de textos escritos, producción de textos orales y comprensión de textos orales. En ningún caso obtendrá la calificación de aprobado si no ha alcanzado los estándares mínimos de aprendizaje propuestos en cualquiera de ellos. Se utilizarán los siguientes instrumentos de evaluación:

- Pruebas escritas, donde tendrán que comprender textos en portugués y donde

tengan que escribir redacciones en portugués sobre los contenidos impartidos.

- Pruebas orales, donde tengan que comprender audiciones y tengan que expresarse de manera correcta en portugués.

- Trabajos, redacciones o actividades obligatorias realizadas puntualmente que se haya propuesto en clase o para casa y la actitud y participación del alumno.

- Trabajo sobre el libro de lectura obligatoria.

Se realizarán al menos dos pruebas escritas u orales por trimestre.

**RECUPERACIONES:** Teniendo en cuenta que el alumno continúa cursando en las evaluaciones sucesivas el portugués, el aprendizaje que se debió de dar de base irá a afectar al aprendizaje posterior. Y, caso contrario, ya que el estudio de la lengua extranjera se mantiene en continua “revisión”, se considera que la superación de las siguientes evaluaciones implicará una superación de las evaluaciones pendientes. Los alumnos que no superen la materia tendrán una **prueba extraordinaria en septiembre** con los estándares mínimos de aprendizaje recogidos en el apartado anterior.

## 6 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Contará como un **30% de la nota la comprensión de textos escritos.**

- El 50% de esta nota se obtendrá de los resultados de las pruebas.
- El otro 50% de esta nota se obtendrá de trabajos, redacciones o actividades obligatorias realizadas puntualmente que se haya propuesto en clase o para casa y la actitud y participación del alumno.

Contará como un **30% de la nota la producción de textos escritos.**

- El 50% de esta nota se obtendrá de los resultados de las pruebas.
- El otro 50% de esta nota se obtendrá de trabajos, redacciones o actividades obligatorias realizadas puntualmente que se haya propuesto en clase o para casa y la actitud y participación del alumno.

Contará como un **20% de la nota la comprensión de textos orales.**

- El 50% de esta nota se obtendrá de los resultados de las pruebas.
- El otro 50% de esta nota se obtendrá de trabajos, redacciones o actividades obligatorias realizadas puntualmente que se haya propuesto en clase o para casa y la actitud y participación del alumno.

Contará como un **20% de la nota la producción de textos orales.**

- El 50% de esta nota se obtendrá de los resultados de las pruebas.
- El otro 50% de esta nota se obtendrá de trabajos, redacciones o actividades obligatorias realizadas puntualmente que se haya propuesto en clase o para casa y la actitud y participación del alumno.

Dentro del apartado de trabajos se incluirán las lecturas obligatorias propuestas. En 3º de ESO se restará 0.1 por cada falta de ortografía cometida por los alumnos.