

RELIGIÓN CATÓLICA

Segundo curso

Contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables

BLOQUE 1. El sentido religioso del hombre

Contenidos del currículo	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
La persona humana, criatura de Dios libre e inteligente. El fundamento de la dignidad de la persona. El ser humano colaborador de la Creación de Dios.	1. Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales. 2. Relacionar la condición de criatura con el origen divino. 3. Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios. 4. Entender el sentido y la finalidad de la acción humana.	1.1. Argumenta la dignidad del ser humano con relación a los otros seres vivos. 2.1. Distingue y debate de forma justificada y respetuosa el origen del ser humano. 3.1. Valora, en situaciones de su entorno, la dignidad de todo ser humano con independencia de las capacidades físicas, cognitivas, intelectuales, sociales, etc. 4.1. Clasifica acciones del ser humano que respetan o destruyen la Creación. 4.2. Diseña en pequeño grupo un plan de colaboración con su centro educativo en el que se incluyan al menos cinco necesidades y las posibles soluciones que el propio grupo llevaría a cabo.

BLOQUE 2. La Revelación: Dios interviene en la historia

Contenidos del currículo	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
La aceptación de la Revelación: La fe. Origen, composición e interpretación de los libros sagrados.	1. Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia. 2. Comprender y valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios. 3. Conocer y definir la estructura y organización de la Biblia. 4. Conocer y respetar los criterios del magisterio de la Iglesia en torno a la	1.1. Busca y elige personales significativos del pueblo de Israel e identifica y analiza la respuesta de fe en ellos. 2.1. Se interesa por conocer y valora la respuesta de fe al Dios que se revela. 3.1. Identifica, clasifica y compara las características fundamentales de los libros sagrados mostrando interés por su origen divino. 4.1. Lee, localiza y esquematiza los criterios recogidos en la <i>Dei Verbum</i> en torno a la interpretación de la Biblia valorándolos como necesarios. 5.1. Distingue y señala en textos bíblicos la presencia de un Dios que se comunica

	interpretación bíblica. 5. Reconocer en la inspiración el origen de la sacralidad del texto bíblico.	justificando en el grupo la selección de los textos. 5.2. Conoce y justifica por escrito la existencia en los libros sagrados del autor divino y el autor humano.
--	---	--

BLOQUE 3. Jesucristo, cumplimiento de la historia de la Salvación

Contenidos del currículo	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
Dios se revela en Jesucristo. Dios uno y trino. El credo, síntesis de la acción salvífica de Dios en la historia	1. Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús. 2. Vincular el sentido comunitario de la Trinidad con la dimensión relacional humana. 3. Descubrir el carácter histórico de la formulación del credo cristiano. 4. Reconocer las verdades de la fe cristiana presentes en el credo.	1.1. Conoce y describe las características del Dios cristiano. 1.2. Lee relatos mitológicos, localiza rasgos de las divinidades de las religiones politeístas y los contrasta con las características del Dios cristiano. 2.1. Reconoce, describe y acepta que la persona humana necesita del otro para alcanzar su identidad a semejanza de Dios. 3.1. Confecciona materiales donde se expresan los momentos relevantes de la historia salvífica y los relaciona con las verdades de fe formuladas en el credo. 4.1. Clasifica las verdades de fe contenidas en el credo y explica su significado.

BLOQUE 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

Contenidos del currículo	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
Expansión de la Iglesia, las primeras comunidades. Las notas de la Iglesia.	1. Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas. 2. Justificar que la Iglesia es una, santa, católica y apostólica.	1.1. Localiza en el mapa los lugares de origen de las primeras comunidades cristianas y describe sus características. 1.2. Reconstruye el itinerario de los viajes de san Pablo y explica con sus palabras la difusión del cristianismo en el mundo pagano. 2.1. Describe y valora la raíz de la unidad y santidad de la Iglesia. 2.2. Elabora materiales, utilizando las tecnologías de la información y la comunicación, donde se refleja la universalidad y apostolicidad de la Iglesia.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La forma de calificación que emplearemos será la siguiente:

Pruebas orales y escritas (exámenes y trabajos; todo tipo de trabajo con fecha de entrega, tareas de casa, exposiciones, murales...): 40%

Hábitos de trabajo (cuaderno de trabajo: presentación, orden, caligrafía, ortografía, márgenes..., actividades complementarias (fichas de las actividades: películas, lecturas...), trabajo diario, tareas, participación en clase...): 40%

Actitud y comportamiento (cuidado del material, cumplimiento de las normas, uso de la agenda, actitud e interés por la materia, atención, respeto a los/as compañeros/as, profesorado...): 20%

Se tendrán en cuenta todos estos factores; no podrá darse el que dejen algún apartado sin presentarse.

En general, la evaluación será:

- continua, para estimular el hábito de estudio y trabajo constante por parte del alumno.
- formativa, es decir, ligada al proceso de aprendizaje del alumno.
- global, ya que abarcará los conceptos, procedimientos y actitudes.

Las pruebas serán: diversificadas: trabajos individuales y de equipo, debates, pruebas escritas y orales...

La nota final del curso.

Las calificaciones obtenidas durante el curso serán la base fundamental para la nota final del curso. Esta nota final se determinará teniendo en cuenta la media ponderada de las notas obtenidas en las diversas evaluaciones.

