

RELIGIÓN CATÓLICA

Tercer curso

Contenidos

1. La realidad que nos rodea como don para nuestra felicidad.
2. Respuestas del hombre al don de Dios.
3. Ruptura del hombre con Dios: Adán y Eva.
4. La vocación de Moisés para liberar a su pueblo.
5. La Alianza de Dios con el pueblo de Israel en el Sinaí.
6. El cuidado de Dios con su pueblo: signos de amistad (la nube, el maná, el agua...).
7. El bautismo de Jesús: comienzo de la misión.
8. La misión de Jesús es hacer felices a los hombres.
9. El seguimiento de Jesús. Diferentes respuestas a la llamada de Jesús.
10. La Iglesia continuadora de la misión de Jesús.
11. Los cristianos expresan la amistad con Dios en el diálogo con Él y a través de su vida.
12. El Padrenuestro, signo de pertenencia a la comunidad cristiana.

Criterios de evaluación

1. Reconocer y valorar que sus padres, amigos y el entorno son un don de Dios para su felicidad.
2. Tomar conciencia de que las acciones personales acercan o separan de Dios.
3. Comprender que la elección que hacen Adán y Eva es un rechazo al don de Dios.
4. Descubrir la importancia de Moisés para la liberación del pueblo de Israel.
5. Reconocer las consecuencias de la Alianza de Dios con Israel.
6. Reconocer y valorar los signos de la amistad de Dios con su pueblo.
7. Asociar el bautismo de Jesús con el momento en el que inicia su vida pública.
8. Distinguir cómo Jesús hace felices a los hombres con sus gestos y acciones.
9. Comparar las diferentes respuestas de los amigos de Jesús a su llamada.
10. Identificar y valorar las acciones de la Iglesia que continúan la misión de Jesús.
11. Señalar la oración como una forma de expresión de la amistad con Dios.
12. Descubrir rasgos de la amistad con Dios en la vida cotidiana.
13. Comprender que la oración del Padrenuestro expresa la pertenencia a la comunidad eclesial.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La forma de calificación que emplearemos será la siguiente:

Pruebas orales y escritas (exámenes y trabajos; todo tipo de trabajo con fecha de entrega, tareas de casa, exposiciones, murales...): 40%

Hábitos de trabajo (cuaderno de trabajo: presentación, orden, caligrafía, ortografía, márgenes..., actividades complementarias (fichas de las actividades: películas, lecturas...), trabajo diario, tareas, participación en clase...): 40%

Actitud y comportamiento (cuidado del material, cumplimiento de las normas, uso de la agenda, actitud e interés por la materia, atención, respeto a los/as compañeros/as, profesorado...): 20%

Se tendrán en cuenta todos estos factores; no podrá darse el que dejen algún apartado sin presentarse.

En general, la evaluación será:

- continua, para estimular el hábito de estudio y trabajo constante por parte del alumno.
- formativa, es decir, ligada al proceso de aprendizaje del alumno.
- global, ya que abarcará los conceptos, procedimientos y actitudes.

Las pruebas serán: diversificadas: trabajos individuales y de equipo, debates, pruebas escritas y orales...

La nota final del curso.

Las calificaciones obtenidas durante el curso serán la base fundamental para la nota final del curso. Esta nota final se determinará teniendo en cuenta la media ponderada de las notas obtenidas en las diversas evaluaciones.