

RELIGIÓN CATÓLICA

Cuarto curso

Contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables

BLOQUE 1. El sentido religioso del hombre

Contenidos del currículo	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
Las religiones: búsqueda del sentido de la vida. Plenitud en la experiencia religiosa: la revelación de Dios en la historia.	1. Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones. 2. Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido.	1.1. Identifica y clasifica los rasgos principales (enseñanza, comportamiento y culto) en las religiones monoteístas. 2.1. Razona por qué la revelación es la plenitud de la experiencia religiosa. 2.2. Analiza y debate las principales diferencias entre la revelación de Dios y las religiones.

BLOQUE 2. La Revelación: Dios interviene en la historia

Contenidos del currículo	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
La fidelidad de Dios a la alianza con el ser humano. La figura mesiánica del Siervo de Yahvé.	1. Reconocer y valorar las acciones de Dios, fiel a lo largo de la historia. 2. Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político.	1.1. Identifica y aprecia la fidelidad permanente de Dios, que encuentra en la historia de Israel. 1.2. Toma conciencia de los momentos de su historia en los que reconoce la fidelidad de Dios y los agradece. 2.1. Identifica, clasifica y compara los rasgos del Mesías sufriente y el Mesías político. 2.2. Se esfuerza por comprender la novedad del Mesías sufriente como criterio de vida.

BLOQUE 3. Jesucristo, cumplimiento de la historia de la Salvación

Contenidos del currículo	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
La llamada de Jesús a colaborar con Él genera una comunidad.	<p>1. Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la Iglesia.</p> <p>2. Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión.</p>	<p>1.1. Localiza, selecciona y argumenta en textos evangélicos la llamada de Jesús.</p> <p>2.1. Lee de manera comprensiva un evangelio e identifica y describe la misión salvífica de Jesús.</p> <p>2.2. Busca e identifica a personas que actualizan hoy la misión de Jesús y expone en grupo su interpretación de por qué continúan la misión de Jesús.</p>

BLOQUE 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

Contenidos del currículo	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<p>La pertenencia a Cristo en la Iglesia ilumina todas las dimensiones del ser humano.</p> <p>La autoridad eclesial al servicio de la verdad.</p> <p>La misión del cristiano en el mundo: construir la civilización del amor.</p>	<p>1. Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona.</p> <p>2. Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad.</p> <p>3. Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo.</p>	<p>1.1. Elabora juicios a partir de testimonios que ejemplifiquen una forma nueva de usar la razón y la libertad y de expresar la afectividad.</p> <p>1.2. Adquiere el hábito de reflexionar buscando el bien ante las elecciones que se le ofrecen.</p> <p>1.3. Es consciente de las diferentes formas de vivir la afectividad y prefiere la que reconoce como más humana.</p> <p>2.1. Identifica personas que son autoridad en su vida y explica cómo reconoce en ellas la verdad.</p> <p>2.2. Reconoce y valora en la Iglesia distintas figuras que son autoridad, por el servicio o por el testimonio.</p> <p>2.3. Localiza y justifica tres acontecimientos de la historia en los que la Iglesia ha defendido la verdad del ser humano.</p> <p>3.1. Investiga y debate sobre las iniciativas eclesiales de su entorno que colaboran en la construcción de la civilización del amor.</p>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La forma de calificación que emplearemos será la siguiente:

Pruebas orales y escritas (exámenes y trabajos; todo tipo de trabajo con fecha de entrega, tareas de casa, exposiciones, murales...): 40%

Hábitos de trabajo (cuaderno de trabajo: presentación, orden, caligrafía, ortografía, márgenes..., actividades complementarias (fichas de las actividades: películas, lecturas...), trabajo diario, tareas, participación en clase...): 40%

Actitud y comportamiento (cuidado del material, cumplimiento de las normas, uso de la agenda, actitud e interés por la materia, atención, respeto a los/as compañeros/as, profesorado...): 20%

Se tendrán en cuenta todos estos factores; no podrá darse el que dejen algún apartado sin presentarse.

En general, la evaluación será:

- continua, para estimular el hábito de estudio y trabajo constante por parte del alumno.
- formativa, es decir, ligada al proceso de aprendizaje del alumno.
- global, ya que abarcará los conceptos, procedimientos y actitudes.

Las pruebas serán: diversificadas: trabajos individuales y de equipo, debates, pruebas escritas y orales...

La nota final del curso.

Las calificaciones obtenidas durante el curso serán la base fundamental para la nota final del curso. Esta nota final se determinará teniendo en cuenta la media ponderada de las notas obtenidas en las diversas evaluaciones.