

### Qué va BIEN, Qué va MAL.

Propuestas de mejora: qué va bien, qué va mal.

Te solicitamos contestes en esta breve encuesta con el fin de mejorar entre todos el funcionamiento de nuestro centro.

#### Aspectos positivos del funcionamiento del centro:

1	
2	
3	

#### Aspectos negativos del funcionamiento del centro:

1	
2	
3	

#### Propuestas de mejora.

1	
2	
3	

Gracias.

#### Algunos Procedimientos / Acciones iniciadas y desarrolladas durante el Curso 2014 / 2105

**Nuevo procedimiento de mejora de la disciplina** y conductas disruptivas en el Centro (Parte de Absentismo Pasivo, Hoja de Reflexión, Seguimiento por Jefatura y Educadora Social, información puntual a padres, etc...)

**Nuevo Procedimiento de Salida y Entrada en los Alumnos en los Recreos** (Automatización de la doble puerta, carné verde, gestión de la última hora en postobligatoria si hay ausencia del docente, etc...)

**Puesta en Marcha de un Plan Especial de Refuerzo al Rendimiento Académico** (Identificación de alumnos con mejora y proceder a entrevistas personales, Actividades Extraescolares con beneficio en su coste, etc...)

## Algunos Procedimientos / Acciones iniciadas y desarrolladas durante el Curso 2014 / 2105

Concurrencia, Concesión y Desarrollo de acciones en la **Red Social e Innovadora “Escuela Emprendedora”**. (Exposición “Los Senderos del Emprendimiento”, “Presencia de los alumnos en foros comarcales enfocados al emprendimiento, etc..)

**Reestructuración del enfoque de la WEB del IES y dinamización de la misma** con herramienta de proyección de la imagen y acciones que se desarrollan en nuestro Centro Educativo.

**Procedimiento utilizado en el Agrupamiento de los alumnos de 1ºESO en el curso 2014 / 2015**

**Desdobles de asignaturas en los grupos / clases de 1º ESO.**

**Procedimiento & Protocolo de Accidentes y 1º Auxilios en el IES / Procedimiento en las Guardias de Aula.**

**Procedimiento & Protocolo de Acogida a alumnos, docentes, personal laboral y padres en el IES.**

**Puesta en Marcha de la Escuela de Padres, en colaboración con el AMPA, del IES.**

**Refuerzo en contenidos en el Plan de Acción Tutorial** (Campaña de Reciclaje y Reutilización de Recursos)

**Tabla de Evaluación Actitudinal en Tiempo Real en el Aula de Referencia.**

**Sistema de Seguimiento y control en los pasillos de 1º Ciclo de la ESO.**

**Dinamización de los Recreos con actividades deportivas** en colaboración con Monitores del Ayuntamiento

**Nueva Sala de encuentro y reunión de padres.**

**Plan de Imagen y Dinamización de la Biblioteca del IES.** (Carné, animación a la lectura, etc...)

**Acciones emprendidas para mejorar de la Imagen en Exteriores e Interiores del Centro Educativo.**

**Procedimientos implantados al de inicio de curso** (jornada de bienvenida, eliminación de llamamiento de alumnos con megáfono en la puerta, utilización de un tablón de anuncios exterior, etc...)

**Implantación de la Agenda Escolar para los alumnos de 1º ESO.**

Puesta en Marcha del **Convenio “Puertas Abiertas”** entre el IES y el Ayuntamiento que ha permitido el uso responsable de instalaciones a otras entidades sin ánimo de lucro de la localidad y comarca.

**Plan de Dinamización de la Asociación De Estudiantes del IES Curso 2014 / 2015**

**Fomento, Coordinación, Seguimiento y Desarrollo de Acciones Formativas voluntarias para distintos sectores de la Comunidad Educativa** (Proyecto AMPA Emprendedoras, Proyecto de Formación en Centro, Proyectos de Innovación, Proyectos Regional de Competencias Básicas, Proyecto eScholarium, Grupo de Trabajo y Seminarios en el Centro de Profesores y Recursos, programa de desarrollo de habilidades personales y emprendedoras para jóvenes, etc..)

**Concurrencia y Participación a Programas Nacionales que fomentan el intercambio con otros IES** (Programa Centro de Educación Ambiental, Ruta Literaria, Intercambio, Pueblo Abandonados).

**Presentación de experiencias, acciones, actividades y metodologías** de diferentes experiencias didácticas desarrolladas en el Centro **en publicaciones** (revistas, La Gaceta, etc..) de ámbito regional y nacional

Acciones de **Búsqueda de Subvenciones y Ayudas de entidades e instituciones diferentes a la Consejería de Educación** (Orden de Subvenciones del Plan Integral de Juventud, Orden de Subvenciones de la Fundación “La Caixa”, etc..)

**Concurrencia desde el IES a Premios** Autonómicos y Nacionales **en el que se reconoce la Innovación del centro y sus docentes** (Premio Nacional Magistral, Premio Joaquín Sama, Premio Tomás García Verdejo, etc..)

**Mejora en el contrato de gestión y uso de la Cafetería del Centro.**

**Comisión de coordinación e información con los Colegios de Referencias del IES**

**Comisiones de Coordinación con el Ayuntamiento de Navalvillar de Pela** (Mejora de aparcamientos en el IES, Coordinación en programas juveniles y culturales, apoyo en mantenimiento del IES, etc..)

Desarrollo de la Propuesta y gestión de los **días “rojos”** en el calendario escolar (faltas injustificadas del alumnado)