

- carácter esencialmente práctico
- gramática, léxico, análisis, traducción
- un trabajo individual sobre cultura y civilización
- interés, esfuerzo, estudio, participación

- >> Instrumentos: – de lo simple a lo complejo
- del español al latín/griego
 - de la teoría a la práctica
 - estudio prioritario de las formas regulares
 - participación del alumnado en clase
 - frases y textos adaptados

- >> Herramientas: – explicación de la teoría de forma clara y concisa
- aplicación práctica en los ejercicios
 - comprobación de los contenidos
 - comentario y participación sobre los temas y apartados
 - método inductivo-deductivo
 - integración activa del alumnado en el proceso de aprendizaje
 - interés y motivación por la dinámica de la materia

* 2º HSA/HSB LATÍN y GRIEGO (LOMLOE)

- >> Criterios: – traducción de textos literarios de mediana dificultad
- comprensión y comentario de los textos traducidos
 - análisis morfológico
 - análisis sintáctico
 - etimologías y raíces
 - géneros literarios

- >> Procedimientos: – dos ejercicios prácticos por evaluación
- un trabajo de literatura por evaluación
 - traducción de los textos con diccionario/vocabulario
 - seguimiento diario de los contenidos
 - interés, esfuerzo y demostración de nivel

G) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO

* 3º ESO CULTURA CLÁSICA (LOMLOE) (curso sin formar)

- >> Calificación basada en descriptores operativos >> 10% para cada parámetro:

- 1 geografía e historia del Mundo Antiguo
- 2 política y sociedad en Grecia y Roma
- 3 mitología clásica
- 4 arte y vida cotidiana
- 5 literatura: géneros, autores, obras
- 6 etimologías y raíces greco-latinas
- 7 elementos gramaticales básicos
- 8 patrimonio cultural clásico
- 9 valoración de la herencia clásica
- 10 actitud, motivación y atención

- >> Indicadores de logro: a) entendimiento de la teoría
b) comprensión de saberes básicos
c) asimilación de los conceptos
d) crítica razonada inclusiva
e) identificación de los elementos
f) análisis deductivo
g) aplicación práctica
h) valoración individual
i) reconocimiento personal
j) cooperación en grupo

* 4º ESO B/C LATÍN (LOMLOE)

- >> Calificación: * proyecto curricular de etapa
* programación de área
* objetivos de etapa y de área
* competencias básicas
* conocimientos, actitudes y destrezas
* decisión objetiva en términos de capacidades
* aspectos específicos: > dos ejercicios escritos por evaluación (40%)
> un trabajo individual por evaluación (20%)
> un esquema conceptual por tema (20%)
> esfuerzo e interés (20%)

* 1º HSB LATÍN y GRIEGO (LOMLOE)

- >> Calificación: 20% declinación nominal y pronominal
20% conjugación regular
20% vocabulario básico
20% análisis y traducción
10% civilización clásica
10% raíces y etimologías

* 2º HSA/B LATÍN y GRIEGO (LOMLOE)

- >> Calificación: 50% traducción en correcto castellano
(con diccionario en latín y vocabulario en griego)
10% análisis morfológico
10% análisis sintáctico
10% del latín/griego al español
20% literatura latina/griega: géneros, autores, obras