DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

**I.E.S. “JOSÉ MANZANO”
DON BENITO (BADAJOZ)**

CURSO: 2024-2025

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (E.S.O. Y BACHILLERATO)

Cómo evaluar. Rúbricas.

Cada tipo de prueba y cada instrumento de evaluación evalúan algún tipo de conocimientos, de capacidades, de contenidos. No se puede pretender evaluar todo a través de un mismo tipo de prueba.

La evaluación será tanto más útil cuanto más información relevante se maneje y más rica sea esta información en matices y los distintos contenidos impartidos se evaluarán de acuerdo a los **saberes básicos y competencias específicas** de la materia.

Se evaluará la adquisición de las distintas competencias clave y competencias específicas a partir de su relación marcada en la programación de las distintas unidades didácticas.

Procedimientos e instrumentos fundamentales de evaluación a utilizar:

a) **Observación.** La observación de los alumnos es un procedimiento esencial de la evaluación. Tanto porque algunos tipos de contenidos, como los actitudinales, se evalúan principalmente a través de este método, porque proporciona información acerca de la posible actuación de los alumnos en situaciones diversas, sin las interferencias que causa el saber que se está siendo evaluado y, en alguna medida diferente a la que se obtiene por otros métodos.

b) **Revisión de los trabajos de los alumnos.** La actividad de los alumnos normalmente tiene como resultado un cuaderno de clase en el que se van realizando los ejercicios y problemas propuestos, y se recogen las notas o apuntes que se utilizarán después como referencia para revisar ideas, relaciones, clasificaciones, etc. **La revisión de estos cuadernos** tiene importancia por diversos motivos **en la E.S.O.** Primero porque proporciona indicaciones claras sobre hasta dónde ha sido capaz de hacer cada alumno/a, dónde ha encontrado mayores dificultades, cuáles son sus métodos y hábitos de trabajo. También porque a través de ellos pueden determinarse ideas y conceptos mal elaborados.

c) **Pruebas específicas de evaluación.** La evaluación sumativa que se lleva a cabo al final del proceso, requiere generalmente la realización de actividades encaminadas específicamente a la evaluación, pero también durante el aprendizaje puede ser conveniente la realización de actividades diseñadas para la evaluación o bien para la utilización, con fines evaluativos, de actividades normales de enseñanza y aprendizaje.

Pueden hacerse al finalizar una o varias unidades didácticas, para observar los avances efectuados respecto del mismo, o en otro momento cualquiera si se pretende seguir la evolución de capacidades más generales, como la familiaridad con los números o la adquisición de actitudes frente a las matemáticas.

d) **Trabajos de campo y situaciones de aprendizaje.** Un instrumento útil de evaluación son las actividades, con duración más o menos larga, en las que es preciso buscar información, seleccionarla, organizarla en cuadros y representaciones gráficas diversas y procesarla por

distintos medios y diseñadas para desarrollar un conjunto de contenidos de la materia, saberes básicos. Estos trabajos, aunque realizados a menudo en grupo, aportan también para la evaluación elementos importantes.

Rúbricas

En las pruebas como controles y exámenes de evaluación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

Asignatura.

Apellidos y nombre del alumno/a.

Fecha en la que se realiza el examen.

Curso y grupo.

Título de los contenidos que se evalúan, basados en los saberes básicos y en su caso tipo de prueba: evaluación, suficiencia, recuperación, etc.

Normas generales y aclaratorias si es necesario.

Puntuaciones máximas asignadas a cada parte de la prueba.

En las actividades (tareas, trabajos, proyectos, etc.) se establecerá la correspondiente **rúbrica** que permita al alumno/a saber cómo debe realizarla y como va a ser calificada. Para este fin si es necesario se les facilitará **ejemplos o modelos similares** a lo que se les pide en la actividad a realizar y la **rúbrica** debe contener los siguientes aspectos:

Asignatura.

Apellidos y nombre del alumno/a.

Fecha en la que se realiza el examen.

Curso y grupo.

Título de los contenidos que se evalúan, basados en los saberes básicos.

Normas generales y aclaratorias si es necesario.

Puntuaciones máximas asignadas a cada parte o aspectos a evaluar de la actividad.

Cuándo evaluar

La evaluación debe estar presente en la actuación del profesor/a. En todo momento debe ser posible recibir información sobre este proceso y modificarlo si es preciso. La evaluación, en coherencia con las funciones que se le asignan aquí, ha de ser continua en el sentido de que debe estar presente en todo momento, y aún cuando a veces no sea fácil, no debe olvidarse que la única forma de que la evaluación sirva para guiar el aprendizaje de los alumnos es integrándola en él.

La evaluación inicial permite conocer cuál es la situación de cada alumno/a con respecto a los contenidos que van a verse a continuación: al comienzo de un ciclo, de un periodo de tiempo menor o de una unidad didáctica.

Una segunda fase será la evaluación de la forma y grado de adquisición de contenidos por parte de los alumnos y del desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje, de carácter regulador y orientador del propio proceso y que permita posibles modificaciones en el desarrollo de lo planificado.

La fase final servirá de análisis de la consecución de objetivos por los alumnos, del proceso de enseñanza y aprendizaje y del de evaluación. Esta fase debe servir para posibles modificaciones de la planificación del año siguiente, además de servir de base para la evaluación inicial de estos alumnos en su próximo curso académico.

Al menos tres veces a lo largo del curso, y cuando se den circunstancias que así lo aconsejen, se informará a los alumnos y a los padres de los datos obtenidos en el proceso de evaluación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN E.S.O. (LOMLOE)

La calificación de la materia se realizará a través de la información obtenida de cada alumno/a basada en los criterios de evaluación de la materia y correspondientes a las distintas situaciones de aprendizaje y las tareas que se propongan en cada una de ellas y que se realicen a lo largo del curso.

Pueden utilizarse para cada técnica de observación, de desempeño o de rendimiento, los siguientes instrumentos de evaluación:

A) De observación

Registro anecdótico

Guía de observación

B) De desempeño

Portfolio

Cuaderno del alumno/a

Proyecto/Evidencias/Producto final

C) De rendimiento

Prueba oral

Prueba escrita

Evaluaciones 1ª, 2ª y 3ª

En cada evaluación se realizará la media ponderada correspondiente a las puntuaciones obtenidas con los distintos instrumentos de evaluación utilizados.

Esta nota media se redondeará teniendo en cuenta la actitud ante la materia y finalmente se traducirá a:

Insuficiente	Nota inferior a 5
Suficiente	Nota superior o igual a 5 e inferior a 6
Bien	Nota superior o igual a 6 e inferior a 7

Notable	Nota superior o igual a 7 e inferior a 9
Sobresaliente	Nota superior o igual a 9

En el caso de suspender alguna de las evaluaciones se procederá a la realización de actividades que le permitan superar los saberes básicos no adquiridos.

Las notas numéricas utilizadas para su conversión con la tabla se tendrán en cuenta para el cálculo de la nota final de la materia.

Evaluación final

La nota final de curso se obtendrá teniendo en cuenta la evolución del alumno/a durante el curso y las calificaciones obtenidas.

La nota final del curso se obtendrá por el siguiente procedimiento:

1. Se calcula la **nota media de las tres notas numéricas** de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación que se utilizaron para obtener su equivalencia a (Insuficiente, suficiente, bien, notable y sobresaliente).

Esta nota media se redondeará teniendo en cuenta la actitud y evolución del aprendizaje del alumno/a ante la materia a lo largo del curso y finalmente se traducirá mediante la misma tabla que para las evaluaciones a una nota alfanumérica (insuficiente, suficiente, bien, notable y sobresaliente).

Las notas numéricas utilizadas para su conversión con la tabla se tendrán en cuenta para el cálculo de la nota final de la materia.

Evaluación final

La nota final de curso se obtendrá teniendo en cuenta la evolución del alumno/a durante el curso y las calificaciones obtenidas.

La nota final del curso se obtendrá por el siguiente procedimiento:

1. Se calcula la **nota media de las tres notas numéricas** de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación que se utilizaron para obtener su equivalencia a (Insuficiente, suficiente, bien, notable y sobresaliente).

2. Esta nota media se redondeará teniendo en cuenta la actitud y evolución del aprendizaje del alumno/a ante la materia a lo largo del curso y finalmente se traducirá mediante la misma tabla que para las evaluaciones a una nota alfanumérica (insuficiente, suficiente, bien, notable y sobresaliente).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE BACHILLERATO DE CIENCIAS. MATEMÁTICAS I (LOMLOE)

Criterios generales

- En los exámenes y controles todos los ejercicios tendrán el mismo valor, salvo indicación expresa.
- Se valorará el planteamiento correcto, tanto global como de cada una de las partes, si las hubiere.
- Los errores de cálculo como tales tendrán más o menos importancia según se trate de un error debido a una deficiencia conceptual por parte del alumno/a, o a un fallo mecánico fruto del despiste, nervios, etc.
- No se descartará, a priori, ningún método que conduzca a la resolución de un ejercicio, salvo que se especifique expresamente en el problema o ejercicio un determinado método. Si bien, esto no significa que todos los métodos deban valorarse por igual.
- Las ideas gráficas, presentaciones, esquemas, etc., que ayuden a visualizar mejor el problema y su solución se valorarán positivamente.
- En el caso de realizar alguna prueba para recuperar o subir nota, se tomará la nota mayor de las dos calificaciones.
- Si no se supera alguna prueba durante la evaluación (controles, trabajos prácticos, tareas, etc), tendrá que volver a examinarse de dichos contenidos.

Calificación de los saberes básicos y nota final de curso

A partir de la aplicación de los distintos instrumentos de evaluación (exámenes, controles, trabajos prácticos, tareas, etc. relativos a las distintas unidades didácticas entendidas como situaciones de aprendizaje) y de las distintas pruebas de recuperación o subir nota se obtendrá una calificación final para cada uno de los siguientes apartados que engloban los saberes básicos que permiten desarrollar las competencias específicas y clave:

- 1) **Números reales y Álgebra.** Se **puntuarán** la parte de números reales con un 30% y la parte de álgebra con un 70%.
- 2) **Trigonometría, geometría analítica y números complejos.** Se puntuarán con el mismo porcentaje cada una de las tres partes.
- 3) **Funciones y estadística y probabilidad.** El apartado de funciones puntuará con un 80% y la parte de estadística y probabilidad con un 20%).

La nota final del curso se obtendrá como la media aritmética de las tres notas obtenidas en los tres apartados anteriores y su aproximación a un número entero en el que se considerará la evolución positiva del alumno/a.

En el caso de que dicha nota final resulte ser inferior a **5 puntos** o tenga más de uno de estos tres apartados suspensos o uno suspenso con una nota inferior a **3,5 puntos**, el alumno/a tendrá que realizar obligatoriamente la prueba de suficiencia correspondiente a aquellos apartados no superados.

Una vez realizado, en su caso, la prueba de suficiencia o de subir nota, se procederá a recalcular la nota final del curso por el mismo procedimiento.

En el caso de que el alumno/a no supere la asignatura en la evaluación ordinaria realizará una **prueba de suficiencia** de acuerdo a los porcentajes marcados anteriormente y con el mismo procedimiento de cálculo.

Calificación de las tres primeras evaluaciones (no final).

En primer lugar debe tenerse en cuenta que las notas de estas evaluaciones tienen exclusivamente un valor informativo por lo que no serán utilizadas para el cálculo de la nota final que se realizará por el procedimiento marcado en el apartado anterior.

Se realizarán las pruebas necesarias según el profesor/a que imparta la asignatura (exámenes globales de evaluación, controles, trabajos prácticos, tareas, etc) sobre los **saberes básicos impartidos** que componen las unidades didácticas desarrolladas en la evaluación y teniéndose en cuenta los porcentajes indicados anteriormente.

La nota de cada evaluación será un cómputo resultante a partir de las puntuaciones obtenidas mediante los distintos instrumentos de evaluación utilizados y la evolución positiva del alumno/a, y su cómputo se realizará de acuerdo a:

1. La nota computada será como mínimo la obtenida en el examen global de evaluación si esta se realizara y se aproximará a un número entero en el que se considerará la evolución positiva del alumno/a y las demás puntuaciones obtenidas con los demás instrumentos de evaluación.
 2. En el caso de no realizarse una prueba global de evaluación se realizará una media ponderada con las puntuaciones obtenidas con los distintos instrumentos de evaluación. El resultado obtenido se aproximará a un número entero en el que se considerará la evolución positiva del alumno/a.
- Se realizará un examen de recuperación para cada una de las **dos primeras evaluaciones**, que serán obligatorios para los alumnos que no hubiesen superado dichas evaluaciones. En el caso de la **3ª evaluación**, la recuperación se realizará en el examen de suficiencia. A estos exámenes pueden presentarse los alumnos que deseen subir nota. La nota obtenida sustituirá a la nota de la evaluación en el caso de que esta sea superior.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES. MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I (LOMLOE)

Criterios generales

- En los exámenes y controles todos los ejercicios tendrán el mismo valor, salvo indicación expresa.
- Se valorará el planteamiento correcto, tanto global como de cada una de las partes, si las hubiere.
- Los errores de cálculo como tales tendrán más o menos importancia según se trate de un error debido a una deficiencia conceptual por parte del alumno/a, o a un fallo mecánico fruto del despiste, nervios, etc.
- No se descartará, a priori, ningún método que conduzca a la resolución de un ejercicio, salvo que se especifique expresamente en el problema o ejercicio un determinado método. Si bien, esto no significa que todos los métodos deban valorarse por igual.
- Las ideas gráficas, presentaciones, esquemas, etc..., que ayuden a visualizar mejor el problema y su solución se valorarán positivamente.
- En el caso de realizar alguna prueba para recuperar o subir nota, se tomará la nota mayor de las dos calificaciones.
- Si no se supera alguna prueba durante la evaluación (controles, trabajos prácticos, tareas, etc), tendrá que volver a examinarse de dichos contenidos.

Calificación de los saberes básicos y nota final de curso

A partir de la aplicación de los distintos instrumentos de evaluación (exámenes, controles, trabajos prácticos, tareas, etc. relativos a las distintas unidades didácticas entendidas como situaciones de aprendizaje) y de las distintas pruebas de recuperación o subir nota se obtendrá una calificación final para cada uno de los siguientes apartados que engloban los saberes básicos que permiten desarrollar las competencias específicas y clave:

- **Números**
- **Álgebra**
- **Análisis 1ª parte: Funciones reales, interpolación y representación gráfica de funciones.**
- **Análisis 2ª parte: Límites (50%), tasa de variación media y derivadas (50%).**
- **Estadística**
- **Probabilidad**

La nota final del curso se obtendrá como la media aritmética de las seis notas obtenidas en los seis apartados anteriores y su aproximación a un número entero en el que se considerará la evolución positiva del alumno/a.

En el caso de que dicha nota final resulte ser inferior a **5 puntos** o tenga más de uno de estos seis apartados suspensos o uno suspenso con una nota inferior a **3,5 puntos**, el alumno/a

tendrá que realizar obligatoriamente la prueba de suficiencia correspondiente a aquellos apartados no superados.

Una vez realizado, en su caso, la prueba de suficiencia o de subir nota, se procederá al recálculo de la nota final de curso por el mismo procedimiento.

En el caso de que el alumno/a no supere la asignatura en la evaluación ordinaria realizará una **prueba de suficiencia** de acuerdo a los porcentajes marcados anteriormente y con el mismo procedimiento de cálculo.

Calificación de las tres primeras evaluaciones (no final).

En primer lugar debe tenerse en cuenta que las notas de estas evaluaciones tienen exclusivamente un valor informativo por lo que no serán utilizadas para el cálculo de la nota final que se realizará por el procedimiento marcado en el apartado anterior.

Se realizarán las pruebas necesarias según el profesor/a que imparta la asignatura (exámenes globales de evaluación, controles, trabajos prácticos, tareas, etc) sobre **los saberes básicos** impartidos en las unidades didácticas desarrolladas en la evaluación, de acuerdo a los criterios de evaluación de las competencias específicas y teniendo en cuenta los porcentajes indicados anteriormente.

La nota de cada evaluación será un cómputo resultante a partir de las puntuaciones obtenidas mediante los distintos instrumentos de evaluación utilizados y la evolución positiva del alumno/a, y su cómputo se realizará de acuerdo a:

1. La nota computada será como mínimo la obtenida en el examen global de evaluación si esta se realizara y se aproximará a un número entero en el que se considerará la evolución positiva del alumno/a y las demás puntuaciones obtenidas con los demás instrumentos de evaluación.
 2. En el caso de no realizarse una prueba global de evaluación se realizará una media ponderada con las puntuaciones obtenidas con los distintos instrumentos de evaluación. El resultado obtenido se aproximará a un número entero en el que se considerará la evolución positiva del alumno/a.
- Se realizará una prueba de recuperación para cada una de las **dos primeras evaluaciones**, que serán obligatorios para los alumnos que no hubiesen superado dichas evaluaciones. En el caso de la **3ª evaluación**, la recuperación se realizará en la prueba de suficiencia. A estas pruebas pueden presentarse los alumnos que deseen subir nota. La nota obtenida sustituirá a la nota de la evaluación en el caso de que esta sea superior.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES. MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II (LOMLOE)

Criterios generales

- En los exámenes y controles todos los ejercicios tendrán el mismo valor, salvo indicación expresa.
- Se valorará el planteamiento correcto, tanto global como de cada una de las partes, si las hubiere.
- Los errores de cálculo como tales tendrán más o menos importancia según se trate de un error debido a una deficiencia conceptual por parte del alumno/a, o a un fallo mecánico fruto del despiste, nervios, etc.
- No se descartará, a priori, ningún método que conduzca a la resolución de un ejercicio, salvo que se especifique expresamente en el problema o ejercicio un determinado método. Si bien, esto no significa que todos los métodos deban valorarse por igual.
- Las ideas gráficas, presentaciones, esquemas, etc., que ayuden a visualizar mejor el problema y su solución se valorarán positivamente.
- En el caso de realizar alguna prueba para recuperar o subir nota, se tomará la nota mayor de las dos calificaciones.
- Si no se supera alguna prueba durante la evaluación (controles, trabajos prácticos, tareas, etc), tendrá que volver a examinarse de dichos contenidos.

Calificación de los saberes básicos y nota final de curso

A partir de la aplicación de los distintos instrumentos de evaluación (exámenes, controles, trabajos prácticos, tareas, etc. relativos a las distintas unidades didácticas entendidas como situaciones de aprendizaje) y de las distintas pruebas de recuperación o subir nota se obtendrá una calificación final para cada uno de los siguientes apartados que engloban los saberes básicos que permiten desarrollar las competencias específicas y clave:

- a) **Matrices y determinantes y sistemas de ecuaciones lineales.** Se puntuarán la parte de matrices y determinantes con un **70%** y la parte de sistemas de ecuaciones con un **30%**.
- b) **Programación lineal**
- c) **Análisis 1ª parte:** Continuidad, derivadas y sus aplicaciones.
- d) **Análisis 2ª parte:** Representación gráfica de funciones. Cálculo integral y sus aplicaciones.
- e) **Estadística**
- f) **Probabilidad**

La nota final del curso se obtendrá como la media aritmética de las seis notas obtenidas en los seis apartados anteriores y su aproximación a un número entero en el que se considerará la evolución positiva del alumno/a.

En el caso de que dicha nota final resulte ser inferior a **5 puntos** o tenga más de uno de estos seis apartados suspensos o uno suspenso con una nota inferior a **3,5 puntos**, el alumno/a tendrá que realizar obligatoriamente la prueba de suficiencia correspondiente a aquellos apartados no superados.

Una vez realizado, en su caso, la prueba de suficiencia o de subir nota, se procederá al recálculo de la nota final de curso por el mismo procedimiento.

En el caso de que el alumno/a no supere la asignatura en la evaluación ordinaria realizará una **prueba de suficiencia** de acuerdo a los porcentajes marcados anteriormente y con el mismo procedimiento de cálculo.

Calificación de las tres primeras evaluaciones (no final).

En primer lugar debe tenerse en cuenta que las notas de estas evaluaciones tienen exclusivamente un valor informativo por lo que no serán utilizadas para el cálculo de la nota final que se realizará por el procedimiento marcado en el apartado anterior.

- Se realizarán las pruebas necesarias según el profesor/a que imparta la asignatura (exámenes, controles, trabajos prácticos, tareas, etc) sobre los **saberes básicos impartidos** que componen las unidades didácticas desarrolladas en la evaluación y teniendo en cuenta los porcentajes indicados anteriormente.
- La nota de cada evaluación será un cómputo resultante a partir de las puntuaciones obtenidas mediante los distintos instrumentos de evaluación utilizados y la evolución positiva del alumno/a, y su cómputo se realizará de acuerdo a:
 1. La nota computada será como mínimo la media ponderada de las notas obtenidas de todos los apartados mencionados anteriormente y dados hasta ese momento (teniendo en cuenta las recuperaciones que se hayan realizado) y se aproximará a un número entero en el que se considerará la evolución positiva del alumno/a y las demás puntuaciones obtenidas con los demás instrumentos de evaluación.
- Se realizará un examen de recuperación para cada uno de los apartados dados en las **dos primeras evaluaciones**, que serán obligatorios para los alumnos que no hubiesen superado dichos apartados. En el caso de la **3ª evaluación**, la recuperación se realizará en el examen de suficiencia. A estos exámenes pueden presentarse los alumnos que deseen subir nota. La nota obtenida sustituirá a la nota anterior en el caso de que esta sea superior.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE BACHILLERATO DE CIENCIAS. MATEMÁTICAS II (LOMLOE)

Criterios generales

- En los exámenes y controles todos los ejercicios tendrán el mismo valor, salvo indicación expresa.

Se valorará el planteamiento correcto, tanto global como de cada una de las partes, si las hubiere.

- Los errores de cálculo como tales tendrán más o menos importancia según se trate de un error debido a una deficiencia conceptual por parte del alumno/a, o a un fallo mecánico fruto del despiste, nervios, etc.
- No se descartará, a priori, ningún método que conduzca a la resolución de un ejercicio, salvo que se especifique expresamente en el problema o ejercicio un determinado método. Si bien, esto no significa que todos los métodos deban valorarse por igual.
- Las ideas gráficas, presentaciones, esquemas, etc., que ayuden a visualizar mejor el problema y su solución se valorarán positivamente.
- En el caso de realizar alguna prueba para recuperar o subir nota, se tomará la nota mayor de las dos calificaciones.
- Si no se supera alguna prueba durante la evaluación (controles, trabajos prácticos, tareas, etc), tendrá que volver a examinarse de dichos contenidos.

Calificación de los saberes básicos y nota final de curso

A partir de la aplicación de los distintos instrumentos de evaluación (exámenes, controles, trabajos prácticos, tareas, etc. relativos a las distintas unidades didácticas entendidas como situaciones de aprendizaje) y de las distintas pruebas de recuperación o subir nota se obtendrá una calificación final para cada uno de los siguientes apartados que engloban los saberes básicos que permiten desarrollar las competencias específicas y clave:

- ◆ **Matrices y determinantes y sistemas de ecuaciones lineales.** Se puntuarán la parte de matrices y determinantes con un 70% y la parte de sistemas de ecuaciones con un 30%.
- ◆ **Geometría.**
- ◆ **Análisis 1ª parte:** Límite de funciones, continuidad, derivadas y sus aplicaciones.
- ◆ **Análisis 2ª parte:** Cálculo integral y sus aplicaciones.
- ◆ **Estadística y probabilidad.** Se puntuarán la parte de estadística con un 50% y la parte de probabilidad con un 50%.

La nota final del curso se obtendrá como la media aritmética de las cinco notas obtenidas en los 5 apartados anteriores y su aproximación a un número entero en el que se considerará la evolución positiva del alumno/a.

En el caso de que dicha nota final resulte ser inferior a **5 puntos** o tenga más de uno de estos cinco apartados suspensos o uno suspenso con una nota inferior a **3,5 puntos**, el alumno/a tendrá que realizar obligatoriamente la prueba de suficiencia correspondiente a aquellos apartados no superados.

Una vez realizado, en su caso, la prueba de suficiencia o de subir nota, se procederá a recalcular la nota final del curso por el mismo procedimiento.

En el caso de que el alumno/a no supere la asignatura en la evaluación ordinaria realizará una **prueba de suficiencia** de acuerdo a los porcentajes marcados anteriormente y con el mismo procedimiento de cálculo.

Calificación de las tres primeras evaluaciones (no final).

En primer lugar debe tenerse en cuenta que las notas de estas evaluaciones tienen exclusivamente un valor informativo por lo que no serán utilizadas para el cálculo de la nota final que se realizará por el procedimiento marcado en el apartado anterior.

Se realizarán las pruebas necesarias según el profesor/a que imparta la asignatura (exámenes, controles, trabajos prácticos, tareas, etc) sobre los **saberes básicos impartidos** que componen las unidades didácticas desarrolladas en la evaluación y teniéndose en cuenta los porcentajes indicados anteriormente.

La nota de cada evaluación será un cómputo resultante a partir de las puntuaciones obtenidas mediante los distintos instrumentos de evaluación utilizados y la evolución positiva del alumno/a, y su cómputo se realizará de acuerdo a:

1. La nota computada será como mínimo la media ponderada de las notas obtenidas de todos los apartados mencionados anteriormente y dados hasta ese momento (teniéndose en cuenta las recuperaciones que se hayan realizado) y se aproximará a un número entero en el que se considerará la evolución positiva del alumno/a y las demás puntuaciones obtenidas con los demás instrumentos de evaluación.
- Se realizará un examen de recuperación para cada uno de los apartados dados en las **dos primeras evaluaciones**, que serán obligatorios para los alumnos que no hubiesen superado dichos apartados. En el caso de la **3ª evaluación**, la recuperación se realizará en el examen de suficiencia. A estos exámenes pueden presentarse los alumnos que deseen subir nota. La nota obtenida sustituirá a la nota anterior en el caso de que esta sea superior.