



**DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA**

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.**  
**TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE**  
**EVALUACIÓN**

**CURSO 24-25**

# ÍNDICE

**TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN 2º/3º ESO**

**TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN 2º ESO Sección Bilingüe**

**TECNOLOGÍA 4º ESO**

**DIGITALIZACIÓN BÁSICA 1º ESO**

**DIGITALIZACIÓN 4º ESO**

**TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II, 2º Bachillerato**

**INTELIGENCIA ARTIFICIAL 1º Bachillerato**

## **TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN 2º/3º ESO**

### **Criterios de calificación**

Los criterios de calificación estarán basados en la superación de los criterios de evaluación y, por tanto, de las competencias específicas. Las competencias específicas contribuirán por igual al perfil de salida, por lo que el peso de la calificación de cada competencia específica deberá ser el mismo.

En cada evaluación, el profesor o la profesora decidirá, en función de las competencias específicas que se vayan a trabajar en las diferentes unidades, el peso que en la calificación final tendrán cada uno de los criterios de evaluación de cada una de las competencias, independientemente de los instrumentos de evaluación utilizados para el seguimiento de los aprendizajes de los alumnos y alumnas.

Los criterios de evaluación han de ser medibles; se establecerán mecanismos objetivos de observación de las acciones que describen, así como indicadores claros, que permitan conocer el grado de desempeño de cada criterio. Para ello, se utilizarán diferentes procedimientos, técnicas e instrumentos variados, diversos, accesibles y ajustados a las distintas situaciones de aprendizaje, así como a las características específicas del alumnado. Cuando un mismo criterio sea evaluado con distintos instrumentos, se calculará la media aritmética de la valoración obtenida con cada uno de ellos.

La calificación de cada trimestre será la suma aritmética de las calificaciones obtenidas en cada uno de los criterios de evaluación abordados en ese trimestre.

Los grados o indicadores de desempeño de los criterios de evaluación se habrán de ajustar a las graduaciones de:

- Insuficiente (del 1 al 4)
- Suficiente ( 5),
- Bien (6),
- Notable (entre el 7 y el 8) y
- Sobresaliente (entre el 9 y el 10).

La calificación total del curso será la media aritmética de las notas obtenidas en cada uno de los trimestres.

### **Técnicas e instrumentos de evaluación**

Se emplean para la recogida de información y datos, y están asociados a los saberes, actitudes y haceres evaluables. Se utilizarán técnicas variadas, de tal forma que

faciliten y aseguren la evaluación integral del alumnado y que permitan una valoración objetiva del mismo.

- **Las técnicas de observación continuada**, que evaluarán la implicación del alumnado en el trabajo cooperativo, expresión oral y escrita, las actitudes personales y relacionadas, y los conocimientos, habilidades y destrezas relacionadas con el área.
- **Las técnicas de medición**, a través de pruebas escritas u orales, informes, trabajos o dossiers, cuaderno del alumnado/portfolio, intervenciones en clase.
- **Las técnicas de autoevaluación**, favoreciendo el aprendizaje desde la reflexión y la valoración del alumnado sobre sus propias dificultades y fortalezas, sobre la participación de los compañeros y compañeras en las actividades de tipo colaborativo y desde la colaboración con el profesorado en la regulación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

## **TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN 2º ESO Sección Bilingüe**

Los criterios de evaluación y calificación serán los mismos que para el resto de grupos.

El peso que en la calificación final de cada trimestre tendrán las valoraciones de los instrumentos de evaluación utilizados para el seguimiento de los aprendizajes en el idioma será de un 10%.

## **TECNOLOGÍA 4º ESO**

### **Criterios de calificación**

Los criterios de calificación estarán basados en la superación de los criterios de evaluación y, por tanto, de las competencias específicas. Las competencias específicas contribuirán por igual al perfil de salida, por lo que el peso de la calificación de cada competencia específica deberá ser el mismo.

En cada evaluación, el profesor o la profesora decidirá, en función de las competencias específicas que se vayan a trabajar en las diferentes unidades, el peso que en la calificación final tendrán cada uno de los criterios de evaluación de cada una de las competencias, independientemente de los instrumentos de evaluación utilizados para el seguimiento de los aprendizajes de los alumnos y alumnas.

Los criterios de evaluación han de ser medibles; se establecerán mecanismos objetivos de observación de las acciones que describen, así como indicadores claros, que permitan conocer el grado de desempeño de cada criterio. Para ello, se utilizarán diferentes procedimientos, técnicas e instrumentos variados, diversos, accesibles y ajustados a las distintas situaciones de aprendizaje, así como a las características específicas del alumnado. Cuando un mismo criterio sea evaluado con distintos instrumentos, se calculará la media aritmética de la valoración obtenida con cada uno de ellos.

La calificación de cada trimestre será la suma aritmética de las calificaciones obtenidas en cada uno de los criterios de evaluación abordados en ese trimestre.

Los grados o indicadores de desempeño de los criterios de evaluación se habrán de ajustar a las graduaciones de:

- Insuficiente (del 1 al 4)
- Suficiente ( 5),
- Bien (6),
- Notable (entre el 7 y el 8) y
- Sobresaliente (entre el 9 y el 10).

La calificación total del curso será la media aritmética de las notas obtenidas en cada uno de los trimestres.

### **Técnicas e instrumentos de evaluación**

Se emplean para la recogida de información y datos, y están asociados a los saberes, actitudes y haceres evaluables. Se utilizarán técnicas variadas, de tal forma que faciliten y aseguren la evaluación integral del alumnado y que permitan una valoración objetiva del mismo.

- **Las técnicas de observación continuada**, que evaluarán la implicación del alumnado en el trabajo cooperativo, expresión oral y escrita, las actitudes personales y relacionadas, y los conocimientos, habilidades y destrezas relacionadas con el área.
- **Las técnicas de medición**, a través de pruebas escritas u orales, informes, trabajos o dossieres, cuaderno del alumnado/portfolio, intervenciones en clase.
- **Las técnicas de autoevaluación**, favoreciendo el aprendizaje desde la reflexión y la valoración del alumnado sobre sus propias dificultades y fortalezas, sobre la participación de los compañeros y compañeras en las actividades de tipo colaborativo y desde la colaboración con el profesorado en la regulación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

## DIGITALIZACIÓN BÁSICA 1º ESO

### Criterios de calificación

La calificación de la materia se realizará a través de la información obtenida de cada alumno/a basada en los criterios de evaluación de la materia y correspondientes a las distintas situaciones de aprendizaje y las tareas que se propongan en cada una de ellas y que se realicen a lo largo del curso.

### **Evaluaciones 1ª, 2ª y 3ª**

En cada evaluación se sacarán las puntuaciones de las distintas tareas y se realizará la media correspondiente.

Esta nota media se redondeará teniendo en cuenta la actitud ante la materia y finalmente se traducirá a:

Insuficiente	Nota inferior a 5
Suficiente	Nota superior o igual a 5 e inferior a 6
Bien	Nota superior o igual a 6 e inferior a 7
Notable	Nota superior o igual a 7 e inferior a 9
Sobresaliente	Nota superior o igual a 9

En el caso de suspender alguna de las evaluaciones se procederá a la realización de actividades que le permitan superar los saberes básicos no adquiridos.

*Las notas numéricas utilizadas para su conversión con la tabla se tendrán en cuenta para el cálculo de la nota final de la materia.*

### **Evaluación final**

La nota final de curso se obtendrá teniendo en cuenta la evolución del alumno/a durante el curso y las calificaciones obtenidas.

La nota final del curso se obtendrá por el siguiente procedimiento:

1. Se calcula la **nota media de las tres notas numéricas** de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación que se utilizaron para obtener su equivalencia a (Insuficiente, suficiente, bien, notable y sobresaliente).
2. Esta nota media se redondeará teniendo en cuenta la actitud y evolución del aprendizaje del alumno/a ante la materia a lo largo del curso y finalmente se

traducirá mediante la misma tabla que para las evaluaciones a una nota alfanumérica (insuficiente, suficiente, bien, notable y sobresaliente).

## **DIGITALIZACIÓN 4º ESO**

### **Criterios de calificación**

Los criterios de calificación estarán basados en la superación de los criterios de evaluación y, por tanto, de las competencias específicas. Las competencias específicas contribuirán por igual al perfil de salida, por lo que el peso de la calificación de cada competencia específica deberá ser el mismo.

En cada evaluación, el profesor o la profesora decidirá, en función de las competencias específicas que se vayan a trabajar en las diferentes unidades, el peso que en la calificación final tendrán cada uno de los criterios de evaluación de cada una de las competencias, independientemente de los instrumentos de evaluación utilizados para el seguimiento de los aprendizajes de los alumnos y alumnas.

Los criterios de evaluación han de ser medibles; se establecerán mecanismos objetivos de observación de las acciones que describen, así como indicadores claros, que permitan conocer el grado de desempeño de cada criterio. Para ello, se utilizarán diferentes procedimientos, técnicas e instrumentos variados, diversos, accesibles y ajustados a las distintas situaciones de aprendizaje, así como a las características específicas del alumnado. Cuando un mismo criterio sea evaluado con distintos instrumentos, se calculará la media aritmética de la valoración obtenida con cada uno de ellos.

La calificación de cada trimestre será la suma aritmética de las calificaciones obtenidas en cada uno de los criterios de evaluación abordados en ese trimestre.

Los grados o indicadores de desempeño de los criterios de evaluación se habrán de ajustar a las graduaciones de:

- Insuficiente (del 1 al 4)
- Suficiente ( 5),
- Bien (6),
- Notable (entre el 7 y el 8) y
- Sobresaliente (entre el 9 y el 10).

La calificación total del curso será la media aritmética de las notas obtenidas en cada uno de los trimestres.

### **Técnicas e instrumentos de evaluación**

Se emplean para la recogida de información y datos, y están asociados a los saberes, actitudes y haceres evaluables. Se utilizarán técnicas variadas, de tal forma que faciliten y aseguren la evaluación integral del alumnado y que permitan una valoración objetiva del mismo.

- **Las técnicas de observación continuada**, que evaluarán la implicación del alumnado en el trabajo cooperativo, expresión oral y escrita, las actitudes personales y relacionadas, y los conocimientos, habilidades y destrezas relacionadas con el área.
- **Las técnicas de medición**, a través de pruebas escritas u orales, informes, trabajos o dossiers, cuaderno del alumnado/portfolio, intervenciones en clase.
- **Las técnicas de autoevaluación**, favoreciendo el aprendizaje desde la reflexión y la valoración del alumnado sobre sus propias dificultades y fortalezas, sobre la participación de los compañeros y compañeras en las actividades de tipo colaborativo y desde la colaboración con el profesorado en la regulación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

## TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II, 2º Bachillerato

### Criterios de calificación

Los criterios de calificación estarán basados en la superación de los criterios de evaluación y, por tanto, de las competencias específicas.

Los criterios de evaluación han de ser medibles; se establecerán mecanismos objetivos de observación de las acciones que describen, así como indicadores claros, que permitan conocer el grado de desempeño de cada criterio. Para ello, se utilizarán diferentes procedimientos, técnicas e instrumentos variados, diversos, accesibles y ajustados a las distintas situaciones de aprendizaje, así como a las características específicas del alumnado. Cuando un mismo criterio sea evaluado con distintos instrumentos, se calculará la media aritmética de la valoración obtenida con cada uno de ellos.

La calificación de cada trimestre será la suma aritmética de las valoraciones obtenidas en cada uno de los criterios de evaluación abordados en ese trimestre..

La calificación total del curso será la media aritmética de las notas obtenidas en cada uno de los trimestres.

Se recoge a continuación el peso de cada una de las competencias específicas que se trabajarán a lo largo del curso, así como el de los criterios de evaluación asociados a las mismas. En cada evaluación, el profesor o la profesora decidirá, en función de las competencias específicas que se vayan a trabajar en las diferentes unidades, el peso que en la calificación final tendrán cada uno de los criterios de evaluación de cada una de las competencias, independientemente de los instrumentos de evaluación utilizados para el seguimiento de los aprendizajes de los alumnos y alumnas, a partir del peso que para cada una de las competencias y criterios recoge dicha tabla.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PESO (%) TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II		
CE	Criterios de evaluación	PESO CALIFICACIÓN (%)
CE1 (17%)	Criterio 1.1. Desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de forma continua, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles.	34
	<i>Criterio 1.2.</i> Comunicar y difundir de forma clara y comprensible el proyecto definido, elaborando la documentación técnica necesaria para su correcta presentación.	34
	<i>Criterio 1.3.</i> Perseverar en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada y utilizando el error como parte del proceso de aprendizaje	32

CE2(17%)	<i>Criterio 2.1.</i> Analizar la idoneidad de los materiales técnicos en la fabricación de productos sostenibles y de calidad.	32
	<i>Criterio 2.2.</i> Comprender la estructura interna de los materiales y la influencia de este en sus propiedades.	34
	<i>Criterio 2.3.</i> Conocer los distintos tipos de tratamientos de modificación y mejora de las propiedades de los materiales.	34
CE3 (16%)	<i>Criterio 3.1.</i> Resolver problemas asociados a las distintas fases del desarrollo y gestión de un proyecto (diseño, simulación y montaje y presentación).	34
	<i>Criterio 3.2.</i> Utilizar las herramientas adecuadas que proveen las aplicaciones digitales para el desarrollo de las distintas fases de desarrollo y gestión de un proyecto.	34
	<i>Criterio 3.3.</i> Comunicar y difundir ideas interdisciplinarias de manera individual o en equipo, empleando de forma efectiva aplicaciones digitales en diferentes contextos.	32
CE4 (17%)	<i>Criterio 4.1.</i> Calcular estructuras sencillas, estudiando los tipos de cargas a los que se pueden ver sometidas y su estabilidad.	20
	<i>Criterio 4.2.</i> Analizar las máquinas térmicas: máquinas frigoríficas, bombas de calor y motores térmicos, comprendiendo su funcionamiento y realizando cálculos básicos sobre su eficiencia.	20
	<i>Criterio 4.3.</i> Interpretar y solucionar esquemas de sistemas neumáticos e hidráulicos, comprendiendo y documentando el funcionamiento de cada uno de sus elementos y del sistema en su totalidad.	20
	<i>Criterio 4.4.</i> Interpretar y resolver circuitos de corriente alterna, identificando sus elementos y comprendiendo su funcionamiento.	20
	<i>Criterio 4.5.</i> Diseñar, simular o montar circuitos combinacionales y secuenciales aplicando los fundamentos de la electrónica digital al desarrollo de soluciones tecnológicas.	20
CE5 (17%)	<i>Criterio 5.1.</i> Comprender y simular el funcionamiento de los procesos tecnológicos basados en sistemas automáticos de lazo abierto y cerrado.	34
	<i>Criterio 5.2.</i> Aplicar técnicas de simplificación y análisis de la estabilidad de un sistema automático.	34
	<i>Criterio 5.3.</i> Conocer y evaluar sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones en la seguridad de los datos, analizando modelos existentes.	32
CE (16 %)	<i>Criterio 6.1.</i> Analizar los distintos sistemas de ingeniería, desde el punto de vista de la responsabilidad social y la sostenibilidad, estudiando las características de eficiencia energética asociadas a los materiales y a los procesos de fabricación.	50
	<i>Criterio 6.2.</i> Desarrollar informes básicos de evaluación de impacto social y ambiental, que permitan una valoración crítica de la sostenibilidad en el uso de la energía.	50

## **Técnicas e instrumentos de evaluación**

Se emplean para la recogida de información y datos, y están asociados a los saberes, actitudes y haceres evaluables. Se utilizarán técnicas variadas, de tal forma que faciliten y aseguren la evaluación integral del alumnado y que permitan una valoración objetiva del mismo.

- **Las técnicas de observación continuada**, que evaluarán la implicación del alumnado en el trabajo cooperativo, expresión oral y escrita, las actitudes personales y relacionadas, y los conocimientos, habilidades y destrezas relacionadas con el área.
- **Las técnicas de medición**, a través de pruebas escritas u orales, informes, trabajos o dossiers, cuaderno del alumnado, intervenciones en clase.
- **Las técnicas de autoevaluación**, favoreciendo el aprendizaje desde la reflexión y la valoración del alumnado sobre sus propias dificultades y fortalezas, sobre la participación de los compañeros y compañeras en las actividades de tipo colaborativo y desde la colaboración con el profesorado en la regulación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

## **INTELIGENCIA ARTIFICIAL 1º Bachillerato**

### **Criterios de calificación**

La calificación de la materia se realizará a través de la información obtenida mediante las distintas situaciones de aprendizaje y las tareas que se propongan en cada una de ellas y se realicen a lo largo del curso.

### **Evaluaciones 1ª, 2ª y 3ª**

En cada evaluación se obtendrá la media de las puntuaciones de las distintas tareas realizadas.

Esta nota media se redondeará a un entero no superior a 10 teniendo en cuenta la actitud ante la materia:

En el caso de suspender alguna de las evaluaciones se procederá a la realización de actividades que le permitan superar los saberes básicos no adquiridos.

### **Evaluación final**

La nota final de curso se obtendrá teniendo en cuenta la evolución del alumno/a durante el curso y las calificaciones obtenidas.

La nota final del curso se obtendrá por el siguiente procedimiento:

1. Se calcula la **nota media de las tres notas numéricas** de la 1ª, 2ª y 3ª evaluación.
2. Esta nota media se redondeará teniendo en cuenta la actitud y evolución del aprendizaje del alumno/a ante la materia a lo largo del curso y como máximo será un 10.

### **Evaluación extraordinaria**

Los alumnos que suspendan la materia en la convocatoria ordinaria tendrán que realizar una prueba práctica sobre los saberes básicos de la materia.

En la parte práctica tendrán que realizar un pequeño programa en **Python** análogos a los trabajados durante el curso y realizar un trabajo práctico utilizando Machine Learning.

La parte de programación puntuará hasta un máximo de 5 puntos y la parte de Machine Learning como máximo 5 puntos.