CRITERIOS CALIFICACIÓN DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

1. CICLO: CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA

MÓDULO: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

A lo largo del curso se utilizarán los instrumentos mencionados anteriormente para favorecer una evaluación continua del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

Se realizará, al menos, una prueba teórico-práctica en cada una de las evaluaciones trimestrales, sobre los temas tratados en clase. Cada prueba será calificada de 0 a 10.

La calificación final del alumnado se obtendrá de las ponderaciones de los siguientes apartados:

- Pruebas teórico – prácticas: 80%
- Comportamiento y trabajos: 20%

De la aplicación de las ponderaciones anteriores, se tendrá como aprobado, aquel estudiante que obtenga de dichas ponderaciones una calificación igual o superior a 5.

Aquellos estudiantes cuya calificación final resulte inferior a 5 tendrá derecho a recuperación en 1ª ordinaria de aquellas partes no superadas a lo largo del curso. De igual modo se procederá en 2ª ordinaria.

En cuanto a la asistencia a clase, en virtud de la normativa correspondiente, se establece que la evaluación continua requiere la asistencia regular del alumnado, de forma que quienes acumulen 8 o más faltas injustificadas a lo largo del curso, perderán la evaluación continua, teniendo la posibilidad de realizar al final de curso una prueba de toda la materia impartida durante el curso escolar (1ª ordinaria).

MÓDULO: RELACIONES EN EL ENTORNO DE TRABAJO

A lo largo del curso se utilizarán los instrumentos mencionados anteriormente para favorecer una evaluación continua del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

Se realizará, al menos, una prueba teórico-práctica en cada una de las evaluaciones trimestrales, sobre los temas tratados en clase. Cada prueba será calificada de 0 a 10.

En caso de realizarse dos o más pruebas objetivas por evaluación, se hallaría la nota media correspondiente siempre y cuando la nota de las pruebas no sea inferior a cinco. En cualquier caso, es necesario obtener una media aritmética igual o superior a 5 para proceder a tener en cuenta el resto de items. La nota se expresará con una calificación numérica del 1 al 10. La nota de los exámenes constituirá un **80%** de la nota de la evaluación. Las faltas de ortografía cometidas en las pruebas escritas afectarán negativamente a la nota final del examen.

Se penalizarán las faltas de ortografía en las pruebas escritas, con una puntuación máxima restada de 0.5 puntos por cada 5 faltas de ortografía.

Las pruebas objetivas serán individuales. Cualquier tipo de conducta deshonestada desarrollada por el alumno, como por ejemplo el intento de copiar durante la realización de la prueba, de colaborar con otro alumno, el uso de cualquier tipo de material de apoyo o dispositivo electrónico no autorizados será causa inmediata de expulsión de la prueba. Además, cualquiera de estas situaciones supondrá una calificación de dicha prueba con un cero.

En cuanto a la asistencia a clase, se estará a lo dispuesto en la normativa específica, en virtud de la cual la evaluación continua requiere la asistencia regular del alumno, de forma que las faltas del alumno que superen el 20% de las horas lectivas del trimestre supone la imposibilidad de aplicar los anteriores criterios de evaluación continua, teniendo la posibilidad de realizar al final de curso una prueba de toda la materia impartida durante el curso escolar.

El **20%** restante de la calificación se dedicará a valorar la capacidad de realización de tareas tanto individuales o grupales que se planten a lo largo del curso, los ejercicios que se manden para la comprensión de las diferentes unidades de trabajo, asistencia a clase, el interés por este módulo profesional, el comportamiento, la participación.

Para registrar estos aspectos se utilizarán, entre otros, como instrumentos de evaluación las actividades realizadas en clase y otros trabajos y actividades realizadas individualmente y/o en grupo.

2. CICLO DE FARMACIA Y PARAFARMACIA

MÓDULO: ITINERARIO PARA LA EMPLEABILIDAD I

Se evaluarán por separado los distintos componentes de los contenidos, otorgándoles el siguiente peso específico en la calificación de cada una de las evaluaciones y en la calificación final del curso:

Conceptuales: 80%.

Las pruebas objetivas se puntuarán de 1 a 10. No se calculará la nota media entre las diferentes pruebas que componen los contenidos conceptuales, si al menos no se alcanza un 5, en cada prueba, quedando pendiente de superar solamente la parte suspensa para la recuperación posterior de la evaluación correspondiente o del curso en la evaluación final ordinaria de Junio.

El alumno deberá recuperar aquellos exámenes en los que no haya alcanzado calificación suficiente, como ya se comentó, para hacer media. Para ello dispondrá, al menos, de dos convocatorias: Una en la fecha que se establezca en Junio para las pruebas de Suficiencia y la otra a fijar por el profesor que imparta docencia en el módulo de Formación y Orientación Laboral en el grupo.

Procedimentales y actitudinales. 20%, aquí se incluyen entre los procedimentales control y supervisión de actividades(ejercicios del manual, trabajos...) realizadas en clase y en casa, y como criterios actitudinales tendremos en cuenta:

- Asistir a clase con puntualidad y no prodigarse en el absentismo escolar.
- Mostrar interés y participación en el desarrollo de las clases.
- Presentar los ejercicios, trabajos escolares, apuntes con orden y limpieza.
- Ser respetuoso con los compañeros y su profesor.
- Mantener una actitud tolerante y de escucha activa ante las opiniones vertidas en clase y saber respetar el turno u orden de palabra que se establezca.

Se llevará a cabo la evaluación de estos contenidos, a través de una observación directa y continua del alumnado. Se partirá de una calificación de 5 para todos los alumnos, y por cada infracción a cada uno de los criterios indicados anteriormente se calificará con un negativo (excepto las faltas de asistencia sin justificar: 2 negativos), que supondrá una deducción de la calificación anteriormente indicada de 5 décimas de punto; por cada comportamiento destacable en estos aspectos se calificará con un positivo. Dos positivos compensarán un negativo de los que pueda existir. Estas calificaciones se irán recogiendo en el cuaderno del profesor y podrán ser consultadas por el alumnado de forma individual en cada momento. Para calcular calificaciones superiores a 5, al final de la evaluación, se obtendrá la nota total para el aspecto actitudinal fijando una escala descendente, partiendo del alumno con más positivos que fijará el nivel para obtener la calificación de 10, a esta nota se le aplicará el porcentaje establecido (15 %).

(Nota: Las normas fijadas en esta programación en cuanto a faltas de asistencia se seguirán por el profesor del módulo sin perjuicio – cuando se alcancen los porcentajes establecidos- de la

aplicación de lo regulado por el Reglamento de Régimen Interno del Instituto).

Para obtener una calificación global superior a 5, es necesario haber obtenido más de un 50% de calificación parcial en cada uno de los componentes de los contenidos.

La calificación final del módulo será la media aritmética de las tres evaluaciones y no contendrá ninguna cifra decimal.

La carga horaria del módulo de Formación y Orientación Laboral es de 3 horas semanales y 90 horas en el curso académico.

Para el acceso tanto al módulo de Formación en Centros de Trabajo, como a pruebas extraordinarias se estará a lo dispuesto en el Proyecto curricular del ciclo formativo

MÓDULO: EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA

Se evaluarán por separado los distintos componentes de los contenidos, otorgándoles el siguiente peso específico en la calificación de cada una de las evaluaciones y en la calificación final del curso:

Conceptuales: 80%.

Las pruebas objetivas se puntuará de 1 a 10. Será necesario mínimo un 5 para aprobar estas pruebas

El alumno deberá recuperar aquellos exámenes en los que no haya alcanzado calificación suficiente, como ya se ha comentado, para hacer media. Para ello dispondrá , al menos, de dos convocatorias: Una en la fecha que se establezca en Junio para las pruebas de Suficiencia y la otra a fijar por el profesor que imparta docencia en el módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora en los grupos.

Procedimentales y actitudinales :20%: aquí se evaluará el control, supervisión de actividades(ejercicios del manual, trabajos...) realizadas en clase y en casa, y la actitud basándonos en los siguientes criterios

- Actitudinales: 20%.

Como criterios para evaluar los contenidos actitudinales se consideraran los siguientes

- Asistir a clase con puntualidad y no prodigarse en el absentismo escolar.
- Mostrar interés y participación en el desarrollo de las clases.
- Presentar los ejercicios, trabajos escolares, apuntes con orden y limpieza.
- Ser respetuoso con los compañeros y su profesor.
- Mantener una actitud tolerante y de escucha activa ante las opiniones vertidas

en clase y saber respetar el turno u orden de palabra que se establezca.

Se llevará a cabo la evaluación de estos contenidos, a través de una observación directa y continua del alumnado. Se partirá de una calificación de 5 para todos los alumnos, y por cada infracción a cada uno de los criterios indicados anteriormente se calificará con un negativo (excepto las faltas de asistencia sin justificar: 2 negativos), que supondrá una deducción de la calificación anteriormente indicada de 5 décimas de punto; por cada comportamiento destacable en estos aspectos se calificará con un positivo. Dos positivos compensarán un negativo de los que pueda existir. Estas calificaciones se irán recogiendo en el cuaderno del profesor y podrán ser consultadas por el alumnado de forma individual en cada momento. Para calcular calificaciones superiores a 5, al final de la evaluación, se obtendrá la nota total para el aspecto actitudinal fijando una escala descendente, partiendo del alumno con más positivos que fijará el nivel para obtener la calificación de 10, a esta nota se le aplicará el porcentaje establecido (15 %).

(Nota: Las normas fijadas en esta programación en cuanto a faltas de asistencia se seguirán por el profesor del módulo sin perjuicio – cuando se alcancen los porcentajes establecidos- de la aplicación de lo regulado por el Reglamento de Régimen Interno del Instituto).

La calificación final del módulo será la media aritmética de las tres evaluaciones y no contendrá ninguna cifra decimal.

La carga horaria del módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora es de 3 horas semanales y 60 horas en el curso académico.

Para el acceso tanto al módulo de Formación en Centros de Trabajo, como a pruebas extraordinarias se estará a lo dispuesto en el Proyecto curricular del ciclo formativo.

Para los alumnos que formen parte activa de la FPDUAL para la evaluación se tendrá en cuenta las aportaciones del personal formativo de la empresa y el resultado de las actividades desarrolladas en la misma pudiendo aumentar o disminuir la nota hasta un total de 2 puntos.

3. CICLO DE GRADO SUPERIOR HIGIENE BUCODENTAL Y CICLO DE GRADO SUPERIOR DE PRÓTESIS DENTAL

MÓDULO DE ITINERARIO PARA LA EMPLEABILIDAD I

Se evaluarán por separado los distintos componentes de los contenidos, otorgándoles el siguiente peso específico en la calificación de cada una de las evaluaciones y en la calificación final del curso:

Conceptuales: 80%.

Las pruebas objetivas se puntuarán de 1 a 10. No se calculará la nota media entre las diferentes pruebas que componen los contenidos conceptuales, si al menos no se alcanzara un mínimo de un 5; quedando pendiente de superar solamente la parte suspensa para la recuperación posterior de la evaluación correspondiente o del curso en la evaluación final ordinaria de Junio.

El alumno deberá recuperar aquellos exámenes en los que no haya alcanzado calificación suficiente, como ya se comentado, para hacer media. Para ello dispondrá , al menos, de dos convocatorias: Una en la fecha que se establezca en Junio para las pruebas de Suficiencia y la otra a fijar por el profesor que imparta docencia en el módulo de Formación y Orientación Laboral en el grupo.

Procedimentales: 10%.

Se evaluarán a través del control y supervisión de actividades(ejercicios del manual, trabajos...) realizadas en clase y en casa, y la correspondiente calificación de las mismas.

Actitudinales: 10%.

Como criterios para evaluar los contenidos actitudinales se considerarán los siguientes

1. Asistir a clase con puntualidad y no prodigarse en el absentismo escolar.
2. Mostrar interés y participación en el desarrollo de las clases.
3. Presentar los ejercicios, trabajos escolares, apuntes con orden y limpieza.
4. Ser respetuoso con los compañeros y su profesor.
5. Mantener una actitud tolerante y de escucha activa ante las opiniones vertidas en clase y saber respetar el turno u orden de palabra que se establezca.

Se llevará a cabo la evaluación de estos contenidos, a través de una observación directa y continua del alumnado. Se partirá de una calificación de para todos los alumnos, y por cada infracción a cada uno de los criterios indicados anteriormente se calificará con un negativo (excepto las faltas de asistencia sin justificar: 2 negativos), que supondrá una deducción de la calificación anteriormente indicada de 5 décimas de punto; por cada comportamiento destacable en estos aspectos se calificará con un positivo. Dos positivos compensarán un negativo de los que pueda existir. Estas calificaciones se irán recogiendo en el cuaderno del profesor y podrán ser consultadas por el alumnado de forma individual en cada momento. Para calcular calificaciones

superiores a 5, al final de la evaluación, se obtendrá la nota total para el aspecto actitudinal fijando una escala descendente, partiendo del alumno con más positivos que fijará el nivel para obtener la calificación de 10, a esta nota se le aplicará el porcentaje establecido (15 %).

(Nota: Las normas fijadas en esta programación en cuanto a faltas de asistencia se seguirán por el profesor del módulo sin perjuicio – cuando se alcancen los porcentajes establecidos- de la aplicación de lo regulado por el Reglamento de Régimen Interno del Instituto).

Para obtener una calificación global superior a 5, es necesario haber obtenido más de un 50% de calificación parcial en cada uno de los componentes de los contenidos.

La calificación final del módulo será la media aritmética de las tres evaluaciones y no contendrá ninguna cifra decimal.

La carga horaria del módulo de Formación y Orientación Laboral es de 3 horas semanales y 90 horas en el curso académico.

Para el acceso tanto al módulo de Formación en Centros de Trabajo, como a pruebas extraordinarias se estará a lo dispuesto en el Proyecto curricular del ciclo formativo.

MÓDULO DE EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA

Se evaluarán por separado los distintos componentes de los contenidos, otorgándoles el siguiente peso específico en la calificación de cada una de las evaluaciones y en la calificación final del curso:

Conceptuales: 80%.

Las pruebas objetivas se puntuarán de 1 a 10. Será necesario mínimo un 5 para aprobar estas pruebas

El alumno deberá recuperar aquellos exámenes en los que no haya alcanzado calificación suficiente, como ya se comentado, para hacer media. Para ello dispondrá , al menos, de dos convocatorias: Una en la fecha que se establezca en Junio para las pruebas de Suficiencia y la otra a fijar por el profesor que imparta docencia en el módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora en los grupos.

Procedimentales: 10%.

Se evaluarán a través del control y supervisión de actividades(ejercicios del manual, trabajos...) realizadas en clase y en casa, y la correspondiente calificación de las mismas.

- Actitudinales: 10%.

Como criterios para evaluar los contenidos actitudinales se consideraran los siguientes

- Asistir a clase con puntualidad y no prodigarse en el absentismo escolar.
- Mostrar interés y participación en el desarrollo de las clases.
- Presentar los ejercicios, trabajos escolares, apuntes con orden y limpieza.
- Ser respetuoso con los compañeros y su profesor.
- Mantener una actitud tolerante y de escucha activa ante las opiniones vertidas en clase y saber respetar el turno u orden de palabra que se establezca.

Se llevará a cabo la evaluación de estos contenidos, a través de una observación directa y continua del alumnado. Se partirá de una calificación de 5 para todos los alumnos, y por cada infracción a cada uno de los criterios indicados anteriormente se calificará con un negativo (excepto las faltas de asistencia sin justificar: 2 negativos), que supondrá una deducción de la calificación anteriormente indicada de 5 décimas de punto; por cada comportamiento destacable en estos aspectos se calificará con un positivo. Dos positivos compensarán un negativo de los que pueda existir. Estas calificaciones se irán recogiendo en el cuaderno del profesor y podrán ser consultadas por el alumnado de forma individual en cada momento. Para calcular calificaciones superiores a 5, al final de la evaluación, se obtendrá la nota total para el aspecto actitudinal fijando una escala descendente, partiendo del alumno con más positivos que fijará el nivel para obtener la calificación de 10, a esta nota se le aplicará el porcentaje establecido (15 %).

(Nota: Las normas fijadas en esta programación en cuanto a faltas de asistencia se seguirán por el profesor del módulo sin perjuicio – cuando se alcancen los porcentajes establecidos- de la aplicación de lo regulado por el Reglamento de Régimen Interno del Instituto).

La calificación final del módulo será la media aritmética de las tres evaluaciones y no contendrá ninguna cifra decimal.

La carga horaria del módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora es de 3 horas semanales y 60 horas en el curso académico.

Para el acceso tanto al módulo de Formación en Centros de Trabajo, como a pruebas extraordinarias se estará a lo dispuesto en el Proyecto curricular del ciclo formativo.