

## **PLAN DE EMERGENCIA**

### **1 PLAN DE EMERGENCIA.**

#### **1.1 Clasificación de emergencias:**

##### **1.1.1 Conato de emergencia:**

Es el incidente que puede ser controlado y dominado de forma sencilla y rápida por el personal y medios de protección del centro.

##### **1.1.2 Emergencia parcial.**

Es el incidente que para ser dominado requiere la actuación de los medios humanos, tal y como se definen en el apartado 3.2, del sector (planta o edificio). Los efectos de la emergencia parcial quedarán limitados a ese sector y no afectarán a otros edificios colindantes ni a terceras personas.

##### **1.1.3 Emergencia general.**

Es el incidente que precisa de la actuación de todos los equipos y medios de protección del centro y la ayuda de medios de socorro y salvamento exteriores. La emergencia general comportará la evacuación.

#### **1.2 Medios humanos:**

Los medios humanos constituyen el conjunto de personas organizadas para la prevención y actuación en caso de emergencia dentro del ámbito del centro.

La misión fundamental de prevención de estos equipos es tomar las precauciones necesarias para impedir que se den las condiciones que puedan originar un accidente.

Para ello sus componentes deberán:

- a. Estar informados de los riesgos potenciales a que está sometido el centro.
- b. Hacer constar las anomalías que detecten y verificar que han sido subsanadas.
- c. Tener conocimiento de la existencia y forma de uso de los medios materiales de autoprotección de que se dispone.

d. Estar capacitados para suprimir sin demora las causas que puedan provocar cualquier anomalía, mediante una acción indirecta (de las que se describen posteriormente, como, por ejemplo, avisando a las personas designadas en el Plan de Emergencia) o mediante una acción directa y rápida (cortar la corriente eléctrica localmente, cerrar la llave de paso del gas, aislar las materias inflamables, etc.).

e. Combatir las emergencias desde su descubrimiento (para ello deberá aplicar las consignas del Plan de Emergencia, atacar el incendio con los medios de primera intervención disponibles mientras llegan refuerzos...).

f. Prestar los primeros auxilios a las personas accidentadas.

g. Coordinarse con los miembros de otros equipos para anular los efectos de los posibles incidentes o reducirlos al mínimo.

#### 1.2.1 Jefe de emergencia:

Valorará la emergencia y asumirá la dirección y coordinación de los medios humanos. Ordenará dar la alarma, decidirá el inicio de la evacuación y la alerta a las ayudas externas.

#### 1.2.2 Equipos de alarma y evacuación:

Sus componentes transmitirán la alarma a instancias del jefe de emergencia y realizarán las acciones planificadas encaminadas a asegurar una evacuación total y ordenada de su sector.

#### 1.2.3 Equipo de primeros auxilios:

Sus componentes prestarán los primeros auxilios a los lesionados leves, los evacuarán y acompañarán al centro médico designado.

#### 1.2.4 Equipo de intervención:

Integrado por, al menos, dos personas, acudirán al lugar donde se ha producido la emergencia con objeto de intentar su control, con los medios disponibles y **sin exponerse innecesariamente**.

#### 1.2.5 Adjudicación de funciones:

Jefe de emergencia:

Función	Nombre	Tlf: localización
Jefe de emergencia	Antonio Rodríguez Iglesias	
Jefe de emergencia sustituto	José López López	

Equipos de alarma y evacuación:

Edificio: Talleres	
Nombre	Tlf: localización
José Antonio Jiménez Corzo	
Edificio: Principal	
Nombre	Tlf: localización
Isabel Romero	

Jefe de Equipo de Primeros Auxilios:

Función	Nombre	Tlf: localización
Jefe de Equipo de P. Auxilios	Sofía Serrano	

Equipo de primeros auxilios:

Nombre	Tlf: localización
José López	
Profesores de guardia	

Equipo de intervención:

Nombre	Tlf: localización
Conserjes	
Directivos	

Encargados de desconectar instalaciones:

Nombre	Instalación	Tlf: localización
Conserje edificio bachillerato	Calefacción	
Conserje Edif.. Princ..	Electricidad	

1.3 Definición y planificación de acciones:

1.3.1 Alerta:

Detectada cualquier incidencia por algún miembro de la comunidad educativa, la pondrá en conocimiento de los conserjes del centro. Éstos, a su vez, la transmitirán al jefe de emergencia quien declarará, si procede, la

situación de alerta Una vez declarada, se requerirán las ayudas externas pertinentes por medio de los administrativos del centro.

### 1.3.2 Alarma:

Declarada la alarma, será puesto en conocimiento de la comunidad educativa mediante el timbre existente en ambos edificios. Por parte de un conserje del edificio principal, se procederá a realizar series de tres toques de timbre seguidos, con un intervalo, entre las diversas serie, de 15 segundos.

### 1.3.3 Evacuación:

Una vez declarada la señal de alarma por parte del Jefe de emergencia se procederá del modo siguiente:

#### Edificio principal:

Uno de los conserjes procederá a abrir la puerta de emergencia del pasillo de cafetería y todas las puertas del recinto del centro.

Los miembros del equipo de alarma y evacuación procederán a abrir las puertas de emergencia, cuyas llaves se encuentran en un lugar fijo y determinado de la conserjería.

El personal de la planta baja abandonará el centro por la puerta principal.

Los profesores serán los responsables de organizar la salida de los grupos a los que imparten docencia en ese momento. Organizarán al alumnado y procederán a salir con ellos en el momento que se lo indique un miembro del equipo de alarma y evacuación. Las personas que ocupan las aulas pares bajarán por las escaleras situadas a la izquierda del pasillo que ocupan procediendo a salir del centro por la puerta principal.

Las personas que ocupas las 4 últimas aulas de los pasillos pares procederán a salir del edificio por las escaleras de emergencia, el resto lo hará por la escalera situada a la izquierda del pasillo, procediendo a abandonar el centro por las puertas de emergencia del pasillo de secretaria.

Todo el proceso de evacuación será dirigido y controlado por los miembros del equipo de alarma y evacuación de este edificio.

## Edificio Bachillerato/Talleres:

Los miembros del equipo de evacuación y alarma procederán a abrir las puertas, las llaves se encuentran en un lugar fijo y determinado de la conserjería que se encuentra en este edificio, del lateral del edificio colindante con la Avenida del Peral.

Las personas situadas en los talleres de automoción procederán a abandonar los talleres por las puertas determinadas como de salida de emergencia. Los profesores que les imparten docencia estarán al cargo del grupo correspondiente.

Los profesores que imparten docencia, en ese momento, ordenarán la salida cuando se lo indique un miembro del equipo de alerta y evacuación.

Todo el personal que se encuentre en la 1ª planta abandonará el edificio por las escaleras y puertas situadas en el ala que linda con la pista deportiva.

El personal de la 2ª planta efectuará la evacuación por las escaleras y puertas situadas en el ala colindante con el Camino del Peral.

El personal de la 3ª planta realizará la evacuación por las escaleras y puertas situadas colindante con el Camino del Peral.

Todo el proceso de evacuación será dirigido y controlado por los miembros del equipo de alarma y evacuación de este edificio.

Las áreas desalojadas serán marcadas con una silla en su posición normal, las 4 patas apoyadas en el suelo.

La dependencia donde se origina el siniestro será señalada con 2 sillas tumbadas.

Una vez efectuado el desalojo, todas las personas se dirigirán al punto de reunión, donde se efectuará el recuento. El alumnado permanecerá en todo momento con su grupo correspondiente junto al profesor que les impartía clase en el momento de la alarma. Cada profesor realizará el recuento de los alumnos de su grupo dando cuenta al jefe de emergencia.

Se establece como punto de reunión las pistas deportivas municipales Diocles.

#### 1.3.4 Confinamiento:

Se entiende por confinamiento el aislamiento de los ocupantes del centro docente respecto al entorno, en las instalaciones del propio centro, con el fin de evitar la acción de una amenaza exterior (temporal, nube tóxica, etc.).

Declarada una situación de alarma que exigiera un confinamiento, se procederá del mismo modo que en una situación de alarma cualquiera. En este caso el punto de reunión serán las dependencias del centro que designe el jefe de emergencia.

#### 1.3.5 Simulacros:

En el primer trimestre de cada curso se realizará un simulacro de una situación de alarma, procediendo a la evacuación del centro.

#### 1.4 Esquemas operacionales:

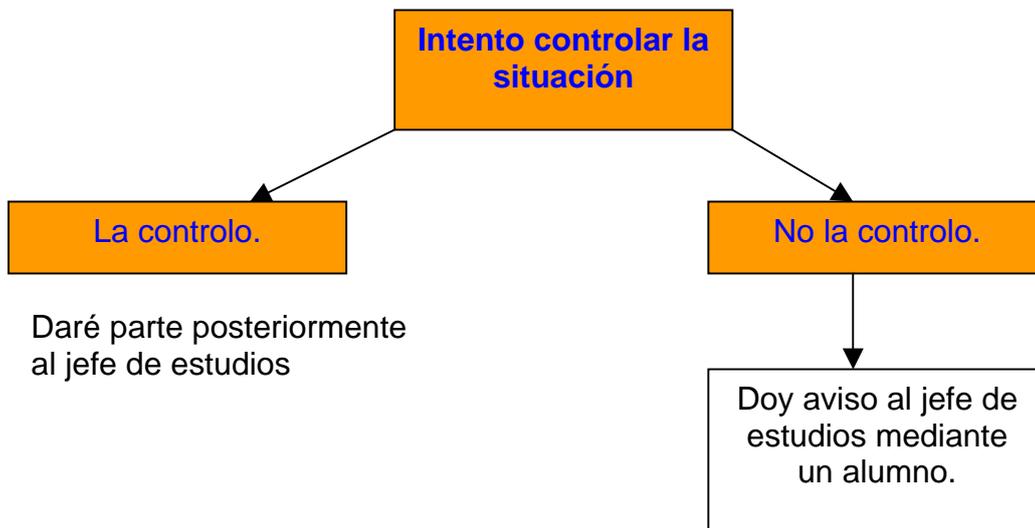
##### **Agresiones**

Ante todo debemos mantener la calma e intentar apaciguar al posible agresor.

**Alumnado:** Si presencias una agresión:



**Personal del centro:** Intento controlar la situación



## Incendios

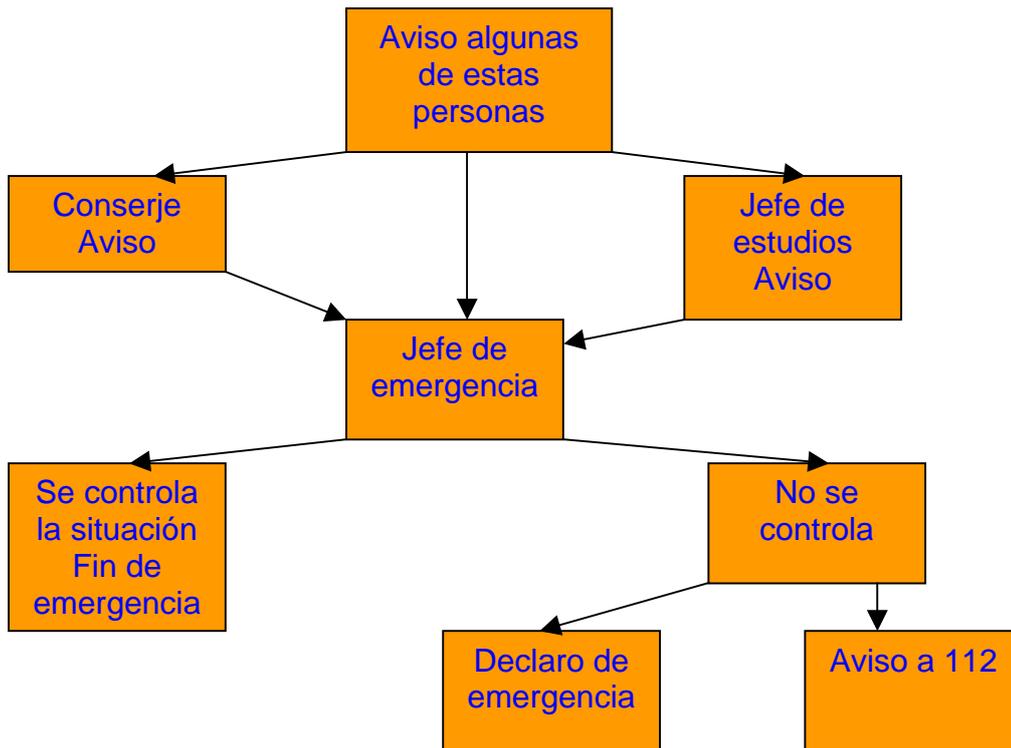
En general, la pauta de actuación a seguir ante un incendio, se resume mediante el acrónimo:

- R** **RESCATE** (Debemos rescatar a las personas en grave peligro)  
**AL**  
**A** **ARMA** (Debemos avisar al jefe de emergencia para que pongan en marcha los mecanismos oportunos)  
**C** **COMPARTIMENTACIÓN** (Cerraremos puertas y ventanas para retrasar la propagación del incendio)  
**E** **EXTINCIÓN** (Una vez llevadas a cabo las acciones anteriores)

**Alumnado:** Si presencias un incendio



**Personal del centro**



### Accidentes con daños para la salud

En general, la pauta de actuación a seguir ante un herido, se resume mediante el siguiente acrónimo:

**P** PROTEGER  
**A** AVISAR  
**S** SOCORRER

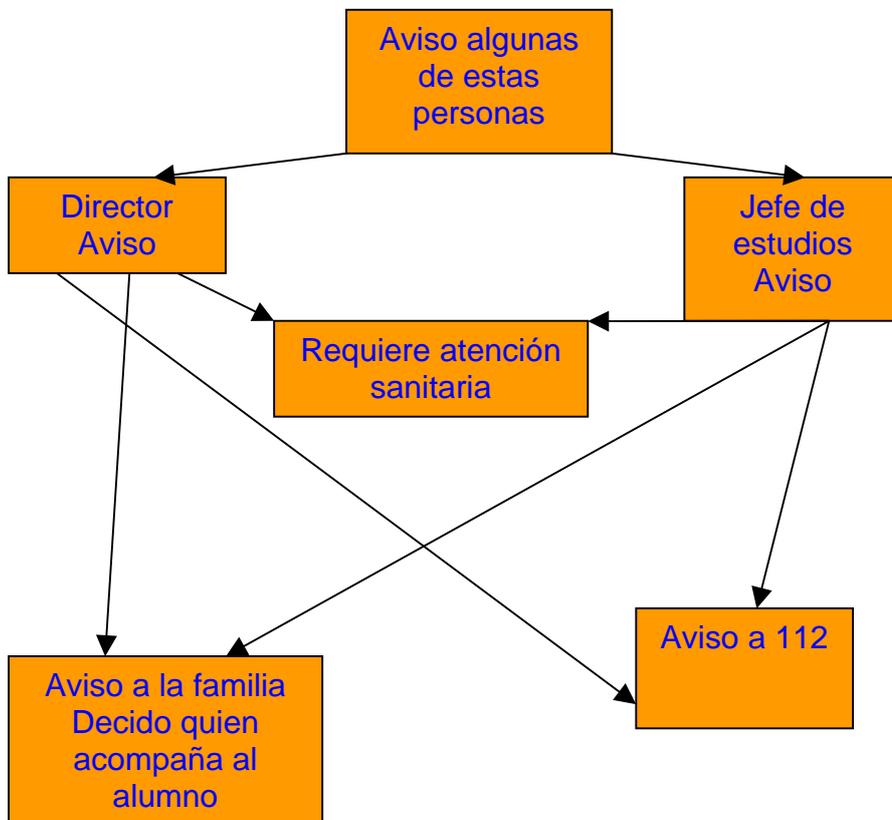
De mayores daños. No procederemos al rescate si podemos ponernos en peligro nosotros mismos. Debemos avisar al jefe de emergencia para que ponga en marcha los mecanismos previstos para esta eventualidad.

Intentaremos socorrer al herido mientras llega la ayuda.

**Alumnado:** Presencio un accidente

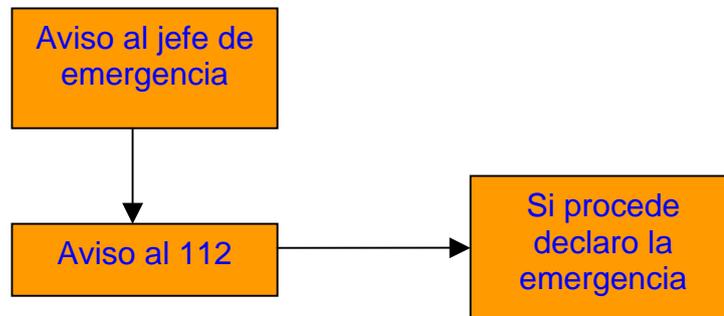


**Personal del centro:** Presencio un accidente



## Aviso de bomba

Si se recibe un mensaje de bomba:



---

### Información a recopilar en caso de aviso de bomba:

Fecha:	Hora:	Duración	
llamada:			
Tipo de voz:	<input type="checkbox"/> Masculina	<input type="checkbox"/> Femenina	<input type="checkbox"/> Infantil
<input type="checkbox"/> Normal			
	<input type="checkbox"/> Fuerte	<input type="checkbox"/> Suave	<input type="checkbox"/> Enfadada
<input type="checkbox"/> Nerviosa			
<input type="checkbox"/> Jocosa	<input type="checkbox"/> Nasal	<input type="checkbox"/> Tartamuda	<input type="checkbox"/> Chillona
Observaciones:			

---

Ruido de fondo:	<input type="checkbox"/> Lugar público	<input type="checkbox"/> Ruido industrial
<input type="checkbox"/> Música		
<input type="checkbox"/> Cabina telefónica	<input type="checkbox"/> Ruidos de la calle	<input type="checkbox"/> Oficina
Observaciones:		

---

Texto exacto de la amenaza:

---

---

---

---

Preguntas:

¿Cuándo estallará la bomba?

¿Qué aspecto tiene?

¿Dónde se encuentra?

¿Por qué? ¿Qué pretende?

¿Pertenece a alguna organización terrorista?

1.5 Fichas resumen para los diferentes miembros de la organización:

## Ficha para el **Jefe de emergencia**

<b>¿QUÉ HAGO SI?</b>
✓ <b>Recibo aviso de una situación conflictiva con posibilidad de agresión</b>
1. Aviso al 112.
2. Gestiono ayuda interna para el compañero.
3. Espero en la puerta del centro la ayuda externa solicitada.
✓ <b>Alguien me comunica que se ha producido un incendio.</b>
1. Intento recabar toda la información posible (magnitud, origen...).
2. Me encargo de dar la alerta y de que las puertas queden abiertas.
3. Si el conato pasa a ser o amenaza con convertirse en emergencia solicito ayuda externa (112 y/o bomberos).
4. Aviso al Jefe del Equipo de Primeros Auxilios para que avise a sus miembros y se dirija al Punto de Reunión preestablecido.
5. Doy orden de dar la alarma.
6. Reúno información sobre las personas evacuadas.
7. Suministro a los bomberos la información que soliciten a su llegada.
✓ <b>Alguien me dice que ha encontrado a una persona accidentada.</b>
1. Intento recabar toda la información posible (quién, donde, qué...).
2. Solicito ayuda externa (112)
3. Aviso al Jefe del Equipo de Primeros Auxilios para que su equipo

acuda al lugar del accidente.
4. Espero en la puerta del centro a la espera de la ayuda externa, para conducir al personal enviado hasta el lugar donde se encuentre el accidentado.
✓ <b>Alguien me comunica que ha recibido un aviso de bomba.</b>
1. Me reúno con él
2. En base a la información recopilada, si se trata de una emergencia, se lo comunico al 112 y doy instrucciones para que se dé la alarma.
3. Reúno información sobre las personas evacuadas.
4. Suministro a la policía o a las fuerzas de seguridad la información que soliciten a su llegada.
✓ <b>Se plantea cualquier otra situación susceptible de ser considerada una emergencia.</b>
1. Después de evaluar la situación, actúo siguiendo las pautas recogidas en el plan, movilizand o los recursos necesarios y ordenando, si es preciso, la evacuación del centro.

Ficha para **TRABAJADORES EN GENERAL**

<b>¿QUÉ HAGO SI?</b>
✓ <b>Detecto una situación conflictiva con posibilidad de agresión</b>
1. Aviso a un compañero y/o al jefe de emergencia (TFNO.: _____)
2. Espero la llegada del compañero y de la ayuda externa.
✓ <b>Recibo aviso de una situación conflictiva con posibilidad de agresión</b>
1. Aviso al jefe de emergencia
2. Me dirijo a ayudar al compañero.
3. Esperamos la llegada de ayuda externa.
✓ <b>Descubro un incendio.</b>
1. Aviso a un compañero próximo.
2. Si hay alguien en peligro intentamos rescatarlo ( <b>RACE</b> ).
3. Se lo comunico al jefe de emergencia ( <b>RACE</b> ).
4. Actúo de enlace entre el lugar del incendio y el Jefe de emergencia.
✓ <b>Alguien me dice que ha descubierto un incendio.</b>
1. Busco a otro u otros compañeros (ambos constituiremos el Equipo de Intervención).
2. Intentamos aislar o compartimentar el incendio ( <b>RACE</b> ).
3. Con un extintor cada uno intentaremos apagar el fuego ( <b>RACE</b> ).

4. Seguiremos las instrucciones que nos transmita el jefe de emergencia a través de la persona que descubrió el fuego.

5. No utilizaremos las BIE a menos que recibamos la autorización del jefe de emergencia.

6. Si no podemos sofocar el fuego cerraremos las puertas de la dependencia donde se localice y las señalizaremos colocando un extintor delante.

✓ **Encuentro a una persona accidentada.**

1. Si sigue en peligro intentaré protegerla de mayores daños (PAS).

2. Aviso a un compañero para que permanezca junto a ella (PAS).

3. Pongo el hecho en conocimiento del jefe de emergencia (PAS).

✓ **Alguien me dice que ha encontrado a una persona accidentada.**

1. Acudo junto a ella y permanezco allí hasta que llegue el Equipos de Primeros Auxilios.

✓ **Escucho la alarma.**

1. Dejo lo que esté haciendo y, tras salir de la zona donde me halle, dejo la puerta cerrada y delante de la misma una silla u otro objeto como señal de que ha sido evacuada.

2. Me dirijo al Punto de Reunión preestablecido y no lo abandono hasta que no se haya efectuado el recuento.

3. Sigo las instrucciones del jefe de emergencia.

✓ **Recibo un aviso de bomba**

1. Intento recopilar toda la información que pueda, a ser posible por

escrito.

2. Se lo comunico al jefe de emergencia.

Ficha para el **Jefe del Equipo de Primeros Auxilios**

<b>¿QUÉ HAGO SI?</b>
✓ <b>El jefe de emergencia me comunica que hay un herido.</b>
1. Intento recabar toda la información posible.
2. Localizo a algún otro miembro del Equipo de Primeros Auxilios.
3. Recojo el material que estime necesario y me dirijo hacia el lugar del accidente.
4. Colaboro con la ayuda externa en caso de ser necesario.
✓ <b>Escucho la alarma</b>
1. Dejo lo que esté haciendo, recojo el material de primeros auxilios y me dirijo hacia el Punto de Reunión preestablecido.
2. Tras salir de la zona donde me halle, dejo la puerta cerrada y delante de la misma una silla u otro objeto como señal de que ha sido evacuada.
3 Una vez en el Punto de Reunión, junto con el resto de miembros del Equipo de Primeros Auxilios, procedo a la atención de los heridos si fuera necesario.