

Declaración de Política Erasmus

Categoría: *Uncategorised*

Erasmus Policy Statement

D1

Context.

The I.E.S. Emérita Augusta offers three Higher Level Training Cycles: Telecommunications and Computer Systems, Energy Efficiency and Thermal Solar Energy and Higher Automotive Technician, in addition to three Medium Degree Cycles: Technician in Telecommunications Installations, Bodywork Technician and Electromechanical Technician in Vehicles. For a developing region, with many shortcomings and a promising future. This center also has an initial degree training cycle (Basic Vocational Training in Electricity / Electronics), as a means of insertion in the educational system of students at risk of exclusion.

Aware of the influence that our educational center has on the development of the region, its management has shown a constant concern for the improvement of facilities, teacher training and the integration of students in the socioeconomic field.

The inclusion of our center in the different Erasmus + programs, KA103 of Higher Education and KA102 for Vocational Training of the Training Cycles that make up our educational offer, represents a clear boost to the training of students, allowing the performance of FCT practices in companies from countries of our environment. The mobility of internship students will become an important added value in their curriculum, and will serve to stimulate teachers in the knowledge of the educational reality beyond our borders.

We live in a globalized world where cultural exchange is increasingly frequent. The Erasmus + program is giving our students the personal and professional opportunity, to train not only outside their comfort environment, but to learn about other professional realities. These experiences help them see that their "world of work" is not limited to a local company, but that there is a European dimension in the labor market.

Declaración de Política Erasmus

D1

Contexto.

El I.E.S. Emérita Augusta ofrece tres Ciclos Formativos de Grado Superior: Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos, Eficiencia Energética y Energía Solar Térmica y Técnico Superior en Automoción, además de tres Ciclos de Grado Medio: Técnico en Instalaciones de Telecomunicaciones, Técnico en Carrocería y Técnico en Electromecánica de Vehículos. Para una región en desarrollo, con muchas carencias y con un futuro prometedor. Este centro también cuenta con un ciclo formativo de grado inicial (Formación Profesional Básica en Electricidad / Electrónica), como medio de inserción en el sistema educativo de alumnos con riesgo de exclusión.

Conscientes de la influencia que tiene en el desarrollo de la comarca nuestro centro educativo, la dirección de este ha mostrado una preocupación constante por la mejora de las instalaciones, la formación del profesorado y la integración del alumnado en el ámbito socioeconómico.

La inclusión de nuestro centro en los diferentes programas Erasmus+, KA103 de Educación Superior y KA102 para Formación Profesional de los Ciclos Formativos que integran nuestra oferta educativa, representa un claro impulso a la formación del alumnado, permitiendo la realización de las prácticas de FCT en empresas de países de nuestro entorno. La movilidad para los estudiantes en prácticas se convertirá en un importante valor añadido en su currículum, y servirá para estimular al profesorado en el conocimiento de la realidad educativa más allá de nuestras fronteras.

Vivimos en un mundo globalizado donde el intercambio cultural es cada vez más frecuente. El programa Erasmus+ está brindando a nuestros alumnos la oportunidad personal y profesional, de formarse no solo fuera de su entorno de confort, sino de conocer otras realidades profesionales. Estas experiencias les ayudan a ver que su "mundo laboral" no está limitado a una empresa local, sino que existe una dimensión europea en el mercado de trabajo.

D2

Objectives.

a) Our main objective is to find a framework for collaboration with other educational centers and companies in the EU for the completion, by students of Higher Cycles and Vocational Training, of a period of professional practices in companies in the service sector of Automotive, Telecommunications, Informatics, and renewable and / or alternative energy.

The search for these centers and companies is carried out through platforms such as e Twinning, an agency for mobility and European programs, European Chambers of Commerce, contact seminars, Ministry of Education and others. The host educational centers will have studies similar in level and content to ours, and will guarantee the reception and management of the beneficiaries, the organization of local transport and the supervision and tutoring in the activities of the company.

b) The new LOE Cycles contemplate English as a foreign language, but only in Higher Education, so that Vocational Training students (Middle Grade) do not receive linguistic training in a foreign language. Therefore, these centers and companies are chosen mainly because of the proximity of the country or the similarity of their language with our mother tongue.

If any of the participants has acquired the linguistic competence required to carry out these mobilities in a given country, a search for companies appropriate to their training profile is carried out.

Our Center has teachers in foreign languages who can provide participants with a previous basic training course in the language of the host country.

c) The specific objectives are:

- Integrate them into the European labor market.
- Learn about new technologies.
- Develop new technical procedures.
- Help them to acquire new technical and conversational vocabulary.
- Recognition as an institution for training called "Workplace Training".

D2

Objetivos.

a) Nuestro objetivo principal es encontrar un marco de colaboración con otros centros de enseñanza y de empresas de la UE para la realización, por parte del alumnado de Ciclos Superiores y de Formación Profesional, de un período de prácticas profesionales en empresas del sector servicios de la Automoción, las Telecomunicaciones, Informática, y de las Energías renovables y/o alternativas.

La búsqueda de estos centros y empresas se, realiza a través de plataformas como e Twinning, agencia para la movilidad y programas europeos, Cámaras de Comercio europeas, seminarios de contactos, consejerías de Educación y otros. Los centros de enseñanza de acogida tendrán estudios similares en nivel y contenidos a los nuestros, y garantizarán la recepción y gestión de los beneficiarios, la organización del transporte local y la supervisión y tutoría en las actividades de la empresa.

b) Los nuevos Ciclos LOE contempla el inglés como lengua extranjera, pero solo en Educación Superior, por lo que los alumnos/as de Formación Profesional (Grado Medio) no reciben formación lingüística en una lengua extranjera. Por ello, estos centros y empresas se eligen principalmente por la cercanía del país o la similitud de su lengua con nuestra lengua materna.

Si alguno de los participantes tiene adquirida la competencia lingüística requerida para realizar estas movibilidades en un país determinado, se realiza una labor de búsqueda de empresas adecuadas a su perfil de formación.

Nuestro Centro cuenta con profesores en lenguas extranjeras que pueden facilitar a los participantes un curso previo de formación básica en el idioma del país de acogida.

c) Los objetivos específicos son:

- Integrarlos en el mercado de trabajo europeo.
- Conocer nuevas tecnologías.
- Desarrollar nuevos procedimientos técnicos.
- Ayudarles a la adquisición de nuevo vocabulario técnico y de conversación.
- Reconocimiento como institución para la formación

D3

Planning.

Participating in European mobility projects favors overcoming barriers on life and the productive environment, as well as contributing to the improvement of the quality of teaching in higher level training cycles. The mobility activities will provide opportunities for travel and personal enrichment by being able to experience the daily work and social approach as one more.

Our students will be able to develop their social skills through professional tasks scheduled within their competence and in collaboration with workers from other countries, improving their confidence and independence in an unknown environment. All this will help the European vocation of our center, reinforcing the existing links and turning them into future opportunities. Participation in these projects is an added value for the good image of our Center, reinforcing the conviction of the participants and of the entire educational community, generating a feeling of trust and certainty in local and European institutions.

The results of all the projects that we manage to launch will be disseminated through the center's website (iesemeritaugusta.educarex.es/), on social networks (es-es.facebook.com/pages/Ies-Emerita-Augusta) (youtube.com/user/iesemeritaugusta) and through other educational and dissemination projects such as our School Radio.

The teaching team of our center will recognize the internships in companies carried out through the Erasmus Project, validating it with the "Training in Work Centers" module.

The coordinator of European programs will carry out the work of timely information and dissemination among teachers and students of the Training Cycles.

The first year students will be made aware of the program and its objectives, and the second year students will be offered the corresponding call and the selection process will be carried out to obtain, each year, a number of participants committed to the project following the indicated guidelines.

D3

Planificación.

Participar en proyectos de movilidad europea favorece la superación de barreras sobre la vida y el entorno productivo, así como contribuir a la mejora de la calidad de las enseñanzas de los ciclos formativos de grado superior. Las actividades de movilidad proporcionarán oportunidades de viaje y de enriquecimiento personal al poder experimentar la cotidianidad laboral y acercamiento social como uno más.

Nuestros alumnos podrán desarrollar sus habilidades sociales a través de tareas profesionales programadas en el ámbito de su competencia y en colaboración con trabajadores de otros países, mejorando su confianza y la independencia en un entorno desconocido. Todo esto ayudará a la vocación europea de nuestro centro, reforzando los vínculos existentes y convirtiéndolos en oportunidades de futuro. La participación en estos proyectos es un valor añadido para la buena imagen de nuestro Centro, reforzando la convicción de los participantes y de toda la comunidad educativa, generando en las instituciones locales y europeas un sentimiento de confianza y certidumbre.

Los resultados de todos los proyectos que logremos poner en marcha se difundirán a través de la web del centro (iesemeritaugusta.educarex.es/), en las redes sociales (es-es.facebook.com/pages/Ies-Emerita-Augusta) (youtube.com/user/iesemeritaugusta) y a través de otros proyectos educativos y de difusión como nuestra Radio Escolar.

El equipo docente de nuestro centro reconocerá las prácticas en empresas realizadas a través del Proyecto Erasmus convalidándolo con el módulo de "Formación en Centros de Trabajo".

El coordinador de programas europeos realizará la labor de información y divulgación oportuna entre profesorado y alumnado de los Ciclos Formativos.

A los alumnos de primer curso se les dará a conocer el programa y sus objetivos, y a los alumnos de segundo curso, se les ofertará la correspondiente convocatoria y se realizará el proceso de selección para obtener, cada año, un número de participantes comprometidos con el proyecto siguiendo las directrices señaladas.