PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

IES EMÉRITA AUGUSTA

CURSO 2018-2019

Coordinación: Isidro Belloso Sánchez

INTRODUCCIÓN

Las actividades extraescolares y complementarias tienen un importante valor educativo, didáctico y social, formando parte de la educación integral del alumno ,es por lo que en nuestro centro fomentaremos la realización de las mismas.

Este departamento se propone ser sobre todo coordinador de actividades que propongan tanto los demás departamentos como el alumnado. Por ello tendremos muy en cuenta las aportaciones de los departamentos didácticos en su apartado de actividades extraescolares.

Pretendemos también desde este departamento ser un vínculo entre el mundo académico del aula y el mundo real de la calle: la cultura, el ocio, el trabajo, la solidaridad, etc.

Durante este curso pretendemos contar además de con esta programación anual, con una actualización trimestral cerrada para concretar con los departamentos afectados y con jefatura de estudios las actividades que vayan surgiendo a lo largo del trimestre de tal manera que no haya sorpresas de última hora ni improvisación que afecte a la marcha del curso académico; por eso es importante insistir a todos los departamentos didácticos en la necesidad de que comuniquen al departamento de actividades extraescolares y complementarias sus propuestas de actividades.

OBJETIVOS

El Departamento de Actividades Extraescolares tiene como objetivo principal la dinamización de la vida del centro a través de la realización de actividades culturales, deportivas, extraescolares, etc.

Esta dinamización se pretende realizar a través de la consecución de los siguientes objetivos generales:

- Conseguir la implicación del alumnado en la organización y participación de las actividades culturales.
- Fomentar el conocimiento del medio que rodea al alumnado, la realidad social,
 cultural, etc. Y desarrollar una toma de actitud crítica, constructiva y solidaria.
- Promover en el alumnado la adquisición de valores tales como el espíritu crítico, la tolerancia, la convivencia.
- Favorecer una formación extraacadémica que implique al alumnado en la toma de decisiones en un marco de libertad y respeto mutuo.
- Contribuir a la formación de hábitos de vida saludables.
- Adquirir hábitos de alimentación equilibrada.
- Conocer y comprender los aspectos básicos del funcionamiento del propio cuerpo y
 de las consecuencias para la salud individual y colectiva de los actos y las decisiones
 personales y valorar los beneficios que suponen los hábitos del ejercicio físico, de la
 higiene, así como llevar una vida sana.
- Valorar y respetar nuestro patrimonio cultural, histórico y natural contribuyendo activamente en su conservación y mejora.

- Rechazar actitudes xenófobas y racistas.
- Manifestar una actitud tolerante ante las ideas y culturas ajenas, así como el respeto hacia las diversas manifestaciones de la idiosincrasia de los pueblos, con los arquetipos, costumbres y objetos que les son propios.
- Relacionarse con otras personas y participar en actividades de grupo con actitudes solidarias y tolerantes, superando inhibiciones y prejuicios, reconociendo y valorando críticamente las diferencias de tipo social y rechazando cualquier discriminación basada en diferencias de raza, sexo, clase social, creencias y otras características individuales y sociales.
- Adoptar hábitos de conciencia ciudadana referidos a la circulación vial.

METODOLOGÍA

Para conseguir estos objetivos se pretende implicar al alumnado en la realización y organización de actividades que pueden surgir en las tutorías, en las asambleas de delegados o bien en comunicación con el coordinador de actividades extraescolares haciéndole llegar directamente las sugerencias.

Se buscará también la colaboración de otros departamentos y del profesorado que quiera aportar conocimientos, ideas o sugerencias en el desarrollo de estas actividades.

Igual que en ocasiones anteriores, durante este curso, el Departamento de Actividades Culturales ha creído conveniente tomar como eje vertebrador de sus actuaciones la celebración de los diferentes Días Internacionales dedicados a temas de interés. Se pretende con ello estructurar de manera ordenada y equilibrada las actividades que se desarrollarán y organizarán alrededor de cada uno de estos días. Se realizarán de esta manera jornadas y semanas culturales de carácter monográfico. El objetivo es llevar estas actividades al mayor número posible de alumnos y grupos y propiciar el

aprovechamiento educativo de temas que poseen un marcado carácter interdisciplinar y transversal. Estos días son:

16 de octubre: Día mundial de la alimentación.

17 de octubre: Día mundial de la erradicación de la pobreza.

22 – 26 de octubre: Semana del desarme.

24 de octubre: Día de las Naciones Unidas.

16 de noviembre: Día para la tolerancia.

20 de noviembre: Día de los derechos del niño y de la niña.

25 de noviembre : Dia Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la mujer.

21 de noviembre: Día de la televisión.

1 de diciembre: Día mundial del sida.

3 de diciembre: Día internacional de las personas con minusvalías.

6 de diciembre: Día de la Constitución española.

10 de diciembre: Día de los derechos humanos.

29 de diciembre: Día de la biodiversidad.

28 de enero: Día de la reducción de CO□

30 de enero: Día escolar de la no-violencia y la paz.

8 de marzo: Día internacional de la mujer.

15 de marzo: Día internacional del consumidor.

21 de marzo: Día internacional para la eliminación de la discriminación racial.

22 de marzo: Día mundial del agua.

7 de abril: Día mundial de la salud.

23 de abril: Día del libro.

1 de mayo: Fiesta del trabajo.

3 de mayo: Día de la libertad de prensa.

9 de mayo: Día de Europa.

15 de mayo: Día de las familias.

31 de mayo: Día mundial sin tabaco.

5 de junio: Día mundial del medio ambiente.

17 de junio: Día contra la desertización y la sequía.

ACTIVIDADES

• Festival de teatro CON LETRAS DE ORO. Un año más pondremos en marcha nuestro

proyecto de teatro en colaboración con otros IES de España y del extranjero .Desde

nuestro centro los alumnos de la ESO y Bachillerato así como un grupo de profesores

pondrán en marcha nuevas obras de teatro para ser representadas dentro y fuera de la

localidad. .Participaremos también en el Festival Grecolatino que se celebra

habitualmente en Mérida.

Proyecto RADIO EMERITA ES TU RADIO .Emisora escolar para la utilización de los

alumnos del centro y la colaboración del profesorado .Pretende ser un medio de

comunicación y difusión así como otra herramienta más en el proceso de enseñanzaaprendizaje de los alumnos.

- Proyecto de colaboración con el CEIP Octavio Augusto .Las actuaciones se centrarán
 en la organización conjunta de actividades para Navidad y Día del Centro, además de
 otras intervenciones organizadas por los departamentos de Inglés y Francés.
- Continuamos con el Proyecto "La escuela adopta un monumento" organizado por el CPR en colaboración con el Consorcio Monumental y el Ayuntamiento de Mérida .Nuestros alumnos adoptaron el río Guadiana con el fin de conocerlo desde distintas perspectivas y colaborando en la difusión y conservación de este monumento natural.
- El cine y la educación en valores. Participación en el cine inédito de Mérida a través del visionado de películas, intervención de los alumnos como jurado joven y colaboración con el grupo de teatro con animación de calle para el festival de cine.
- Ciclo de conferencias sobre Educación Vial y prevención de accidentes de tráfico.
- Participación en los talleres de Educación afectivo sexual que nos ofrece el Centro joven de planificación de la Consejería de salud de la Junta de Extremadura.
- Ciclo de charlas, talleres y actividades sobre el SIDA. Temporalización: del 1 al 5 de diciembre, con motivo del Día Mundial del SIDA (1 de diciembre). Colaboran: ONGS, Consejería de Bienestar Social y Consejo de la Juventud de Extremadura.
- Taller Prevención Drogodependencia .En colaboración con la Asociación Ciencia
 Divertida se pretende formar a los alumnos de la ESO sobre los peligros que conlleva el consumo de alcohol, tabaco, cannabis...
- Encuentro con los padres y madres con motivo de las fiestas navideñas.

- Charla sobre "Protección de datos e imágenes a través de internet" .Dirigidas a los alumnos de la ESO e impartidas por profesionales del Cuerpo Nacional de Policía.
- Semana sobre la Paz y la No Violencia. También trabajaremos coordinados con otros centros de Secundaria de la ciudad. Temporalización: del 24 al 25 de enero, con motivo del Día internacional de la Paz y No Violencia (30 de enero). Colaboran: ONGS
- Día del Centro:_Pretendemos celebrarlo de una forma activa, implicando al mayor número posible de alumnado y profesorado en diferentes talleres en los que cualquiera pueda enseñar a otros lo que sabe. La literatura, el cine, el teatro, la naturaleza, la pintura, el deporte, la electrónica, la música, el idioma etc. pueden ser objeto de estos talleres.
- Día del Libro. 23 de abril: Organizaremos actividades relacionadas con el día y en colaboración con el departamento de Lengua y Literatura.
- Pretendemos poner en marcha una serie de actividades en colaboración con la Asociación Deportiva que dirigen algunos profesores del centro y relacionadas con el futbol sala y bicicleta.
- Viaje cultural con los alumnos de 1º Bachillerato con motivo del final de una etapa educativa .Tiene como objetivo visitar los espacios culturales de alguna ciudad importante de España o del extranjero .La duración suele ser de cuatro o cinco días dependiendo del lugar..
- Fiesta de graduación de los alumnos de nuestro centro: Al final del tercer trimestre de curso organizamos la despedida de nuestros alumnos de Bachillerato y Ciclos Formativos con el fin de que se lleven un grato recuerdo de su estancia en el IES. Para ello convertimos nuestro centro en una tarde festiva con la intervención de alumnos, padres y profesores.

Colaboración con el Departamento de Orientación, Asociación de Padres y Madres de

Alumnos y tutores para la realización de actividades culturales diversas.

Apoyo a otras iniciativas culturales y extraescolares que puedan surgir a lo largo del

curso.

Colaboración con la Concejalía de Juventud.

Puntos de información juvenil.

• Ciclo de charlas y talleres sobre diversos temas.

Concurso fotográfico.

Información sobre oferta universitaria y ciclos educativos.

Aula de Cine y valores

ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LOS DEPARTAMENTOS

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

PRIMER TRIMESTRE

VISITA FACTORÍA JOVEN

.Nivel: ESO

.Lugar: Mérida

Horario 11:00 y llegada a las 14-15 (Octubre)

Profesores responsables: Profesores de Educación Física

Coste. Gratuito

RUTAS EN BICI

- Horario : De 08-30 a 14-30 (Noviembre)
- · Lugar. Alange y Aljucén.
- Nivel: ESO y 1º Bachillerato.
- · Coste de la actividad. .
- Profesores: 3

PATINAJE SOBRE HIELO EN ELVAS.

- · .Nivel: ESO
- .Lugar: Pista de patinaje en Elvas.
- Horario 8:15 y llegada a las 15-00 (Noviembre)
- Presupuesto: 20€ por alumnos (Por confirmar)
- Profesores responsables: Profesores de Educación Física y Tutores de los grupos. (Según nº de alumnos)

PISCINA CLIMATIZADA EN MÉRIDA

- · .Nivel: ESO y Bachillerato
- · .Lugar: Piscina municipal Mérida.
- Horario 8:15 y llegada a las 14-00 (Diciembre /Junio)
- Profesores responsables: Profesores de Educación Física

SENDERISMO. RUTA DEL ROBLEDO

· .Nivel: ESO y Bachillerato

• .Lugar: Montánchez

DEPARTAMENTO DE ELECTRÓNICA

ACTIVIDAD		CURSOS	TRIMESTRES
Centro de producción y control de energía	ELECTRÓNICA	1ºSTI, 2ºSTI	1
Empresa del Sector de las Telecomunicaciones e Informática	ELECTRÓNICA	1º FPB1, 2ºFPB2 1º IT, 2º IT 1ºSTI, 2º STI	2
Centro emisor o repetidor de radiocomunicaciones Montánchez	ELECTRÓNICA	2º IT 1º STI, 2º STI	2
Visitar Central Telefónica	ELECTRÓNICA	2º IT, 1º STI	2
Centro de procesado de señales de Telecomunicaciones	ELECTRÓNICA	2º IT 1º STI, 2º STI	2

(Hospital de Mérida)			
Visita a los estudios	ELECTRÓNICA	2º STI	MARZO 2019
de TVE			
Salón Internacional	ELECTRÓNICA	1º IT, 2º IT	NOVIEMBRE
de Soluciones para		1ºSTI, 2º	
la Industria Eléctrica		STI	
y Electrónica			
(MATELEC)			

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- Jornadas de Puertas Abiertas, Universidad de Extremadura. Actividad dirigida a los alumnos de 2º de Bachillerato que se llevará a cabo durante el segundo trimestre.
- IX feria educativa de la universidad de Extremadura. Actividad dirigida a los alumnos de 2º de bachillerato en el mes de noviembre.

AMBITO SOCIO-LINGÜÍSTICO

Se plantea la posibilidad de realizar diferentes visitas que completen y materialicen los conocimientos adquiridos en el aula. Entre ellas se sugieren:

- . Visita a las exposiciones itinerantes de la ciudad, tales como las organizadas por la Caixa y la Asamblea de Extremadura
- . Visita a la colección de Geología y Prehistoria de Mérida
- . Visita a los yacimientos emeritenses en la semana de puertas abiertas del Consorcio
- . Trabajo de campo: un recorrido por la vegetación de ribera del río Guadiana
- . Trabajo de campo: un recorrido por el urbanismo emeritense
- . Excursión cultural al parque natural de Cornalvo, en autobús.

. Excursión cultural en autobús, o tren a otras ciudades, caso de Badajoz (Museo Arqueológico)

De todas ellas se dará la información y preparación pertinente al alumnado y al Departamento de actividades extraescolares junto con la solicitud de los permisos correspondientes

AMBITO PRÁCTICO

Las actividades complementarias y extraescolares serán las programadas desde el departamento de orientación y el de tecnología.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA E HISTORIA

A lo largo del curso académico 2018/19 el Departamento de Geografía e Historia tiene prevista la realización de las siguientes actividades

ESO

- Visita del Conjunto Monumental de Mérida (1º-2º ESO, 2º Bach). 1er Trimestre
- Visita a la explotación agropecuaria de La Orden (Lobón) o Valdesequera (3º ESO). 2ª Trimestre
- Visita al MEIAC (Badajoz) o bien al Museo Vostell-Malpartida (Cáceres) (4º ESO)
 Marzo
- Visita a Cáceres (ciudad monumental .2ºESO.

BACHILLERATO

A lo largo del curso académico 2018/19 el Departamento de Geografía e Historia tiene prevista la realización de las siguientes actividades:

- Visita a Madrid (incluyendo museos, teatros, etc.). Congreso de los Diputados,
 Senado y Museo del Prado. 2º Bach. La fecha queda supeditada a la disponibilidad del Congreso de los Diputados.
- Visita a Sevilla: Museo de Bellas Artes, Catedral, Reales Alcázares, Museo
 Arqueológico Provincial, Archivo de Indias... 2º Bach. Febrero.
- Visita a un medio de comunicación local (tv, radio o prensa escrita). 2º Trimestre

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PLÁSTICA VISUAL Y AUDIOVISUAL.

PARA ALUMNOS DE ESO Y BACHILLERATO

- Visitas a los museos, exposiciones o acontecimientos culturales de cualquier índole que tuvieran relación con la materia en el ámbito Municipal, Provincial y Regional.
- Asistencia a las conferencias relativas a aspectos relacionados con la materia.
- Visitas a talleres en los que se desarrolle algún trabajo profesional relacionado con la materia.
- Exposiciones de trabajos realizados por los alumnos.
- Visita a la Escuela de Arte y Superior de Diseño de Mérida.

Se realizarán durante el segundo y tercer trimestre.

DEPARTAMENTO INGLÉS

- Durante este curso seguiremos utilizando un tablón en el pasillo del Departamento para colocar noticias, curiosidades, fotografías y cualquier cosa relacionada con las lenguas inglesa y portuguesa con el fin de acercar la cultura de los países anglófonos y lusófonos a toda la comunidad educativa.
- Fomentaremos el uso de la **Biblioteca** del Centro por parte de nuestros alumnos, animando a la lectura voluntaria de libros de lectura de los que el Departamento tiene en la misma y colaboraremos en las actividades que la Biblioteca organice en el Día del Centro

o fechas señaladas (Día del Libro, Día de la Poesía, etc).

- También organizaremos actividades para el *Día del Centro*. Durante el curso nos pondremos de acuerdo con otros departamentos para planificar el mayor número de actividades posibles. Se trataría así de dar un enfoque interdepartamental a las actividades.
- Concurso de <u>Halloween</u> para alumnos de ESO: pósteres, maquetas, disfraces y decoración de calabazas.
- Celebración de festividades relacionadas con el mundo anglosajón: Saint Patrick's
 Day, Saint Valentine's Day, Guy Fawkes, Thanksgiving, etc.
- Llevaremos a los alumnos a ver las representaciones en portugués e inglés de nuestro Festival de Teatro Clásico "Con letras de Oro".
 - Llevaremos a los alumnos a una obra teatral en Inglés.
 - Colaboración trimestral con la Radio de nuestro instituto.
- Colaboraremos con el Dpto. de Educación Física para que los alumnos de 1º ESO hagan una salida de un día a Elvas.

VIAJES (anexos V-VII):

- Viaje de 1º ESO: inmersión en Inglés en Extremadura (1-4 abril de 2019)
- Viaje de 2º ESO a Gibraltar (29-30 de abril de 2019).
- Viaje de 3º y 4º ESO: una semana en familias en Inglaterra (16-22 de marzo de 2019)
- Viaje de fin de curso de 1º Bachillerato. Se intentará organizar el Viaje de Fin de
 Curso a Malta, una vez acabado el segundo trimestre.

Los dos grupos de alumnos de Portugués continúan con el **Proyecto de Correspondencia** iniciado el curso 2012-2013 con el **Colégio José Álvaro Vidal**, de

Alverca do Ribatejo (Portugal), que culminará con una visita de dos días de nuestros alumnos a Lisboa (17 y 18 de enero de 2019) y una visita de dos días a

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

ACTIVIDAD	CURSO	FECHA
1 ^a EVALUACIÓN		
Congreso "Lo que de verdad importa"	1º y 2º Bachillerato	17 de Octubre
Sevilla		
Día mundial de la Filosofía	Bachillerato	21 noviembre
Concurso de fotografía sobre identidad	1º a 4º ESO Valores	Noviembre y Diciembre
personal "Alter-ego manía"	éticos	
2ª EVALUACIÓN		
Concurso imágenes – aforismos	Bachillerato	Enero
Celebración del día de San Valentín	Bachillerato	Semana del 14 de febrero
(definiciones filosóficas del amor)		
Concurso de imágenes-reflexión	Bachillerato	Segunda quincena de Febrero/
filosófica: "Imágenes para pensar"		Primera de marzo

Exposición-concurso de cómics sobre	1º, 2º, 3º y 4º ESO Primera quincena de marzo
los DD.HH.	Valores éticos
Salida a Alburquerque al albergue del	1º y 2º ESO, Valores Febrero
Colectivo "CALA" para trabajar las	éticos
Habilidades Sociales y las emociones	
en el alumnado.	
Salida de un día a Madrid donde pasar	3º y 4º ESO. Valores Febrero-marzo
un día de convivencia y disfrutar de las	éticos
múltiples actividades culturales y de	
ocio que ofrecen para los alumnos.	
3 ^a EVALUACIÓN	
Talleres DD.HH. (con ADHEX de	3º y 4º ESO. Valores Abril (3ª ó 4ª semana)
Cáceres)	éticos
Olimpiadas filosóficas	4º ESO y 1º Abril
	BACHILLERATO
Excursión a Isla Mágica (Sevilla)	1º a 4º ESO, 1º Junio (solicitud especial a
Premio al alumnado participante en la	Bachillerato Inspección)
radio escolar.	

Durante todo el curso se participará en el PROYECTO DE LA EMISORA ESCOLAR: "RADIO EMERITA ES TU RADIO".

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN.

Excursión a Roma para los alumnos de 1º de Bachillerato como excursión final de curso.
 En el 2º ó tercer trimestre de curso.

- Ciclo de cine inclusivo en Mérida. Alumnos de 4º ESO .Día 19 de octubre.
- Proyecto solidario Malembe-Kimbondo. Actividades dirigidas a recaudar fondos destinados a la escolarización de algunos niños del orfanato.
- Visita a la Residencia de Ancianos , Parroquia , Centro de Transeuntes " Padre
 Cristóbal" y al comedor Social de Mérida. 1º Trimestre (finales). Alumnos de religión.
- Visita a Madrid .Palacio Real y Catedral de la Almudena y pistas de nieve de Snowzone.20 de diciembre. Alumnos de 1º ESO.
- Viaje a Lisboa y Fátima (Portugal). Alumnos 4º ESO. Días 14 y 15 de febrero.
- Viaje a Madrid. Museo de África y la Warner. Día 9 de noviembre .3º ESO..
- Excursión a Sevilla. Congreso "Lo que de verdad importa". Alumnos de 1º y 2º de Bachillerato . Día 17 de octubre .
- Participación en la carrera Kilómetros de Solidaridad.
- Recogida de alimentos y juguetes para familias con menos recursos de nuestra localidad.
- I Encuentro Intercentros para alumnos de Religión. Fecha a determinar .Alumnos 4º
 ESO.
- Visita al Centro de algún miembro de ONG que explique la labor que desarrollan para ayudar a los demás.
- Visita al Centro de algún representante de alguna otra confesión reconocida por el Estado.(musulmanes ,judíos ,protestantes).

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Las actividades extraescolares y complementarias irán enfocadas a complementar los estándares de aprendizaje evaluables de clase y laboratorio, procurando su conexión con la programación.

Siempre que sea posible, la realización de estas actividades irá acompañada de la elaboración, por parte del alumno/a, de un informe, trabajo o cuestionario relacionados con la actividad extraescolar.

Si el/la profesor/a lo considera oportuno, dichos trabajos u otras actividades expresamente diseñadas, tendrán carácter obligatorio para aquellos alumnos/as que, aun no participando en la actividad extraescolar, tienen el deber de asistir a clase.

También creemos necesario aclarar que la participación en las actividades extraescolares deberá ser ofrecida a aquellos/as alumnos/as que muestren interés y motivación por la asignatura desde la cual se organiza, quedando a criterio del profesor la participación de aquellos/as alumnos/as que presentan una conducta contraria a las normas de convivencia o un interés nulo hacia la asignatura.

Se planifican más actividades de las que posteriormente pueden llevarse a cabo, para asegurar la realización de algunas de ellas, en el caso de que otras no puedan desarrollarse por motivos de fuerza mayor.

Están previstas las siguientes actividades para el siguiente curso escolar:

Charlas formativas sobre diversos aspectos, organizadas con la ayuda de diversas entidades, como son la formación sobre la salud, seguridad vial, el control de la natalidad, etc.

- -Talleres de educación afectivo-sexual, para alumnos/as de 3º de ESO (Centro de Salud de referencia)
- Jornada de donación de sangre, para todo el centro.

Visitas y excursiones formativas:

Participación en el programa "Rutas por Espacios Naturales de Extremadura", desarrollado

por el Gobierno de Extremadura (Consejería de Educación y Empleo; la Consejería de

Medio Ambiente y Rural, Políticas Agrarias y Territorio), para la realización de rutas por

espacios naturales.

- Objetivo: Fomento de la educación ambiental y conocimiento del patrimonio natural de

Extremadura.

- Nivel: 1°, 3° o 4° de E.S.O.

- Fecha y duración: un día, asignado por el órgano convocante, tras resolución de

convocatoria.

Visita la Pabellón del Conocimiento y Oceanario (Lisboa)

-Objetivos: Fomentar el conocimiento y la divulgación de la cultura científica.

- Nivel: 4º ESO y 1º Bachillerato

- Fecha: segundo o tercer trimestre, una jornada completa.

Visita al Museo Minero y etnográfico de Santa Marta

-Objetivos: Acercarse a la paleontología y al estudio y reconocimiento de minerales y

rocas

- Nivel: 1º ESO

- Fecha: Segundo trimestre

Visita a Extremadura Torrepet (Torremejía)

-Objetivo: Fomentar la educación ambiental y conocer el funcionamiento de una estación

depuradora.

-Nivel: 4º de ESO, 1º de Bachillerato (B-G y AA) y 2º de bachillerato (B y CTMA).

-Fecha: 3ª evaluación, una mañana.

Visita al Centro Banco de Sangre de Extremadura (Mérida).

- -Objetivos: Contribuir a la educación científica efectiva y de calidad. Fomentar la educación en valores potenciando hábitos solidarios como la donación de órganos.
- -Nivel: 3º de ESO y 1º de Bachillerato, alumnos/as de Biología y Geología.
- -Fecha y duración: 2ª evaluación, una mañana.

Visita al Instituto de Investigaciones Agrarias Finca La Orden (Valdesequera).

- Objetivos: Fomento de la educación ambiental y conocimiento del patrimonio natural de Extremadura, así como de los proyectos científicos que se realizan en dicho centro.
 - Nivel: 4º de E.S.O. Y 1º Bachillerato (B-G y AA)
- Fecha y duración: 3ª evaluación, un mañana.

Visita al Acuario y La Casa de las Ciencias de Sevilla.

- -Objetivos: Fomentar la educación ambiental, observar diferentes especies y diversos biomas. Valorar la importancia de la biodiversidad.
- -Nivel: 1º ó 4º de ESO.
- Fecha y duración: 2ª evaluación, un día.

Visita al Instituto de Medicina Legal Clínica Anatómico Forense (Ba)

- -Objetivos: Contribuir al conocimiento y valoración de una de las disciplinas con mayor relevancia dentro de la Medicina Forense.
- -Nivel: 4º de ESO, 1º y 2º de Bachillerato, alumnos/as de Biología y Geología
- -Fecha y duración: 1ª evaluación, una mañana.

Visita al Instituto del Corcho, la Madera y el Carbón Vegetal (Mérida)

- -Objetivos: Contribuir al conocimiento y valoración de la investigación y el desarrollo experimental de las Ciencias Naturales.
- -Nivel: 4º de ESO y 1º de Bachillerato, alumnos de Biología y Geología.

-Fecha y duración: 2ª evaluación, una mañana.

Visita a la Gruta de las Maravillas de Aracena (Huelva)

-Objetivos: Contribuir al conocimiento y a la valoración de la acción geológica del agua y de

las formas de paisaje que genera.

-Nivel: 1°,3° ó 4° de ESO.

-Fecha y duración: 2ª evaluación, un día.

Visita a la Casa de los Aromas de Romangordo

-Objetivos: Potenciar y fomentar la educación ambiental

- Nivel: 1º ó 3º de ESO

- Fecha y duración: 3º evaluación, una mañana.

Visita al Centro Interactivo Experimenta (Llerena)

-Objetivos: Contribuir al conocimiento y a la divulgación y a la enseñanza de las Ciencias.

-Nivel: 1°,3° de ESO.

-Fecha y duración: Primera evaluación, un día.

"Guadiana Mágico y avistamiento y observación de avifauna" (Confederación Hidrográfica

del Guadiana)

- Objetivos: Fomentar la curiosidad y el respeto hacia la naturaleza en su entorno más

próximo.

-Nivel: 1º de ESO

-Fecha y duración: 3º evaluación, dos mañanas.

"Talleres de educación ambiental (Centro de capacitación en sostenibilidad y educación

ambiental La Cocosa) Senderismo ambiental en la Cocosa. Museo itinerante de medio

ambiente

-Objetivos: Fomentar la cultura por un desarrollo sostenible.

-Nivel: 1º de ESO y el resto del Centro (en el caso del museo itinerante)

-Fecha y duración: 3ª evaluación. Una mañana y varios días en el caso del museo itinerante.

Proyecto multidisciplinar para el fomento de hábitos saludables.

- Desayuno saludable, ruta en bici y/o de senderismo, exposiciones.

- Duración: todo el curso.

- Nivel: todos los niveles.

Trabajos de investigación, incluida la organización y/o participación en reuniones, congresos u olimpiadas científicas. Para el desarrollo de algunos de estos trabajos se

contemplan salidas a las proximidades del centro.

- Objetivos: Iniciarse en tareas de investigación. Potenciar nuevas formas de adquisición de

conocimientos.

- Nivel: todos los niveles.

- Fecha: todo el curso

Participación en el Proyecto de Ciencia Ciudadana de Control de agua de las casas

"AQUA. IBERCIVIS. ES"

Participación en el Programa "Movilízate por la Selva" del Instituto de Jane Goodall.

Participación en el Concurso "Consumópolis 14" organizado por la Agencia de

consumo, seguridad alimentaria y nutrición (AECOSAN) junto con los órganos

competentes de las Comunidades Autónomas.

Programa de reciclaje en el Centro.

XXIII Reunión Científica para alumnos de enseñanza secundaria.

XIV Olimpiadas de Biología de Extremadura.

Semana cultural, ciclo de cine y documentales sobre la naturaleza, su riqueza y la

importancia de convivir respetándola y conservándola. Estará dirigida a todos los

alumnos del centro.

Semana de la ciencia, donde se organizarán diversas actividades por parte de distintos departamentos, para fomentar, potenciar y divulgar el conocimiento científico. Dichas actividades serán diversas, como proyección de películas y documentales, ponencias, mesas redondas, exposiciones, talleres, conciertos, etc.

Por otro lado, el departamento participará en otros proyectos y actividades organizadas por el Centro (**Día del centro**, etc.), así como estará abierto a programar cuantas actividades complementarias puedan reforzar la consecución de los objetivos programados siempre que se presente la oportunidad material para ello.

- Charlas formativas :formación sobre la salud ,seguridad vial, control de natalidad..... Durante todo el curso .Alumnos de la ESO y Bachillerato
- Participación en el programa "Rutas por Espacios Naturales de Extremadura
 ".Un día, asignado por el organismo convocante, tras resolución convocatoria.
- Visita a Extremadura Torrepet (Torremegía).3º Trimestre. Alumnos de 4º
 ESO y 1º Bachillerato.
- Visita al Banco de Sangre de Extremadura (Mérida).2º Trimestre .Alumnos de 3º ESO y 1º Bachillerato.
- Visita al Instituto de Investigaciones Agrarias Finca La Orden (Valdesequera
).3º Trimestre .Alumnos de 3ª ESO y 1º Bachillerato.
- Visita al Acuario y La Casa de Las Ciencias de Sevilla.2º Trimestre .Alumnos de 1º ESO.
- Visita al Instituto de Medicina Legal Clínica Anatómico Forense (Ba).1º
 Trimestre .Alumnos de 4º ESO y 1º Bachillerato. .
- Visita al Instituto del Corcho, la Madera y el Carbón Vegetal.(Mérida).2º
 Trimestre .Alumnos de 4º ESO y 1º de Bachillerato.

• Visita a las Maravillas de Aracena.(Huelva).2º Trimestre. Alumnos de 3º

ESO. .

Visita al Centro Interactivo Experimenta (Llerena).2º Trimestre. Alumnos de

3º ESO.

Proyecto multidisciplinar para el fomento de los hábitos saludables. Durante

todo el curso y dirigido a todos los niveles educativos..

Trabajos de investigación, congresos y olimpiadas científicas. Durante todo el

curso y dirigido a todos los niveles educativos.(Ciencia ciudadana de Control

de Agua ,Movilízate por la Selva ,Reciclaje en el Centro ,Reunión Científica

para alumnos de Enseñanza Secundaria, Olimpiadas de Biología)

Semana Cultural, ciclo de Cine y Documentales sobre la Naturaleza. Dirigida

a todos los alumnos del Cetro.

Participación en otros Proyectos y Actividades organizadas por el Centro

(Proyecto de la Biblioteca, Día del Centro...).

DEPARTAMENTO FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

COMPONENTES:

- Laura Fernández Blázquez

- Anastasia Higuero Blanco

ACTIVIDAD 1:

"Visita al Centro Empresarial de Mérida"

GRUPOS: segundo curso de los ciclos formativos.

Fecha prevista: 1ª evaluación: a inicios del mes de diciembre.

ACTIVIDAD 2:

"Visita al Tribunal Superior de Justicia de Cáceres (sala de lo social) para asistir a un juicio laboral"

GRUPOS: primer curso de los ciclos formativos.

Fecha prevista: 2ª evaluación: a finales del mes de febrero.

ACTIVIDAD 3:

"Curso de Primeros Auxilios" por parte de la Sociedad Extremeña de Medicina de Familia

y Comunitaria. Lugar: el IES Emérita Augusta

GRUPOS: primer y segundo curso de los ciclos formativos.

Fecha prevista: 1ª evaluación: finales del mes de noviembre.

ACTIVIDAD 4:

"Visita de antiguos alumnos que actualmente son empresarios para que den una charla a los alumnos que en el presente curso salen al mundo laboral".

GRUPOS: segundo curso de los ciclos formativos.

Fecha prevista: 2ª evaluación: a inicios del mes de marzo.

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

ACTIVIDAD	FECHA REALIZACIÓN	GRUPOS	LUGAR
1)Visita a Almagro y obra de teatro en el corral de comedias Posible colaboración con Bilogía para visitar Tablas de Daimiel	2º trimestre. Según disponibilidad de la compañía	1º o 3º ESO/ BACHILLERATO	Almagro (Ciudad Real)
2)Asistencia al Festival de Cine inédito de Mérida	1º trimester	ESO y BACHILLERATO	Mérida
3)Aula Jesús DelgadoValhondo	Según calendario propuesto por los organizadores	4º ESO y BACHILLERATO	ivieliua

4) Visita a Sevilla:			
Panteón de los sevillanos ilustres y demás lugares vinculados con el Romanticismo y Bécquer	1er trimester	4º ESO	Sevilla
5)Festival de Teatro Grecolatino	Cuando sea convocado en primavera	1º DE BACH.	Mérida
6) Viaje a Madrid compartido con Departamento de Historia. Visita a la Residencia de Estudiantes	La misma fecha que para cuando sea la visita al Congreso en Madrid.	2º BACHILLERATO	Madrid
7) Asistencia y / o		Según el tipo de	
colaboración con actividades de interés	Cuando sean	actividad asistirá el nivel	Mérida
para el alumnado celebradas en el	convocadas	adecuado	
entorno.		00 500 40 500	
8) Realización del Itinerario Poético de	A (' 100 1 1 1	3º ESO y 4º ESO	
<i>Mérida</i> o alguna	A final 2ª evaluación o	Grabación en vídeo por	Mérida
Ruta Literaria del Itinerario	comienzos de la 3ª	alumnos del C. F. de	
Monumental de Mérida		Grado Superior deTV.	
9) Viaje FIN DE	Final de curso. Habrá	·	Sevilla
ĆURŚO A Isla MÁGICA	que pedir un permiso	ESO	
10) Visita al IES de autores (editoriales o MEC)	Según disponibilidad.	Eso y Bachillerato	IES
11)Visita al IES de un escritor a través del Instituto	Según disponibilidad	ESO y BACHILLERATO	IES
delLibro 12)Actividades en			
prosa, verso o			
teatro en Fiesta de Navidad, Día del	El día que se celebren	ESO	IES
Centro o Día del Libro			
13)Asistencia a			
obras de teatro de las ofrecidas por compañías	Según disponibilidad	ESO y BACHILLERATO	Mérida y alrededore s
teatrales al			

Departamento			
14)Colaboración			
con las			
actividades de la			
biblioteca del IES			
(boletín, web,			
concursos,			
clases, lecturas			
individuales y	Todo el curso	Todos los niveles	IES
colectivas,			
exposiciones,			
feria del libro,			
encuentros con			
escritores, visitas			
a otras			
bibliotecas)			
15)Viaje a			
Madrid para			
visitar el museo			
Reina Sofía,			
Residencia de			
estudiantes o	2 otrimestre	BACHILLERATO	Madrid
paseos y el			
Museo de la			
Nasa			
coordinado con			
otros			
departamentos			
16)Festival de teatro escolar			
"Con letras de	2ª evaluación	ESO y	Mérida
oro" de	2" evaluación	BACHILLERATO	Menua
nuestro IES			
17)			
Participación en			
las actividades			
citadas en las			
Actuaciones			
transversales			
con la biblioteca	Todo el curso	ESO y	Mérida
del IES de la	.040 01 04100	BACHILLERATO	monda
programación			
del			
Departamento			
de Lengua y			
Literatura.			
18) Viaje a	03 5 1 1/	F00	
Moguer	2ª Evaluación	ESO	Moguer
19) Rutas	Según convocatoria del	43 1. 500	Norte de
Culturales (a	ministerio y de la	4ª de ESO	Cáceres

Sierra de Gata con el Dto. De Biología)	Consejería.		
20) Participación en el programa de FORO DE NATIVOS DIGITALES	Todo el curso	3º y 4º de ESO	IES
21) Colaboración con actividades solidarias que surgen en nuestro entorno y/o en otros departamentos del IES	Todo el curso	Todo el alumnado	IES
22) Congreso "Lo que de verdad importa"	17 octubre	1º bachillerato	Sevilla
23) Viaje al Valladolid de Zorrilla.	2º o 3º trimestre	3º/4º de ESO, BACHILLERATO	Valladolid
24) Rutas literarias y científicas convocadas por el MEC.	Según convocatoria	Todo el alumnado	Varios
24) Participación en el proyecto "Rutas culturales por Extremadura".	Marzo-Mayo	ESO	Varias zonas de Extremadur a

A veces surgen ideas interesantes a lo largo del curso así que dejamos abierta la posibilidad de realizar cualquier otra visita o actividad.

DEPARTAMENTO DE AUTOMOCIÓN

Las actividades complementarias y extraescolares serán propuestas por el departamento, para los alumnos de la familia profesional. Como posibles actividades a realizar se proponen:

- √ Visita a la empresa DEUZT-DITER de Zafra. Alumnos de Electromecánica
 y Automoción
- √ Visita al Salón del Automóvil de Madrid, o MOTORTEC. Alumnos de electromecánica, carrocería y automoción.
- ✓ Visita a una estación I.T.V. y/o talleres de la Zona / C.A.R.D. Alumnos de Electromecánica, carrocería y automoción.
- ✓ Visita a CESVIMAP (Ávila). Alumnos de Automoción y carrocería.
- ✓ Visita a CENTRO ZARAGOZA (ZARAGOZA). Alumnos de Automoción y carrocería.
- ✓ Visita a IVECO- Madrid. Alumnos de Automoción y Electromecánica.
- ✓ Otras actividades relacionadas con el sector de la Automoción.

Las actividades están programadas para los meses de marzo, abril y mayo.

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Teatro en francés: alumnos de 2º ,3º,4º de ESO y 1º y 2º de bachillerato. Día 16 de enero de 2018 a las 11:30.Sala de Trajano.

Viaje a FRANCIA .Dirigido a los alumnos de 4º de ESO y 1º de Bachillerato.
 Fechas a determinar (marzo o abril)

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

A criterio del profesor y con permiso de los padres se realizarán ,en la medida que el tamaño del grupo lo permita, salidas del centro para potenciar la adquisición de las competencias clave en un contexto real.

La participación en concurso y jornadas relacionados con las matemáticas, forman parte de las iniciativas que el profesorado de este departamento quiere promocionar entre los alumnos. En la medida en que el desarrollo del curso lo permita se animará y preparará los alumnos para participar en ellos.

En marzo, los alumnos de 1º y 2º de ESO participarán en la actividad " Canguro matemático".

Los alumnos de 2º ,4º y 2º Bachillerato participarán en las OLIMPIADAS DE MATEMÁTICAS. Cuando se convoquen.

DEPARTAMENTO DE CULTURA CLASICA

- Visita al Museo de Arte Romano de Mérida y restantes yacimientos.1º Trimestre.
 Alumnos de Cultura Clásica.
- Asistencia a una tragedia y/o comedia en las Jornadas Juveniles de Teatro Grecolatino de Mérida. 2º Trimestre. Lectura y trabajo sobre las obras representadas.
- Viajes a lugares cercanos de Mérida para ver restos arqueológicos (Sevilla, Córdoba, Medellín) o a lugares más lejanos (Roma o Atenas)y que tenga que ver con el patrimonio y riqueza arqueológica del mundo clásico, como Roma o Atenas,

estas se realizarán aprovechando el puente de los carnavales u otro similar y el precio dependerá..2º Trimestre. Alumnos de Cultura Clásica.

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA.

Visita a las Minas de Almadén (Ciudad Real). Mes de abril . Alumnos de 2º ESO A,
 B y C,3º ESO A y B ,4º de ESO A y 1º Bachillerato A .

DEPARTAMENTO DE ENA

- Visita a una feria sectorial del campo de la eficiencia energética y/o las EERR.
 - Esta visita se orienta a los cursos de 1º EEEST y de 2º EEEST.
 - Su desarrollo se programa para el 1º ó 3º trimestre.
 - El objetivo primordial es poner en contacto al alumnado con los últimos avances comerciales en el sector de la EE y las EERR.
- Visita a la central FV en Puertollano (C.Real).
 - Esta visita se orienta a los cursos de 1º EEEST y de 2º EEEST.
 - Su desarrollo se programa para el 1º ó 2º trimestre.
 - El objetivo primordial es dar a conocer al alumnado la estructura, funcionamiento y mantenimiento de una central FV.
- Visita a la central solar térmica de La Garrovilla o La dehesa (Alvarado) :

- Esta visita se orienta a los cursos de 1º EEEST y de 2º EEEST.
- Su desarrollo se programa para el 2º ó 3º trimestre.
- El objetivo primordial es dar a conocer al alumnado la estructura, funcionamiento y mantenimiento de una central termosolar.
- Visita a un centro bioclimático o de alta eficiencia (por ejemplo: EDEA,...):
 - Esta visita se orienta a los cursos de 1º EEEST y de 2º EEEST.
 - -Su desarrollo se programa para el 2º ó 3º trimestre.
- El objetivo primordial es dar a conocer al alumnado las características fundamentales de una instalación bioclimática, así como las instalaciones más eficientes.
- * Además se intentará asistir al mayor número de jornadas técnicas del sector que se celebren en la zona a lo largo del curso escolar.
- *Igualmente se tratará de traer al instituto charlas técnicas por diferente profesionales del sector, como complemento de la formación escolar.

Visita a la Central de Puertollano .Alumnos de 1º y 2º de ENA y STI .Mes de enero.

- Visita a Genera. Alumnos de 1º y 2º. Meses de Febrero y Marzo.
- Visita a EDESA (Cáceres). Alumnos de 1º y 2º. Mes de Diciembre.

 Visita a Ferias del sector. Alumnos de 1º y 2º .Durante los tres trimestres de_curso.

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

- Colaboración en el Certamen "Lo que de verdad importa ".Sevilla.Mes de octubre.
- Participación en el proyecto solidario KIMBOMBO del departamento de religión.
- Visita al Banco de España .Durante el mes de noviembre y también durante el segundo trimestre .
- Colaboración con el Dpto de Educación Física en las extraescolares que desarrollan.
- Visitas o charlas de la AET sobre la importancia de la Agencia Tributaria en la gestión de impuestos.
- Participación en el concurso Generación Euro con los alumnos de Fundamentos de Administración organizada por el Banco de España.

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

Las actividades extraescolares de música, sin fijar fecha ni grupo porque muchas de ellas dependen de terceras personas, de los organizadores y promotores de la actividad, son:

Actividad 1: Asistencia a un concierto de música en directo.

Los alumnos asistirán a un concierto de Música Clásica que se programe en Mérida. El objetivo es que vean y escuchen formaciones vocales o instrumentales trabajadas en clase y que respeten las normas de asistencia a un concierto de estas características.

Actividad 2: Viaje al monasterio de Guadalupe.

Los alumnos realizarán un viaje a un monasterio con el fin de conocer sobre el terreno el canto gregoriano

Actividad 3: Visita a un "espacio de creación joven" o estudio de grabación próximo a nuestra localidad.

Actividad 4: Asistencia a un musical.

Los alumnos de 4º que estudian Música tienen este tema en la programación y se vienen representando actuaciones de este tipo en Madrid. Si bien sería preferible que la actividad se pudiera realizar en la Comunidad.

Actividad 5: Participación en el proyecto "Musicrea".

Se trata de un proyecto puesto en marcha por el Conservatorio Profesional de Música de Mérida "Esteban Sánchez" con la colaboración de los alumnos de los Institutos que lo deseen, con la participación de los departamentos de Música y de Plástica. Se trata de compartir una mañana donde los alumnos de nuestro centro plasman en un cuadro los sentimientos e impresiones que se sugiere las obras interpretadas y seleccionadas por los alumnos del Conservatorio.

Actividad 6: Concierto de celebración del día de la Música "Día de Santa Cecilia" y otras fechas señaladas, como Navidades, día para la solidaridad...

En distintas fechas a lo largo del curso 2018-2019 se realizarán conciertos con los alumnos de música, interpretando distintas obras estudiadas en clase, tanto vocal como instrumentalmente.

Actividad 7: Participación en las actividades a realizar en el Proyecto "La escuela adopta un monumento".

Desde la participación como espectadores o como actores en la representación teatral realizada en el Teatro Romano de Mérida, además realizar jornadas musicales en nuestro espacio adoptado (las márgenes del Guadiana

DEPARTAMENTO DE FISICA Y QUÍMICA

- Olimpiadas de Física y química .Alumnos de 2º de bachillerato. Fecha a determinar.
- Visita a Caixa Forum y a la Facultad de Química de Sevilla .Alumnos de 1º
 Bachillerato de Ciencias y 2º Bachillerato durante el segundo trimestre.
- Visita al centro de visitantes de la NASA de Madrid con los alumnos de 1º y 2º de bachillerato de Ciencias. Durante el primer trimestre.
- Participación en "Somos científicos, sácanos de aquí". Alumnos de 4º ESO
 .Durante el 1º trimestre.
- Visita al Centro Interactivo de Ciencia "Experimenta" de Llerena .Dirigida a los alumnos de 2º y 3º de ESO .Durante el 3º trimestre.
- Visita a la Feria de la Ciencia Sevilla con los alumnos de 2º y 3º de ESO
 Durante el tercer trimestre.
- Visita al Parque Minero de Riotinto con los alumnos de 3º y 4º de ESO. Tercer
 Trimestre.
- Participación en la Semana de la Ciencia en nuestro instituto en el 2º trimestre.
- Visita al Oceanario y al Pabellón del conocimiento de Lisboa con los alumnos de 4º ESO y 1º de Bachillerato. Durante el 3º trimestre.
- Colaboración en las actividades del día del Centro en actividades relacionadas con la Física o la Química.

 Dar a conocer los laboratorios de Física y Química al alumnado que se incorpore el próximo año así como a sus familiares en las jornadas de puertas abiertas que se realiza a final de curso.

Para cada excursión es necesario, en todos los casos, justificar previamente el proyecto que se va a desarrollar y posteriormente elaborar una memoria de la misma.

Con respecto al coste de las excursiones hemos establecido los siguientes criterios:

- Deben participar aproximadamente, el 75% del alumnado al que va destinado.
- Los alumnos no pueden dejar de asistir a clase más de 5 días a lo largo del curso, por participar en actividades extraescolares. Se excluyen quienes participen en proyectos de intercambio.
- No se podrá realizar ninguna actividad a partir del 31 de Mayo.
- El coste total de las actividades, transporte y dietas del profesorado no superará el importe asignado en los presupuestos del centro.

TEMPORALIZACIÓN

Acompañando a cada actividad hemos recogido la temporalización aproximada de la misma; aunque tenemos que tener en cuenta las actuales directrices de la delegación provincial al respecto:

Las actividades deben estar recogidas en la programación del departamento correspondiente o en el de actividades culturales.

EVALUACIÓN

Evaluaremos las actividades que se celebren con distintos métodos en función de las características de las mismas. Utilizaremos la observación, la grabación, la encuesta al alumnado, la repercusión en el centro, etc.