CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LAS ASIGNATURAS DE GEOGRAFÍA E HISTORIA EN ESO

Instrumentos y Criterios de Evaluación y Calificación para la Evaluación Ordinaria

Los instrumentos de evaluación que se emplearán en las distintas evaluaciones serán:

- **Pruebas objetivas (exámenes) escritas u orales, destinados a la comprobación de la adquisición de conocimientos y competencias por parte de los alumnos de los estándares de aprendizaje considerados básicos** (en azul en la Programación)

- **Realización de Proyectos, destinados, así mismo, a la comprobación de la adquisición de conocimientos y competencias por parte de los alumnos de algunos de los estándares de aprendizaje considerados básicos** (en azul en la Programación)

- **Ejercicios procedimentales, que quedarán reflejados en el cuaderno del alumno, pequeños trabajos escritos, exposiciones orales, etc....**, que serán utilizados para la evaluación de los estándares de aprendizaje considerados no básicos (en negro en la Programación)

Los criterios de calificación y valor porcentual asignado a cada uno de estos instrumentos son los siguientes para cada uno de los cursos:

1º ESO

- **Pruebas objetivas y proyectos; el 50%, sobre la nota final del trimestre**, (obtenido al hacer la media de todos los instrumentos de este tipo utilizados durante el mismo)

- **Ejercicios procedimentales, pequeños trabajos escritos, exposiciones orales, etc. ; el 30%, sobre la nota final del trimestre**, (obtenido al hacer la media de todos los instrumentos de este tipo utilizados durante el mismo)

- **El registro de observaciones del cuaderno del profesor en la plataforma educativa Rayuela o en soporte de papel** (realización de deberes, actitud, aporta material, etc), **el 20%**, (obtenido al hacer la media de todos los instrumentos de este tipo utilizados durante el mismo)

2º ESO

- **Pruebas objetivas y proyectos; el 60%, sobre la nota final del trimestre**, (obtenido al hacer la media de todos los instrumentos de este tipo utilizados durante el

mismo)

- **Ejercicios procedimentales, pequeños trabajos escritos, exposiciones orales, etc. ; el 30%, sobre la nota final del trimestre,** (obtenido al hacer la media de todos los instrumentos de este tipo utilizados durante el mismo)

- **El registro de observaciones del cuaderno del profesor en la plataforma educativa Rayuela o en soporte de papel** (realización de deberes, actitud, aporta material, etc), el **10%**, (obtenido al hacer la media de todos los instrumentos de este tipo utilizados durante el mismo)

3º ESO

- **Pruebas objetivas y proyectos; el 60%, sobre la nota final del trimestre,** (obtenido al hacer la media de todos los instrumentos de este tipo utilizados durante el mismo)

- **Ejercicios procedimentales, pequeños trabajos escritos, exposiciones orales, etc. ; el 20%, sobre la nota final del trimestre,** (obtenido al hacer la media de todos los instrumentos de este tipo utilizados durante el mismo)

- **El registro de observaciones del cuaderno del profesor en la plataforma educativa Rayuela o en soporte de papel** (realización de deberes, actitud, aporta material, etc), el **20%**, (obtenido al hacer la media de todos los instrumentos de este tipo utilizados durante el mismo)

4º ESO

- **Pruebas objetivas y proyectos; el 70%, sobre la nota final del trimestre,** (obtenido al hacer la media de todos los instrumentos de este tipo utilizados durante el mismo), **para aquellos alumnos que cursen Matemáticas Académicas** y el **60% para aquellos alumnos que cursen Matemáticas Aplicadas**

- **Ejercicios procedimentales, pequeños trabajos escritos, exposiciones orales, etc. ; el 20%, sobre la nota final del trimestre,** (obtenido al hacer la media de todos los instrumentos de este tipo utilizados durante el mismo), **para aquellos alumnos que cursen Matemáticas Académicas** y el **30% para aquellos alumnos que cursen Matemáticas Aplicadas**

- **El registro de observaciones del cuaderno del profesor en la plataforma educativa Rayuela o en soporte de papel** (realización de deberes, actitud, aporta material, etc), el **10%**, (obtenido al hacer la media de todos los instrumentos de este tipo

utilizados durante el mismo) tanto **para aquellos alumnos que cursen Matemáticas Académicas, como para los que cursen Matemáticas Aplicadas**

Para que se pondere la nota de las pruebas objetivas y los proyectos con el resto de las notas del resto de los instrumentos, **se tendrá que obtener un mínimo de 3 en cada uno de aquellas** . Si esto no fuese así, y **siempre a criterio del profesor que imparta clase a un grupo, al final de cada evaluación se podrá hacer una recuperación de los contenidos suspensos, o bien posponerla para el final del curso**

De igual manera, dejar constancia de que **aquellos alumnos que, por el motivo que fuere, y siempre que esté justificado, no pudieran realizar las diferentes pruebas objetivas en la fecha acordada** y con el resto de los compañeros, **podrán examinarse de esos contenidos en la siguiente prueba que se establezca**

Los criterios de calificación que se tendrán en cuenta serán, lógicamente y básicamente, la **adquisición de conocimientos** que el alumno haya conseguido , pero también será objeto de calificación otros **aspectos relacionados con las competencias básicas**; de ahí que **en todos los instrumentos de evaluación utilizados se tendrá en cuenta la competencia lingüística**, así como **la matemática**, en los casos en que ésta tenga que ser demostrada, (lo que suele estar relacionado con la Geografía); **así mismo el resto de competencias, como las de aprender a aprender, la digital, etc. será objeto de calificación** en instrumentos como proyecto, realización de presentaciones, exposiciones, cuaderno del alumno, observación en el aula, interés del alumnado.....; de tal forma que **la falta de corrección o no adquisición de estas competencias podrán suponer la disminución de hasta un 10% en la nota obtenida en las pruebas objetivas u otros tipos de instrumentos de evaluación.**

Por último hay que recordar que **el abandono de la materia en cualquiera de los cursos será tramitado desde el primer momento siguiendo el protocolo marcado por el Reglamento de Régimen Interno**

No obstante, y pese a lo aquí expuesto, cada profesor que imparta la materia **podrá, igualmente, arbitrar aquellos criterios de calificación que considere convenientes en el desarrollo de su actividad** y que sirvan para complementar a los arriba señalados con carácter general. Dichos criterios específicos serán notificados por el profesor respectivo a su grupo de alumnos y al Departamento, en cuyas actas de reuniones quedará reflejado.

Instrumentos y procedimientos de la Evaluación Extraordinaria.

Con carácter general **para el ciclo de la ESO**, se realizará una **Prueba Extraordinaria de Recuperación**, en el mes de septiembre y en la fecha que dispongan las autoridades académicas, **que se basará en los estándares básicos de aprendizaje** (en azul en la Programación), y en los criterios de evaluación de las respectivas materias.

Para facilitar la preparación de las distintas materias y asignaturas de cara a la prueba extraordinaria, cada profesor implicado entregará, en la evaluación final, un **informe personalizado para cada uno de los alumnos/as que no hayan superado la evaluación ordinaria** y tengan que presentarse a la extraordinaria. **Dichos informes contendrán aquellos estándares básicos de aprendizaje que el alumno/a no haya alcanzado** así como algunas directrices para la preparación de la asignatura o materia, e incluso, el tipo de ejercicios o cuestiones de los que podrían constar dicha prueba extraordinaria, que, en todo caso serán variadas.

En cuanto a los **Criterios de calificación**, serán los mismos que los anteriormente especificados para la evaluación ordinaria

Recuperación de materias pendientes de cursos anteriores:

El seguimiento de los **alumnos de ESO con la materia de Ciencias Sociales pendiente en cursos anteriores**, será llevado a cabo por el profesor del Departamento que le imparta la asignatura en el presente curso.

El Departamento pondrá a disposición de estos alumnos **o bien, una Lista detallada de los epígrafes o preguntas que han de estudiar del libro**, que el alumno hubiera manejado en el curso precedente; **o bien un Cuadernillo, cuya realización y entrega** (en la fecha propuesta por el profesor) **será obligatoria para la realización de las pruebas objetivas**

Dichos alumnos deberán **realizar dos pruebas objetivas (exámenes)** sobre los contenidos de dichos epígrafes o preguntas del Cuadernillo. **Los exámenes se harán durante la hora de reunión del Departamento: el martes a 4º hora**, teniendo lugar **el 1º el día 21 de enero y el 2º, el 4 de mayo** (Si por algún motivo fuera imposible la realización de los mismos en estas fechas previstas, el Departamento podrá fijar otras, lo más próximas posibles a las ya establecidas)

Se considerará que aprueban la asignatura pendiente aquellos alumnos cuya **nota media aritmética supere el 5**, teniendo que alcanzar un **mínimo de 3,5 en cada uno**

de los exámenes. De no ser así, **los alumnos que no hayan superado la asignatura por esta vía ordinaria deberán realizar una prueba extraordinaria en septiembre,** siguiendo la normativa trazada por las autoridades académicas.