CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE PMAR

La nota global de cada trimestre será el resultado de las calificaciones obtenidas a través de los diferentes instrumentos de evaluación utilizados.

Todos los estándares tienen el mismo valor. La nota de cada estándar es la media de las veces que dicho estándar ha sido evaluado. La nota o calificación de la evaluación será la media de los estándares calificados.

La nota se conforma en base a cuatro grupos de instrumentos de evaluación básicos antes detallados:

-pruebas específicas.

-expresión lingüística: escritura, lectura y expresión oral. La ortografía, así como las pautas trabajadas respecto a redacción (uso de conectores, adjetivación, coherencia verbal, corrección de laísmo, dequeísmo...) y expresión irán aumentando su peso tras su estudio en el aula.

-trabajos de investigación.

-interés del alumno: actividades de aula, estado de sus materiales, participación, respeto de plazos de entrega, progresión en la evaluación/curso. Se consideran las notas de clase ya que muestran claramente el esfuerzo continuado, el interés y la actitud positiva hacia la asignatura.

Los trabajos y actividades deberán ser entregados en la fecha fijada. Se admitirá un segundo día lectivo de entrega.

Todos los apartados tienen el mismo valor, así como los criterios de evaluación, cuyo peso viene determinado por el diferente número de estándares de evaluación propuestos por la Administración.

La calificación final del curso, en cada materia que conforma el ámbito, será la media de las tres evaluaciones, siempre favoreciendo la evolución positiva del alumno cuando se dé.

RECUPERACIÓN DE LAS MATERIAS A LO LARGO DEL PRESENTE CURSO

Se realizarán pruebas específicas o trabajos dependiendo de los estándares no superados en cada evaluación, usándose no sólo como instrumento de evaluación sino como actividad de refuerzo. Habrá la opción de un examen final de recuperación de la materia.

En los primeros días de septiembre se celebrará una sesión extraordinaria de evaluación y calificación para aquellos alumnos que no hayan superado la materia en la evaluación final del período lectivo.

Las pruebas de carácter final (junio/septiembre) en caso de necesitarlas el alumno se harán en base a los estándares básicos no superados y tendrán un carácter teórico práctico.

La media de todas las anotaciones registradas dará la calificación de la evaluación. Es condición indispensable que los estudiantes asistan con regularidad a clase. En caso contrario, los alumnos que acumulen un elevado número de faltas injustificadas de asistencia (superior al 20%), podrán perder el derecho a la evaluación ordinaria. Sin embargo, con el fin de respetar el derecho que le asiste a ser evaluado, la profesora podrá exigir de aquel los siguientes requisitos para que obtenga una calificación positiva: la presentación de actividades, en la fecha señalada y de acuerdo a las directrices marcadas, la entrega de un trabajo a modo de síntesis de toda la materia desarrollada en clase a lo largo del período de tiempo en el que se haya producido la irregularidad en la asistencia o el absentismo, y la realización de las pruebas correspondientes a la evaluación del curso. El incumplimiento de cualquiera de las tres exigencias implica la automática calificación negativa en la evaluación y su advertencia a las familias de su consideración de abandono.

RECUPERACIÓN DE LAS MATERIAS PENDIENTES EN LOS ALUMNOS DE PMAR

Los alumnos que actualmente están cursando PMAR y tienen pendientes algunas de las materias que conforman un ámbito tienen dos formas de recuperar esas materias:

- 1- Aprobando la primera y segunda evaluación del ámbito que contiene la materia suspensa.
- 2- Presentándose a una prueba objetiva que tendrá lugar en la tercera evaluación.