

CUADERNOS DE RECUPERACIÓN Y PENDIENTES FRANCÉS 3º ESO

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

1. Conjugue les verbes du premier et du deuxième groupe au présent de l'indicatif.

- a Je _____ (finir) toujours ce que je _____ (commencer).
- b Pourquoi ne _____ (chanter)-vous pas à la chorale ? Vous avez une voix magnifique.
- c Ma sœur _____ (rougir) quand un garçon la _____ (regarder).

2. Conjugue les verbes du troisième groupe au présent de l'indicatif.

- a Je _____ (aller) au lycée à moto. Et toi ?
- b Mes parents _____ (sortir) vendredi soir, et moi, je _____ (devoir) garder ma petite sœur.
- c Vous _____ (pouvoir) dire à votre patron que je ne _____ (être) pas du tout satisfaite de vos services.

3. Complète la phrase avec le verbe qui convient au présent de l'indicatif.

prendre – boire – connaître

- a Nous _____ le métro pour aller en ville, c'est plus rapide que le bus.
- b _____-tu un restaurant indien en ville ?
- c Vous _____ beaucoup d'eau pendant la journée ?

4. Conjugue au pluriel.

- a Je finis à 17h tous les jours.
_____.
- b Tu travailles bien à l'école ?
_____.
- c Il bat les œufs en neige.
_____.
- d Elle ne croit pas aux fantômes.
_____.

5. Réponds aux questions à la forme négative.

- a Est-ce que tes parents vont souvent au cinéma ?
_____.
- b Est-ce que vous faites des excursions avec la classe ?
_____.

6. Conjugue les verbes en *-ir* au présent de l'indicatif.

- a À quelle heure _____ (ouvrir) les banques ?
- b Les enfants _____ (grandir) vite.
- c Ton chien _____ (souffrir)-t-il ?

7. Écris la question.

- a _____ ?
Non, je ne fais pas de sport.
- b _____ ?
Je suis ici depuis hier.
- c _____

_____ ?
Elle part vendredi.

ACTIVITÉS 2

LE PRÉSENT DES VERBES EN *-ELER, -EGER, -ETER, -YER*

1. Relie chaque image à une phrase.



- a Il gèle dehors.
- b Nous achetons des poires et des pommes.
- c Ne jette pas les papiers par terre.
- d Tu pèses 56 kg.
- e Nous nous appelons tous les deux Michel.
- f Levez la main pour répondre.

2. Entoure la forme qui convient.

- a Ma mère *s'appelle* / *s'appèle* / *s'apelle* / *s'appèlle* Annette.
- b À la maison, c'est toujours moi qui *pèle* / *pelle* / *pèlle* / *pele* les pommes de terre.
- c Ici, chez nous, il *gèle* / *gelle* / *gèlle* / *gele* tous les hivers.
- d *Jetez* / *Jettez* / *Jètez* / *Jèttez-vous* vos papiers dans les poubelles à tri ?

3. Conjugue les verbes en *-ger* au présent de l'indicatif.

- a Nous _____ (manger) chez nos voisins ce soir.
- b Ils _____ (changer) d'avis comme de chemise !
- c Tu _____ (déménager) quand ?
- d Vous _____ (voyager) dans le même compartiment.
- e Nous _____ (ranger) le garage une fois par mois.

4. Complète avec le verbe qui convient au présent de l'indicatif.

partager - commencer - exiger - nager - plonger

- a Le film _____ trop tard.
- b Nous ne _____ pas du tout votre avis.
- c Tu _____ ici et tu _____ jusqu'à l'autre bord de la piscine.
- d Nous _____ une réponse dans les 48 heures.

5. Conjugue les verbes en –yer au présent de l’indicatif.

- a** Tu _____ (envoyer) un colis par la poste.
- b** J’ _____ (essayer) de faire de mon mieux.
- c** Nous _____ (ne pas payer) à l’avance.
- d** Vous _____ (essuyer) le tableau.

ACTIVITÉS 3

LES PRONOMS RELATIFS *QUI*, *QUE* ET *OÙ*

1. Complète avec le pronom relatif *qui* ou *que*.

- a Annie est la fille _____ s'assoit à côté de moi en cours de Sciences de la Vie et de la Terre.
- b Je n'ai jamais eu cours avec le père de Romain, _____ est prof dans mon école.
- c La fille _____ tu vois là-bas, c'est ma petite amie.
- d La voiture _____ mes parents veulent acheter est vraiment géniale.

2. Complète avec le pronom relatif *que* à la forme qui convient.

- a La maison _____ mes parents ont louée a cinq chambres.
- b David veut nous montrer la moto _____ il vient d'acheter.
- c Le magasin _____ Angélique vient d'ouvrir est un magasin de chaussures pour enfants.

3. Entoure le pronom relatif qui convient.

- a C'est ton dos *que* / *où* / *qui* / *qu'* tu dois soigner.
- b Pourquoi n'irais-tu pas voir mon copain Alain *que* / *où* / *qui* / *qu'* est médecin généraliste ?
- c Pourquoi ne va-t-on pas rendre visite à la fille *que* / *où* / *qui* / *qu'* on a rencontrée hier ?

4. Fais des phrases comme dans l'exemple.

Exemple : *Pierre regarde les étoiles. Les étoiles brillent dans le ciel.*

Pierre regarde les étoiles qui brillent dans le ciel.

- a J'ai raté mon examen. Il était très difficile.
_____.
- b Tu as acheté des fraises. Elles sont toutes pourries.
_____.
- c Ma cousine vit en Belgique. Elle est mariée avec un Hollandais.
_____.

5. Complète les phrases en utilisant les pronoms *qui*, *où* ou *que* à la forme qui convient.

- a Tu m'as offert un ordinateur pour Noël. Il est déjà en panne.
L'ordinateur _____.
- b Je t'ai prêté mes notes. Mes notes sont très bien rédigées.
Je t'ai prêté mes notes _____.

6. Finis les phrases.

- a Je n'aime pas les gens qui _____.
- b Où sont les livres que _____ ?
- c Nous avons visité Madrid où _____.

ACTIVITÉS 4

LES ADJECTIFS ET PRONOMS DÉMONSTRATIFS ET POSSESSIFS

1. Complète avec un adjectif ou un pronom démonstratif.

- a _____ meuble est magnifique. Combien vaut-il ?
- b _____ emploi ne me convient pas. Je suis trop fatigué.
- c _____ chaussures sont trop chères pour moi, je prendrai _____ .

2. Complète avec un pronom ou un adjectif possessif.

- a _____ ordinateur ne marche plus, je peux utiliser _____ , s'il te plaît ?
- b J'ai peur de m'être cassé le poignet. Quand _____ frère s'est cassé _____ il a beaucoup souffert.
- c Pourquoi ne viendrais-tu pas avec _____ parents, cet après-midi à la maison ? Ainsi, ils pourront connaître _____ .
- d Mon père veut toujours m'emprunter _____ vélo, parce que _____ est moins rapide.

3. Complète avec un pronom ou un adjectif démonstratif.

- a _____ vélo est neuf, mais _____ de mon grand frère est très vieux.
- b Les filles de la classe 3B sont plus disciplinées que _____ de la classe 3A.
- c Je n'aime pas du tout _____ cartable, je préfère _____ qu'on a vu dans l'autre magasin.

4. Entoure l'adjectif possessif qui convient.

- a Mes parents sont partis dîner avec *ses / leurs / leur / son* amis d'enfance.
- b Annie a déchiré *son / sa / ses / ma* pantalon en descendant du toboggan.
- c Nathalie et Lucie ne sont pas contentes : j'ai oublié *leurs / ses / leur / sa* copies à la maison.
- d *Sa / Son / Leur / Leurs* maison sera terminée pour la fin de l'année.

5. Complète avec l'adjectif ou le pronom qui convient.

- a Depuis quelques temps, j'ai la santé fragile. Et _____, comment est-elle ?
- b Je ne peux plus mettre _____ jupe, j'ai grandi.
- c Depuis quand connais-tu _____ garçon ? d Vos enfants mangent de tout, c'est bien, _____ ne veulent rien manger. C'est la guerre à table tous les jours.

6. Complète avec le pronom ou l'adjectif qui convient.

- a Les parents d'Arthur sont beaucoup plus sévères que _____ de Julien.
- b _____ baskets sont blanches mais _____ de _____ copine sont rouges.
- c _____ voisins ont perdu _____ chien hier. Ils ne le tenaient pas en laisse.
- d J'ai oublié _____ règle chez moi, tu peux me prêter _____ s'il te plaît ?

ACTIVITÉS 5

LES ADJECTIFS ET PRONOMS INTERROGATIFS

1. Complète avec le pronom interrogatif qui convient.

combien – qui – quoi – que – lequel

- a _____ vient souper ce soir ?
- b _____ chantes-tu ?
- c _____ ça coûte ?
- d Tu fais _____ , cet après-midi ?
- e _____ veux-tu, le rouge ou le noir ?

2. Complète avec le pronom interrogatif qui convient.

lequel – laquelle – lesquels – lesquelles

- a _____ préfères-tu, la bleue ou la jaune ?
- b _____ de ces deux cahiers est à toi ?
- c De tous tes amis, _____ viennent souper ce soir ?
- d Tu peux choisir trois cartes. _____ veux-tu ?

3. Complète avec l'adjectif interrogatif qui convient.

quel – quelle – quels – combien de

- a _____ lettres a ton prénom ?
- b _____ est ton nom ?
- c _____ est ton adresse ?
- d _____ sont tes loisirs ?
- e Il habite _____ ville ?

4. Complète avec un adjectif ou un pronom interrogatif.

- a _____ est la meilleure façon d'améliorer son français ?
- b _____ profession as-tu choisie ?
- c Tu sais de _____ couleur sont ses yeux ?
- d _____ de tes amies sont françaises ?
- e _____ de ces costumes est trop petit ?

5. Entoure la réponse qui convient.

- a Laquelle tu préfères ?
 - 1 La bleue 3 Le noir
 - 2 Les jaunes 4 Le chaton
- b Quel est ton sport favori ?
 - 1 La musique pop 3 Le basket
 - 2 La lecture 4 Les maths
- c Avec lequel tu ne t'entends pas ?
 - 1 Avec Sophie 3 Avec Luc et Simon
 - 2 Avec le plus jeune 4 Avec elle
- d D'après toi, quelle équipe va gagner la Ligue ?
 - 1 Je ne sais pas 3 La rue Épine
 - 2 Moi 4 Papa

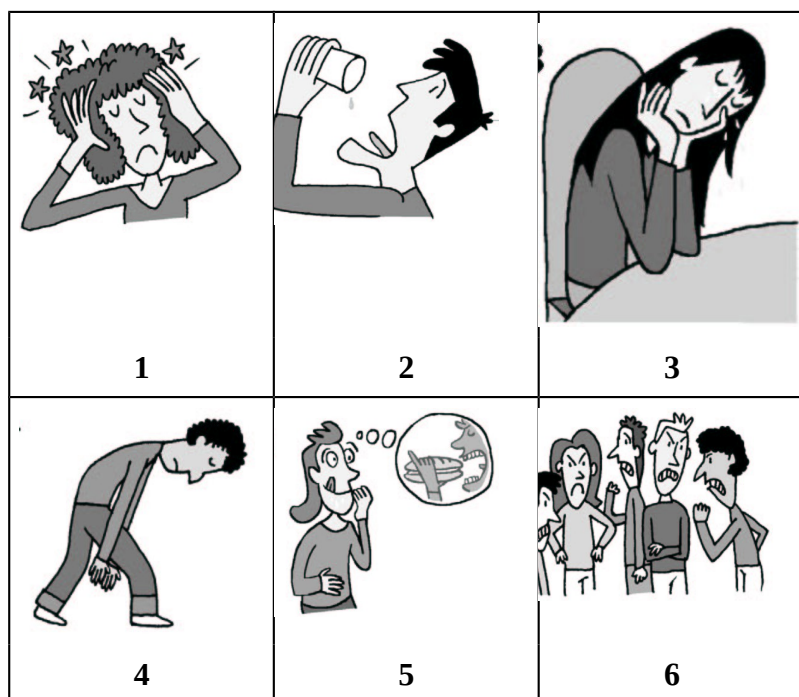
6. Complète avec le mot interrogatif qui convient.

- a** – _____ tu ne veux pas venir avec nous ? – Parce que j'ai trop de devoirs.
- b** – _____ est ta sœur ? – Celle de droite.
- c** – _____ vas-tu à la piscine ? – Le lundi après-midi.
- d** – _____ est ton acteur préféré ? – Fabrice Luchini.
- e** – _____ légumes détestes-tu ? – Les haricots verts.

ACTIVITÉS 6

LES EXPRESSIONS AVEC ÊTRE ET AVOIR

1. Relie les images et les phrases de description.



- a J'ai soif. _____
- b J'ai faim. _____
- c Je suis triste. _____
- d Nous sommes en colère. _____
- e Il est fatigué. _____
- f Elle a mal à la tête. _____

2. Entoure le verbe qui convient.

- a À qui *est / es / a / sont* ce pull ?
- b Tu *est / es / a / as* quel âge ?
- c Ce *est / sont / es / a* tes parents ?
- d Ce portefeuille *est / es / a / avons* en cuir.
- e Quel jour *sommes / avons / est / sont* -nous ?

3. Complète la grille.

envie de – besoin de – en forme – en plastique – de mauvaise humeur – tort – à Paris – raison – soif – d'Espagne

Expressions avec <i>être</i>	Expressions avec <i>avoir</i>
<i>en forme (être en forme)</i>	

4. Complète avec la forme correcte du verbe *être* ou *avoir*.

- a Nous _____ deux jours pour nous décider.
- b Pourquoi _____ - tu si content ?
- c Ma mère _____ toujours mal aux pieds.
- d Vous _____ à Madrid ou à Barcelone ?

5. Relie les expressions.

- a Je ne suis pas d'humeur.
 - b Mon père est pour.
 - c Je n'y suis pas du tout.
 - d Je suis sur le point de m'énerver.
 - e Tu as l'air fatigué.
 - f Je l'ai sous les yeux.
 - g J'en ai au moins pour deux heures.
-
- 1 Je ne comprends pas du tout.
 - 2 Je ne veux pas.
 - 3 Il est d'accord.
 - 4 Tu sembles fatigué.
 - 5 Je le vois.
 - 6 Je vais tarder au moins deux heures.
 - 7 Je vais bientôt m'énerver.

- _____
- b il s'est rendu compte que l'ascenseur était en panne / il a sonné à l'interphone pour qu'on lui ouvre / il a monté les escaliers jusqu'au quatrième étage / il s'est présenté / il a attendu dans la salle d'attente / il a appelé l'ascenseur

- c il a fait ses devoirs / il a goûté / il a téléphoné à son copain / ils ont regardé la télé / ses parents sont arrivés / ils ont discuté / ils ont dîné

6 Mets les phrases suivantes au passé composé.

- a Vous vous réveillez de bonne humeur ?

_____ ?

- b Ils se lèvent de bonne heure.

_____ .

- c Elle va à la cuisine préparer un café.

_____ .

- d Je mets mon jogging pour aller courir.

_____ .

- e Les éboueurs passent à 6h du matin.

_____ .

7 Entoure le participe passé qui convient.

- a C'est la valise qu'il a *acheté* / *achetés* / *achetée* / *achetées*.
b Voici les lettres qu'ils ont *écrit* / *écrite* / *écrits* / *écrites* pendant un an.
c C'est ce que mon père nous a *dit* / *dite* / *dits* / *dites*.
d C'est l'histoire que maman nous a *raconté* / *racontés* / *racontée* / *racontées* hier soir.
e Où as-tu mis les fraises que nous avons *cueilli* / *cueillie* / *cueillis* / *cueillies* dans le jardin ?

8 Accorde les participes passés si nécessaire.

- a Elle s'est lavé_____ à toute vitesse.
b Nantes et Marseille se sont partagé_____ la victoire.

- c** La fille que tu as vu_____ avec moi cette après-midi, c'est ma nouvelle copine.
- d** Papa et mon oncle se sont rappelé_____ leurs souvenirs de régiment.
- e** Voilà toutes les lettres que j'ai trouvé_____ dans le grenier.

ACTIVITÉS 8

L'IMPARFAIT

1. Entoure les verbes à l'imparfait.

- a Je suis allé en vacances en Normandie.
- b Nous étions de très bons amis.
- c Pourquoi pleurais-tu ?
- d Il fait très beau.
- e J'allais de temps en temps au cinéma.
- f Nous suivons les informations.

2. Conjugue les verbes suivants à l'imparfait.

- a Nous faisons → je _____
- b Nous venons → tu _____
- c Nous savons → il _____
- d Nous aimons → nous _____
- e Nous finissons → vous _____
- f Nous buvons → ils _____

3. Mets les phrases suivantes à l'imparfait.

- a Je vais faire les courses.
_____ .
- b Tu ris pour un rien.
_____ .
- c La maison est vide sans toi.
_____ .
- d Nous avons beaucoup de devoirs.
_____ .
- e Ils savent la vérité.
_____ .
- f Vous faites attention.
_____ .

4. Conjugue les verbes à l'imparfait.

- a Je _____ (chanter) toute la journée quand j' _____ (être) en vacances.
- b Nous _____ (faire) des promenades tous les jours quand il _____ (faire) beau.
- c Mon père _____ (aller) souvent pêcher au lac, pendant que nous _____ (se baigner).
- d Mes sœurs _____ (sortir) beaucoup, elles _____ (rentrer) très tard, et elles _____ (se lever) à midi.
- e Il y _____ (avoir) toujours beaucoup de monde à la maison.

5. Relie les phrases.

- a Quand j'avais mal à la tête,
- b J'étais triste,
- c J'aimais bien regarder la télé,
- d Tant que durait le jour,

e Lorsque'il pleuvait,

- 1 on jouait au théâtre tous ensemble.
- 2 on allait se promener dans les champs.
- 3 maman me donnait un verre de lait chaud.
- 4 quand je devais quitter mes amis.
- 5 quand je n'avais rien d'autre à faire.

ACTIVITÉS 9

L'IMPARFAIT ET LE PASSÉ COMPOSÉ

1. Mets les phrases suivantes à l'imparfait.

a Le chat dort paisiblement sur la table de la cuisine.

_____ .

b Ton imperméable est tout mouillé.

_____ .

c Je prends mon petit-déjeuner dans le salon.

_____ .

d Où travaille ta mère ?

_____ .

2. Mets les phrases suivantes au passé composé.

a Nous partons en vacances en train.

_____ .

b Les chiens de mes voisins aboient toute la journée.

_____ .

c Le nouveau lave-vaisselle tombe en panne.

_____ .

d Nous ne pouvons pas vous aider.

_____ .

3. Conjugue le premier verbe au passé composé et le deuxième à l'imparfait.

a Quand mes parents _____ (rentre), j' _____ (être) dans ma chambre.

b Quand le voleur lui _____ (vole) son sac, elle _____ (faire) des courses au supermarché.

c Quand elle _____ (arrive), il _____ (pleuvoir) encore.

d Quand nous _____ (comprend) notre erreur, il _____ (être) trop tard.

4. Conjugue les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

a Chaque fois que j' _____ (avoir) une interrogation, je _____ (dormir) mal la nuit d'avant.

b Hier, il _____ (être) 7 heures quand je _____ (se lever).

c Hier soir, ils _____ (fermer) toutes les fenêtres parce qu'il _____ (pleuvoir).

d La voiture _____ (tomber) en panne quand on _____ (quitter) l'autoroute.

5. Conjugue les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

a Il _____ (tomber) de l'échelle parce qu'il _____ (être) fatigué.

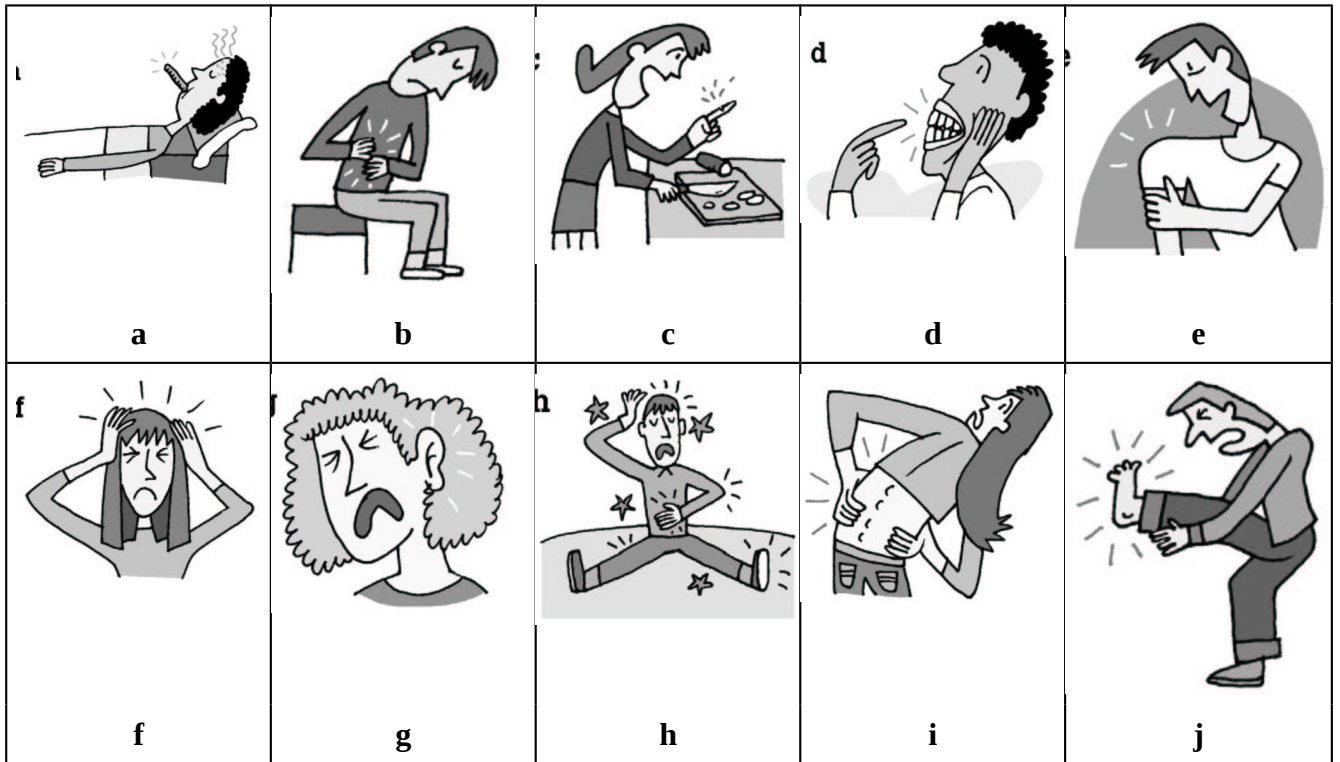
b Il _____ (faire) encore jour quand il _____ (sortir) du bureau.

c Après la fête, nous _____ (faire) la vaisselle : il ne _____ (rester) plus aucune assiette propre !

d Ils _____ (arrêter) de travailler parce qu'ils _____ (vouloir) écouter les nouvelles à la radio.

LE CORPS ET LA SANTÉ

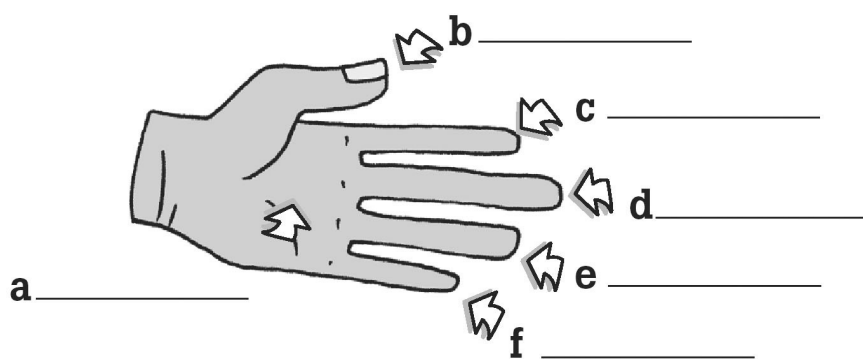
1. Relie les phrases et les images.



- | | | |
|----|--------------------------|-------|
| 1 | J'ai mal au dos. | _____ |
| 2 | J'ai mal aux dents. | _____ |
| 3 | Je me suis coupée. | _____ |
| 4 | J'ai mal à la tête. | _____ |
| 5 | J'ai mal au ventre. | _____ |
| 6 | J'ai de la fièvre. | _____ |
| 7 | J'ai mal à l'oreille. | _____ |
| 8 | J'ai mal au pied gauche. | _____ |
| 9 | J'ai mal partout. | _____ |
| 10 | J'ai mal à l'épaule. | _____ |

2. Complète le dessin avec le vocabulaire suivant.

l'annulaire – l'index – le majeur – le pouce – l'auriculaire – la paume



3. Complète la grille.

le front – la poitrine – le genou – les cils –
 le menton – les orteils – les cuisses – le nombril –
 le ventre – la hanche – les joues – le mollet –
 le talon – la bouche – la taille

Tête	Tronc	Pieds et Jambes

4. Réponds aux questions suivantes.

- a Vas-tu souvent chez le médecin ?
 _____ .
- b Est-ce que tu t'es déjà cassé un membre ?
 _____ .
- c As-tu déjà subi une opération ? Si oui, laquelle ?
 _____ .
- d Attrapes-tu la grippe tous les ans ?
 _____ .
- e Est-ce que tu te fais vacciner ?
 _____ .

ACTIVITÉS 11

LE FUTUR

1. Conjugue les verbes suivants au futur.

- a Je _____ (finir) bien par savoir la vérité.
- b Ils _____ (commencer) sans toi.
- c Nous _____ (rester) ici pour la nuit.
- d Vous _____ (réussir) l'examen.

2. Conjugue les verbes suivants au futur.

- a Nous _____ (aller) en vacances chez mes grands-parents.
- b Vous _____ (pouvoir) venir aussi souvent que vous _____ (vouloir).
- c Tu _____ (faire) tout pour aider ta sœur, n'est-ce pas ?
- d Il _____ (savoir) assez vite de quoi il s'agit.

3. Écris les résolutions suivantes au futur.

- a Passer moins de temps sur internet.
« À partir de lundi, je _____
_____. »
- b Se concentrer en classe.
« À partir de maintenant, nous _____
_____. »
- c Mettre la table tous les soirs.
« À partir de ce soir, nous _____
_____. »
- d Réussir tous mes examens.
« À partir de cette année, je _____
_____. »

4. Entoure l'expression de temps qui convient.

- | | | |
|----------|-------------------------|-----------------|
| a | Je ferai mes devoirs... | |
| | 1 tout à l'heure | 3 tout de suite |
| | 2 il y a peu | |
| b | Il se marieront... | |
| | 1 la semaine dernière | 3 dernièrement |
| | 2 dans deux ans | |
| c | Le film sortira... | |
| | 1 très prochainement | 3 tout de suite |
| | 2 le mois dernier | |
| d | La route sera barrée... | |
| | 1 maintenant | 3 pendant |
| | 2 avant deux mois | |
| e | Je changerai d'école... | |
| | 1 l'année prochaine | 3 maintenant |
| | 2 il y a un an | |

5. Complète avec le verbe qui convient au futur.

avoir – falloir – apporter – rester – pouvoir

- a** Je ne sais pas si je _____ venir à ta fête.
b Le marchand de meubles nous _____ le nouveau canapé samedi matin.
c Je _____ à la maison toute la matinée.
d Quand _____-nous les résultats de ces analyses ?
e Il _____ nous appeler pour nous dire à quelle heure tu arrives.

ACTIVITÉS 12

LES PRONOMS COMPLÉMENTS

1. Remplace les mots en italique par *le, la, les, l'*.

- a Tu me donnes *ta copie* ? Tu me _____ donnes ?
- b Tu achèteras *les framboises* sur le marché ? Tu _____ achèteras ?
- c Tu prends *mon vélo* ? Tu _____ prends ?
- d Tu me prêtes *ton dictionnaire* ? Tu me _____ prêtes ?

2. Complète avec *lui ou leur*.

- a – Tu téléphones à tes parents tous les jours ?
– Oui, je _____ téléphone tous les soirs.
- b – Tu écris une lettre à ton grand-père ?
– Non, je _____ écris une carte postale.
- c – Tu diras la vérité à tes amies ?
– Bien sûr, je _____ dirai tout.
- d – Tu dis toujours la vérité à ta sœur ?
– Oui, je _____ dis toujours la vérité.

3. Réponds aux questions en utilisant le pronom *en*.

- a – Veux-tu du thé ?
– Non, _____ .
- b – Est-ce que tu as des frères et sœurs ?
– Oui, _____ .
- c – Tes parents ont une voiture ?
– Non, _____ .
- d – Mets-tu du sucre dans ton lait ?
– Oui, _____ .

4. Réponds aux questions en utilisant le pronom y.

- a** – Est-ce que tu habites à Paris ?
– Oui, _____ .
- b** – Est-ce que tu vas en France cet été ?
– Non, _____ .
- c** – Est-ce qu'elle vit à Lyon ?
– Oui, _____ .
- d** – Penses-tu souvent aux vacances ?
– Non, _____ .

5. Ordonne les mots pour former des phrases.

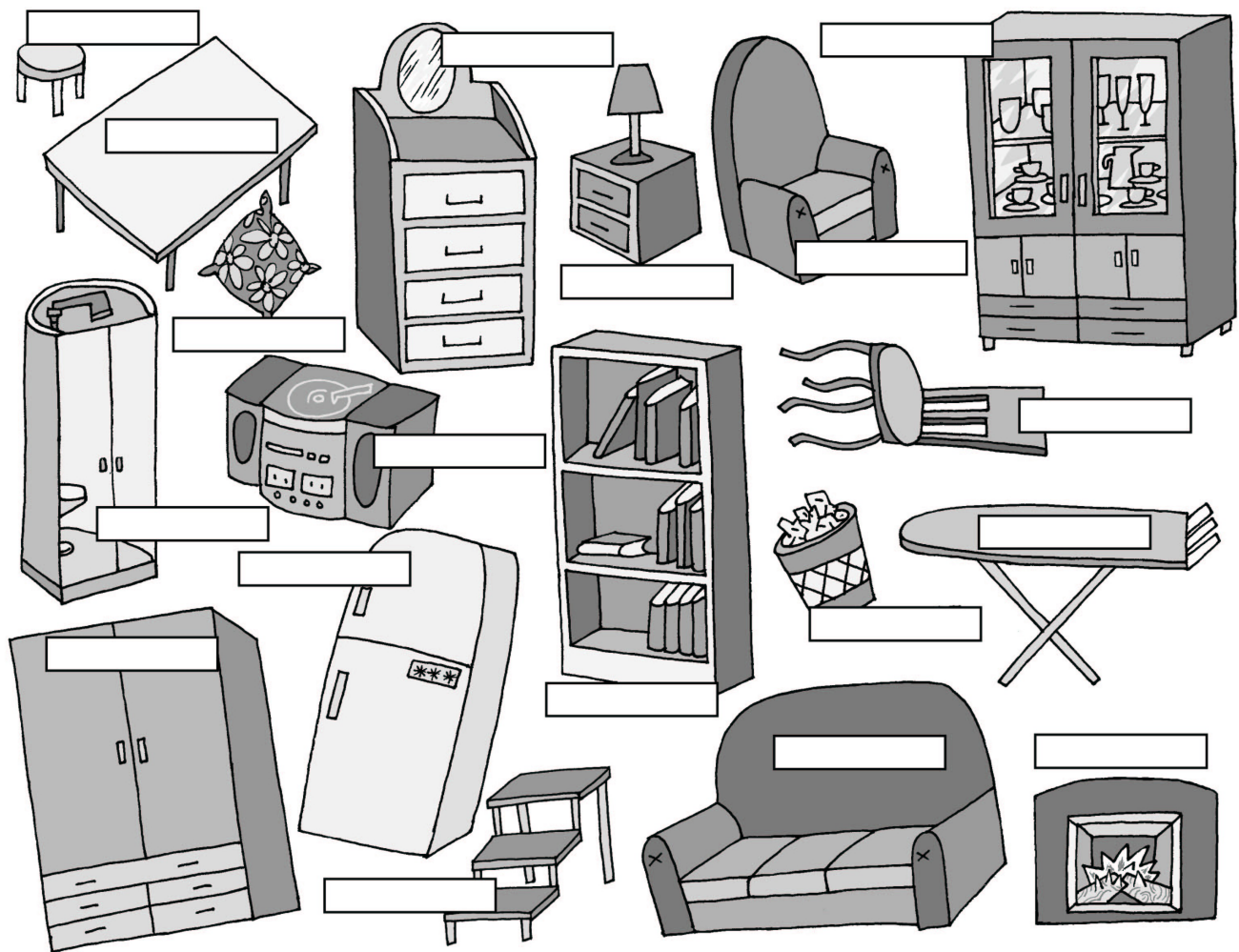
- a** deux / Je / pas / ne / répéterai / le / fois.
_____ .
- b** ce / me / Tu / récites / poème ?
_____ .
- c** beaucoup. / Vous / avez / en
_____ .

6. Remplace les mots en italique par un pronom.

- a** Tu fais *des cadeaux* à ta cousine ?
_____ .
- b** J'ouvre la porte *aux invités*.
_____ .
- c** Nous recommandons *ce restaurant*.
_____ .
- d** Vous allez en vacances *en Italie* ?
_____ .

ACTIVITÉS 13

LES LIEUX ET LES CHOSES



1. Regarde l'image et entoure *Vrai* ou *Faux*.

Sur l'image, il y a...

- | | |
|------------------------|-----------|
| a une baignoire | Vrai Faux |
| b un canapé | Vrai Faux |
| c un escabeau | Vrai Faux |
| d une douche | Vrai Faux |
| e un lit Vrai | Faux |
| f un buffet | Vrai Faux |
| g une lampe | Vrai Faux |
| h un lampadaire | Vrai Faux |
| i un coussin | Vrai Faux |
| j un tabouret | Vrai Faux |

2. Écris le nom de chaque meuble sur l'étiquette correspondante.

- | | |
|------------------|--------------------|
| table | douche |
| chaise | table de nuit |
| divan | cheminée |
| tabouret | corbeille à papier |
| armoire | coussin |
| commode | chaîne hi-fi |
| table à repasser | buffet |
| bibliothèque | réfrigérateur |

escabeau

fauteuil

3. Entoure l'intrus.

- a boulanger / fleuriste / boucher / mairie / pharmacien
- b salon / cuisine / salle de bain / lit / vestibule
- c peigne / lavabo / savon / cuillère / brosse à dents
- d boulangère / crêmière / pharmacienne / esthéticienne / boucher

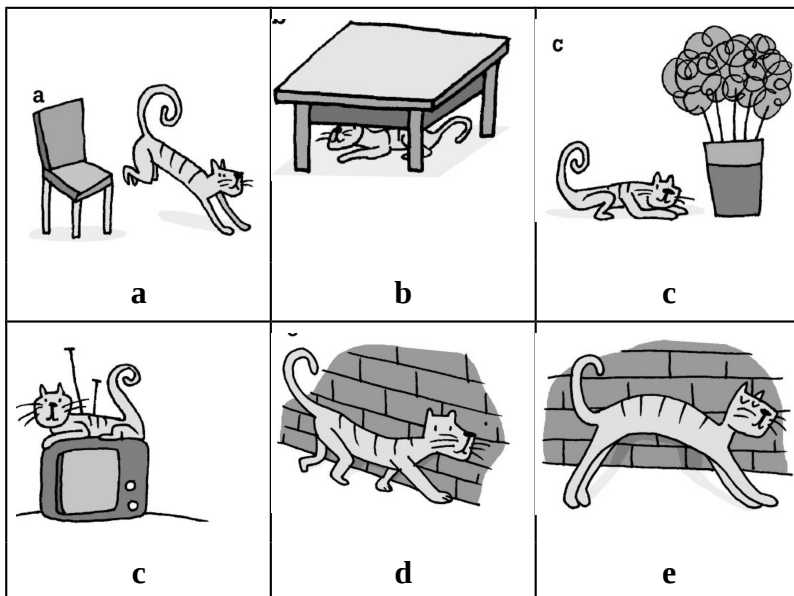
4. Complète les définitions.

- a Pour acheter le pain, tu vas à la B _____.
- b Pour prendre le train, tu vas à la G _____.
- c Quand tu te fais opérer, tu es à l'H _____.
- d Un petit magasin qui vend un peu de tout, c'est une É _____.
- e De la sixième à la troisième, les élèves vont au C _____.
- f Pour acheter une bague, tu vas à la B _____.

5. Complète avec une préposition ou un article contracté.

- a Je n'aimerais pas vivre _____ appartement parce que je suis habitué à vivre _____ une maison depuis que je suis né.
- b Où voulez-vous aller en vacances, _____ étranger, _____ montagne ou _____ mer ?
- c Mon frère étudie _____ université, moi je suis _____ collègue et ma petite sœur est _____ école.
- d J'étais _____ le trottoir en face de la pharmacie quand l'accident est arrivé.
- e Marc habite _____ Portugal depuis quatre ans. Avant, il a vécu deux ans _____ Brésil et six mois _____ Argentine.

6. Relie les images et les phrases de description.



- 1 Le chat marche le long du mur.
- 2 Le chat s'appuie contre le mur.
- 3 Le chat est à droite de la chaise.
- 4 Le chat est à gauche du pot de fleurs.
- 5 Le chat est sous la table.
- 6 Le chat est sur la télé.

ACTIVITÉS 14

LE CONDITIONNEL

1. Indique si la phrase est au futur simple (F) ou au conditionnel (C).

- a Je mangerai des fruits. _____
- b Je partirais très vite. _____
- c Vous direz la vérité. _____
- d Il ferait beau tous les jours. _____

2. Entoure le verbe au conditionnel.

- a Nous *voulons* / *voudrions* / *voudrons* / *vouliions* aller au cinéma ce soir.
- b Tu *pourrais* / *pourras* / *pouvais* / *peux* m'aider à faire cet exercice.
- c Le bus *sera* / *serait* / *est* / *était* le transport idéal s'il n'y avait pas d'embouteillages.
- d J'*aurai* / *aurais* / *avais* / *ai* une voiture si j'avais le permis de conduire.

3. Entoure le temps du verbe en italique.

- a Ils nous *rendront* service.
 - 1 présent de l'indicatif
 - 2 passé composé
 - 3 futur simple
 - 4 conditionnel
- b Nous *avons fait* la paix avec eux.
 - 1 présent de l'indicatif
 - 2 passé composé
 - 3 futur simple
 - 4 conditionnel
- c Je *viendrai* vous voir plus souvent.
 - 1 présent de l'indicatif
 - 2 passé composé
 - 3 futur simple
 - 4 conditionnel
- d J'*aimerais* vous voir plus souvent.
 - 1 présent de l'indicatif
 - 2 passé composé
 - 3 futur simple
 - 4 conditionnel

4. Conjugue les verbes au conditionnel.

- a J' _____ (aimer) bien avoir une petite sœur ou un petit frère, mais pour cela, il _____ (falloir) que mes parents soient d'accord.
- b On _____ (entendre) le film si tu ne parlais pas si fort.
- c Vous _____ (devoir) faire plus attention à vos chaussures. Elles sont toutes sales.
- d Est-ce que tu _____ (savoir) où je peux trouver un magasin anglais ?

5. Formule une phrase au conditionnel.

- a Propose une activité pour samedi après-midi. _____
- b Une mère donne un conseil à son fils qui a de mauvaises notes en classe.

- c Tu désires aller un mois en France pour pratiquer ton français.

ACTIVITÉS 15

LE SUBJONCTIF

1. Indique si le verbe en italique est au présent de l'indicatif ou au présent du subjonctif.

- a J'*ai* faim. _____
- b Je crois que je *vais* aller me coucher.

- c Il faut que tu *aies* de meilleures notes si tu veux entrer dans cette école.

- d Il faut que vous *soyez* sages pendant la réunion. _____
- e Le prof veut que nous *chantions* une chanson. _____

2. Entoure les verbes au subjonctif.

- a Mes parents sont à la maison.
- b Il faut que nous rentrions tout de suite.
- c Attends un instant, je suis en train de parler au téléphone.
- d Il faut que tu fasses plus attention.
- e Le professeur de maths veut que vous alliez le voir demain.

3. Conjugue les verbes du premier groupe au subjonctif.

- a Mes parents aimeraient que je _____ (parler) à ma tante plus souvent.
- b Je doute que mon frère _____ (commencer) à travailler avant moi.
- c Il veut que nous _____ (travailler) ensemble.
- d Il ne faut pas que vous _____ (regarder) ce film.
- e Il faut qu'ils _____ (manger) plus de légumes.

4. Conjugue les verbes suivants au présent du subjonctif.

- a Il faut que tu _____ (faire) plus attention.
- b Il faut que vous _____ (savoir) la solution.
- c Il faut que nous _____ (avoir) la réponse avant vendredi.
- d Il faut qu'elle _____ (pouvoir) venir en train.
- e Il faut que j' _____ (aller) travailler.

5. Entoure le verbe qui convient.

- a Je ne suis pas sûre que nous *ayons* / *soyons* le temps d'aller au supermarché ce soir.
- b Je doute que Cécile *soit* / *ait* encore au bureau à l'heure qu'il est.
- c Il faut que tu *aies* / *sois* à l'heure, sinon nous partirons sans toi.
- d Je ne crois pas que les jeunes de maintenant *soient* / *aient* plus heureux que nous à leur âge.
- e Il faut qu'il *soit* / *ait* au moins 15 de moyenne générale, s'il veut faire médecine.