Table des matières

Introduction 4

Activités

1. Le présent de l'indicatif 5
2. Les prépositions de lieu 6
3. L'impératif 8
4. L'obligation 9
5. Les articles définis, indéfinis et partitifs 10
6. Le passé composé 11
7. La comparaison 13
8. Les pronoms et les adjectifs possessifs 15
9. Le passé récent, le présent progressif et le futur proche 16
10. La condition avec *si* 17
11. Le futur et la conjonction *quand* 18
12. L'interrogation et la négation 19
13. Les pronoms compléments d'objet direct et indirect 20

Corrigés des activités 22

Introduction

Le *Cahier de ressources* se compose d'un ensemble de fiches photocopiables, à utiliser seules ou comme appui au travail en classe. C'est en effet un excellent complément du *Livre de l'élève* et du *Cahier d'activités*.

Les fiches permettent une utilisation flexible qui s'adapte à l'organisation de chaque professeur.

Le *Cahier de ressources* comprend trois parties : les activités, les jeux et les projets.

Activités

Chaque groupe d'activités aborde un thème de grammaire ou de conjugaison,et illustre de manière élargie le vocabulaire donné dans la méthode.

Ces activités se présentent comme un ensemble structuré. La progression graduelle de la difficulté, tant au niveau du cahier que de chaque fiche, permet une meilleure prise en considération de la diversité des classes.

Au début de chaque exercice, un symbole indique le niveau de difficulté :

⋆ niveau soutien

⋆⋆ niveau consolidation

⋆⋆⋆ niveau élargissement

Jeux

De nombreux professeurs connaissent les vertus de l'apprentissage ludique de la langue lorsque celui-ci, bien organisé, s'articule autour de situations de communication précises. Dans cette optique, les jeux proposés ne sont pas seulement un prétexte à la communication, ils sont aussi au cœur de la réflexion sur la langue.

Projets

Les projets du *Cahier de ressources* fournissent quant à eux, un matériel intéressant qui permet d'initier les élèves à un certain nombre d'activités transversales comme la recherche d'informations, le travail en groupe ou la présentation d'un exposé devant la classe.

Activités 1

Le présent de l'indicatif

1 ★
Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

a Nous _____ (adorer) la plage.

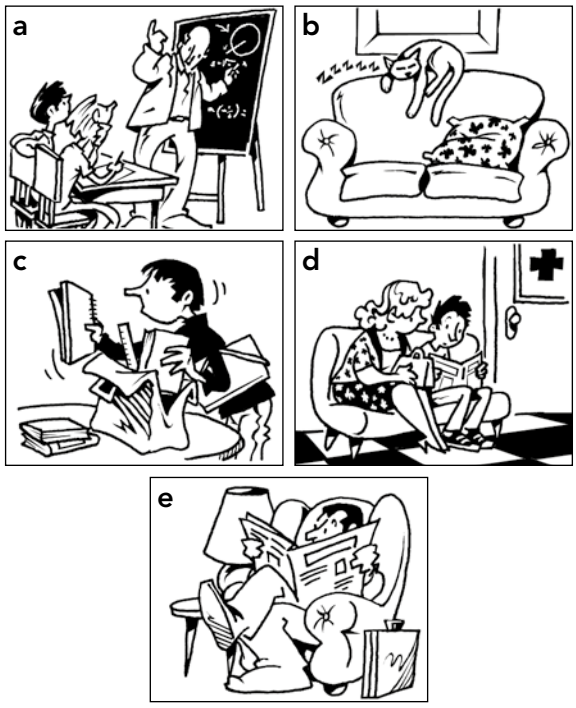
b Mes parents _____ (parler) souvent de toi.

c Votre chien _____ (aboyer) toutes les nuits.

d Tu _____ (préparer) quoi ?

e Vous _____ (déménager) quand ?

2 ★
Relie les images et les descriptions.



1 Tous les matins avant de prendre son petit-déjeuner, David prépare son cartable.

2 Papa lit son journal quand il rentre du travail.

3 Les enfants écoutent le professeur expliquer la leçon.

4 Le chat dort sur le canapé.

5 Mon frère et ma mère attendent le médecin dans la salle d'attente.

3 ★★
Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

a Est-ce que tu _____ (pouvoir) m'aider ?

b Nous ne _____ (connaître) pas ta petite amie.

c Vous _____ (lire) beaucoup ?

d Je _____ (croire) que nous allons bien nous amuser.

e Les gens _____ (dire) que tu es marié.

4 ★★★
Dis si tu fais les actions suivantes ou non. Écris les phrases à la forme affirmative ou négative selon le cas.

a Apprendre l'allemand.

_____

b Prendre le métro seul.

_____

c Aider mes amis.

_____

d Savoir faire les crêpes.

_____

e Courir 30 minutes sans m'arrêter.

_____

Photocopiable © Pearson Educación, S.A., 2014

Activités 2

Les prépositions de lieu

1 ★

Relie.

a Mes parents sont à…
b Je ne veux pas vivre aux…
c Est-ce que tu es déjà allé au…
d Ma fille est en…
e Je vais dans…

1 le sud de la France pour les vacances.
2 Portugal ?
3 Paris pour le week-end.
4 France pour le moment.
5 États-Unis.

2 ★

Choisis et entoure le mot qui convient.

a Je vais *chez le / au / à la / aux / à l'* coiffeur demain matin.
b Es-tu allé *chez / au / à la / aux / à l'* pharmacie chercher mes médicaments ?
c Elle ne vit pas *chez / au / à la / aux / à l'* ses parents.
d À quelle heure vas-tu partir *chez / au / à la / aux / à l'* marché ? Je veux y aller avec toi.
e Tu vas *chez / au / à la / aux / à l'* école à pied ou en vélo ?

3 ★★

Écris des phrases avec les mots suivants.

Nous	*passer*	*le pain*	*à*	*Paris*
Mon frère	*acheter*	*les vacances de Noël*	*au*	*le boulanger*
Le maire	*partir*	*aller*	*à la*	*Japon*
Vous	*aimer*	*en vacances*	*à l'*	*mer*
Ils	*habiter*	*chercher Marie*	*chez*	*États-Unis*
Je	*aller*	*depuis un an*	*en*	*aéroport*
Tu	*vouloir*	*vivre*	*aux*	*Suisse*

a Nous _____
b Mon frère _____
c Le maire _____
d Vous _____
e Ils _____
f Je _____
g Tu _____

Photocopiable © Pearson Educación, S.A., 2014

Activités 2

4 ★★ Regarde l'image et coche la bonne préposition.

a Le poster est _____ lit.
- 1 au-dessus du
- 2 derrière le
- 3 sous
- 4 en face du

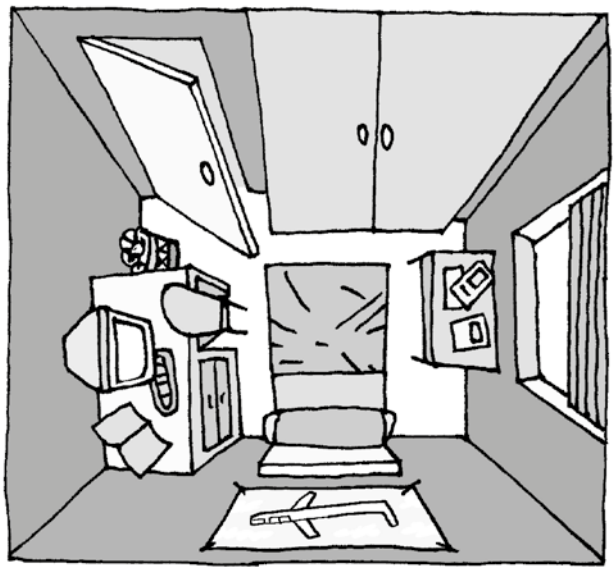
b La table de nuit est _____ la fenêtre.
- 1 à gauche de
- 2 à droite du
- 3 en face de
- 4 sous

c L'armoire est _____ lit.
- 1 à côté du
- 2 en face du
- 3 à gauche du
- 4 à droite du

d Le bureau est _____ lit.
- 1 en face de
- 2 à côté du
- 3 sous le
- 4 sur

e La porte est _____ l'armoire.
- 1 à côté
- 2 devant
- 3 à droite du
- 4 à gauche de

f La corbeille à papier est _____
- 1 sous le bureau.
- 2 entre la porte et le bureau.
- 3 à côté de l'armoire.
- 4 à côté de la table de nuit.



5 ★★★ Regarde l'image et indique où se trouvent les objets suivants.

a La télévision : _____

_____

b Le pot de fleurs : _____

_____

c Le piano : _____

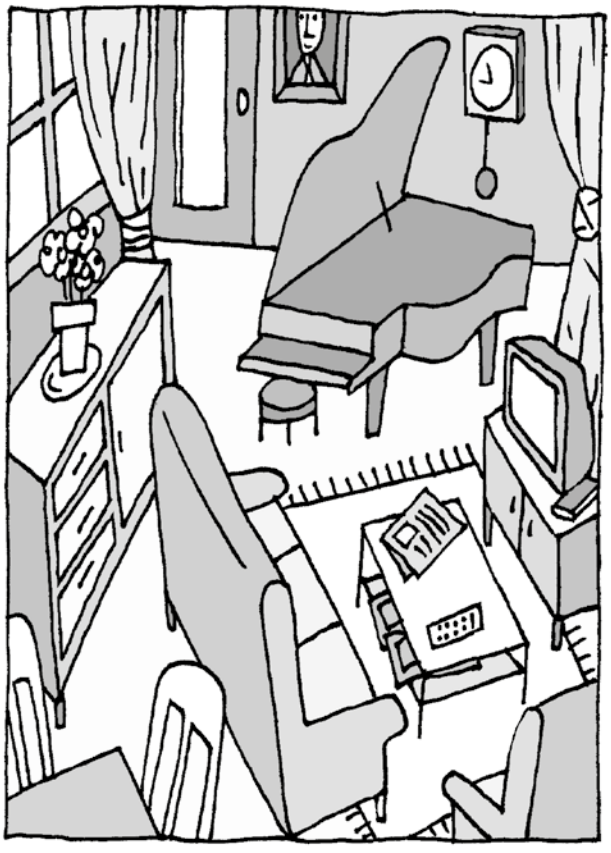
_____

d L'horloge : _____

_____

e La télécommande : _____

_____



Photocopiable © Pearson Educación, S.A., 2014

Activités 3

L'impératif

1 ★ Écris les verbes réguliers à l'impératif.

a _____ (tu / chanter) moins fort, le bébé dort.

b _____ (vous / tourner) à droite après la deuxième rue.

c _____ (tu / prendre) tes affaires et _____ (suivre)-moi.

d _____ (nous / ne pas oublier) d'écrire à notre professeur une fois en France.

e _____ (nous / dîner) tout de suite avant le début du film.

2 ★ Choisis et entoure le verbe qui convient.

a *Faisons / Baissez / Agrandissons / Appelle* la musique, le téléphone sonne.

b App*orte / Prends / Change / Bois* le temps de te changer.

c Ne *chuchotez / Ne mâchez / Fermez / Choisissez* pas de chewing-gum en classe.

d Cess*e / Cours / Corrige / Continue* les fautes et rends-moi tes devoirs.

e Coup*e / Décide / Déménage / Range* ta chambre cette après-midi.

3 ★★ Écris les verbes irréguliers à l'impératif.

a _____ (tu / savoir) que nous ne sommes pas contents de ton bulletin scolaire.

b _____ (vous / faire) un peu plus de travail à la maison et vous aurez de meilleures notes.

c _____ (tu / être) sage chez mamie cet après-midi.

d _____ (tu / ne pas ouvrir) la porte jusqu'à notre retour.

e _____ (nous / avoir) du courage et _____ (nous / aller) voir le directeur.

4 ★★ Choisis le verbe qui convient et conjugue-le à l'impératif.

dire *avoir* *se décourager*
croire *mettre*

a Ne _____ pas, tu l'auras la prochaine fois.

b N'_____ pas peur, je serai là avec toi.

c _____ ce que tu veux mais c'est la vérité.

d _____-leur que tu ne veux pas y aller.

e _____ un habit plus chaud car il va faire très froid.

5 ★★★ Conjugue les verbes à l'impératif.

a _____ (tu / manger) et _____ (tu / se reposer).

b _____ (nous / s'habiller) en vitesse et _____ (nous / prendre) le bus de 8h30.

c _____ (vous / se dépêcher) si vous ne voulez pas manquer le train.

d _____ (vous / se décider) et _____ (vous / appeler)-moi dans l'après-midi.

Photocopiable © Pearson Educación, S.A., 2014

Activités 4

L'obligation

1 ★ Choisis et entoure la forme correcte.

a *Il faut / Il ne faut pas* respecter les limites de vitesse.

b Il *faut / Il ne faut pas* couper la parole aux gens.

c Il *faut / Il ne faut pas* éteindre son portable au cinéma.

d Il *faut / Il ne faut pas* se ronger les ongles.

e Il *faut / Il ne faut pas* faire de bruit après 22h.

2 ★★ Conjugue le verbe *devoir* à la forme affirmative ou négative selon le cas.

a Tu _____ congeler deux fois un même aliment.

b On _____ laisser la télévision en veilleuse toute la nuit, ça consomme beaucoup d'énergie.

c Vous _____ être à quelle heure à l'aéroport ?

d Tu _____ appuyer sur le bouton rouge pour mettre en marche le sèche-cheveux.

e Nous _____ nous dépêcher si nous ne voulons pas arriver en retard.

3 ★★★ Écris le règlement d'une école imaginaire.

a Il est permis de _____

_____

b Il est interdit de _____

_____

c Il ne faut pas _____

_____

d Nous ne devons pas _____

_____

e Nous pouvons _____

_____

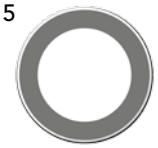
4 ★★★ Écris le numéro de l'image à côté de sa description.

1

2

3

4

5 

6

7

8

a Il est interdit de faire demi-tour. _____

b Les signaux sonores ne sont pas autorisés. _____

c Vous ne devez pas rouler à plus de 50 kilomètres à l'heure. _____

d Il est interdit de stationner. _____

e Les cycles ne sont pas autorisés. _____

f Vous devez tourner à droite obligatoirement. _____

g La circulation est interdite. _____

h Il est interdit de tourner à gauche. _____

Photocopiable © Pearson Educación, S.A., 2014

Activités 5

Les articles définis, indéfinis et partitifs

1 ★ Complète avec un article défini.

a J'écoute _____ radio tous _____ matins en prenant mon petit-déjeuner.

b _____ nouveau prof de gym est très sympa.

c _____ copine de ma fille est australienne.

d J'adore _____ sport, surtout _____ tennis et _____ natation.

2 ★ Complète avec un article indéfini.

a J'ai deux enfants, _____ fille et _____ garçon.

b J'ai _____ jardin mais je n'ai pas de garage.

c Mon père va employer _____ jeunes pendant la période estivale.

d _____ guêpes nous ont attaqués dans les bois.

3 ★ Complète avec un article partitif.

a Tu veux _____ épinards ?

b J'ai fait _____ salade parce que tout le monde aime ça.

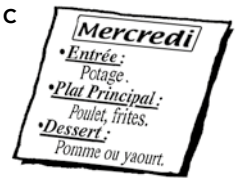
c Je n'ai pas _____ temps à te consacrer aujourd'hui.

d Maman, tu peux me passer _____ argent pour aller au cinéma ?

4 ★★ Regarde les images et complète les phrases.

a

b

c 

d

a Papa a acheté _____

_____

b Pour le petit-déjeuner, Albert prend ____

_____

c À la cantine aujourd'hui, on mangera ___

_____

d À la fête d'anniversaire de Martial, nous avons mangé _____

_____

5 ★★★ Complète avec l'article qui convient.

a J'ai _____ bonne raison de ne pas vouloir lui parler.

b Austin a ramené _____ kangourou de son pays, comment _____ pauvre animal va-t-il survivre ici ?

c J'ai acheté _____ revue sur _____ animaux pour lire dans _____ train.

d Tu as vraiment _____ tête ailleurs aujourd'hui, qu'est-ce qui se passe ?

e Vous avez vraiment _____ chance d'avoir _____ enfants qui vous soignent autant.

Photocopiable © Pearson Educación, S.A., 2014

Activités 6

Le passé composé

1 ★ Complète les phrases suivantes au passé composé avec *avoir.*

a Elle _____ (réussir) son examen.

b Je _____ (ne pas voir) ta nouvelle voiture.

c Mon chien _____ (attaquer) ton chat ?

d Elle _____ (étudier) toute la journée.

e Est-ce que vous _____ (acheter) des fraises ?

2 ★ Complète les phrases suivantes au passé composé avec *être.*

a Elles _____ (ne pas venir) à mon anniversaire.

b Les Scouts _____ (partir) en colonie dans les Pyrénées.

c Quand est-ce que vos amis _____ _____ (se marier) ?

d Comment _____ (elle / arriver) ?

e Elles _____ (s'endormir) juste après la fin du film.

3 ★ Choisis et entoure le participe passé qui convient.

a Marie est *sorti / sortie / sortis / sorties* de l'hôpital ce matin.

b Nous avons *conduit / conduite / conduits / conduites* Judith à l'école.

c Elle a *mangé / mangée / mangés / mangées* du poisson et pourtant elle n'aime pas le poisson.

d Trois de mes amies sont *né / née / nés / nées* le même jour.

e Que sont *devenu / devenue / devenus / devenues* les tulipes que tu avais plantées ?

4 ★★ Regarde les images et écris ce que Nathalie a fait aujourd'hui.

_____

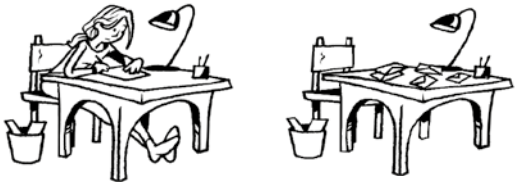
_____

_____

_____

_____

_____



_____

_____

_____

_____

Photocopiable © Pearson Educación, S.A., 2014

Activités 6

5 ★★ Récris les phrases suivantes au passé composé.

a Je ne comprends pas cet exercice.

_____

b Mon grand-père marche énormément.

_____

c Elle passe souvent devant mon bureau.

_____

d Mes sœurs et moi arrivons en retard le lundi.

_____

e Est-ce que tu ouvres les fenêtres pour aérer ?

_____

6 ★★ Complète la grille.

	Infinitif	Participe passé
a	*attendre*	
b		*couru*
c	*couvrir*	
d		*cru*
e	*écrire*	
f		*entendu*
g	*mettre*	
h		*pu*
i	*recevoir*	
j		*senti*

7 ★★★ Complète avec un verbe au passé composé.

tomber se tromper ne pas éteindre arriver devoir appeler savoir

a La voiture _____ en panne sur l'autoroute et nous _____ en retard à la fête.

b Tu _____ toutes les lumières hier soir.

c Ma fille de 6 ans _____ résoudre le problème toute seule.

d Ma sœur _____ de numéro et elle _____ son petit copain.

e Papa _____ sortir chercher des œufs parce qu'il n'en avait pas assez pour les crêpes.

8 ★★★ *Être* ou *avoir*.

a Nous _____ passé une soirée agréable, merci pour tout.

b Nous _____ passés par la pharmacie avant de venir.

c _____-vous rentré la voiture dans le garage ?

d À quelle heure est-ce que notre fille _____ rentrée hier soir ?

e Elle _____ (ne pas) montée par l'ascenseur.

9 ★★★ Écris les questions.

a _____ ?

Non, elle n'est pas encore rentrée.

b _____ ?

Non, je n'ai pas mangé.

c _____ ?

Je l'ai payé 50.

d _____ ?

Le voyage a duré 14 heures.

Photocopiable © Pearson Educación, S.A., 2014

Activités 7

La comparaison

1 ★ Choisis et entoure l'adjectif qui convient.

a Mes baskets sont plus *abîmé / abîmée / abîmés / abîmées* que les tiennes.

b La soie est plus *doux / douce / douces* que le lin.

c Ma mère est aussi *attristé / attristée / attristées / attristés* que mon père.

d Mon fils est moins *studieux / studieuse / studieuses* que ma fille.

e C'est la personne la plus *poli / polie / polis / polies* que je connaisse.

2 ★ Complète avec un comparatif de supériorité ou d'infériorité.

a Les pommes sont _____ les poires cette année. (cher)

b Les hivers sont _____ les étés. (humide)

c La physique est _____ les maths. (difficile)

d Les oranges sont _____ les citrons. (acide)

e Hélène est _____ toi. (sportif)

3 ★ Complète avec un superlatif.

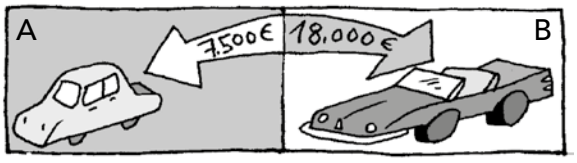
a Jean est _____ (bon) de sa classe. Il a de bonnes notes dans toutes les matières.

b Ce film d'horreur est _____ (mauvais) que je connaisse.

c C'est la fille _____ (sympa) de la classe.

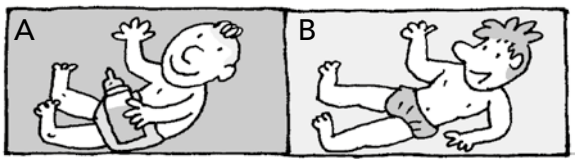
d Qui a les cheveux _____ (long), toi ou ta sœur ?

4 ★ Regarde les images et fais des comparaisons.



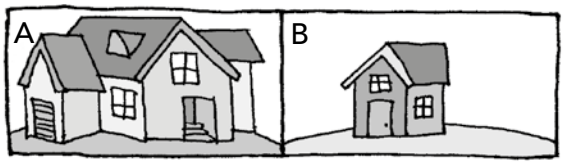
a (cher) _____

_____



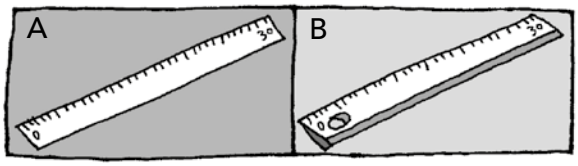
b (âgé) _____

_____



c (petit) _____

_____



d (long) _____

_____

5 ★★ Complète avec un comparatif ou un superlatif.

a Ma maison est _____ la tienne. (beau)

b Je me lève _____ (tôt) le lundi que les autres jours.

c Madrid et Barcelone sont les villes _____ _____ (grand) d'Espagne.

d Elle est _____ son frère. (amusant)

Photocopiable © Pearson Educación, S.A., 2014

Activités 7

6 ★★ Écris quatre phrases de comparaison. Utilise *plus*, *moins* et *aussi*.

	Paris	Madrid	Londres	Bruxelles
Température moyenne hiver	*3°*	*5°*	*6°*	*1°*
Température moyenne été	*19°*	*24°*	*18°*	*18°*
Nombre d'habitants	*12 millions*	*4 millions*	*13 millions*	*150 000*

a _____

_____

b _____

_____

c _____

_____

d _____

_____

7 ★★ Complète les phrases avec les adverbes *plus*, *moins* et *aussi*.

François mesure 1,52 m.
Simon mesure 1,65 m.
Stéphane mesure 1,70 m.

a François est _____ petit que Simon.

b Stéphane est le _____.

Une nuit à l'hôtel Europa coûte 35 euros.
Une nuit à l'hôtel Les Amis coûte 45 euros.
Une nuit à l'hôtel Palace coûte 68 euros.

c L'hôtel Europa est _____ cher que les deux autres hôtels.

d L'hôtel Palace est _____ cher.

Sophie a eu 10/20 en histoire.
Elle a eu 16/20 en maths.
Elle a eu 16/20 en français.

e Sophie a eu une _____ bonne note en français qu'en maths.

8 ★★★ Écris la même idée autrement. N'utilise pas l'adverbe *moins*.

a Ma sœur est plus grande que mon frère.

_____

b Le chat de nos voisins est plus gros que le nôtre.

_____

c Il fait plus froid en Angleterre qu'en Espagne.

_____

d Ton téléphone est plus ancien que le mien.

_____

e Ma fille est plus studieuse que mon fils.

_____

9 ★★★ Compare les éléments suivants en utilisant le comparatif.

a La biologie / les mathématiques

_____

_____

b Un chat / un chien

_____

_____

c Le jus de pomme / le jus d'orange

_____

_____

d Le train / l'avion

_____

_____

e Mon père / ma mère

_____

_____

Photocopiable © Pearson Educación, S.A., 2014

Activités 8

Les pronoms et les adjectifs possessifs

1 ★ Complète avec l'adjectif possessif correct.

a La cravate que tu portes ne va pas du tout avec _____ pantalon.

b Mon prof de gym est breton et _____ épouse est suisse.

c Mon mari et moi nous sommes mariés en Jamaïque et tous _____ amis sont venus au mariage.

d _____ pull n'est pas dans le salon, tu devrais le chercher dans _____ chambre.

e Ils ont oublié l'une de _____ valises dans le taxi.

2 ★ Choisis et entoure le pronom possessif qui convient.

a Cette voiture est à mes parents. *La mienne / le mien / le sien* est au garage.

b Ce stylo n'est pas à moi. Je t'emprunte *le tien / les tiens / les nôtres.*

c La poupée de Karine est cassée. Prête-lui *le tien / la tienne / la sienne.*

d Nous avons les clefs de ma voisine, mais elle, elle n'a pas *le nôtre / les nôtres / les leurs.*

3 ★★ Complète la grille des pronoms possessifs.

je	tu	il/elle
le mien		
	la tienne	
		les siens
les miennes		

nous	vous	ils/elles
	le vôtre	
		la leur
		les leurs
les nôtres		

4 ★★ Complète avec un pronom possessif.

a Annie, mes parents sont en vacances. Et _____, que font-ils en ce moment ?

b Je viens d'acheter une nouvelle machine à laver. Et _____, quand allez-vous la changer ?

c J'ai laissé mon portable chez moi et j'ai demandé à ma collègue de me prêter _____.

d Mes notes sont très confuses, peux-tu me passer _____ ?

5 ★★★ Complète avec un pronom ou un adjectif possessif.

a Tu as le téléphone de Marie ? Et _____ adresse, tu l'as aussi ?

b _____ chaussures sont toutes neuves, elles me font mal.

c Je ne peux pas sortir parce que je n'ai pas rangé _____ chambre.

d Ma femme et moi avons chacun _____ voiture. _____ est plus grande que la mienne.

Photocopiable © Pearson Educación, S.A., 2014

Activités 9

Le passé récent, le présent progressif et le futur proche

1 ★ Regarde les images et écris ce qu'ils sont en train de faire.

a Anne _____

_____

b Je _____

_____

c Ils _____

_____

d Anthony _____

_____

2 ★ Conjugue les phrases suivantes au futur proche.

a Le juge rend son verdict à 15h.

_____

b Ils cueillent des cerises dans leur jardin.

_____

c Nous sommes en retard.

_____

d Où achetez-vous vos produits d'entretien ?

_____

3 ★★ Conjugue les phrases au temps demandé.

a Je bois un soda. (Passé récent)

_____

b Elle arrive en retard. (Futur proche)

_____

c Nous écrivons un livre. (Présent progressif)

_____

d L'avion atterrit à 10h10. (Futur proche)

_____

4 ★★★ Récris les phrases dans le bon ordre.

a Elle / de / travail / vient / arriver / son / d'

_____

b chez / Allons- /dîner / grand-mère / nous / ? _____

_____

c vas- / samedi / ? / tu / Que / soir / faire

_____

d crêpes / train / Maman / préparer / en / des / est / de _____

_____

5 ★★★ Finis les phrases en utilisant le passé récent.

a La route est mouillée car _____

_____

b Il a les yeux rouges parce que/qu' _____

_____

c Jean est fatigué car _____

_____

d Elle pleure parce que/qu' _____

_____

Photocopiable © Pearson Educación, S.A., 2014

Activités 10

La condition avec *si*

1 ★
Relie les phrases.

a Si tu vas au mariage de Daniel,
b Si je gagne au loto,
c Si tu peux venir avant,
d Si ta sœur n'a pas assez d'argent pour le cinéma,
e Si tu es pressé,

1 pars tout de suite, je te rejoins plus tard.
2 tu devras mettre un costume.
3 je vous invite tous en vacances.
4 appelle-moi.
5 je peux lui en prêter.

2 ★★
Complète les phrases au présent de l'indicatif.

a Si tu _____ (se dépêcher), tu _____ (pouvoir) prendre un train plus tôt.
b Si ta sœur _____ (continue) de se conduire ainsi, elle_____ (ne pas m'accompagner) à New York pour les vacances de Pâques.
c Si tu _____ (pratiquer) tous les jours au moins une heure de piano, tu _____ (pouvoir) devenir un grand pianiste.
d Si je _____ (se coucher) de bonne heure, je _____ (se lever) facilement.

3 ★★
Conjugue les verbes à l'impératif.

a _____ (appeler) si tu finis plus tard que prévu.
b _____ (prendre) un café si vous vous sentez fatigué.
c _____ (arrêter) de lire un moment si tu as mal aux yeux.
d Ne _____ (regarder) pas ce film si tu n'aimes pas les films d'horreur.

4 ★★★
Finis les phrases.

a S'il pleut demain, _____
_____
b Si tu ne termines pas tes devoirs, _____
_____
c Nous irons au cinéma si _____
_____
d Prends de l'aspirine si _____
_____
e Si mes parents achètent une nouvelle maison, _____
_____

5 ★★★
Conjugue les verbes au présent de l'indicatif ou à l'impératif.

a Si tu _____ (ne pas étudier) pour ton interrogation de demain, tu _____ (risquer) d'avoir une mauvaise note.
b Si tu _____ (aimer) la science-fiction, je te _____ (recommander) le nouveau livre de Donald Jen.
c Si tu _____ (vouloir) voir le médecin aujourd'hui, _____ (appeler)-le tout de suite pour prendre rendez-vous.
d _____ (aller) te coucher si tu _____ (ne pas se sentir) bien.

Photocopiable © Pearson Educación, S.A., 2014

Activités 11

Le futur et la conjonction *quand*

1 ★
Conjugue au futur simple.

a Nous _____ (manger) à 12h30.

b À quelle heure _____-tu ? (arriver)

c Vous _____ (baisser) les persiennes à la tombée de la nuit.

d Je ne _____ (fumer) jamais.

2 ★
Choisis et entoure la forme correcte du verbe.

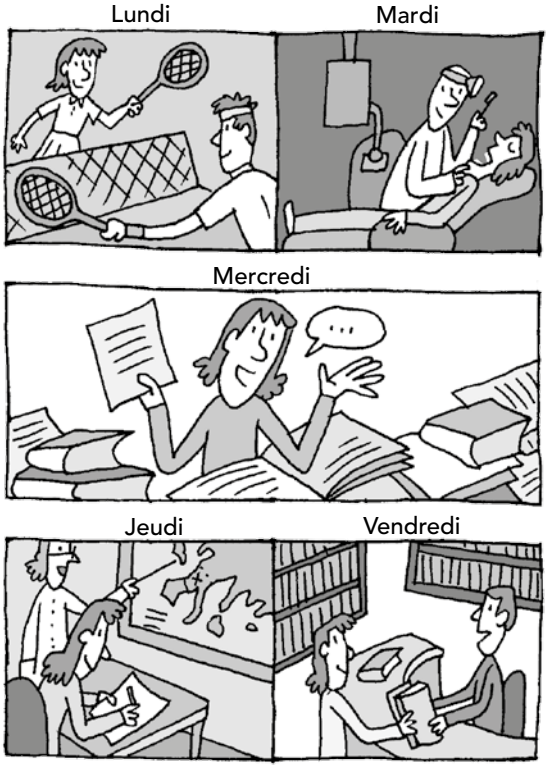
a Il *faira / fera / fairont / fairas* beau demain.

b Quand *saurez / savrez / savez / sauraient* -vous les résultats du bac ?

c J'*aurai / averai / avrai / aurais* mes nouvelles lunettes demain.

d Nous *allerons / irons / irez / allera* au cinéma un autre jour, d'accord ?

3 ★★
Regarde l'agenda d'Anne et écris ce qu'elle fera la semaine prochaine.



a Lundi, Anne _____

_____

b Mardi, elle _____

_____

c Mercredi, elle _____

_____

d Jeudi, elle _____

_____

e Vendredi, elle _____

_____

4 ★★
Relie les phrases.

a Quand j'ai froid,
b Quand je suis énervé,
c Quand je conduis,
d Quand il pleut,
e Quand il faut faire la vaisselle,

1 mes enfants disparaissent.
2 je vais au travail en bus.
3 je mets toujours ma ceinture de sécurité.
4 je vais faire un tour.
5 je mets un pull.

5 ★★★
Complète les phrases suivantes au futur simple en choisissant le verbe qui convient.

manger	*parler*	*être*	*dire*
rentrer	*revenir*	*pouvoir*	*offrir*

a Quand tu _____, on en _____.

b Quand ton père _____ là, on lui _____ son cadeau.

c Tu lui _____ la nouvelle quand on _____

d Quand l'électricité _____, nous _____ voir la fin du film.

Photocopiable © Pearson Educación, S.A., 2014

Activités 12

L'interrogation et la négation

1 ★ Choisis et entoure le mot interrogatif qui convient.

a *Comment / Qui / Quand* as-tu fait pour sortir de classe sans que le professeur te voie ?

b *Depuis quand / Combien de temps / Combien* m'attends-tu ?

c *Où / Quoi / Pourquoi* ton frère n'est-il pas encore là ?

d *Qu'est-ce que / Qu'est-ce qui / Que* tu dis ?

e *Qui / Où / De qui* tu parles ?

2 ★ Complète avec *quel, quelle, quels* et *quelles*.

a _____ est le nom de ton chien ?

b _____ sont les films que tu as vus dernièrement au cinéma ?

c Dans _____ matières as-tu de mauvaises notes ?

d _____ jupe préfères-tu ?

e _____ temps fera-t-il demain ?

3 ★★ Réponds à la forme négative.

a Est-ce que tu as mangé des fraises aujourd'hui ?

_____

b Est-ce qu'il va neiger demain ?

_____

c Est-ce que le bus est arrivé en retard ce matin ?

_____

d Est-ce que ton patron va t'augmenter ?

_____

4 ★★ Complète avec le mot qui convient.

a _____ a gagné le César du meilleur acteur l'année dernière ?

b _____ d'enfants avez-vous ?

c _____ sauras-tu la réponse ?

d _____ est-ce que ton bébé pleure ?

e _____ sont les clés de la voiture ?

5 ★★ Relie les questions aux réponses.

a Où vas-tu ?

b Est-ce que tu peux m'aider ?

c Tu veux une pomme ?

d Tu prends du sucre dans ton café ?

e Depuis quand tu portes des lunettes ?

1 Depuis une semaine.

2 Désolé mais je n'ai vraiment pas le temps.

3 Au collège.

4 Oui, merci je veux bien.

5 Non, merci.

6 ★★★ Écris les questions.

a _____ ?

Non, je ne veux pas sortir ce soir.

b _____ ?

Non, mon frère n'a pas de travail.

c _____ ?

Non, je ne vais pas ouvrir le magasin dimanche.

d _____ ?

Oui, le chat est dans ta chambre. Il dort sur ton lit.

Photocopiable © Pearson Educación, S.A., 2014

Activités 13

Les pronoms compléments d'objet direct et indirect

1 ★ Choisis et entoure le pronom qui convient.

a Tu aimes le chocolat ?
Oui, je *l' / la / le / les* adore.

b Est-ce que tu écoutes la radio le matin ?
Non, je ne *l' / la / le / les* écoute pas le matin, mais le soir avant d'aller me coucher.

c Tu vois mon chat là-bas ?
Non, je ne *l' / la / le / les* vois pas.

d Tu as vu les informations hier soir ?
Non, je ne *l' / la / le / les* ai pas vues.

e Vous regardez la télé en mangeant ?
Non, jamais. Nous *l' / la / le / les* regardons après souper.

2 ★ Coche la bonne case.

a Vous lui parlez encore ?
1 à Annie ☐
2 à vos voisins ☐
3 à Annie et son mari ☐

b Je la prends pour aller travailler.
1 le vélo ☐
2 la voiture ☐
3 le bus ☐

c Je le ferai demain, d'accord ?
1 mes devoirs ☐
2 la vaisselle ☐
3 le travail ☐

d Réponds-leur le plus vite possible.
1 à ton prof ☐
2 à ton patron ☐
3 à tes amis ☐

e Nous les inviterons une prochaine fois.
1 Émilie ☐
2 Émilie et Jeanne ☐
3 la copine de Richard ☐

3 ★★★ Complète avec un pronom complément.

a Tu vois la voiture rouge là-bas ?
Non, je ne _____ vois pas.

b Tu as dit la vérité à tes parents ?
Non, pas encore. Je ne _____ ai rien dit.

c Tu mets la table chez toi ?
Non, c'est mon frère qui _____ met.

d Patrick veut te voir.
Je ____ dis d'entrer ?

e Téléphone à tes parents.
Non, je ne veux pas ____ parler.

4 ★★★ Récris les phrases suivantes en remplaçant le complément en italique par un pronom complément.

a Tu oublies souvent *ton cahier de texte* à la maison ? _____

_____

b Tu perds souvent *tes clés* ? _____

_____

c Tu offres un cadeau *à ta copine* tous les mois ? _____

_____

d Tu téléphones *à tes grands-parents* tous les jours ? _____

_____

e Je crois que tu plais *à mes parents*. ____

_____

Photocopiable © Pearson Educación, S.A., 2014

Activités 13

5 ★★★ **Complète les phrases en répondant avec un pronom complément.**

a Est-ce que tu laves ta voiture toutes les semaines ?

Non, je ne _____

_____

b Tu connais le nouveau prof de maths ?

Non, je ne _____

_____

c Tu connais la solution du problème ?

Oui, je _____

_____

d Tu laisses tes volets ouverts la nuit ?

Oui, je _____

_____

6 ★★★ **Récris les phrases suivantes à la forme négative en remplaçant le mot en italique par un pronom complément.**

a Écrivez *à vos parents*.

Non, _____

_____

b Téléphone à *tes amis*. Dis-leur qu'ils viennent.

Non, _____

_____

c Regarde *ton pantalon*, tu t'es encore tâché.

Non, _____

_____

d Range *ces papiers* dans le tiroir du haut.

Non, _____

_____

e Appelle-*moi* ce soir.

Non, _____

_____

7 ★★★ **Complète avec le pronom complément qui manque.**

a Appelle ta mère, appelle-_____ tout de suite.

b Dis-le à Yannick, dis-le-_____ et tu te sentiras mieux.

c J'éteins la télé ?

Non, ne_____ éteins pas.

d Je peux laisser les légumes ?

Non, mange-_____ tous.

e Je garde les vieux journaux ?

Non, jette-_____.

Photocopiable © Pearson Educación, S.A., 2014

Corrigés des activités

Activités 1

Le présent de l'indicatif

1 **a** adorons
b parlent
c aboie
d prépares
e déménagez
2 1 c / **2** e / **3** a / **4** b / **5** d
3 **a** peux / **b** connaissons / **c** lisez / **d** crois / **e** disent
4 **a** J'apprends / Je n'apprends pas l'allemand.
b Je prends / Je ne prends pas le métro seul.
c J'aide / Je n'aide pas mes amis.
d Je sais / Je ne sais pas faire les crèpes.
e Je cours / Je ne cours pas 30 minutes sans m'arrêter.

Activités 2

Les prépositions de lieu

1 **a** 3 / **b** 5 / **c** 2 / **d** 4 / **e** 1
2 **a** chez le / **b** à la / **c** chez / **d** au / **e** à l'
3 Exemples de phrases :
a Nous passons les vacances de Noël à la mer.
b Mon frère achète le pain chez le boulanger.
c Le maire part en vacances au Japon.
d Vous aimez vivre en Espagne.
e Ils habitent depuis un an à Madrid.
f Je veux aller aux États-Unis.
g Tu vas chercher Marie à l'aéroport.
4 **a** 1 / **b** 4 / **c** 2 / **d** 2 / **e** 4 / **f** 2
5 **a** La télévision est en face du divan.
b Le pot de fleur est à gauche, devant la fenêtre.
c Le piano est au fond de la pièce.
d L'horloge est contre le mur.
e La télécommande est sur la table de salon.

Activités 3

L'impératif

1 **a** Chante
b Tournez
c Prends – suis
d N'oublions pas
e Dînons
2 **a** Baissez / **b** Prends / **c** Ne mâchez / **d** Corrige / **e** Range
3 **a** Sache
b Faites
c Sois
d N'ouvre pas
e Ayons – allons
4 **a** te décourage
b aie
c Crois
d Dis
e Mets
5 **a** Mange – repose-toi
b Habillons-nous – prenons
c Dépêchez-vous
d Décidez-vous – appelez

Activités 4

L'obligation

1 **a** Il faut / **b** Il ne faut pas / **c** Il faut / **d** Il ne faut pas / **e** Il ne faut pas
2 **a** ne dois pas / **b** ne doit pas / **c** devez / **d** dois / **e** devons
3 Réponses libres
4 **a** 3 / **b** 7 / **c** 4 / **d** 8 / **e** 1 / **f** 2 / **g** 5 / **h** 6

Activités 5

Les articles définis, indéfinis et partitifs

1 **a** la – les / **b** Le / **c** La / **d** le – le – la
2 **a** une – un / **b** un / **c** des / **d** Des
3 **a** des / **b** de la / **c** de / **d** de l'
4 **a** des pommes, des poires, des fraises, des pommes de terre et des tomates.
b du lait, une tartine et des biscuits.
c du potage, du poulet, des frites, une pomme ou un yaourt.
d des bonbons, des biscuits, de la glace et du gâteau.
5 **a** une / **b** un – le / **c** une – les – le / **d** la / **e** de la – des

Activités 6

Le passé composé

1 **a** a réussi
b n'ai pas vu
c a attaqué
d a étudié
e avez acheté
2 **a** ne sont pas venues
b sont partis
c se sont mariés
d est-elle arrivée
e se sont endormies
3 **a** sortie / **b** conduit / **c** mangé / **d** nées / **e** devenues
4 **a** Elle a nettoyé ses chaussures.
b Elle a fait son lit.
c Elle a peint.
d Elle a écrit des lettres.
e Elle est tombée de vélo.
5 **a** Je n'ai pas compris cet exercice.
b Mon grand-père a marché énormément.
c Elle est souvent passée devant mon bureau.
d Mes sœurs et moi sommes arrivées en retard le lundi.
e Est-ce que tu as ouvert les fenêtres pour aérer ?
6 **a** attendu / **b** courir / **c** couvert / **d** croire / **e** écrit / **f** entendre / **g** mis / **h** pouvoir / **i** reçu / **j** sentir
7 **a** est tombée / sommes arrivés
b n'as pas éteint
c a su
d s'est trompée / a appelé
e a dû
8 **a** avons passé / **b** sommes passés / **c** avez-vous rentré / **d** est rentrée / **e** n'est pas montée
9 **a** Est-ce qu'elle est rentrée ?
b Est-ce que tu as mangé ?
c Combien l'as-tu payé ?
d Combien de temps a duré le voyage ?

Activités 7

La comparaison

1 **a** abîmées / **b** douce / **c** attristée / **d** studieux / **e** polie
2 **a** plus chères que
b moins humides que
c plus difficile que
d moins acides que
e plus sportive que
3 **a** le meilleur
b le pire
c la plus sympa
d les plus longs
4 **a** La voiture B est plus chère que la voiture A.
b Le bébé B est plus âgé que le bébé A.
c La maison B est plus petite que la maison A.
d La règle B est aussi longue que la règle A.
5 **a** plus belle que
b plus tôt
c les plus grandes
d plus amusante que
6 Réponses libres
7 **a** plus
b plus grand
c moins
d le plus
e aussi
8 **a** Mon frère est plus petit que ma sœur.
b Notre chat est plus maigre que le chat de nos voisins.
c Il fait plus chaud en Espagne qu'en Angleterre.
d Mon téléphone est plus neuf que le tien.
e Mon fils est plus paresseux que ma fille.
9 Réponses libres

Activités 8

Les pronoms et les adjectifs possessifs

1 **a** ton / **b** son / **c** nos / **d** Ton – ta / **e** leurs
2 **a** La mienne / **b** le tien / **c** la tienne / **d** les nôtres
3

je	tu	il/elle
le mien	*le tien*	*le sien*
la mienne	*la tienne*	*la sienne*
les miens	*les tiens*	*les siens*
les miennes	*les tiennes*	*les siennes*

nous	vous	ils/elles
le nôtre	*le vôtre*	*le leur*
la nôtre	*la vôtre*	*la leur*
les nôtres	*les vôtres*	*les leurs*
les nôtres	*les vôtres*	*les leurs*

4 **a** les tiens
b la vôtre
c le sien
d les tiennes
5 **a** son
b mes
c ma
d notre – La sienne

Photocopiable © Pearson Educación, S.A., 2014

Corrigés des activités

Activités 9

Le passé récent, le présent progressif et le futur proche

1 **a** Anne est en train de faire des photos.
b Je suis en train de prendre un bain.
c Ils sont en train de regarder la télé.
d Anthony est en train de skier.

2 **a** Le juge va rendre son verdict à 15h.
b Ils vont cueillir des cerises dans leur jardin.
c Nous allons être en retard.
d Où allez-vous acheter vos produits d'entretien ?

3 **a** Je viens de boire un soda.
b Elle va arriver en retard.
c Nous sommes en train d'écrire un livre.
d L'avion va atterrir à 10h10.

4 **a** Elle vient d'arriver de son travail.
b Allons-nous dîner chez grand-mère ?
c Que vas-tu faire samedi soir ?
d Maman est en train de préparer des crêpes.

5 Réponses libres

Activités 10

La condition avec *si*

1 **a** 2 / **b** 3 / **c** 4 / **d** 5 / **e** 1

2 **a** te dépêches – peux
b continue – ne m'accompagne pas
c pratiques – peux
d me couche – me lève

3 **a** Appelle **b** Prenez **c** Arrête **d** regarde

4 Réponses libres

5 **a** n'étudies pas – risques
b aimes – recommande
c veux – appelle
d va – ne te sens pas

Activités 11

Le futur et la conjonction *quand*

1 **a** mangerons
b arriveras
c baisserez
d fumerai

2 **a** fera **b** saurez **c** aurai **d** irons

3 Réponses possibles :
a jouera au tennis avec Albert.
b ira chez le dentiste.
c révisera pour l'interrogation de français.
d aura un contrôle en géographie.
e rendra les livres à la bibliothèque.

4 **a** 5 / **b** 4 / **c** 3 / **d** 2 / **e** 1

5 **a** rentreras / parlera
b sera / offrira
c diras / mangera
d reviendra / pourrons

Activités 12

L'interrogation et la négation

1 **a** Comment
b Depuis quand
c Pourquoi
d Qu'est-ce que
e De qui

2 **a** Quel
b Quels
c Quelles
d Quelle
e Quel

3 **a** Non, je n'ai pas mangé de fraises aujourd'hui.
b Non, il ne va pas neiger demain.
c Non, le bus n'est pas arrivé en retard ce matin.
d Non, mon patron ne va pas m'augmenter.

4 **a** Qui
b Combien
c Quand
d Depuis quand / Pourquoi
e Où

5 **a** 3 / **b** 2 / **c** 4 / **d** 5 / **e** 1

6 **a** Est-ce que tu veux sortir ce soir ?
b Est-ce que ton frère a du travail ?
c Est-ce que tu vas ouvrir le magasin dimanche ?
d Est-ce que le chat est dans ma chambre ?

Activités 13

Les pronoms compléments d'objet direct et indirect

1 **a** l' / **b** l' / **c** le / **d** les / **e** la

2 **a** 1 / **b** 2 / **c** 3 / **d** 3 / **e** 2

3 **a** la / **b** leur / **c** la / **d** lui / **e** leur

4 **a** Tu l'oublies souvent à la maison ?
b Tu les perds souvent ?
c Tu lui offres un cadeau tous les mois ?
d Tu leur téléphone tous les jours ?
e Je crois que tu leur plais.

5 **a** Non, je ne la lave pas.
b Non, je ne le connais pas.
c Oui, je la connais.
d Oui, je les laisse ouverts.

6 **a** Non, ne leur écrivez pas
b Non, ne leur téléphone pas.
c Non, ne le regarde pas.
d Non, ne les range pas.
e Non, ne m'appelle pas.

7 **a** la / **b** lui / **c** l' / **d** les / **e** les

Photocopiable © Pearson Educación, S.A., 2014