

IES “SIERRA DE MONTÁNCHEZ”

**PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES
CURSO 2022-2023**

JEFA DEL DEPARTAMENTO:

Ruth García Herrera

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN
2. EL DEPARTAMENTO: COMPOSICIÓN Y FUNCIONES
3. OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO
4. CRITERIOS DEL CENTRO PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES
5. PROGRAMA DE ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS:
 - 5.1. DEPARTAMENTO DE MÚSICA
 - 5.2. DEPARTAMENTO DE INGLÉS
 - 5.3. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS
 - 5.4. DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA
 - 5.5. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS
 - 5.6. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN
 - 5.7. DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA
 - 5.8. DEPARTAMENTO DE CULTURA CLÁSICA
 - 5.9. DEPARTAMENTO DE ARTES PLÁSTICAS
 - 5.10. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
 - 5.11. DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
 - 5.12. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
 - 5.13. DEPARTAMENTO DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
 - 5.14. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
 - 5.15. DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA
 - 5.16. DEPARTAMENTO DE E. FÍSICA
 - 5.17. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
 - 5.18. DEPARTAMENTO DE EXTRAESCOLARES
 - 5.19. ACTIVIDADES DE LA BIBLIOTECA
6. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

1.- INTRODUCCIÓN

Las actividades complementarias y extraescolares constituyen, sin duda, un complemento imprescindible en la formación académica del alumnado. Si el motor fundamental del conocimiento es la curiosidad, nada mejor que este tipo de propuestas para ensanchar los horizontes intelectuales de nuestros jóvenes.

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares será el encargado de promover, coordinar y planificar las propuestas de los diferentes Departamentos Didácticos, así como ayudar y facilitar la realización de aquellas propuestas que las familias, el alumnado y el profesorado efectúen a lo largo del curso.

De todo lo dicho anteriormente, se deriva la importancia de desarrollar un buen programa en el que tenga cabida toda la comunidad educativa.

2.- EL DEPARTAMENTO: COMPOSICIÓN Y FUNCIONES

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares es unipersonal y está formado por Doña Ruth García Herrera. El departamento depende directamente de Jefatura de Estudios y actuará siempre en estrecha colaboración con el Equipo Directivo. Igualmente lo hará de forma permanente con el resto de los Departamentos, con el alumnado a través de los Delegados de curso y con las Instituciones Municipales y Comarcales.

La Biblioteca que también es competencia de este departamento, será gestionada durante este curso por la profesora Doña Amelia Valle Mejías quien tendrá como función primordial la ordenación y dinamización de la misma.

Serán funciones del Departamento:

- Organizar la realización de las actividades complementarias y extraescolares.
- Organizar la utilización de las instalaciones y demás recursos que se vayan a emplear, así como velar por el correcto uso de los mismos.
- Dar a conocer a los alumnos la información relativa a las actividades del Departamento.
- Coordinar la organización de los viajes de estudios, los intercambios escolares y cualquier tipo de viajes que se realicen por parte del alumnado.
- Promover y coordinar las actividades culturales y deportivas en colaboración con el Claustro, los Departamentos, la Junta de Delegados del alumnado y la Asociación de Madres y Padres.
- Organizar la utilización de la biblioteca.

Las actividades serán propuestas por los diferentes sectores que forman esta Comunidad Educativa. Por ello, esta Programación no puede ser nunca definitiva sino que debe quedar abierta a toda modificación que surja a lo largo del curso.

3.- OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO

Los objetivos del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares tienen que ver fundamentalmente con la adquisición de hábitos, actitudes y valores, pues se trata de dotar al alumnado de instrumentos útiles para organizarse y participar en el diseño de actividades; concienciarles de que éstas forman parte del proceso de enseñanza-aprendizaje y lograr que adquieran y desarrollen unas capacidades críticas y de independencia que les faciliten la integración en la sociedad.

Concretamente, se pretenden alcanzar los siguientes objetivos:

1.- Completar la formación académica del alumnado, de acuerdo con los currículos de sus diferentes áreas y materias.

2.- Iniciar al alumnado en el disfrute de actividades culturales y deportivas, que contribuyan a su formación integral como personas y que sirvan como alternativas de ocio para su edad adulta.

3.- Enseñarles a valorar y respetar el patrimonio artístico, cultural y natural de nuestro país y de otros, en caso de realizar algún viaje fuera de España.

4.- Fomentar la convivencia de todos los miembros de la comunidad educativa.

5.- Desarrollar el respeto por las normas de convivencia y educación dentro y fuera de los centros educativos.

6.- Implicar al alumnado en la organización de las actividades complementarias, con el fin de provocar una mayor y mejor participación del alumnado en el Proyecto de este Departamento y en las actividades colectivas del Centro.

7- Fomentar la creación de clubes de alumnos tales como clubes de lectura, dentro de las actividades propias de la Biblioteca, Clubes de actividades deportivas: baloncesto, fútbol, ajedrez, voleibol, etc. Grupo editorial de la revista del centro.

8. Fomentar la educación en valores a través de actividades relacionadas con la educación para la salud y la convivencia.

4.- CRITERIOS DEL CENTRO PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Según la Instrucción 23/2014, de la Secretaría General de Educación, sobre actividades complementarias y extraescolares organizadas por los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura, **tendrán la consideración de actividades sujetas a dicha Instrucción:**

· **Actividades Complementarias:** realizadas fundamentalmente durante el **horario lectivo** y están de acuerdo con el Proyecto Curricular formando parte de la programación didáctica y completando el currículo. El alumnado tiene derecho a realizarlas y su **participación** es **obligada**

· **Actividades Extraescolares:** tienen coherencia con el Proyecto Educativo del centro y pueden formar parte del currículo. Sin embargo, son organizadas para potenciar valores como socialización, participación, cooperación y convivencia. Se desarrollan **fuera del horario lectivo** y tienen **carácter voluntario** para profesores y alumnos.

- **Viajes de estudio.**
- **Viajes institucionales e intercambios escolares**

PROTOCOLO A SEGUIR PARA LA ORGANIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR

En primer lugar, veinte días antes del inicio de la actividad, se entregará al Jefe de la DACE por escrito, un **proyecto inicial**, en el que se indiquen: la actividad que se pretende realizar, el lugar de realización y el medio de transporte, los profesores participantes y un número aproximado de alumnos, el presupuesto y cualquier otro dato de interés. El jefe del DACE revisará su viabilidad junto al Equipo Directivo y dará el visto bueno.

Obtenido el visto bueno, el jefe del DACE elaborará el **proyecto definitivo a través de la Plataforma Rayuela**, en el que se incluirán, dependiendo de la actividad y según aparece en la instrucción antes mencionada, los siguientes puntos.

a) Para actividades **complementarias, viajes de estudio, viajes institucionales e intercambios escolares:**

- Denominación de la actividad y tipo.
- Departamento/Equipo de Ciclo que organiza la actividad. Coordinador/a/Responsables.
- Duración de la actividad con indicación de fechas de inicio y finalización.
- Número aproximado de personal docente que participará para su correcta realización.
- Breve descripción de la misma con indicación de los lugares a visitar, objetivos (sociales, curriculares, pedagógicos o didácticos) que se pretenden alcanzar.
- Presupuesto económico, incluido profesorado y actividades, así como resto de gastos y previsión del coste que deberá asumir el alumnado en función de la actividad programada.
- Cursos y grupos implicados.
- Atención al alumnado con necesidades educativas especiales y con circunstancias especiales sanitarias o de otro tipo.
- Atención del alumnado que no participa en la actividad.

b) Para actividades **extraescolares:**

- Denominación específica de la actividad.
- Horario y lugar en el que se desarrollará.
- Personal que dirigirá, llevará a cabo y participará en la actividad.

- Posible coste, financiación de la actividad y cuotas que debe abonar el alumnado.
- Responsable último de velar por la correcta utilización de las instalaciones si la actividad se realiza en el centro educativo y de comunicar a la Dirección del centro aquellas incidencias que surjan.

Con todos estos datos el Jefe del DACE generará la **comunicación** que se remitirá al Servicio de Inspección. Por eso, es muy importante que el proyecto inicial sea entregado, al menos, 20 días antes de la fecha de realización de la actividad.

Los alumnos a los que va dirigida la actividad deberán presentar la **autorización** del Padre/ madre/ tutor legal, tanto si van (autorizando su asistencia), como si no van (justificando el conocimiento de la actividad y la no participación de su hijo). Dicha autorización se entregará, con 15 días de antelación, al profesor organizador de la actividad, el cual deberá custodiarla hasta finalizar la actividad.

Según está recogido en la citada Instrucción, al término de cada actividad, el alumnado participante valorará la actividad y su coordinador cumplimentará el Anexo III de evaluación a través de la Plataforma Rayuela, indicando cuantas incidencias se hayan producido, problemas surgidos y soluciones adoptadas, así como las oportunas sugerencias para la planificación de sucesivas actividades. La evaluación de las actividades será incorporada a la Memoria Anual del Centro educativo. Esta **evaluación de la actividad** deberá ser cumplimentada en los diez días posteriores a la finalización de la actividad.

El proyecto inicial y las autorizaciones deberán estar perfectamente cumplimentados y ajustarse al modelo oficial vigente en nuestro centro, en los casos en los que proceda no hacerlos a través de la Plataforma Rayuela.

CRITERIOS A TENER EN CUENTA AL ORGANIZAR UNA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA O EXTRAESCOLAR

- Deberán estar directamente relacionadas con las materias que impartan los departamentos que las proponen y serán programadas para los alumnos que cursen dichas materias. Por tanto, tendrán carácter formativo y se reflejarán los objetivos que se pretenden alcanzar.
- Aquellas actividades que se realicen fuera del instituto se dirigirán, en la medida de lo posible, a niveles educativos concretos.

- Los Departamentos que pretendan llevar a cabo actividades con el mismo destino y/ o los mismos objetivos tratarán de organizarse para realizarlas conjuntamente. Ejemplo: visita a “Planetarios” o visita a “Madrid, Cáceres...”
- Las actividades organizadas por los departamentos que imparten materias optativas en las que asisten una parte del alumnado del grupo de referencia, deberán intentar agruparse con los departamentos que imparten optativas al resto del alumnado del grupo o con otros departamentos para conseguir un número de alumnos convenientes.
- No se podrá programar ninguna actividad durante los días en los que hay exámenes oficiales, como los exámenes de materias pendientes, cuyas fechas se conocen con antelación.
- Debemos procurar que entre todas las actividades organizadas para cada uno de los cursos y que supongan salidas del centro, no sobrepasen más de **diez días lectivos** durante el curso escolar.
- De la misma manera hay que procurar que el profesorado no se exceda de **diez días en sus salidas** fuera del centro, lo que supondría un perjuicio para el resto del alumnado al que imparte clases.
- Salvo alguna excepción que pudiera surgir, cada departamento no programará más de una actividad que suponga pérdida de días lectivos para cada curso.
- Cada curso podrá disfrutar de un viaje de más de un día lectivo de duración, siempre que no sea costoso para los recursos económicos del centro.
- El número máximo de días lectivos para la realización de viajes de estudio dentro de España será de cuatro días; para viajes al extranjero, será de cinco días lectivos.
- En cada etapa educativa se podrá efectuar un “**VIAJE FIN DE ETAPA**”. Algunos aspectos que debemos tener en cuenta para este viaje:
 - Será la Jefa de DACE quien medie con el alumnado en la organización de este viaje.
 - Se realizará una reunión con el alumnado en la que se les expondrán los destinos que se han seleccionado y los gastos aproximados que conlleva cada uno.

- El viaje debe estar cerrado en el mes de febrero para intentar realizarlo antes de las vacaciones de Semana Santa, procurando siempre interferir lo menos posible en el desarrollo de las clases.
- El equipo directivo, así como la Jefa de DACE, deben estar informados en todo momento del proceso.

•Se procurará que el número de salidas por cada nivel sea semejante. Se organizará un cuadrante, que será compartido con todo el profesorado, reflejando el curso/ grupo que ha salido, el lugar y el número de días, así como el profesorado acompañante.

•La fecha límite para la realización de actividades complementarias o extraescolares que supongan pérdida de jornada o jornadas lectivas, será del **31 de mayo**. Salvo excepciones, como aquellas que sean concedidas y/ o subvencionadas por la Administración o cuya programación no dependa del departamento/s organizadores del centro.

•El número de profesores acompañantes será de uno por cada 20 alumnos en Enseñanza Secundaria y de uno por cada 25 en Enseñanza Postobligatoria. Esta ratio podrá disminuir o aumentar si se estima que la actividad así lo requiere. Como mínimo será necesaria la participación de dos profesores en cualquier actividad que conlleve viaje. En caso de problemas graves con algún alumno durante la actividad (extravío, accidente, enfermedad...) al menos un profesor deberá encargarse de solventar la situación, mientras que el resto puede seguir con el desarrollo previsto de la actividad, a menos que la gravedad del hecho no lo aconseje.

•En la medida de lo posible se intentará que los profesores acompañantes sean aquellos que imparten clase a los alumnos implicados en la actividad, ello evitará trastornos en el funcionamiento normal del resto de las clases. Estos profesores dejarán en la Jefatura las actividades que deban realizar los alumnos de las clases correspondientes.

•Cuando la actividad suponga pérdida de clase, deberá hacerse un esfuerzo para que la participación de los alumnos sea del grupo completo, debiéndose alcanzar una participación mínima del **65 % del grupo** o curso para los que se organice la actividad, salvo en aquellos casos en los que se organice para alumnos de asignaturas optativas. En este caso, se seguirá el mismo criterio, pudiendo ir los alumnos que cursan la optativa y permanecer en las clases normales el resto de sus compañeros del grupo de referencia. En aquellas circunstancias especiales que pudieran surgir, se consultará la viabilidad de la actividad a la CCP.

- Podrán participar en las Actividades Extraescolares aquellos alumnos matriculados en el centro que no tengan ninguna sanción que lo impida.
- Si la actividad tiene lugar dentro del horario lectivo, los alumnos que no participen en la misma deberán asistir a clase con normalidad.
- En aquellas actividades que conlleven desplazamientos fuera del centro, los alumnos deberán estar acompañados en todo momento por los profesores, tanto durante el viaje de ida y vuelta, como durante las visitas u otras actividades. Además, éstos velarán por el cumplimiento de las normas y el comportamiento respetuoso de los alumnos participantes.
- El centro facilitará un teléfono móvil a los profesores según disponibilidad.
- El centro pagará las dietas del viaje a los profesores acompañantes según la legislación vigente, que será expuesta en la sala de profesores.
- Cuando la actividad requiera desplazamiento en autocar, el centro determinará la cuantía con la que puede subvencionar los gastos de desplazamiento.
- La jefa de la DACE gestionará el transporte y comunicará a la Delegación Provincial, vía Rayuela, la realización de la actividad con 15 días de antelación.

5.- PROGRAMA DE ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS

5.1.- DEPARTAMENTO DE MÚSICA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

1. Conciertos de alumnos y otras actividades escénicas:

- Objetivos:
 - a) Coordinación con los demás en actividades de canto e interpretación instrumental.
 - b) Consecución de una afinación correcta en la interpretación vocal.
 - c) Ejecución correcta en la interpretación instrumental.
 - d) Respeto y tolerancia ante las interpretaciones de los compañeros.
 - e) Potenciar una actitud desinhibida ante el hecho musical propio.

- f) Motivación ante la exposición de las interpretaciones en un ámbito distinto al habitual.
- g) Asumir las normas de comportamiento correctas en un concierto.
- h) Valoración del silencio como fundamental para la concentración necesaria para la interpretación grupal.
- i) Hacer partícipe a toda la comunidad educativa de las experiencias musicales vividas por los alumnos.
- j) Aprender las normas de colocación, entrada y salida de un “escenario”.
- k) Desarrollo de técnicas de relajación antes de realizar una interpretación ante público.
- l) Acercamiento a la figura del intérprete profesional, y del director de orquesta, apreciando la labor de estos.
- m) Planificación, ensayo, publicidad, interpretación y evaluación de representaciones musicales.

Esta actividad puede estar incluida en varios de los proyectos y unidades didácticas del curso y depende del trabajo, del resultado y de la disposición de los alumnos.

- Fecha: se pueden llevar a cabo en varios momentos durante el curso, como a finales de trimestre, en la Semana Cultural, en Carnavales, en Navidades o alrededor del mes de mayo.
- Presupuesto: Ninguno o los derivados de determinados elementos escénicos, musicales o de vestuario necesarios para llevarlo a cabo.
- Profesores encargados de la actividad: los profesores del departamento de música y ocasionalmente aquellos de otros departamentos con los que se hagan actividades interdisciplinares: canciones en inglés o francés, romances con lengua, con los profesores de esos departamentos, etc.
- Cursos a los que se dirige la actividad: 1º y 2º de la ESO y 1º de Bachillerato. El público puede estar formado por toda la comunidad educativa.
- Lugar: Teatro de los Encuentros o en el propio centro.

2. Asistencia a conciertos, recitales, ensayos generales y espectáculos musicales didácticos en directo:

- **Objetivos:**
 - a) Desarrollar una actitud crítica ante la calidad de las distintas interpretaciones.
 - b) Respetar las normas básicas de comportamiento en un concierto.
 - c) Motivación ante la experiencia musical en vivo.
 - d) Acercamiento a la figura del director y de los intérpretes profesionales.
 - e) Capacidad de superación al observar interpretaciones más perfeccionadas que las propias.
 - f) Reconocer auditivamente las diferencias entre el sonido grabado y el sonido en directo.
 - g) Ver y escuchar en directo instrumentos y agrupaciones estudiadas en el aula.
 - h) Comprender el concierto público como parte de la sociedad de consumo.
 - i) Disfrutar con la actitud de los intérpretes hacia la música.
 - j) Y, en el caso de que el concierto sea a cargo de la banda de Valdefuentes, valorar una actividad musical que se desarrolla en un ambiente cercano a ellos, en el que participan compañeros suyos de estudios, y animarles a participar en hechos musicales a su alcance, como público e incluso como posibles intérpretes.

Esta actividad depende de la cartelera musical ofrecida por la Orquesta de Extremadura, la Consejería de Educación, la banda de Valdefuentes y otros organismos como productoras, orquestas, grupos, etc., así como por toda la oferta musical disponible.

- Presupuesto: Se necesitarían autobuses en función del nº de alumnos y entradas en caso de no ser gratuitas. Si se realizaran en Montánchez, sería el coste de la entrada, a determinar según el espectáculo.
- Fecha: Sujeta a la oferta musical.
- Profesores encargados de la actividad: los del departamento de música y otros a determinar, en función del número de alumnos.
- Grupos a los que se dirige la actividad: Alumnos que cursan las materias propias del departamento de música (1º y 2º de la ESO y 1º de Bachillerato). En cada caso dependerá de la oferta musical (hay conciertos didácticos dirigidos a determinadas edades, que son los más apropiados para esta actividad). En caso de realizarse en Montánchez, podrían participar todos los alumnos del centro.
- Lugar: A determinar. En Montánchez se podrán realizar en el Teatro de los Encuentros.

3. Visita a la iglesia de San Mateo en Montánchez para ver el órgano:

- Objetivos:
 - a) Conocer un órgano de iglesia y sus elementos, así como su sonido.
 - b) Valorar el patrimonio musical extremeño. En especial el que tienen más cercano.
- Presupuesto: ninguno.
- Fecha: En la segunda o tercera evaluación.
- Profesores encargados de la actividad: los del departamento de música y otros a determinar en función del número de alumnos. Esta actividad es susceptible de realizar conjuntamente con el departamento de Religión.
- Grupos a los que se dirige la actividad: alumnos de 1º y 2º de la ESO y 1º de Bachillerato.
- Lugar: Iglesia de San Mateo de Montánchez.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

1. Visita a Plasencia, Guadalupe, Sevilla u otros lugares (Catedral, órgano y archivomusical):

- Objetivos:
 - a) Familiarizarse con partituras de notación cuadrada.
 - b) Conocer las recopilaciones musicales de la edad media del cantogregoriano.
 - c) Conocer el lugar y la disposición de canto de los monjes, así como los materiales más destacados.
 - d) Valorar el patrimonio musical extremeño.
 - e) Conocer un órgano de iglesia y sus elementos, así como su sonido.
 - f) Conocer la función que cumplía y cumple la música en los oficios religiosos y la participación de los monjes en su realización, custodia, difusión y encargo.
- Presupuesto: el precio de los autocares y de las entradas.
- Fecha: En la segunda o tercera evaluación.
- Profesores encargados de la actividad: los del departamento de música y otros a determinar en función del número de alumnos. Esta actividad es susceptible de realizar conjuntamente con el profesor de Religión o el departamento de Geografía e Historia.
- Grupos a los que se dirige la actividad: alumnos de 1º y 2º de la ESO y 1º de Bachillerato.
- Lugar: Plasencia o Guadalupe.

2. Visita a algún museo de instrumentos musicales, o que contengan algún instrumentos así como elementos relacionados con la música y su contexto socio-cultural:

- Objetivos:
 - a) Despertar el interés por los instrumentos musicales de diversas épocas y lugares.
 - b) Ampliar el conocimiento acerca de los instrumentos musicales.
 - c) Familiarizarse con las diferentes familias de instrumentos.
 - d) Reflexionar sobre las distintas formas de producción de sonidos.
 - e) Conocer la evolución de algunos instrumentos actuales y sus antecesores.
 - f) Valorar la ornamentación y el trabajo artesanal dedicado a los instrumentos

musicales.

- g) Tomar conciencia del cuidado que han de tener estos instrumentos.
- h) Valorar el trabajo de conservación y de difusión del conocimiento de los museos y las colecciones privadas.
- i) Tomar contacto con los contextos musicales de otras épocas o lugares.
- j) Conocer los elementos culturales asociados al hecho musical en diversas épocas o países.

- Presupuesto: el precio de los autocares y la entrada al museo.
- Fecha: En la primera o segunda evaluación.
- Profesores encargados de la actividad: los del departamento de música y de otros como los de Geografía e Historia o de Plástica.
- Grupos a los que se dirige la actividad: alumnos de 1º y 2º de la ESO y de 1º de Bachillerato.
- Lugar: el del museo en cuestión.

3. Asistencia a un espectáculo musical (musical, ópera o zarzuela):

- Objetivos:
 - a) Conocer un espectáculo en el que se conjugan la música, el baile y la interpretación.
 - b) Desarrollar una actitud crítica ante la calidad de las distintas interpretaciones.
 - c) Respetar las normas básicas de comportamiento en un espectáculo.
 - d) Motivación ante la experiencia musical en vivo.
 - e) Ver y escuchar en directo instrumentos y agrupaciones estudiadas en el aula.
 - f) Acercamiento a las figuras de los diferentes profesionales que conforman un espectáculo musical: cantantes, músicos, bailarines, actores, figurantes, etc.
 - g) Reconocer auditivamente las diferencias entre el sonido grabado y el sonido en directo.
 - h) Comprender el espectáculo musical como parte de la sociedad de consumo.
 - i) Disfrutar con la actitud de los intérpretes hacia el espectáculo.

Esta actividad se puede combinar con la asistencia a un museo, la biblioteca nacional, el jardín botánico, el archivo sonoro de RNE o alguna exposición temporal relacionada con la música (instrumentos, partituras, archivo musical, etc.), de tal manera que se puede coordinar con algún otro departamento, como puede ser el

de Geografía e Historia, los lingüísticos (lengua castellana, inglés o francés) y otros departamentos.

- Presupuesto: Se necesitaría autobús y entradas.
- Fecha: preferiblemente en la segunda evaluación, pero estará en función de la oferta disponible.
- Profesores encargados de la actividad: los del departamento de música y otros a determinar, en función del número de alumnos.
- Grupos a los que se dirige la actividad: 1º, 2º de la ESO y 1º de Bachillerato. En el caso de ser una actividad complementada con actividades de otros departamentos se podrá dirigir a cualquier grupo del instituto.
- Lugar: Madrid u otra ciudad donde se represente algún espectáculo musical interesante para los alumnos, en función de la oferta.

5.2.- DEPARTAMENTO DE INGLÉS

1. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Todas las actividades complementarias son de carácter obligatorio, puesto que consideramos que forman parte del aprendizaje de los alumnos y que contribuyen a completar su formación como alumnos y como personas.

Este departamento ha decidido realizar las actividades que aparecen a continuación.

FESTIVIDAD DE HALLOWEEN

Los alumnos trabajarán de manera individual y en grupo en el diseño de material decorativo y pósters sobre la tradición de todos los santos en inglés. Los trabajos realizados serán expuestos en los pasillos del Centro y en la Biblioteca durante el mes de noviembre. Además de estas actividades se hará un concurso de decoración de puertas de las aulas del centro con motivos de la festividad de Halloween y un concurso de relatos cortos y cómics sobre una historia de terror o de misterio.

Este año nos gustaría dedicar el mes de noviembre al completo, en colaboración con la Biblioteca y otros Departamentos didácticos a LOS MONSTRUOS.

Alumnado: **Toda la comunidad educativa del IES Sierra de Montánchez.**

Fecha de realización: primer trimestre, última semana de octubre, del 26 al 30. (31, Halloween) y durante el mes de noviembre.

Objetivos didácticos:

- Despertar el sentido crítico mediante la comparación de las diferentes culturas.
- Desarrollar el interés por conocer tradiciones típicas de los países de habla inglesa.
- Conocer obras de la literatura inglesa.
- Conocer vocabulario sobre Halloween en inglés.
- Favorecer la cooperación y el trabajo en grupo.
- Desarrollar capacidades artísticas.
- Valorar las tradiciones culturales anglosajonas.

Presupuesto: premios en material escolar de acuerdo con el presupuesto del centro.

Profesorado responsable: todos los miembros del departamento de inglés.

REALIZACIÓN DE POSTALES DE NAVIDAD O MANUALIDADES

Los alumnos elaborarán postales de navidad en inglés originales o manualidades dentro de otras categorías (collares, cuadernos decorados, árboles de navidad para la clase...)
Posteriormente se realizará una venta de los objetos dentro del Centro en la que podrán participar todos los miembros de la comunidad educativa con el objetivo de recaudar dinero para enviar a una ONG aún por determinar. Ya que pertenecemos a la red de ecocentros

incentivaremos que la mayor parte de estas postales y manualidades sea con material reciclado de objetos que tengan en casa.

“Lo que para ti es basura, para otro es un tesoro”

Alumnado: Todo el alumnado del centro

Fecha de realización: primer trimestre, dos o tres semanas antes de Navidad.

Objetivos didácticos:

- Despertar el sentido crítico mediante la comparación de las diferentes culturas.
- Conocer vocabulario sobre navidad en inglés.
- Conocer cómo se vive la navidad en los países de habla inglesa
- Favorecer la cooperación y el trabajo en grupo.
- Desarrollar capacidades artísticas.
- Favorecer actitudes solidarias con los más necesitados

Presupuesto: premios en material escolar de acuerdo con el presupuesto del centro.

Profesorado responsable: todos los miembros del departamento de inglés.

CONCURSO DE POESÍA Y TARJETAS EN INGLÉS

Búsqueda y lectura de poemas y textos ingleses, también pueden componerlos. Esta actividad se realizará en la semana del 8 al 12 de febrero con motivo de la celebración de San Valentín.

Alumnado: todos los alumnos/as que quieran participar.

Fecha de realización: segundo trimestre.

Objetivos:

- Aprender técnicas diferentes para escribir poemas y realizar tarjetas.
- Fomentar el gusto por la poesía
- Desarrollar el gusto por la lectura.
- Fomentar una actitud de respeto hacia las composiciones de los los compañeros.
- Favorecer la participación activa en una actividad complementaria en inglés.

Profesorado responsable: todos los miembros del departamento de inglés.

ENGLISH CONFECTIONERY

Las profesoras de inglés del departamento facilitarán al alumnado algunas recetas de dulces y pastas típicos de países de habla inglesa, algunas de esas recetas se pueden trabajar en el aula ya que dentro de la programación de algunos de los niveles están desarrollados los temas referentes a la comida.

Se formará un tribunal para la degustación de los platos que se presenten al concurso, teniendo en cuenta una serie de aspectos a valorar para emitir un veredicto final (presentación, parecido con el "original", sabor...). Durante el recreo del día que se celebre el concurso, todo el alumnado y personal docente y no docente que lo desee puede tomar una porción de los platos presentados. Se acompañará de té inglés para todo aquel que lo desee. Todo esto siempre dependiendo de la situación sanitaria del momento.

Alumnado: Podrá participar todo el alumnado/profesorado y personal no docente que así lo desee. Lo degustarán tanto profesores/as como alumnado y personal no docente.

Fecha de realización: semana cultural del centro (Segundo Trimestre)

Objetivos didácticos:

- Conocer la repostería de los países de habla inglesa.
- Conocer algunas costumbres de países de habla inglesa.
- Saber seguir las instrucciones de una receta.
- Vocabulario referente a comidas.
- Fomentar una actitud de respeto hacia los trabajos de los demás y disfrutar de actividades diferentes dentro del centro.

Profesorado responsable: todos los miembros del departamento.

Presupuesto: 3 premios a los ganadores.

“HIDE AND SEEK ROCKS” GAME

Los alumnos recogerán piedras pequeñas que pintarán y decorarán individualmente. Después, las traerán al centro y cada clase se distribuirá en grupos de dos o tres personas que esconderán las piedras que han decorado con antelación en diferentes lugares emblemáticos de Montánchez y sus alrededores. Al mismo tiempo, todos prepararán, en inglés, un itinerario con las instrucciones y pistas que deben seguir los alumnos a los que vaya dirigido el juego para encontrar el mayor número de piedras posible. El equipo ganador será el que consiga encontrar más piedras en el menor tiempo.

Alumnado: Podrán participar todos los alumnos del centro que lo deseen.

Fecha de realización: La actividad podrá realizarse en cualquier momento, a lo largo del curso, siempre que las condiciones meteorológicas y sanitarias lo permitan, ya que se trata de una actividad al aire libre.

Objetivos didácticos :

- Conocer las calles y los lugares más representativos de la localidad de Montánchez.
- Desarrollar capacidades artísticas.
- Saber dar instrucciones y seguir un itinerario en inglés.
- Aprender y familiarizarse con el vocabulario relativo a lugares y partes de los pueblos y ciudades.
- Fomentar el trabajo y el juego en equipos.
- Favorecer la participación y la competición en actividades al aire libre , fuera del centro educativo.

Profesorado responsable: Se trata de una actividad interdepartamental ,en la que pueden participar los departamentos de inglés, de plástica y de educación física.

Presupuesto: 2 premios a los ganadores consistentes en alguna prenda deportiva o material escolar.

ENGLISH CORNER // CURIOSITIES

Los alumnos (o profesoras) recopilan material en lengua inglesa para hacer un póster por parejas o en grupo, según el caso. Se trata de que encuentren todo tipo de objetos, fotos y/o documentos escritos en inglés (desde una foto de una señal de STOP, hasta envoltorios de chucherías, impresiones en camisetas, etc.). Luego se elaborarán murales con los trabajos para exponerlos en el pasillo del Centro.

Se pueden elaborar pequeños carteles para ir cambiándolos que comiencen con... Did you know...? Y poner alguna curiosidad que se encuentre en lengua inglesa.

También tenemos que cambiar algunas de las letras del pasillo para actualizar el año y cambiar las letras que están más estropeadas por el paso del tiempo, para ello volveremos a realizar una selección de alumnado que de manera voluntaria participe en la reconstrucción de este proyecto artístico.

Fechas de realización: todo el año.

Alumnado: grupos de la ESO y Bachillerato y FP Básica.

Objetivos didácticos:

- Fomentar la labor de investigación en inglés.
- Fomentar el sentido artístico.
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Ser conscientes de que la presencia del “idioma de Shakespeare” está a su alrededor, mucho más cercano de lo que piensan.
- Desarrollar la conciencia de la importancia de la lengua inglesa en el mundo.
- Desarrollar la capacidad de observación.
- Despertar y ampliar –según el caso- el gusto por aprender inglés.

Profesorado responsable: todos los miembros del departamento.

Presupuesto: 3 premios a las mejores recopilaciones (originalidad, dedicación...).

2. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

En determinados casos en que alguna actividad extraescolar suponga un coste extra, pagado por los propios alumnos o profesores o que no se desarrollen en la misma localidad, por lo que haya que desplazarse en cualquier medio de transporte, podrá considerarse por los miembros del departamento de Inglés como una actividad extraescolar de carácter

voluntario para alumnos y profesores. Asimismo, ninguna actividad extraescolar constituirá discriminación para ningún miembro de la comunidad educativa. Finalmente, cualquier actividad extraescolar carecerá de ánimo de lucro.

ACTIVIDAD EN CÁCERES: RECORRIDO TURÍSTICO POR LA CIUDAD MONUMENTAL EN INGLÉS CON ACTIVIDAD DE GEOCATCHING, TEATRO.

Los alumnos/as podrán participar en una actividad en la ciudad de Cáceres aún por determinar. Los últimos años se asistía a una obra de teatro en inglés y se completaba con la visita a otros sitios de interés histórico o científico en la ciudad de Cáceres. Durante este curso me pondré en contacto con el Ayuntamiento de Cáceres por si se puede organizar alguna actividad cultural en la ciudad monumental en inglés. También contactaré con las distintas compañías de teatro que ofrezcan obras en inglés y ya que el Centro de Mínima Invasión o el Centro de Recuperación de Aves forman parte de la visita de otros departamentos ampliaremos la búsqueda de actividades al Museo Vostell y a los Barruecos de Malpartida de Cáceres. Vuelvo a recalcar que cualquiera de las actividades que finalmente se realicen se harán en un mismo día, seguramente con el horario lectivo y siempre serán en inglés.

Fecha de realización: primer o segundo trimestre.

Alumnado: Aún por determinar.

Objetivos:

- Ver una obra de teatro en Versión Original.
- Conocer la historia y cultura de la ciudad monumental de Cáceres o Los Barruecos en lengua inglesa.
- Motivar en el alumno el gusto por la lengua inglesa.

- Trabajar en actividades previas y posteriores a la actividad.

Profesorado responsable: todos los miembros del departamento de inglés.

Presupuesto: Los gastos que conlleve la contratación de un autocar con la ruta Montánchez – Cáceres y Malpartida de Cáceres, y vuelta a Montánchez. El resto del presupuesto depende del tipo de actividad que finalmente se realice y si esta pudiese estar financiada por los ayuntamientos o si depende del departamento no tendría un coste adicional.

VIAJE CULTURAL A UN PAÍS DE HABLA INGLESA // POSIBLE INTERCAMBIO.

Por su interés, actitud, aptitudes y calificaciones en la materia de inglés, un grupo de alumnos/as podrán asistir a un viaje cultural o a un intercambio (sería preferible esto último por su coste más reducido) a un país de habla inglesa.

Fecha de realización: segundo o tercer trimestre.

Alumnado: 3º y 4º ESO

Objetivos:

- Dependiendo de si finalmente es un intercambio o un viaje cultural los objetivos variarán, pero el objetivo principal sería el contacto con la cultura inglesa, conocer de primera mano las costumbres y el modo de vida de una cultura totalmente distinta a la suya y ser capaz de desenvolverse en dicho contexto.
- Incentivar su curiosidad y despertar el gusto por el conocimiento de otros modos de vida y otras maneras de pensar y hacer las cosas, lo cual aumentará su espíritu crítico.
- Si finalmente se consigue establecer un contacto con un instituto de habla inglesa que se implique, estos objetivos serían bastante más amplios ya que supondría vivir

con una familia de habla inglesa durante un periodo corto de tiempo (1 semana) y recibir aquí a alumnos/as de ese instituto que se quedarían en casa de los alumnos/as participantes y compartirían una semana participando de la vida del instituto.

Profesorado responsable: todos los miembros del departamento de inglés.

Presupuesto: Gastos de autobús ida-vuelta a Madrid. Avión ida y vuelta al sitio que se decidiera. Estancia y actividades en el país de destino.

GYMKANA EN INGLÉS EN EL CASCO HISTÓRICO DE CÁCERES

Excursión a la parte monumental (casco histórico) de Cáceres. Se hará una ruta con el alumnado de 1º de ESO con parada en determinados monumentos históricos para hablar de ellos y hacer descripciones en lengua inglesa.

La actividad la elaboramos el departamento de Lengua Inglesa con la colaboración del departamento de Artes Plásticas. Es un tipo de gymkana en la que al alumnado se le dará una ficha para rellenar con información que tendrán que recolectar en las distintas paradas que se vayan haciendo.

Habrà un trabajo previo para los alumnos y alumnas en lengua inglesa que incluirà vocabulario que puedan necesitar en lengua inglesa, además varios alumnos y alumnas podrán preparar descripciones de algunos de los monumentos o las historias de los mismos para contársela a sus compañeros y compañeras.

El día de la actividad se les repartirá la ficha que deberán ir rellenando con las historias o descripciones que vayan escuchando por parte del profesorado o de sus propios

compañeros y compañeras de curso, también tendrán actividades en las que tendrán que dibujar algunos de los monumentos del casco histórico y también deben rellenar información con la visita que hagamos al Centro de Divulgación de la Semana Santa Cacerense con el Aljibe del Convento de los Jesuitas y el museo de Cáceres de la Casa de las Veletas. Posteriormente entregarán las fichas que tienen distintas puntuaciones y habrá un premio para quien obtenga la mayor puntuación.

Alumnado: 1º ESO A y B

Objetivos

- Que el alumnado sea capaz de hacer descripciones simples de edificios en lengua inglesa, uso del “there is/are”, uso correcto de adjetivos...
- Que puedan usar de forma sencilla los tiempos en presente y pasado para contar historias simples.
- Manejo del vocabulario (básico) relacionado con la historia y arquitectura.
- Uso de la perspectiva en el dibujo.
- Conocimiento de información básica sobre la ciudad monumental de Cáceres y que reconozcan algunos de sus monumentos.
- Comprensión oral de textos sencillos producidos por sus iguales y sus profesoras (en lengua inglesa).
- Comprensión y producción escrita para poder responder las preguntas de la gymkana (en lengua inglesa).

Temporalización: Finales del segundo trimestre, principios del tercer trimestre.

Presupuesto: Autobús.

5.3.- DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

En este curso escolar, las actividades complementarias y extraescolares que el Departamento de Matemáticas quiere organizar y realizar son las que se indican a continuación.

Asistencia a la Olimpiada Matemática Española (para Bachillerato).

Lugar: Campus Universitario en Badajoz.

Objetivos:

- Conseguir que el alumno pierda el miedo ante las Matemáticas.
- Desarrollar su capacidad de raciocinio y concentración.
- Fomentar en el alumno el gusto por las Matemáticas.
- Aprender a valorar el esfuerzo mental realizado y su capacidad para hacer razonamientos Matemáticos.

Grupos de alumnos: Alumnos que estén cursando Bachillerato.

Temporalización: segundo trimestre.

Asistencia a la XXII Olimpiada Matemática (para E.S.O.).

Lugar: Cáceres

Objetivos:

- Motivar al alumno, fomentando el gusto por las Matemáticas.
- Aprender a valorar los conocimientos matemáticos adquiridos a lo largo del curso.
- Desarrollar su capacidad para enfrentarse a problemas matemáticos.

Grupo de alumnos: Alumnos que estén cursando 2º E.S.O.

Temporalización: segundo trimestre

Asistencia a "Matemáticas en la calle"

Lugar: Por determinar

Objetivos:

- Ampliar los conocimientos dados en el aula.
- Motivar al alumnado, fomentando el gusto por las Matemáticas.
- Utilizar los contenidos matemáticos en otros contextos más lúdicos y cercanos al alumno.
- Aprender a valorar los conocimientos adquiridos a lo largo del curso.
- Desarrollar la capacidad para enfrentarse a problemas matemáticos.

- Desarrollar el trabajo colaborativo y las destrezas matemáticas para crear materiales.

Grupo de alumnos: ESO y Bachillerato

Temporalización: segundo trimestre

Asistencia al Centro Interactivo de Ciencia Experimenta

Lugar: Llerena

Objetivos:

- Estimular el interés y la curiosidad por la ciencia y la tecnología.
- Comprender los elementos y procedimientos fundamentales de la investigación y de los métodos científicos.
- Motivar al alumno, fomentando el gusto por las Matemáticas.
- Utilizar los contenidos matemáticos en otros contextos cercanos al alumno.
- Fomentar el trabajo en equipo, organizarse, llegar a acuerdos respetando las aportaciones de los compañeros.
- Desarrollar la capacidad para aprender a aprender.
- Desarrollar de forma integrada los conocimientos, las habilidades y el proceso de investigación científica.

Grupo de alumnos: ESO y Bachillerato

Temporalización: segundo o tercer trimestre

Asistencia a la Feria de Ciencia, Tecnología, Arte y Matemáticas F-Steam

Lugar: Plasencia

Objetivos:

- Ampliar los conocimientos dados en el aula.
- Motivar al alumno, fomentando el gusto por las Matemáticas.
- Utilizar los contenidos matemáticos en otros contextos cercanos al alumno.
- Aprender a valorar los conocimientos matemáticos adquiridos a lo largo del curso.
- Desarrollar su capacidad para enfrentarse a problemas matemáticos.

Grupo de alumnos: ESO y Bachillerato

Temporalización: tercer trimestre

Visita al museo arqueológico de Badajoz.

Lugar: Badajoz

Objetivos:

- Mostrar que las Matemáticas están presentes en el arte, la historia y son útiles para los arqueólogos y restauradores.
- Adquirir nociones básicas de epigrafía: familiarizar al alumno con los distintos tipos de escritura de la antigüedad; conocer la evolución de la escritura y sus distintos soportes.
- Aplicar métodos deductivos e inductivos para obtener conclusiones.

Grupos de alumnos: 1º y/o 2º E.S.O.

Temporalización: segundo o tercer trimestre

Visita a Córdoba y/o Granada.

Lugar: Córdoba y/o Granada.

Objetivos:

- Mostrar cómo las Matemáticas están presentes en el arte y la historia.
- Reconocer las distintas manifestaciones geométricas que se presentan en el arte, como simetrías, proporciones o mosaicos.
- Trabajar la geometría desde una perspectiva significativa y motivadora.
- Acercar al alumnado al análisis e investigación de las propiedades geométricas de los objetos.
- Posibilitar el conocimiento de diversas expresiones artísticas relacionadas con la geometría.

Grupos de alumnos: 3º y/o 4º E.S.O.

Temporalización: segundo trimestre

Visita al Museo de las Ilusiones de Sevilla.

Lugar: Sevilla.

Objetivos:

- Mostrar como las Matemáticas están presentes en las ilusiones ópticas.
- Hacer reflexionar sobre la percepción.
- Trabajar la geometría desde una perspectiva significativa y motivadora.
- Acercar al alumnado al análisis e investigación de las propiedades geométricas de los objetos.
- Posibilitar el conocimiento de diversas expresiones artísticas relacionadas

con la geometría.

- Entender que la evidencia, la realidad, la necesidad y la curiosidad son situaciones necesarias en los procesos de enseñanza aprendizaje de las Matemáticas.
- Utilizar modelos didácticos, fomentando la investigación y el método científico que, a modo de recurso, permita, mediante la observación, la intuición, la creatividad y el razonamiento lógico, el descubrimiento de los conceptos, para facilitar que el alumnado llegue al saber matemático con rigor, claridad y precisión de los resultados.

Grupos de alumnos: E.S.O. y/o 1º Bachillerato.

Temporalización: segundo o tercer trimestre.

Además de estas actividades fuera del aula se realizarán otras complementarias en el aula. Algunas de estas podrían ser:

- Charlas o talleres, mediante vía telemática o presencial, sobre contenidos matemáticos o curiosidades de la asignatura. También se podrían llevar a cabo mediante la proyección de videos.
- Participación en la celebración de días pedagógicos.
- Celebración del día internacional del número Pi, 14 de marzo.
- Celebración del día escolar de las matemáticas, 12 de mayo.
- Colaboración en las actividades propuestas por otros departamentos.
- Concursos o torneos de cálculo mental, retos y problemas matemáticos.

Para la semana cultural se plantearán actividades complementarias como:

- Concursos de lógica y sudoku.
- Pasapalabras matemáticos
- Planteamiento de juegos de ingenio.
- Exposición y concurso de fotografía matemática.
- Exposición de arte y matemáticas.
- Torneo de ajedrez.
- Realización de teselas para la decoración del Centro.

De cualquier forma, las actividades complementarias y extraescolares podrán ampliarse con alguna iniciativa, tanto por parte del profesorado como del alumnado como

pueden ser: asistencia a exposiciones relacionadas con las Matemáticas o a museos como el de la aeronáutica, el de geografía y cartografía, el de ciencias y planetario en Madrid, y a otros actos culturales que puedan celebrarse en la comarca o sus alrededores a lo largo del curso escolar. En esta misma línea, cualquier otra actividad que surja a lo largo del curso, como conferencias, charlas, visitas a la localidad dando un enfoque matemático,... que pueda resultar interesante para los alumnos y tenga una relación directa con las materias que imparte el Departamento.

5.4.- DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

Denominación de la actividad: “Visita al Centro Interactivo de Ciencia EXPERIMENTA de Llerena”

Coordinador de la Actividad: Alejandro A. Díaz Langheinrich

Motivos que mueven a la realización de la actividad: Poner en conocimiento el trabajo científico en Extremadura y el fundamento de diferentes experimentos de física y de química.

Breve descripción de la actividad: visita guiada por las instalaciones del centro interactivo de ciencia Experimenta en la opción experimenta total.

Objetivos de la Actividad:

- Conocer el trabajo científico.
- Reconocer los fundamentos vistos en clase en diferentes experiencias.
- Comprender aplicaciones prácticas de la ciencia.
- Valorar la importancia de la conservación, conocimiento y protección del medioambiente.

Lugar de celebración: Llerena

Alumnos participantes: 3º de ESO

Temporalización prevista:

- **Trimestre:** 2º
- **Duración:** de 8:30 a 19:00

Coste de la actividad por alumno: 20€

Profesores responsables: Alejandro A. Díaz Langheinrich

Denominación de la actividad: “Visita al Centro de Cirugía de Mínima Invasión de Cáceres”

Coordinador de la Actividad: Alejandro A. Díaz Langheinrich

Motivos que mueven a la realización de la actividad: Conocer el trabajo que se realiza en este tipo de centros.

Breve descripción de la actividad: Se realizará una visita al centro de cirugía de mínima invasión de Cáceres donde se nos ofrecerá una visita guiada por las diferentes instalaciones del centro.

Objetivos de la Actividad:

- Identificar los diferentes tipos de actividades relacionadas con la Física y la Química que se llevan a cabo en este centro.
- Reconocer las principales técnicas y materiales utilizadas en el laboratorio de análisis clínico.
- Reflexionar sobre la importancia de labor llevada a cabo en este centro.
- Identificar las medidas de seguridad y las normas de trabajo en el laboratorio.

Lugar de celebración: Centro de cirugía de mínima invasión de Cáceres

Alumnos participantes: 3 y 4º de ESO y 1º de Bachillerato

Temporalización prevista:

- **Trimestre:** 1º
- **Duración:** de 8:30 a 14:30

Coste de la actividad por alumno a determinar

Profesores responsables: Alejandro A. Díaz Langheinrich,

Denominación de la actividad: “Iniciación a la Micología”

Coordinador de la Actividad: Alejandro A. Díaz Langheinrich

Motivos que mueven a la realización de la actividad: Motivar al alumnado por la micología como una rama de la ciencia y una opción de ocio.

Breve descripción de la actividad: Se realizará una ruta a pie por el entorno cercano a Montánchez recolectando setas y hongos, conociendo detalles de como hacer dicha recolección, clasificándolas como comestibles o tóxicas y conociendo el nombre de las más comunes.

Objetivos de la Actividad:

- Iniciarse en el mundo de la micología.
- Distinguir y clasificar las distintas clases de setas.
- Desenvolverse con autonomía en un medio natural.
- Concienciar al alumnado de la importancia la conservación del medio ambiente.
- Valorar la posibilidad de tener variadas opciones de ocio en su tiempo libre.

Lugar de celebración: Entorno de Montánchez

Alumnos participantes: 2º ciclo de la ESO

Temporalización:

- **Trimestre:** 1º
- **Duración:** de 8:30h a 14:20h
- **Coste de la actividad por alumno:** Gratuita
- **Profesores responsables:** Alejandro Alfredo Díaz Langheinrich

Denominación de la actividad: “Excursión a Lisboa”

Coordinador de la Actividad: Alejandro A. Díaz Langheinrich

Motivos que mueven a la realización de la actividad: Con el fin de conocer la cultura de nuestro país vecino y visitar los lugares más emblemáticos de su capital.

Breve descripción de la actividad: Alojamiento durante dos noches en un hotel de Caparica con visitas a Lisboa y Sintra con momentos libres para disfrutar de la playa y realizar juegos.

Objetivos de la Actividad:

- Conocer la cultura portuguesa.
- Entender parte de la historia portuguesa
- Comprender la influencia económica, social y cultural de Lisboa en Portugal.
- Investigar sobre los materiales y las dimensiones de ciertas construcciones.
- Conocer las técnicas de construcciones de los puentes de la ciudad.
- Practicar conductas cívicas
- Potenciar las relaciones interpersonales tanto alumno-alumno como alumno-profesor.
- Desarrollar normas de convivencia.

Lugar de celebración: Lisboa y periferia

Alumnos participantes: 3º de la E.S.O

Temporalización prevista:

- Trimestre: 3º
- Duración: tres días

Coste de la actividad por alumno: 150€/alumno.

Profesores responsables: Alejandro A. Díaz Langheinrich

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Existen folletos explicativos de estas actividades para repartir al alumnado y profesorado que así lo desee.

Actividades complementarias a realizar durante el curso escolar fuera del aula:

- “Conoce Extremadura”. En grupos de tres, los alumnos deberán reconocer diferentes científicos por las pistas que irá dando cada día el profesor. Por cada acierto se les dará al grupo una nueva pista sobre un lugar emblemático, un personaje o un evento de nuestra comunidad que deberán descubrir para poder ganar.
- Creación de un club de ajedrez a lo largo de todo el curso, durante los recreos, donde los alumnos puedan aprender a jugar, jugar partidas y disputar torneos.

Actividades complementarias con posibilidad a realizar en la Semana Cultural:

1. “Realización de jabones artesanos para reciclar aceite usado”. Comprende recogida de aceites usados y elaboración artesanal de jabones. El sobrefondo de la actividad es concienciar al alumnado de la necesidad del reciclado, refrescar los oficios tradicionales y buenas costumbres del ayer, así como el efecto devastador del aceite en los ecosistemas acuáticos.

2. “Taller de Física y Química” . Se pretende llevar a cabo una exhibición de experimentos de laboratorio por parte de alumnos de 2º de Bachillerato, previamente aleccionados, ante sus compañeros, relacionando aspectos cotidianos del día a día con el Ámbito Científico que se les imparte. Así, a través de experimentos curiosos, acercaremos esta y otras ciencias a todos los alumnos que participen en esta actividad.

La fecha se asignará en función del calendario escolar, las condiciones meteorológicas, la temporalidad del motivo de la visita, los períodos de evaluaciones, el avance del temario o cualquier otro tipo de acto. Las escogeremos en función de las características de los alumnos y del desarrollo de las clases, así como sus expectativas y participación e implicación en la asignatura.

5.5.- DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Comenzamos el **curso académico 2022-23** exentos de medidas sanitarias a las que hemos estado sometidos estos últimos cursos a causa de la pademia provocada por el Virus COVID. Consecuentemente volvemos a adquirir la normalidad en la realización de actividades extraescolares como disfrutabámos antes de la mencionada pandemia.

Así, para la confección de esta programación tomaremos como referencia la N.º14/2022, DE 27 DE JUNIO, DE LA SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN, POR LA QUE SE

UNIFICAN LAS ACTUACIONES CORRESPONDIENTES AL INICIO Y DESARROLLO DEL CURSO ESCOLAR 2022/2023, en el punto 31 , se recogen las Actividades complementarias y extraescolares en centros públicos.

ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR EL DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

1. III OLIMPIADA DE FRANCÉS EN EXTREMADURA (Extraescolar)

Dirigidas a los alumnos de Francés de Secundaria y Bachillerato, se organizarán las **OLIMPIADAS DE FRANCÉS EN EXTREMADURA**, cuyo objetivo será la difusión de la cultura y de las costumbres de la sociedad francesa de la Francofonía, incidiendo en la base del concurso como formato más atractivo para nuestro alumnado y utilizando el léxico y la gramática francesas como base de cada una de las preguntas formuladas. Organizada por la Asociación de Profesores de Francés en Extremadura, se coordinarán todos los contenidos para todos los niveles y centros participantes. El/los alumno/s ganadores en cada nivel recibirán un reconocimiento a través de un premio y de su publicación en los diferentes medios de comunicación a nivel regional.

Alumnos: 1º, 2º, 3º y 4º de ESO y BACHILLERATO

Fecha: Febrero de 2023 (por determinar);

Lugar: IES Brocense de Cáceres

Esta actividad se realizará en sábado, con el fin de hacer concurrir al máximo número de participantes de todos los centros de Extremadura. La actividad se desarrollará a nivel personal, por lo que no influirá al desarrollo normal de los grupos de Francés Segunda Lengua Extranjera .

2. FESTIVAL DE FRANCÉS LENGUA EXTRANJERA (FESTIFLE) (Extraescolar)

Ya iniciado en los cursos anteriores, en el curso anterior, justo cuando ya estaba todo preparado y organizado en nuestro centro para asistir , la situación de confinamiento causado por la COVID 19 entró en vigor y desgraciadamente esta actividad tuvo que ser suspendida . Pero la comunidad de profesores de habla francesa no se rinde y este año , si la situación sanitaria nos lo permite , se pretende realizar la 4ª edición del **FestiFLE, festival de Lengua francesa encaminado al desarrollo y promoción de la Francofonía y la lengua francesa**, en el que se desarrollarán actividades dirigidas sobre todo a los alumnos de ESO, cuyo objetivo principal será el conocimiento de la Lengua francesa a través de actividades lúdicas preparadas para ese día desde todos los Departamentos de Francés implicados en esta actividad extraescolar. Los alumnos tendrán la posibilidad de asistir a situaciones de habla en francés, a través de canciones, presencia de nativos francófonos, concursos en FLE, etc. Se trata de crear un día festivo de la Francofonía para nuestros alumnos de los primeros niveles con el fin de potenciar su motivación, interés y curiosidad, a través de juegos que hagan de ello un día inolvidable.

Alumnos: ESO y Bachillerato

Lugar: Zafra (Badajoz)

Fecha: **ABRIL 2023** (aún por determinar)

3. FESTIVAL DE TEATRO EN FRANCÉS (Extraescolar)

Organizado por la APFEX, se celebra el Tercer Festival de Teatro en francés, actividad que plantea el desarrollo de la competencia oral de nuestro alumnado en la destreza de habla en Francés Lengua Extranjera y les abre un mundo de posibilidades en el desarrollo personal, ayudándoles a descubrir nuevas formas de expresión artísticas. El alumno tiene la posibilidad de participar como actor o simplemente como espectador, siendo la primera opción una muy demandada entre los alumnos de menor edad.

Alumnos: ESO Y BACHILLERATO

Lugar: Cáceres (aún por determinar)

Fecha: Por determinar (ABRIL – MAYO 2023)

4. VIAJE CULTURAL A FRANCIA. (Extraescolar)

El Departamento de Francés del IES SIERRA DE MONTÁNCHÉZ tiene la intención de realizar un viaje cultural a la ciudad de Nantes.

- **Objetivo** Conocer la cultura, las costumbres y la lengua de este país con el fin de valorar la cultura, el arte y la sociedad francesa, comparándola con la nuestra con la finalidad de extraer conclusiones positivas.
- **Alumnos:** ESO y Bachillerato.
- **Fechas.** Semana anterior o posterior a las vacaciones de Semana Santa de 2023 (aún por determinar)
- Itinerario:

Montánchez-Nantes y vuelta. La ciudad de Nantes es lo suficientemente grande como para no tener que salir de ella en 4 o 5 días sin parar de visitar monumentos, museos y otros lugares de interés.

Lugares a visitar :

- Las regiones de la Bretaña y Normandía, sus lugares turísticos más conocidos.
- París : dada la fácil conexión ferroviaria entre Nantes y París (Una hora de trayecto en Tren de Alta Velocidad-TGV), visitaremos París durante uno o dos días.

NOTA: las fechas y el itinerario estarán sometidos a posibles cambios condicionados por las necesidades académicas del centro y de nuestros alumnos.

5. INTERCAMBIO CULTURAL con alumnos francófonos del **Collège Hécator Berlioz de Nantes (Francia)** que estudien la lengua española o cualquier otro que se preste a realizar dicha actividad (EXTRAESCOLAR)

Dada la complejidad de la organización de una actividad de tales características , esta actividad dependerá de la participación del alumnado participante. Contamos con 12

alumnos de 3º de ESO , 3 alumnos de 4º de ESO , 3 alumnos de 1º de Bachillerato y 2 de 2º de Bachillerato.

Alumnos: 3º, 4º, 1º y 2º de Bachillerato

Fechas:

- Alumnos franceses en España : Semana del 20-26 de Febrero 2023,(Carnaval) (por confirmar).
- Alumnos españoles en Francia : Semana del 27 de Marzo – 2 de Abril de 2023

Las fechas se han elegido teniendo en cuenta el calendario escolar 2022 -23 con la finalidad de no interrumpir el desarrollo académico de los alumnos.

Si recibimos al grupo de estudiantes franceses, habría que elaborar una serie de visitas fuera de Montánchez para hacerles más interesante el intercambio. Por ejemplo, se puede elegir entre Cáceres, Mérida, Guadalupe, Trujillo, Monfragüe...

Se contempla la posibilidad de realizar este intercambio con cualquier otro instituto francés que esté dispuesto, previa consulta y aprobación por parte de la Dirección de nuestro centro y del Consejo Escolar.

Una vez en Francia y concluido el intercambio con los alumnos franceses , visitaremos durante tres días París con el siguiente programa :

- 1º día : Visita a la Tour Eiffel – Arco de Triunfo – Arco del Carrousel – Museo del Louvre.
- 2º día : Visita del Palacio de Versailles y el barrio de Montmartre.
- 3º día : Visita a Eurodisney .

Todas las actividades estarán sujetas a posibles cambios que se puedan producir durante la realización del Intercambio Escolar en Nantes o por la propia organización del mismo.

6. ACTIVIDAD INTERDISCIPLINAR – DPTO. DE MÚSICA. Canto en francés (Complementaria)

Aprovechando la circunstancia de los alumnos que comparten FRANCÉS Y MÚSICA, desde los dos Departamentos se prepararán audiciones en francés acompañadas de instrumentos musicales producidos por nuestros propios alumnos.

Objetivos: desarrollar la expresión lingüística a través de la canción.

Se trata de una actividad abierta tanto a los alumnos que estén interesados en participar como a los diferentes departamentos.

Alumnos: **ESO y BACHILLERATO**

Fecha: **Finales de diciembre de 2023** (semana previa vacaciones de Navidad)

7. Proyección de transparencias sobre los monumentos franceses más representativos. (Complementaria)

Objetivos: dar a conocer al alumnado que se inicia en este nuevo idioma una visión general de los monumentos parisinos y nanteses más típicos, con la finalidad de ampliar sus conocimientos.

Entre los monumentos proyectados de París: la Tour Eiffel, le Sacré-Coeur, Notre-Dame, Les Invalides, le Louvre, le musée d'Orsay, l'Arc de Triomphe, l'Arc du Carrousel, le Centre Pompidou, la Madeleine, le palais Bourbon, la Vilette, la grande Arche de la Défense, l'Opéra Bastille.

Monumentos de Nantes: El [castillo de los Duques de Bretaña](#), la Torre LU, el Nido, el Teatro Graslin, el Monumento de los Cincuenta Rehenes, la Place Royale, el Passage Pommeraye, el Museo de Historia Natural, el Museo [Julio Verne](#), las máquinas de la isla...

Fecha: A lo largo del curso (por confirmar)

8. Visita guiada al Parque de Monfragüe en francés (Extraescolar)

El conocimiento de nuestro maravilloso entorno natural por parte de nuestros alumnos es fundamental. Y aún mejor si, además, se realiza en francés con un guía francoparlante como es el caso de David Saniez, propietario de la empresa NATURLINGUA, Servicios turísticos e Ideomáticos, a través de la cual, nuestros alumnos podrán conocer este parque nacional en FRANCÉS, profundizando en el léxico de la flora y la fauna que allí se puede contemplar.

Alumnos: 3º y 4º de ESO y BACHILLERATO

Fecha: Marzo- Abril de 2023 (por confirmar)

9. MARATHON DE LECTURE (Extraescolar)

La Asociación de Profesores de Francés (APFEX) organiza un maratón de lecturas en Francés en torno a un autor francófono .

Alumnos: ESO Y BACHILLERATO

Fecha y lugar: A lo largo del curso (por confirmar), Cáceres.

10. Visita guiada al Cáceres monumental en francés (Extraescolar)

Es importante que los alumnos conozcan y valoren el legado histórico de su provincia. La visita guiada, con el aliciente de escucharla en francés, les da la ocasión de profundizar en las raíces de su tierra y de entender el origen de lugares y monumentos que no deberían pasar desapercibidos. El guía, probablemente Marcos Mangut, realiza esta visita en francés para los alumnos de FLE y de la EOI de Cáceres.

Esta actividad se puede realizar como complemento de otra (para aprovechar el día de viaje), por ejemplo, coincidiendo con el maratón de lectura.

Alumnos: ESO y Bachillerato

Fecha: 24 de octubre de 2023 (por confirmar)

11. Visita a Madrid para conocer L'Institut Français (Complementaria) y la cultura francófona que pueda exhibirse en los museos de la capital de España (Museo del Prado, Museo Thyssen, Museo Reina Sofía) La primera visita tiene como objetivo fundamental dar a conocer a los alumnos el papel difusor de la Alliance en la divulgación y perfeccionamiento de la lengua francesa. La segunda visita les pondrá en contacto de forma directa con el arte y los artistas franceses de mayor renombre tantas veces estudiados en los libros. Esta actividad va dirigida a los alumnos de 4º y bachillerato. Esta actividad podrá ser completada por la tarde con la asistencia a una zarzuela. Para la realización de esta actividad contaremos con los departamentos de música y dibujo.

Alumnos: ESO Y Bachillerato

Fecha: A lo largo del curso (por confirmar)

12. Exposición de murales sobre los países francófonos más representativos (complementaria)

Objetivos: conocer y dar a conocer la cultura francesa.

Esta actividad va dirigida a todos los alumnos de francés.

Profesor responsable: Antonio Canchado.

Fecha: 8 de mayo de 2022, con motivo del día escolar de Europa.

Presupuesto aproximado: lo equivalente a la compra del material: cartulinas, pegamento...

13. Proyección de películas en V.O: (Complementaria)

1º de E.S.O: *Bienvenue chez les Ch'tis*

2º de E.S.O: *Amélie*

3º de E.S.O: *Le Placard*

4º de E.S.O: *Arsène Lupin, Bienvenue chez les Ch`tis, Rien à déclarer*

1º de Bachillerato: *Bienvenue chez les ch`tis, Rien à déclarer.*

2º de Bachillerato: *la famille Bélier, Qu'est-ce qu'on a fait au bon Dieu ?*

Esta selección de películas está sujeta a la disponibilidad de las mismas en la Biblioteca Pública de Cáceres, pues es allí donde disponemos de ellas, y dada la gran oferta de películas en lengua francesa que este organismo nos ofrece, no es necesario destinar dinero alguno a la compra de películas. Por ello, en algunos casos se realizarán cambios en la selección.

Objetivo: desarrollar la comprensión oral en situaciones cotidianas, a partir de materiales auténticos.

Fecha: Una vez por trimestre en cada curso y durante la Semana Cultural del Centro.

Objetivo: desarrollar la comprensión oral en situaciones cotidianas, a partir de materiales auténticos.

14. La Chandeleur con elaboración y degustación de Crêpes (2 de febrero) (complementaria)

La semana de vísperas de la "Chandeleur ", fiesta de las Candelas, El Departamento de Francés organiza desde hace unos años, una degustación de *crêpes* con motivo de celebración de esta fiesta tan conocida en el territorio francés, teniendo un gran éxito entre todos los miembros de la Comunidad Educativa dado el carácter gastronómico de la misma.

Alumnos: ESO Y BACHILLERATO

Fecha: Semana previa al 2 de febrero de 2023 (Día de las Candelas)

15.- Intercambio virtual con los alumnos del COLLÈGE ANTOINE ROUSSIN DE LA ÎLE DE LA RÉUNION, departamento Francés. (complementaria)

Actividad iniciada en el curso precedente, continuaremos con los intercambios virtuales(Vídeos de los alumnos, Vídeo llamadas, intercambio epistolar,....)

Fecha : a lo largo del curso.

16.- Inmersión lingüística en Francés en España.

Realización de una inmersión lingüística en francés en España durante 3 - 4 días , con profesores nativos con el objeto de mejorar la competencia lingüística de nuestro alumnado de Segunda Lengua Extranjera.

Fecha : por determinar.

Lugar : por determinar.

17.- PROGRAMA PICASSO MOB.

Este programa ofrece una movilidad individual a alumnos matriculados en 4º de Educación Secundaria Obligatoria Y 1º de Bachillerato.

Durante el intercambio,el alumnado extremeño será acogido por una familia francesa durante un período de 3 semanas en las cuales asistirá a clases y practicará el idioma en su día a día.

Las estancias previstas para el curso 2022/2023

1. Estancia de alumnos extremeños en Nancy-Metz: del 9 al 28 de enero de 2023.

2. Estancia de alumnos franceses en Extremadura: del 28 enero al 17 de febrero 2023

El marco de este programa garantiza al alumno su acogida en un centro escolar,

El coste de todos los servicios de desplazamiento será asumido por las familias de los alumnos participantes. La familia de acogida española se hará cargo del alojamiento,

Los centros educativos franceses y extremeños se comprometen a designar a profesorado de referencia que coordine el Programa,

Finalmente, este departamento trabajará y dará a conocer al alumnado las siguientes celebraciones pedagógicas:

- **Journée européenne des langues (26 de septiembre)**
- **Día escolar de la Solidaridad con el Tercer Mundo (17 de octubre)**
- **Día escolar de la paz y la no violencia (30 de enero)**
- **Día Escolar de la Educación Intercultural (9 de marzo)**
- **Día Escolar del Agua (23 de marzo)**
- **La Chandeleur con elaboración y degustación de crêpes (ya indicada arriba)**
- **La Semaine de la langue française en marzo**
- **Día Escolar de la Salud (3 de abril)**
- **Feria del libro (20-24 de abril)**
- **Día Escolar Europeo de la Convivencia con los Mayores (29 de abril)**
- **Día escolar de Europa (8 de mayo)**
- **Día Escolar del Medio Ambiente (5 de junio)**

El Departamento de francés colaborará en las actividades que realicen otros departamentos del Centro siempre que soliciten nuestra colaboración e intentará reinventar muchas de las actividades propuestas vía telemática con el fin de respetar los marcos legislativos y educativos anteriormente nombrados.

5.6.- ACTIVIDADES DE RELIGIÓN

El Departamento de Religión ha previsto para el presente curso escolar las siguientes actividades:

1º TRIMESTRE.-

Por el número de alumnado, podríamos plantear la misma actividad para el curso de 1º ESO y 2º ESO: Madrid. Y se podría suprimir la visita a Cáceres de 2º ESO.

VISITAS CULTURALES:

1. Visita Cultural: Edades del Hombre.

- a. Alumnos: 4º ESO y 2º Bachillerato.
 - b. Lugar: Plasencia.
 - c. Fecha: Última semana de noviembre 2022.
 - d. Horario: 8.30 – 18.00h
 - e. Recursos: Bus y entradas y comida individual
 - f. En colaboración con otras asignaturas (Historia. Arte. Valores, Latín y otras)
2. Visita Cultural: Belén Tradicional y Monumental en Jerez de los Caballeros. Descubrir la ciudad de los Caballeros Templarios.
- a. Alumnos: 3º ESO.
 - b. Lugar: Jerez de los Caballeros.
 - c. Fecha: Última semana lectiva del trimestre: diciembre 2022
 - d. Horario: 8.30 – 18.00h
 - e. Recursos: Bus y comida individual.
 - f. En colaboración con otras Asignaturas.
3. Visita Cultural: Belenes tradicionales de la ciudad de Cáceres y Visita Solidaria a Centro Integral de Personas con Discapacidad.
- a. Alumnos: 2º ESO.
 - b. Lugar: Cáceres
 - c. Fecha: Última semana lectiva del trimestre: diciembre 2022
 - d. Horario: 8.30 – 14.30h
 - e. Recursos: Bus.
 - f. Entrega de material o recogida de fondos.
 - g. En colaboración con otras Asignaturas.
4. Visita Cultural: Museo del Prado de Madrid. Descubriendo a Jesucristo a través de la pintura.
- a. Alumnos: 1º ESO
 - b. Lugar: Madrid. (en colaboración con otras asignaturas: Biología, Valores, otras...).
 - c. Fecha: Días anteriores a la primera sesión de evaluación.
 - d. Recursos materiales: Bus y entradas y comida individual.

DECORANDO EL CENTRO para la NAVIDAD:

5. Decoración del Centro con motivos navideños y portal de Belén.
 - a. Todo el alumnado de la asignatura de Religión.
 - b. Fecha: última semana lectiva del primer trimestre.
 - c. Cada curso en su clase.
 - d. Recursos Materiales: cartulinas de colores. Tijeras. Rotuladores. Tesafilm

2º TRIMESTRE

VISITAS CULTURALES.-

1. Visita Cultural: Museo catedralicio de Badajoz: la presencia de la mujer en la Historia y en la Sagrada Escritura.
 - a. Alumnos: 4º ESO
 - b. Lugar: Badajoz
 - c. Recursos: Bus y entradas y comida individual.
 - d. Fecha: Primera semana de marzo 2023
 - e. Colaboración con otras asignaturas. (Valores Éticos, Historia, Arte, otras...)

2. Visita Cultural: El Arte y la tradición en las ermitas de la localidad, y en especial la ermita de San Blás y la Parroquia de la Localidad.
 - a. Alumnos: 3º ESO
 - b. Lugar: Montánchez.
 - c. Horario: 9.30 – 14.30h
 - d. Fecha: 3 de febrero 2023.
 - e. Colaboración con otras asignaturas (Educación Física) y la Parroquia y Ayuntamiento.

3. Visita Cultural: descubriendo la cultura religiosa judía, islámica y cristiana en Córdoba o en Toledo. Religiones Monoteístas.
 - a. Alumnos: 2º ESO y 3º ESO.
 - b. Lugar: Córdoba ó Toledo.
 - c. Recursos: Bus y entradas y comida individual.
 - d. Fecha: A lo largo del mes de enero o primeros de febrero 2023.
 - e. Colaboración con otras asignaturas. (Historia).

4. Visita cultural: Museo Cofrade Cáceres (e Iglesia de Santiago).
 - a. Alumnos: 1º ESO.
 - b. Lugar: Cáceres
 - c. Fecha: Última semana de marzo 2022.
 - d. Horario 9.30 – 14.30h
 - e. Recursos: Bus y entradas.

5. Visita Cultural a ROMA
 - a. Alumnos: Bachillerato. (2º y de 1º de otras asignaturas de Latín, griego, cultura clásica, Arte...)
 - b. Lugar: Roma y Florencia.
 - c. Fecha: Semana de carnaval.
 - d. Actividad no gratuita: Bus. Barco. Camping. Entradas a museos...
 - e. En colaboración con otros Institutos de Cáceres del departamento de Religión.
 - f. En esta visita cultural podría participa el alumnado de 4ºESO.

TERCER TRIMESTRE.-

VISITAS CULTURALES.

1. Visita Cultural: Monasterio de Yuste. Religión e Historia.
 - a. Conocer otro estilo de Vida: La Vida Contemplativa.
 - b. Alumnos: 4º ESO (en colaboración con otras asignaturas: Historia).
 - c. Fecha: Después de Semana Santa: a mediados de abril 2023.
 - d. Horario: 8.30 – 18.00h.
 - e. Recursos: Bus y entradas y comida individual.

2. Visita Cultural: Monasterio de Guadalupe.
 - a. Conocer y entender que a través del arte descubrimos a Jesús y a su Madre, la Virgen María. Y la importancia del monacato en Extremadura.
 - b. Alumnos: 3º ESO
 - c. Fecha: Después de Semana Santa: Abril 2023
 - d. Recursos: Bus y entradas y comida individual.
 - e. Actividad: en colaboración con otras asignaturas

3. Visita Cultural: los primeros cristianos en Mérida: Iglesia de Santa Eulalia y Catedral de Santa María. La Sede metropolitana de la Archidiócesis Mérida-Badajoz.
 - a. Alumnos 2º ESO
 - b. Fecha: Después de Semana Santa: abril 2023
 - c. Horario: 8.30 – 14.30h
 - d. Recursos: Bus y entradas.
 - e. En colaboración con otras asignaturas.

4. Visita Cultural: rutas Alcantarinas: Alcántara. Conociendo a S. Pedro de Alcántara
 - a. Alumnos: 1º ESO
 - b. Fecha: Después de Semana Santa: Abril 2023
 - c. Horario: 8.30 – 18.00h
 - d. Recursos: Bus y comida individual.
 - e. En colaboración con otras asignaturas.

5. Viaje Cultural Fin de Curso: Visita al Santuario del Cerro de los Ángeles de Madrid y Parque de atracciones/Parque Warner.
 - a. Alumnos: Todos los grupos de la asignatura de Religión.
 - b. Fecha: Junio 2023
 - c. Lugar: Madrid.
 - d. Recursos: Bus y comida y entradas.
 - e. En colaboración con todas las asignaturas.

CONFERENCIAS.

1. Tradiciones religiosas y culturales de nuestro pueblo y su entorno.

- a. Alumnos: alumnado de la asignatura de Religión
 - b. Horario: 1 clase-1 hora.
 - c. Fecha: La semana anterior a la Semana Santa 2023
 - d. En colaboración con el Instituto.
2. Raíces cristianas de nuestra Comunidad Autónoma de Extremadura.
- a. Alumnos: alumnado de la asignatura de Religión
 - b. Horario: 1 clase-1 hora.
 - c. Fecha: Primera semana de Mayo 2023
 - d. En colaboración con el Instituto.

NOTA:

1. Al estar impartiendo clase en dos Institutos se podría plantear la posibilidad de unir los grupos de ambos institutos, ambos niveles, previa autorización de ambos equipos directivos.

Todas las salidas formativas extraescolares programadas se realizarán según el día lectivo. A menos que exista una oferta puntual de algún lugar de visita, como por ejemplo, la exposición de Edades del Hombre, que la entrada para grupos escolares es gratuita el martes y el miércoles

5.7.- DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

1. Denominación de la actividad : Visita Cicytex (Centro de investigaciones científicas y tecnológicas de Extremadura)

Curso: 1º y 2º Bachillerato

Asignatura : Filosofía e Historiad de la Filosofía

Coordinadores: Ruth García Herrera y Noemí Ruiz Pascual

Lugar de Celebración : Guadajira (Badajoz)

Objetivos de la actividad :

- El objetivo de la actividad corresponde a los contenidos impartidos en la unidad didáctica5 titulada “ Ciencia y Tecnología”.
- Acceder a los conocimientos científicos , matemáticos y tecnológicos.
- Conocer y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo
- Incidir enlas diferentes exploraciones de la Filosofía relacionadascon la realidad, el ser humano y la sociedad.

- Desarrollar Competencias clave: Competencia matemática en ciencia y tecnología, Social y Cívica, Competencia Digital.
- Estándares de Aprendizajes : Identifica y reflexiona de forma argumentada acerca de problemas comunes al campo filosófico y científico como son el problema de los límites y las posibilidades del conocimiento , la cuestión de la objetividad y la verdad y la racionalidad tecnológica. Se pretende, principalmente, dentro del marco de la materia de Filosofía, que el alumno se cuestione la construcción del conocimiento científico y los límites del saber científico.

Descripción de la actividad :

Visita guiada al Instituto de Investigaciones Agrarias Finca La Orden que tiene su antecedente en el Centro Regional de Investigación y Desarrollo Agrario. Realizar un recorrido por algunas de las áreas de trabajo que dispone de laboratorios específicos y ver las parcelas de ensayo adaptadas a cada proyecto: Horticultura, fruticultura, olivicultura, viticultura, cereales, leguminosas, oleaginosas y cultivos energéticos; plagas, enfermedades y malas hierbas; manejo y mejora de pastos; ganadería, y agricultura de precisión y riego.

Docentes acompañantes: Fátima Fernández Gapazo

Departamentos relacionados: Biología y Geología , Física y Química

Duración de la actividad: (Durante la mañana: 6 Horas)

Memoria económica: 8 Euros (precio Bus)

2. Denominación de la actividad : Visita al Taller Sansón

Grupo: 3º ESO , 4º ESO, 1º Bachillerato

Coordinadores: Ruth García Herrera , Elena Cuenca Bretol y Noemí Ruiz Pascual

Lugar de Celebración : Almoharín

Objetivos de la actividad:

- Fomentar la competencia cultural y artística.
- Conocer, comprender, apreciar y valorar críticamente diferentes manifestaciones culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de enriquecimiento y disfrute y considerarlas como parte del patrimonio de los pueblos.
- Apreciar el hecho cultural en general, y el hecho artístico en particular, lleva implícito disponer de aquellas habilidades y actitudes que permiten acceder a sus distintas manifestaciones, así como habilidades de pensamiento, perceptivas y comunicativas,

sensibilidad y sentido estético para poder comprenderlas, valorarlas, emocionarse y disfrutarlas.

- Conocer los proyectos artísticos que se desarrollan a los alrededores de la mancomunidad de Montánchez .

Descripción de la actividad : Visita Guiada por al taller de **Miguel Sansón Serván** es escultor, diseñador y pintor, nació en Almoharín (Cáceres) en 1961. Es un artista polifacético, pues su obra incluye la pintura, la escultura y el diseño de mobiliario en forja. Visitaremos la sede de su trabajo que se desarrolla en una doble vertiente: por un lado, el diseño de muebles, y por otro, la creación artística a través de la escultura y la pintura. Tras un corto periplo en el mundo educativo, sintió la necesidad de empezar a diseñar, sillas esculturas, mesas, cabeceros, litografías, esculturas, cuadros.

Duración de la actividad: 3 horas

Docentes acompañantes: Elena Cuenca Bertol y Noemí Ruiz Pascual

Departamentos relacionados : Historia y Plástica

Memoria económica: Precio Bus

3. Denominación de la actividad : Visita a la Fundación Helga de Alvear

Grupo: 4º ESO y 1º Bachillerato

Coordinadores: Ruth García Herrera , Elena Cuenca Bertol y Noemí Ruiz Pascual

Lugar de Celebración : Cáceres

Objetivos de la actividad:

- Fomentar la competencia cultural y artística.
- Conocer, comprender, apreciar y valorar críticamente diferentes manifestaciones culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de enriquecimiento y disfrute y considerarlas como parte del patrimonio de los pueblos.
- Apreciar el hecho cultural en general, y el hecho artístico en particular, lleva implícito disponer de aquellas habilidades y actitudes que permiten acceder a sus distintas manifestaciones, así como habilidades de pensamiento, perceptivas y comunicativas, sensibilidad y sentido estético para poder comprenderlas, valorarlas, emocionarse y disfrutarlas.

Descripción de la actividad : Visita Guiada por las instalaciones de la fundación Helga de Alvear . Durante el recorrido por sus diversas salas nos centraremos en aspectos tan importantes desde el punto de vista artístico como la educación de la mirada. El espacio del museo y el arte contemporáneo pretenden convertirse en esta actividad en una plataforma de reflexión filosófica.

Duración de la actividad: 3 horas

Docentes acompañantes: Elena Cuenca Bertol y Noemí Ruiz Pascual

Departamentos relacionados : Historia y Plástica

Memoria económica:Precio Bus

4.Denominación de la actividad : Visita al Museo del Prado

Grupo: 4º ESO y 1º Bachillerato

Coordinadores: Ruth García Herrera y Noemí Ruiz Pascual

Lugar de Celebración :Madrid

Objetivos de la actividad:

- Fomentar la competencia cultural y artística.
- Conocer, comprender, apreciar y valorar críticamente diferentes manifestaciones culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de enriquecimiento y disfrute y considerarlas como parte del patrimonio de los pueblos.
- Apreciar el hecho cultural en general, y el hecho artístico en particular, lleva implícito disponer de aquellas habilidades y actitudes que permiten acceder a sus distintas manifestaciones, así como habilidades de pensamiento, perceptivas y comunicativas, sensibilidad y sentido estético para poder comprenderlas, valorarlas, emocionarse y disfrutarlas.

Descripción de la actividad : Visita Guiada por las instalaciones del museo. Nos centraremos en grandes maestros como El Greco, Velázquez y Goya.¿Qué es un maestro? ¿Por qué algunos artistas son referentes en distintas épocas? Buscamos un acercamiento a la vida y obra del Greco, Velázquez y Goya, desde perspectivas actuales. Reflexionamos sobre la consideración del maestro y su proyección como artista, sin olvidar la repercusión que tuvo en el pasado y su influencia en artistas contemporáneos. A través de varias

representaciones de arte religioso pretendemos convertir en esta actividad en una plataforma de reflexión filosófica.

Duración de la actividad:1 día

Docentes acompañantes: (Profesor Religión) y Noemí Ruiz Pascual

Departamentos relacionados : Religión, Historia y Plástica

Memoria económica:Precio Bus

5.Denominación de la actividad : Visita a la Fábrica de Bombones de Higo

Grupo: 2º ESO Y Ciclo de Grado Básico

Coordinadores: Ruth Garcia Herrera, Berta Ríos Abad y Noemí Ruiz Pascual

Lugar de Celebración : Almoharín

Objetivos de la actividad:

- Fomentar la competencia de la iniciativa y el espíritu emprendedor para transformar las ideas en actos. Desarrollar la capacidad de reconocer las oportunidades existentes para las actividades personales, profesionales y comerciales.
- Ver las oportunidades que proporciona el contexto rural de la zona en el que las personas viven y trabajan para comprender las líneas generales que rigen el funcionamiento de las sociedades y organizaciones empresariales.
- disponer de aquellas habilidades y actitudes que permiten acceder a sus distintas manifestaciones, así como habilidades de pensamiento, perceptivas y comunicativas, sensibilidad y sentido estético para poder comprenderlas, valorarlas, emocionarse y disfrutarlas.

Descripción de la actividad : Visita a “ Productos la Higuera” . **Almoharín** es uno de los pocos municipios extremeños, junto con **Arroyomolinos de Montánchez**, donde el cultivo de la higuera ha aumentado en los últimos cinco años, tanto con esquejes propios como a través de plantones de viveros de la zona. Los alumnos tendrán la oportunidad de conocer las instalaciones dónde se selecciona los mejores higos secos y con ellos verán cómo se elabora variedades de bombones “ Rabitos Royale “ .

Duración de la actividad:3 Horas

Docentes acompañantes: Berta Ríos, Noemí Ruiz Pascual

Departamentos relacionados : Industrias Alimentarias , Biología y Geología

Memoria económica:Precio Bus

6.Denominación de la actividad : Centro Cívico Montánchez

Grupo: 2º ESO, 1º y 2º Bachillerato

Coordinadores: Ruth, Maria José Román y Noemí Ruiz Pascual

Lugar de Celebración :Montánchez

Objetivos de la actividad:

- Fomentar la competencia de la iniciativa y el espíritu emprendedor para transformar las ideas en actos. Desarrollar la capacidad de reconocer las oportunidades existentes para las actividades personales, profesionales y comerciales.
- Ver las oportunidades que proporciona el contexto rural de la zona en el que las personas viven y trabajan para comprender las necesidades generales que requiere funcionamiento de los municipios de la mancomunidad.
- Disponer de aquellas habilidades y actitudes que permiten acceder a sus distintas manifestaciones, así como habilidades de pensamiento, perceptivas y comunicativas, sensibilidad y sentido estético para poder comprenderlas, valorarlas, emocionarse y disfrutarlas.

Descripción de la actividad : Se realizarán una serie de actividades culturales dentro del Centro Cívico que se desarrollarán en forma de talleres que conecten al alumnado con los habitantes de la localidad. Se trata de crear un diálogo cultural entre centro escolar y pueblo a través del exposiciones artísticas, talleres de literatura, talleres de Digitalización a personas de la tercera edad, charlas, etc. Esta actividades extraescolares se desarrollan dentro del marco del proyecto educativo “ Cultura emprendedora” cuya objetivo principal es el desarrollo de actitudes y valores como: la predisposición a actuar de una forma creadora e imaginativa dentro del entorno.

Duración de la actividad:3 Horas

Docentes acompañantes:Noemí Ruiz Pascual

Departamentos relacionados : Historia, Plástica, Música, Educación física , Economía.

Memoria económica:Precio Bus

7.Denominación de la actividad : Basílica Santa Lucía del Trampal

Grupo: 4º ESO y 1º Bachillerato

Coordinadores: Ruth Herrera García, Ana Isabel Javier Montero y Noemí Ruiz Pascual

Lugar de Celebración : Alcuéscar

Objetivos de la actividad:

- Fomentar la competencia cultural y artística.
- Conocer, comprender, apreciar y valorar críticamente diferentes manifestaciones culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de enriquecimiento y disfrute y considerarlas como parte del patrimonio de los pueblos.
- Apreciar el hecho cultural en general, y el hecho artístico en particular, lleva implícito disponer de aquellas habilidades y actitudes que permiten acceder a sus distintas manifestaciones, así como habilidades de pensamiento, perceptivas y comunicativas, sensibilidad y sentido estético para poder comprenderlas, valorarlas, emocionarse y disfrutarlas.

Descripción de la actividad : Visita al templo visigodo Santa Lucía del Trampal , situado en un paraje a unos 3 kilómetros de Alcuéscar. Realizaremos un ruta a pie desde la carretera rural que parte de la calle “Fuente del castaño” . Después visitaremos este edificio único por sus peculiares rasgos arquitectónicos y por ser uno de los pocos edificios de la España visigoda que se conservan en la mitad sur de la Península.

Duración de la actividad:3 Horas

Docentes acompañantes: Ana Isabel Javier Montero y Noemí Ruiz Pascual

Departamentos relacionados : Religión, Historia y Plástica

Memoria económica:Precio Bus

8. Denominación de la actividad : Charla sobre Salud Mental

Curso: 2º Bachillerato

Asignatura: Historia de la Filosofía

Coordinadores: Departamento de Orientación , Laura Ruiz Pascual (Psicóloga Clínica) y Noemí Ruiz Pascual

Lugar de Celebración : Dentro del aula

Objetivos de la actividad:

- Fomentar la autogestión personal: Autonomía personal (saber tomar decisiones), autoestima (autoconcepto y autoestima: imagen que tenemos de nosotros mismos y la valoración que hacemos de esa imagen), automotivación, actitud positiva y constructiva, responsabilidad ante decisiones y comportamiento, análisis crítico sobre normas sociales, resiliencia (afrontar situaciones adversas.)

Descripción de la actividad: Charla online con la Asociación de Salud Mental de Salamanca. Durante la actividad nos explicaron el trabajo realizado con los Familiares de Enfermos Mentales Crónicos de Salamanca . Este trabajo se realiza en conjunto de los profesionales y familiares de personas con problemas de salud mental con el objetivo de mejorar la calidad de vida tanto de los afectados como la de sus familias.

Duración de la actividad : 1 Hora

Docentes acompañantes: Noemí Ruiz Pascual

Memoria económica: Sin coste

9. Denominación de la actividad : Charla 8-M: Nuevas Masculinidades

Curso: 2º Eso y FP Básica

Asignatura : Educación para la Ciudadanía

Coordinadores: Departamento de Orientación , Adrián Rodríguez Morillas y Noemí Ruiz Pascual

Lugar de Celebración : Dentro del aula. Vía presencial

Objetivos de la actividad:

- Revisar el modelo de masculinidad tradicional
- Cambiar la visión que se tiene del poder y la violencia.
- Evitar conflictos violentos
- Fomentar la empatía
- Favorecer la libertad. Que cada hombre y cada mujer pueda elegir qué tipo de vida quiere, cómo quiere mostrarse hacia los demás, qué aspiraciones y deseos tiene, cómo quiere enfocar su carrera profesional, si desea o no formar una familia. Todo ello sin que los estereotipos marquen el camino

Descripción de la actividad: Charla reflexiva con los alumnos del docente de Filosofía y especialista en estudios de género Adrián Rodríguez. Dentro del marco del 8-M , se reflexiona en las sesiones sobre el concepto de masculinidad hegemónica que tiene que ver con la cultura de la desigualdad, en la que algunas personas mantienen el control sobre otras para acaparar el poder. En la actividad se pretende mostrar que las masculinidades que están apareciendo a día de hoy apuestan por la horizontalidad, el consenso y las relaciones entre iguales.

Duración de la actividad : 1 hora : 2º Eso B/C, 1 Hora 2º Eso A , 1 hora 1FPB = **3 horas**

Departamentos Relacionados: Departamento de Orientación , proyecto “Inteligencia Emocional”

Docentes acompañantes: Noemí Ruiz Pascual

Memoria económica: Sin costes

10. Denominación de la actividad : Visita Valle de Ambroz

Grupo: 2º ESO

Asignatura : Educación para la Ciudadanía

Coordinadores: Ruth García Herrera, Manuel, Noemi Ruiz Pascual

Lugar de Celebración : Hervás

Objetivos de la actividad:

- Competencia para la vida y el bienestar físico y mental
- Fomentar ciudadanía activa, cívica, responsable, crítica y comprometida con el medio ambiente.
- Gozar de forma consciente de bienestar subjetivo y procurar transmitirlo a los demás, contribuir al bienestar de la comunidad (familia, amigos, sociedad).
- Generar experiencias óptimas en la vida profesional, personal y social y aprender a ser feliz a través de la naturaleza.

Descripción de la actividad :

Ruta senderista “ La chorrera”. La Chorrera es una impresionante cascada de agua del Río Ambroz. LA ruta senderista señalizada (Ruta número 15 de la Red de Senderos del Valle del Ambroz) que nos lleva hasta la cascada, situada a unos 12 km del municipio de Hervás. El recorrido es pródigo en regatos y manantiales y los bosques de castaño y roble.

Duración de la actividad : 1 día

Departamentos relacionados : Educación Física, Biología y Geología

Docentes acompañantes: Manuel , Noemi Ruiz Pascual

Memoria económica: Sin coste

11. Denominación de la actividad : Visita Encina “ La Terrona”

Grupo: 2º ESO

Asignatura : Educación para la Ciudadanía

Coordinadores: Ruth García Herrera, Manuel , Noemi Ruiz Pascual

Lugar de Celebración : Zarza de Montánchez

Objetivos de la actividad:

- Competencia para la vida y el bienestar físico y mental
- Fomentar una ciudadanía activa, cívica, responsable, crítica y comprometida con el medio ambiente.
- Gozar de forma consciente de bienestar subjetivo y procurar transmitirlo a los demás, contribuir al bienestar de la comunidad (familia, amigos, sociedad).
- Generar experiencias óptimas en la vida profesional, personal y social y aprender a ser feliz a través de la naturaleza.

Descripción de la actividad :

Partimos de Zarza de Montánchez, un municipio perteneciente a la Comarca de Sierra de Montánchez y Tamuja conocida como el Triángulo de Oro puesto que está ubicada entre Cáceres, Trujillo y Mérida. El camino hacia la encina de La Terrona nos enseña, recién salidos de Zarza de Montánchez, la existencia de restos romanos que se hace patente con la presencia sencilla pero robusta y segura de un puente de tres ojos situado sobre el río Tamuja. Con esta actividad nos proponemos visitar uno de los árboles singulares de Extremadura más representativos, se trata de la encina La Terrona, un inigualable ejemplar de «quercus rotundifolia», considerada tradicionalmente como la más grande y vieja del mundo. Tan vieja que ya es ayudada por decenas de bastones para evitar que se venga abajo

Duración de la actividad : Durante la jornada escolar

Departamentos relacionados : Educación Física, Biología y Geología

Docentes acompañantes: Manuel , Noemi Ruiz Pascual

Memoria económica: Precio Bus

11. Denominación de la actividad : Charla sobre Trastornos de salud mental

Grupo: 2º Bachillerato

Asignatura : Historia de la Filosofía

Coordinadores: Departamento de Orientación, Laura Ruiz Pascual (Psicóloga Clínica) y Noemi Ruiz Pascual

Lugar de Celebración : Dentro del Aula

Objetivos de la actividad:

- Competencia para la vida y el bienestar
- Saber fijar objetivos positivos y realistas, tomar decisiones adecuadas, buscar ayuda y recursos, ciudadanía activa, cívica, responsable, crítica y comprometida.
- Gozar de forma consciente de bienestar subjetivo y procurar transmitirlo a los demás, contribuir al bienestar de la comunidad (familia, amigos, sociedad).
- Generar experiencias óptimas en la vida profesional, personal y social y aprender a ser feliz.

Descripción de la actividad : Charla de la psicóloga Laura Ruiz con los alumnos de 2º de bachillerato para tratar los principales problema de salud mental en los adolescentes y como poder prevenir un futuro desarrollo en la etapa adulta. Durante la actividad se pregunta a los alumnos si conocen alguno de los siguientes problemas: Depresión, ansiedad, trastorno obsesivo, manía, dependencia emocional y trastorno límite de la personalidad

Duración de la actividad : 1 Hora

Docentes acompañantes: Noemi Ruiz Pascual

Memoria económica: Sin coste

12. Denominación de la actividad : Entrevista sobre las felicidad

Grupo : 2ºESO

Asignatura: Educación para la Ciudadanía

Coordinadores: Noemí Ruiz Pascual

Lugar de Celebración: Localidad de Montánchez

Objetivos de la actividad:

- Fomentar la competencia social : habilidades sociales básicas (saludar, despedirse, dar las gracias, pedir un favor...), respeto por los demás, comunicación receptiva y expresiva (saber escuchar y dialogar...), cooperación, empatía (capacidad para ponerse en el lugar de los demás, "sentir con los demás").
- Identificar sus emociones y estados de ánimo e intentar comprenderlas para actuar en consecuencia), asertividad (defender y expresar los propios derechos, opiniones y sentimientos de forma adecuada con respeto y sinceridad,

Descripción de la actividad : Dentro del marco de la semana cultural, realizamos una salida por Montánchez para preguntar a la gente del pueblo qué entienden por felicidad . Los alumnos previamente habían preparado las preguntas la semana anterior y debían de recoger por escrito cada una de las respuestas .

Duración de la actividad : 3 Horas (1 hora con cada grupo)

Docentes acompañantes: Noemí Ruiz Pascual

Memoria económica: Sin coste

13. Denominación de la actividad : Visita a las Ermitas de Montánchez

Grupo: 2º ESO A-B-C

Coordinadores: Ana Isabel Javier Montero y Noemí Ruiz Pascual

Lugar de Celebración : Localidad de Montánchez

Objetivos de la actividad:

- Fomentar la competencia cultural y artística.
- Conocer, comprender, apreciar y valorar críticamente diferentes manifestaciones culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de enriquecimiento y disfrute y considerarlas como parte del patrimonio de los pueblos.
- Apreciar el hecho cultural en general, y el hecho artístico en particular, lleva implícito disponer de aquellas habilidades y actitudes que permiten acceder a sus distintas manifestaciones, así como habilidades de pensamiento, perceptivas y comunicativas, sensibilidad y sentido estético para poder comprenderlas, valorarlas, emocionarse y disfrutarlas.

Descripción de la actividad : Visita Guiada por las diferentes Ermitas de la localidad impartida por un experto en historia.

Duración de la actividad: 3 horas

Docentes acompañantes: Ana Isabel Javier Montero y Noemí Ruiz Pascual

Memoria económica: Sin coste

14. Denominación de la actividad : Visita al Huerto Escolar

Grupo: 2º Eso A,B,C

Coordinadores: Noemí Ruiz Pascual

Lugar de Celebración : Dentro del centro escolar

Objetivos de la actividad:

- Promover los beneficios de la inteligencia emocional en el ámbito personal y profesional: equilibrio emocional, mayor rendimiento intelectual; mayor eficacia personal, social y laboral.
- Facilitar el estudio; mejorar relaciones de amistad entre los compañeros de clase.
- Prevención de salud (menos tensión y estrés, manejo de ansiedad y depresión, etc.) En definitiva, influencias en el bienestar y la felicidad.

Descripción de la actividad : En grupos de trabajo compuesto entre 3-4 personas se reparten las siguientes tareas de manera rotativa : Regar la tierra , sembrar , extraer las malas hierbas , revisar la compostadora.

Duración de la actividad: 2º Eso A : 2 Horas, 2º Eso B : 2 Horas, 2ºEso C: 2 Horas= **6 Horas**

Docentes acompañantes: Noemí Ruiz Pascual

Memoria económica: Sin costes

15. Denominación de la actividad : Navidad Abuelos

Curso:2º ESO B

Asignatura : Valores Éticos

Coordinadores: Noemí Ruiz Pascual

Lugar de Celebración : Residencia Balcón de Extremadura

Objetivos de la actividad:

- Sensibilizar e implicar al alumnado en materia de igualdad de género y apostar por la coeducación como camino a la libertad individual.
- Tomar conciencia de la desigualdad entre hombres y mujeres.
- Visibilizar el saber de las mujeres, su genealogía y la lucha por sus derechos.
- Reconocer el feminismo como un movimiento colectivo, integrador y de desarrollo.
- Eliminar los estereotipos sexistas.
- Buscar formas de relacionarse ajustadas a la igualdad.

Descripción de la actividad: Visita a la Residencia de personas de la tercera edad para realizar unas entrevistas sobre la celebración de la navidad.

Duración de la actividad: 2 Hora

Docentes acompañantes: Noemí Ruiz Pascual

Memoria económica: Sin costes

15. Denominación de la Actividad: Ruta hacia el monumento El Mirador de la Memoria.

Curso: 1º Bachillerato

Asignatura : Filosofía

Coordinadores: Ruth García y Noemí Ruiz

Descripción de la actividad :

Ruta hacia el monumento El Mirador de la Memoria. Esta actividad extraescolar consiste en la realización de una excursión a la localidad Cacereña de El Torno (Cáceres) situada en el valle del Jerte . Se visitará el conjunto escultórico dedicado a la memoria de las víctimas de la Guerra Civil Española . Es una obra de Francisco Cedenilla Carrasco que pretende invitar al alumno a reflexionar sobre el olvido y la memoria. La obra pone en cuestión el pacto de silencio que se llevó a cabo en el inicio de la democracia española y cómo centenares de familias debieron con él olvidarse (por obligación) de sus familiares. Este tema coincide con el último bloque de contenidos de la asignatura que trata sobre los principales interrogantes de Filosofía Política : El concepto de Poder, Soberanía , legitimidad, el Estado Democrático, las ideologías, las utopías fascistas y socialistas.

El objetivo didáctico de la actividad es conocer y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo, sus antecedentes históricos y los principales factores de su evolución con la intención de ejercer una ciudadanía democrática y adquirir conciencia cívica responsable.

Fecha y Duración:

La fecha de realización de esta actividad será aproximadamente durante el mes de Mayo y se estima una duración de un día

16. Denominación de la Actividad : Mercadillo Solidario

Descripción de la actividad . Esta actividad extraescolar consiste en la realización de un mercadillo solidario donde los alumnos puedan vender y también intercambiar diversos objetos culturales: libros, comics , juegos, música, juguetes. La actividad tiene como objetivo concienciar a los alumnos de la necesidad de promover en la sociedad valores como la solidaridad, la paz y la justicia . Este tipo de actividad pretenden fomentar actitudes de compromiso social entre el alumnado evitando posibles conflictos en el ámbito escolar.

Fecha y Duración:

La fecha de realización de esta actividad se realizará durante el mes de Diciembre y su duración se estima en un día.

17. Denominación de la Actividad: Habla sobre tu cultura

Curso : 4º ESO

Materia: Valores éticos

Descripción de la actividad:

Es una actividad interdepartamental con el departamento de Religión que consiste en la participación de los alumnos de Valores éticos en algunas sesiones conjuntas con los alumnos de la asignatura de religión con la intención de crear un espacio donde ambos grupos pongan en común la diversidad de manifestaciones culturales y espirituales: Festejos, celebraciones (Navidad, Semana Santa) , gastronomía, etc. Así se propicia una reflexión antropológica sobre la dimensión religiosa del ser humano en sus diferentes vertientes valorando los puntos de conexión entre ellas. El objetivo didáctico de esta actividad es el **fomento de actitudes de compromiso social**. Esto coincide con los elementos transversales del curriculum en los que deberemos tratar de promover en el alumnado conductas cívicas fundadas en el respeto y el rechazo rotundo a cualquier tipo de discriminación por razones de raza, sexo o religión.

Duración y Fecha:

La duración de la actividad extraescolar será de un día y se propondrán diferentes fechas.

18. Denominación de la Actividad : Día Mundial de la Filosofía 2022 (17 de Noviembre)

- **Nivel :** 2º Eso , 4º Eso, 1º Bachillerato, 2º Bachillerato
- **Materias:** Educación para la Ciudadanía, Valores éticos ,Filosofía , Ética y Ciudadanía, Historia de la Filosofía

Descripción de la actividad: Esta actividad , en general, va destinada a todos los niveles y a todas las materias del centro. Debido al carácter holístico de la filosofía su contribución nutre al aprendizaje del alumno de otros saberes ya que le dota de una estructura conceptual que le permite pensar de modo autónomo, crítico y creativo durante todo su proceso.

Consiste en la realización de un mural con diferentes fragmentos de textos, reflexiones y fotografías de aquellos autores y autoras más destacados de la historia de la Filosofía. Este día Mundial de la filosofía debe servirles para ser consciente de su importancia y alcanzar una concepción integrada de su mundo. Por otro lado, debe proporcionarles una visión global del papel que desempeñan los distintos saberes y creencias, así como la organización sistemática del propio quehacer filosófico. El objetivo didáctico de la actividad es que los alumnos y alumnas del centro aprendan a problematizar las numerosas informaciones y conductas para crear el espacio necesario en el que se puedan plantear las preguntas radicales (filosóficas) que se han hecho desde siempre los seres humanos.

Fecha y Duración:

La fecha ha de coincidir con el día Jueves 18 de Noviembre del 2021 y se estima una duración de un día.

19.Denominación de la Actividad :Participación en el Proyecto RadioEdu.

Nivel y Materia :

- Nivel : 2º Eso , 3º Eso, 1º Bachillerato, 2º Bachillerato
- Educación para la Ciudadanía, Valores éticos ,Filosofía , Ética y Ciudadanía, Historia de la Filosofía

La actividad consiste en la creación de podcast relacionados con diferentes temáticas y problemas actuales relacionados con la reflexión filosófica. Como objetivos didácticos principales de la actividad podemos señalar los siguientes:

- 1) Vincular el ejercicio de la racionalidad crítica con el ejercicio de la libertad y autonomía personales, rechazando cualquier forma de dogmatismo y de indiferencia relativista.
- 2) Fomentar el uso de los procedimientos y las tecnologías de la información y la Comunicación de trabajo intelectual adecuados a la Filosofía.
- 3) Efectuar una aproximación, ajustada a la edad del alumnado, a las diferentes áreas de investigación filosófica previstas en los bloques temáticos.
- 4) Incidir en la interrelación de las diferentes exploraciones de la Filosofía incardinadas en los tópicos de realidad, conocimiento, ser humano, acción y sociedad.

Fecha y Duración :

Todo el curso

5.8.- DEPARTAMENTO DE CULTURA CLÁSICA

Los alumnos que demuestren un mal comportamiento ante la asignatura o los compañeros, podrán ser suspendidos de la asistencia a estas actividades, por parte del Departamento.

CONCURSO ODISEA.

-CURSO: alumnos de 1º de Bachillerato de Latín, y 4º de la ESO de Latín y Cultura Clásica.

-DURACIÓN: horas lectivas de la asignatura una semana.

- LUGAR: el aula.

-FECHA: previsiblemente en los próximos días la SEEC, desde la delegación deExtremadura anunciará la próxima edición del concurso en línea Odisea, se celebrará

entre febrero y marzo de 2023. Por tanto, en el mes de diciembre inscribiremos al alumnado de Clásicas para su participación. Y en función de las fases que vayan pasando, habrá que hacer uno o dos salidas del centro para la fase autonómica y nacional.

-OBJETIVOS: Fomentar el trabajo en equipo mediante la participación online formando grupos. Despertar la curiosidad por temas del mundo clásico. Manejar los recursos informáticos de una manera creativa y motivadora. Que el alumno respete y valore la herencia clásica.

FESTIVAL JUVENIL DE TEATRO GRECOLATINO

FECHA: ABRIL del 2023, tienen lugar las distintas representaciones del Festival Juvenil de Teatro Grecolatino, en distintas sedes a lo largo de toda España.

ACTIVIDAD: Asistir a una representación dramática en el teatro romano de Mérida u otra sede como, por ejemplo, Itálica o Baelo Claudia. Asimismo, complementaríamos la actividad con una visita al MNAR o centro de interpretación correspondiente.

CONTENIDO DE LA SALIDA: Cuando nos envíen el contenido del festival lo decidiremos.

OBJETIVOS: Valorar el patrimonio nacional y uno de los monumentos más importantes de España, conocer una obra de teatro clásica en un marco ideal y reconocer los elementos del drama antiguo. Que el alumno respete y valore la herencia clásica.

ALUMNOS: alumnos de 1º Bachillerato, Latín 4º y Cultura Clásica de 4º.

PRESUPUESTO: 5 euros que cuesta la entrada y el coste del autobús a Mérida.

Esta actividad puede compartirse con los demás alumnos de bachillerato, especialmente Humanidades y Ciencias Sociales, opción que se propondrá al Departamento de Lengua y al de Geografía e Historia.

PARTICIPACIÓN OLIMPIADA EXTREMEÑA DEL MUNDO CLÁSICO

FECHA: marzo o abril de 2023.

Nº ALUMNOS: Los alumnos matriculados en Latín de 1º Bachillerato, Latín de 4º ESO, y Cultura Clásica de 4º.

LUGAR: Cáceres.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Todos los alumnos de Extremadura que se inscriban participarán en una serie de talleres propuestos por la

organización(cerámica,teatro, maquillaje,lectura...) ycompartirán una jornada de convivencia entre alumnos de Clásicas.

PRESUPUESTO:Lo que cueste el transporte a Cáceres.

VISITA CULTURAL A ROMA

ALUMNOS de 1º de Bachillerato de latín y griego, junto con los alumnos de religión y otras asignaturas.

LUGAR: Roma y Florencia.

FECHA: semana de carnaval.

Actividad no gratuita: bus, barco,camping, entradas a museos....

OBJETIVO: Que el alumno observe in situ la herencia que nos han dejado los romanos, y al mismo tiempo respete y valore todo el legado.

El departamento de Cultura Clásica está abierto a participar en cualquier actividad cultural que realicen otros departamentos

5.9.- DEPARTAMENTO DE ARTES PLÁSTICAS

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL ENTORNO DEL CENTRO CON EL ALUMNADO DE 1ºESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º BACHILLERATO Y 2º BACHILLERATO

- Exposiciones periódicas de trabajos realizados en el aula.
- Salidas a los alrededores de Montánchezpara realizar dibujos al natural.
- Actividades incluidas en la Programación del Día del centro.
- Participación en los Proyectos programados por la Junta de Extremadura.
- Participación en el Concurso de postales navideñas.
- Participación en las actividades de relacionadas con el Carnaval: concurso de Máscaras actuaciones, desfile...
- Colaboración y realización de diferentes actividades para el Día del Libro.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR FUERA DEL CENTRO

1ª. Actividad: Visita al Museo Vanderlinde de Montánchez

Objetivos:

- Conocer y apreciar el patrimonio cultural cercano.
- Favorecer el entendimiento de la imagen como representación de la realidad.
- Impulsar la imaginación.
- Conocer técnicas artísticas.
- Familiarizarse con el lenguaje artístico.
- Adquirir referentes cercanos.
- Potenciar la capacidad de expresión oral y artística.
- Incentivar la contemplación.

Grupos: 1ºESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato

Temporalización: en cualquier trimestre por su accesibilidad.

2ª. Actividad: Visita al Museo y centro histórico de Cáceres.

Objetivos:

- Fomentar la identidad cultural.
- Conocer y apreciar el patrimonio cultural.
- Observar de forma directa el patrimonio y la historia que les rodea.
- Promover la adquisición de valores y actitudes de respeto, conservación y mejora del entorno.
- Encarar el arte como un testigo privilegiado de la historia y la cultura.
- Desarrollar valores de respeto, solidaridad y trabajo en equipo.
- Incentivar la contemplación.
- Impulsar la imaginación.

Grupos: 1ºESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato.

Temporalización: 1º o 2º trimestre

3ª. Actividad: Visita al museo Helga de Alvear en Cáceres.

Objetivos:

- Conocer y apreciar el patrimonio cultural cercano.

- Favorecer el entendimiento de la imagen como representación de la realidad.
- Familiarizarse con el lenguaje del arte contemporáneo.
- Impulsar la imaginación.
- Conocer técnicas artísticas.
- fomentar la reflexión sobre los conceptos y cuestiones, artísticas o no, presentes en el arte.
- Incentivar la contemplación.
- Acercar las nuevas tecnologías desde una perspectiva cultural.

Grupos: 1ºESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato

Temporalización: 1º o 2º trimestre

4ª. Actividad: Visita al Museo Vostell de Malpartida de Cáceres

Objetivos:

- Conocer y apreciar el patrimonio cultural cercano.
- Favorecer el entendimiento de la imagen como representación de la realidad.
- Familiarizarse con el lenguaje del arte contemporáneo.
- Impulsar la imaginación.
- Conocer técnicas artísticas.
- Fomentar la reflexión sobre los conceptos y cuestiones, artísticas o no, presentes en el arte.
- Incentivar la contemplación.
- Acercar las nuevas tecnologías desde una perspectiva cultural.

Grupos: 1ºESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato

Temporalización: 1º o 2º trimestre

5ª. Actividad: Festival de cine español de Cáceres.

Objetivos:

- Conocer las características específicas del lenguaje cinematográfico.
- Identificar autores y películas y contextualizarlos.
- Favorecer el entendimiento delmetraje como representación de la realidad.
- Fomentar la reflexión sobre los conceptos y cuestiones, artísticas o no, presentes en el cine.

- Examinar y analizar las características cinematográficas desde un punto de vista crítico.
- Impulsar la imaginación.
- Potenciar la capacidad de expresión oral y artística.
- Valorar la influencia del cine en la historia social y cultural.

Grupos:3º y 4º ESO

Temporalización:según cuando se celebre.

6ª Actividad:Conjunto arqueológico y Museo romano de Mérida.

Objetivos:

- Fomentar la identidad cultural.
- Conocer y apreciar el patrimonio cultural.
- Observar de forma directa el patrimonio y la historia que les rodea.
- Promover la adquisición de valores y actitudes de respeto, conservación y mejora del entorno.
- Encarar el arte como un testigo privilegiado de la historia y la cultura.
- Desarrollar valores de respeto, solidaridad y trabajo en equipo.
- Incentivar la contemplación.
- Impulsar la imaginación.

Grupos:1ºESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato

Temporalización:final del 2º trimestre o principio del 3º trimestre.

7ª Actividad: Visita al Museo Provincial de Bellas Artes de Badajoz

Objetivos:

- Conocer y apreciar el patrimonio cultural.
- Observar de forma directa el patrimonio y la historia que les rodea.
- Conocer técnicas artísticas.
- Promover la adquisición de valores y actitudes de respeto, conservación y mejora del entorno.
- Encarar el arte como un testigo privilegiado de la historia y la cultura.
- Desarrollar valores de respeto, solidaridad y trabajo en equipo.
- Incentivar la contemplación.
- Impulsar la imaginación.

Grupos: 1ºESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato

Temporalización: final del 2º trimestre o principio del 3º trimestre.

8ª Actividad: Visitar el Museo Extremeño e Iberoamericano de Arte Contemporáneo (MEIAC) en Badajoz.

Objetivos:

- Conocer y apreciar el patrimonio cultural cercano.
- Favorecer el entendimiento de la imagen como representación de la realidad.
- Familiarizarse con el lenguaje del arte contemporáneo.
- Impulsar la imaginación.
- Conocer técnicas artísticas.
- fomentar la reflexión sobre los conceptos y cuestiones, artísticas o no, presentes en el arte.
- Incentivar la contemplación.
- Acercar las nuevas tecnologías desde una perspectiva cultural.

Grupos: 1ºESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato

Temporalización: final del 2º trimestre o principio del 3º trimestre.

9ª Actividad: Visita al Museo del Prado en Madrid.

Objetivos:

- Conocer y apreciar el patrimonio cultural.
- Observar de forma directa el patrimonio y la historia que les rodea.
- Conocer técnicas artísticas.
- Promover la adquisición de valores y actitudes de respeto, conservación y mejora del entorno.
- Encarar el arte como un testigo privilegiado de la historia y la cultura.
- Desarrollar valores de respeto, solidaridad y trabajo en equipo.
- Incentivar la contemplación.
- Impulsar la imaginación.

Grupos: 3º ESO, 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato.

Temporalización: 2º trimestre o 3º trimestre.

10ª Actividad:Visita al Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía en Madrid.

Objetivos:

- Conocer y apreciar el patrimonio cultural cercano.
- Favorecer el entendimiento de la imagen como representación de la realidad.
- Familiarizarse con el lenguaje del arte del s. XX y contemporáneo.
- Impulsar la imaginación.
- Conocer técnicas artísticas.
- Fomentar la reflexión sobre los conceptos y cuestiones, artísticas o no, presentes en el arte.
- Incentivar la contemplación.
- Acercar las nuevas tecnologías desde una perspectiva cultural.

Grupos:3º ESO, 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato

Temporalización:2º trimestre o 3º trimestre.

11º Actividad: Visita al Museo Nacional Thyssen-Bornemisza en Madrid.

Objetivos:

- Conocer y apreciar el patrimonio cultural.
- Observar de forma directa el patrimonio y la historia que les rodea.
- Conocer técnicas artísticas.
- Fomentar la reflexión sobre los conceptos y cuestiones, artísticas o no, presentes en el arte.
- Encarar el arte como un testigo privilegiado de la historia y la cultura.
- Desarrollar valores de respeto, solidaridad y trabajo en equipo.
- Incentivar la contemplación.
- Impulsar la imaginación.

Grupos:3º ESO, 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato

Temporalización:2º trimestre o 3º trimestre.

12ª Actividad:Visita al Museo Sorolla en Madrid.

Objetivos:

- Conocer y apreciar el patrimonio cultural.

- Promover la adquisición de valores y actitudes de respeto, conservación y mejora del entorno.
- Indagar y comprender usos de épocas pasadas.
- Conocer técnicas artísticas.
- Encarar el arte como un testigo privilegiado de la historia y la cultura.
- Desarrollar valores de respeto, solidaridad y trabajo en equipo.
- Incentivar la contemplación.
- Impulsar la imaginación.

Grupos: 1º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato.

Temporalización: 2º trimestre o 3º trimestre.

13ª Actividad: Visita cultural a Madrid u otras ciudades del país, en incluso, del extranjero consideradas de interés turístico.

Objetivos:

- Fomentar la identidad cultural ajena como paralelismo de la propia.
- Conocer y apreciar el patrimonio cultural como riqueza global.
- Observar de forma directa el patrimonio y la historia que les rodea.
- Promover la adquisición de valores y actitudes de respeto, conservación y mejora del entorno.
- Encarar el arte como un testigo privilegiado de la historia y la cultura.
- Desarrollar valores de respeto, solidaridad y trabajo en equipo.
- Incentivar la contemplación.
- Impulsar la imaginación.

Grupos: 3º ESO, 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato.

Temporalización: final del 2º trimestre o 3º trimestre.

COLABORACIÓN CON OTROS DEPARTAMENTOS

El Dpto. de Artes Plásticas podrá colaborar con cualquier departamento en la realización de actividades conjuntas.

PROYECTO ARTÍSTICO DE CENTRO

El dpto. de artes plásticas seguirá participando en el “proyecto artístico de centro”, dentro de las posibilidades que ofrezca el horario ya que no contamos con una hora lectiva específica para este fin.

5.10.- DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Durante el curso 2022-23, el Departamento de LENGUA Y LITERATURA propone realizar las siguientes actividades complementarias y extraescolares relacionadas con los contenidos de las materias impartidas por el Departamento , otras interdisciplinares con otros Departamentos y siempre que las autoridades sanitarias y educativas lo permitan.

A continuación se resumen las **actividades** propuestas :

PLAN DE FOMENTO DE LA LECTURA

Es evidente que, como Departamento de Lengua Castellana y Literatura, el interés por fomentar la lectura está siempre presente en nuestra labor docente diaria. Como complemento a esa tarea cotidiana, la casi totalidad de las actividades programadas responden también al deseo por fomentar no sólo el interés por la lectura en nuestros alumnos, sino también por hacerles ver que puede ser una actividad placentera y satisfactoria, al tiempo que tratamos de animarlos a desarrollar su capacidad crítica y creativa., desde leer un periódico, componer uno propio, asistir al teatro, participar en una charla con un escritor .Dado que el centro cuenta con una biblioteca bien provista y muy activa, se incentivará el uso de la misma por parte del alumnado, animando al mismo a realizar trabajos relacionados con las obras de consulta o lectura de la biblioteca y, cuando resulte oportuno, llevando a los grupos a la biblioteca para familiarizarse *in situ* con los recursos que esta instalación ofrece ,la ordenación y cuidado de los fondos,hacer lecturas dramatizadas y otras actividades relacionadas con la animación a la lectura .

Así como la participación en el Proyecto Librarium .

Ofrecer diferentes Concursos Literarios a lo largo del curso :Concurso de cartas o de poesías de amor y desamorilustradas con imágenes .

Asistir a Cáceres a representaciones teatrales al Gran Teatro de Cáceres o las propuestas por el Ayuntamiento de Montánchez

Visita de escritores fuera o dentro del centro .

Actividades relacionadas con la Ciencia y La Literatura en colaboración con El Ateneo de Cáceres.

Recital y Exposición de Poesías relacionadas con las estaciones del año en colaboración con otros Departamentos.

Taller de Literatura : Caligramas , Poesía Visual , creación de marionetas para los cursos de la ESO (durante la Semana Cultural) ..

Actividades de Animación a la lectura : la Ciencia y la Literatura Proyecto EmocionArte: Arte y Poesía .

Colaboración con el Departamento de Orientación en el Proyecto de Inteligencia Emocional , adaptando obras literarias al teatro de marionetas , radio-relatos y danza-poesía .

Con los Departamentos de Francés , Inglés y Plástica crear un cuento .

Asistir al Festival Juvenil de Teatro Clásico de Mérida o de Itálica en Sevilla en colaboración con los Departamentos de Lenguas Clásicas y de Historia del Arte .

Visita al Museo del pintor VanderLinder en colaboración del Departamento de Plástica y de Historia del Arte .

Visitas guiadas a la Biblioteca Escolar por los profesores del Departamento y la profesora encargada , donde se les orientará sobre el uso general de las Bibliotecas Escolares y Públicas, su mantenimiento y las posibilidades que ofrecen en cuanto a la investigación, el estudio o el aprovechamiento del tiempo de ocio.

Se les motivará asimismo a participar en el programa de Animación a la Lectura que desde la Biblioteca y en colaboración con los demás Departamentos Didácticos

Participación en el concurso regional de redacción de Coca-Cola, dirigido a alumnos de 2º de ESO.

Participación en el Concurso de Lectura en Público de la Consejería de Educación en Mérida.

Participación en el Concurso de Ortografía de la Consejería de Educación en Mérida.

Participación en Rutas Literarias por Extremadura □

Asistir a conciertos didácticos en colaboración con el Departamento de Música .

Para la Semana Cultural

- Actividades de recitado, para todos los cursos de lectura continuada del Quijote, para profesores, alumnos y personal no docente .
- Exposición y Concurso de carteles de animación a la lectura .
- Exposición de libros antiguos, que se ofrecerá en la Biblioteca del Centro y cuyos materiales traerán los alumnos y los profesores de sus casas, para compartir con los compañeros Exposición sobre alguna obra o autor a determinar cuyo significado tenga un valor especial en este curso por motivos cronológicos o de temática vigentes.
- Proyección de películas relacionadas con las distintas etapas literarias, que sirven para ambientar y enmarcar el conocimiento histórico de las épocas donde se encuadran las grandes obras literarias.
- Encuentros con autores de la actualidad literaria, a ser posible extremeños y dedicados en especial a la literatura juvenil, para contrastar con ellos sus visiones del mundo a través de la lectura de sus obras□
 - Cuentacuentos: Dirigida a Secundaria y realizada por un cuentacuentos profesional.
 - Concursos literarios de relato corto y de poesía.
 - La actividad ¡¡Todos tenemos un artista dentro !! : Actividad para todos los Profesores y Alumnos del Instituto
 - *¿ Qué libro te ha marcado en tu vida y por qué lo recomendarías'?*
 - *La Poesía que nos gusta* : video-poesía para el día del Centro

Además, se realizarán todas aquellas actividades complementarias y extraescolares que se consideren de interés y relevancia para el grupo clase, y que cuenten con las respectivas aprobaciones del Equipo Directivo y del Consejo Escolar y que pudieran ofertarse a lo largo del curso por parte del Centro o del Ayuntamiento de la localidad.

5 .11.- DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

Actividad 1: Visita a diversas empresas para obtener información sobre su proceso productivo.

Lugar de realización: las instalaciones del Centro.

Objetivos que se pretenden alcanzar: reconocer y valorar la utilidad productiva que desempeñan las empresas para satisfacer las necesidades humanas con los bienes y servicios que elaboran, y conocer las distintas fases de un proceso productivo.

Grupos a los que va dirigida: 4º ESO, 1º Bachillerato, 2º Bachillerato y 2º CF.

Temporalización: 1ª o 2ª evaluación.

Actividad 2: Visita a la delegación provincial de la Agencia Tributaria en Cáceres o Badajoz.

Lugar de realización: Cáceres o Badajoz.

Objetivos que se pretenden alcanzar: conocer el funcionamiento de la Agencia Tributaria.

Grupos a los que va dirigida: 4º ESO, 1º Bachillerato, 2º Bachillerato y 2º CF.

Temporalización: 1ª o 2ª evaluación.

Actividad 3: Visita a una entidad bancaria para obtener información sobre las distintas posibilidades de financiación.

Lugar de realización: Montánchez.

Objetivos que se pretenden alcanzar: valorar la importancia de la financiación bancaria a la hora de poner en marcha un proyecto empresarial, conocer los distintos instrumentos de préstamo y crédito disponibles en bancos y cajas de ahorro y valorar las funciones que desempeña el dinero,

Grupos a los que va dirigida: 4º ESO, 1º Bachillerato, 2º Bachillerato y 2º CF.

Temporalización: 1ª o 2ª evaluación.

Actividad 4: Visita al Banco de España en Badajoz.

Lugar de realización: Badajoz.

Objetivos que se pretenden alcanzar: despertar interés y curiosidad por conocer los distintos organismos que constituyen el sistema financiero español, conocer y valorar las funciones que desempeña el dinero y valorar la importancia de la práctica bancaria para la economía de un país.

Grupos a los que va dirigida: 4º ESO, 1º Bachillerato, 2º Bachillerato y 2º CF.

Temporalización: 1ª o 2ª evaluación.

Actividad 5: Participación en el programa de Educación Financiera desarrollado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en colaboración con la CNMV, el Banco de España y el Gobierno de Extremadura.

Lugar de realización: las instalaciones del Centro.

Objetivos que se pretenden alcanzar: potenciar los conocimientos, destrezas y habilidades básicas que permitan al alumnado comprender conceptos clave como el ahorro, los ingresos, el presupuesto personal, el coste de las cosas, la calidad de vida o el consumo responsable, y que sean capaces de extrapolar esos conocimientos y habilidades a su vida cotidiana, personal y familiar.

Grupos a los que va dirigida: 4º ESO, 1º Bachillerato, 2º Bachillerato y 2º CF.

Temporalización: 2ª evaluación.

Actividad 6: Visita a los juzgados (Cáceres).

Lugar de realización: Cáceres.

Objetivos que se pretenden alcanzar: mejorar la formación del alumnado en cuanto a la administración de justicia en España.

Grupos a los que va dirigida: 4º ESO, 1º Bachillerato, 2º Bachillerato y 2º CF.

Temporalización: 2ª evaluación.

Actividad 7: Participación en diversos concursos que, relacionados con la economía y la empresa, convocan anualmente entidades públicas o privadas.

Lugar de realización: las instalaciones del Centro.

Objetivos que se pretenden alcanzar: favorecer la cooperación y el trabajo en equipo.

Grupos a los que va dirigida: 4º ESO, 1º Bachillerato, 2º Bachillerato y 2º CF.

Temporalización: a lo largo de todo el curso.

Actividad 8: Taller de primeros auxilios.

Lugar de realización: las instalaciones del Centro.

Objetivos que se pretenden alcanzar: recibir formación en conocimientos básicos de primeros auxilios.

Grupos a los que va dirigida: 2ºCF.

Temporalización: 1ª evaluación.

Actividad 9: Taller de empleo.

Lugar de realización: las instalaciones del Centro.

Objetivos que se pretenden alcanzar: recibir información sobre búsqueda activa de empleo y formación por parte del Sexpe.

Grupos a los que va dirigida: 4º ESO, 1º Bachillerato, 2º Bachillerato y 2º CF.

Temporalización: 2ª evaluación.

Actividad 10: Taller de innovación y emprendimiento.

Lugar de realización: las instalaciones del Centro.

Objetivos que se pretenden alcanzar: mejorar la formación del alumnado desarrollando la competencia clave “sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor” para que aprendan a transformar las ideas en actos.

Grupos a los que va dirigida: 4º ESO, 1º Bachillerato, 2º Bachillerato y 2º CF.

Temporalización: 1ª y 2ª evaluación.

Actividad 11: visita a la Bolsa de Valores, Banco de España y Fábrica Nacional de Moneda y Timbre (Madrid).

Lugar de realización: Madrid.

Objetivos que se pretenden alcanzar: despertar interés y curiosidad por conocer los distintos organismos que constituyen el sistema financiero español, conocer y valorar las funciones que desempeña el dinero y valorar la importancia de la práctica bancaria para la economía de un país.

Grupos a los que va dirigida: 4º ESO, 1º Bachillerato, 2º Bachillerato y 2º CF.

Temporalización: 1ª o 2ª evaluación.

Actividad 12: Participación en talleres, juegos, concursos y otras actividades de interés para el departamento propuestas por entidades públicas o privadas.

Lugar de realización: el lugar que proponga la entidad correspondiente.

Objetivos que se pretenden alcanzar: los correspondientes a la materia que se trate.

Grupos a los que va dirigida: 4º ESO, 1º Bachillerato, 2º Bachillerato y 2º CF.

Temporalización: 1ª o 2ª evaluación.

5.12 DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Título de la actividad: Asistencia a charlas, exposiciones y conferencias.

- Lugar de realización

Se realizarán siempre que se cumplan las medidas de seguridad establecidas por la administración en cada momento.

Si la situación sanitaria así lo permitiera la asistencia a estas charlas se hará en el lugar que sean convocadas, siempre dentro de nuestra Comunidad Autónoma. En caso contrario se participaría en la modalidad on line.

- Objetivos que se pretenden alcanzar

Acercar a los alumnos al conocimiento de las ciencias en sus diferentes ámbitos.

- Grupos de alumnos a los que va dirigida

Todos los niveles en los que se imparte la asignatura de biología.

- Temporalización

Segundo trimestre.

Título de la actividad

Visitas a instalaciones como potabilizadora, depuradora de agua, observatorio meteorológico, plantas de tratamiento de residuos, industrias cárnicas, lácteas y conserveras...

- *Lugar de realización*

Cáceres

- *Objetivos que se pretenden alcanzar*

Relacionar los contenidos vistos en el aula con la actividad profesional.

- *Grupos de alumnos a los que va dirigida*

1º ESO

- *Temporalización*

Segundotrimestre

Título de la actividad

-Participación en las celebraciones pedagógicas relacionadas con el área de Ciencias Naturales establecidas en el calendario escolar: Día Escolar de la Naturaleza y del Medio Ambiente (21 de marzo). Día Mundial del Medio Ambiente (5 de junio). Día de la mujer (8 de marzo)

- *Lugar de realización*

Serán propuesto por las entidades organizadoras

- *Objetivos que se pretenden alcanzar*

Contribuyen a que el alumnado adquiera unos conocimientos y destrezas básicas que le permitan adquirir una cultura científica; los alumnos y alumnas debe identificarse como agentes activos, y reconocer que de sus actuaciones y conocimientos dependerá el desarrollo de su entorno.

- *Grupos de alumnos a los que va dirigida*

Todos los niveles en los que se imparte la asignatura de biología.

- Temporalización

Segundo-tercer trimestre

Título de la actividad

-Excursión a Monfragüe y los Barruecos.

- Lugar de realización

Monfragüe y los Barruecos

- Objetivos que se pretenden alcanzar

Contribuirá a la profundización del estudio de los seres vivos y su interacción con la Tierra, incidirán especialmente en la importancia que la conservación del medio ambiente tiene para todos los seres vivos.

- Grupos de alumnos a los que va dirigida

1º de ESO

Temporalización

Segundo trimestre

Título de la actividad

-Visita de la mina "La Jayona".

- Lugar de realización

Fuente del Arco, Badajoz

- Objetivos que se pretenden alcanzar

El objetivo se basa en la ampliación y profundización de los conocimientos biológicos y geológicos, lo que permite conocer y analizar niveles más complejos de organización de los seres vivos y comprender mejor la Tierra como un planeta activo y en continuo cambio. La Mina La Jayona constituye un ejemplo de explotación minera abandonada, cuya recuperación ambiental ha generado un hábitat singular de gran interés geo-ecológico y de una belleza casi mágica que le ha valido el reconocimiento de Monumento Natural.

- *Grupos de alumnos a los que va dirigida*

4º de ESO

- *Temporalización*

Segundo trimestre.

Título de la actividad

-Salidas para realizar trabajos de campo como recogida de setas, hojas...

- *Lugar de realización*

Montánchez

- *Objetivos que se pretenden alcanzar*

Contribuirá a la profundización del estudio de los seres vivos y su interacción con la Tierra, incidirán especialmente en la importancia que la conservación del medio ambiente tiene para todos los seres vivos.

- *Grupos de alumnos a los que va dirigida*

1º y 3º de ESO

- *Temporalización*

Primer trimestre

Título de la actividad

Participación en las Rutas por Espacios Naturales de Extremadura y en el Proyecto "Conoce Extremadura". Visita al centro de Recuperación de Aves de Sierra de Fuentes.

- *Lugar de realización*

Sierra de Fuentes, Cáceres.

- Objetivos que se pretenden alcanzar

Contribuirá a la profundización del estudio de los seres vivos y su interacción con la Tierra, incidirán especialmente en la importancia que la conservación del medio ambiente tiene para todos los seres vivos.

- Grupos de alumnos a los que va dirigida

1º de ESO

- Temporalización

Segundo trimestre

Título de la actividad

-En colaboración con los departamentos de Educación Física y Geografía e Historia participación en el programa “CENEAM con la Escuela” con el Viaje alrededor del agua, así como la visita al Centro de interpretación de Atapuerca.

- Lugar de realización

Burgos

- Objetivos que se pretenden alcanzar

Contribuye a uno de los objetivos de la Biología y Geología que ayuda a reflexionar sobre las relaciones de la ciencia y la tecnología con la sociedad, los condicionantes que, de forma recíproca, unas ejercen sobre las otras y a valorar, desde un punto de vista individual y colectivo, las implicaciones éticas de los resultados y, sobre todo, de los caminos y medios utilizados por ciertas investigaciones.

- Grupos de alumnos a los que va dirigida

3º y 4º de ESO

- Temporalización

Tercer trimestre

Título de la actividad

-Participación en los Congresos Científicos.

- *Lugar de realización*

La próxima reunión se celebrará en IES Universidad Laboral de Cáceres

- *Objetivos que se pretenden alcanzar*

Promover el desarrollo de la cultura científica.

Promover el interés por las ciencias en el instituto.

Desarrollar las estrategias del método científico.

- *Grupos de alumnos a los que va dirigida*

4º de ESO y 1º de Bachillerato

- *Temporalización*

Segundo trimestre

Título de la actividad

-Visita al Banco de Sangre de Mérida.

- *Lugar de realización*

Mérida

- *Objetivos que se pretenden alcanzar*

El principal objetivo es que los alumnos y alumnas adquieran las capacidades y competencias que les permitan cuidar su cuerpo tanto a nivel físico como mental, así como valorar y tener una actuación crítica ante la información y ante actitudes sociales que puedan repercutir negativamente en su desarrollo físico, social y psicológico; se pretende también que entiendan y valoren la importancia de preservar el medio ambiente por las repercusiones que tiene

sobre su salud; así mismo, deben aprender a ser responsables de sus decisiones diarias y las consecuencias que las mismas tienen en su salud y en el entorno que les rodea, y a comprender el valor que la investigación tiene en los avances médicos y en el impacto de la calidad de vida de las personas.

- *Grupos de alumnos a los que va dirigida*

3º y 4º de ESO y 1º de Bachillerato

- *Temporalización* Tercer trimestre

Título de la actividad

-Visita al Centro de Cirugía de Mínima Invasión.

- *Lugar de realización*

Cáceres

- *Objetivos que se pretenden alcanzar*

El principal objetivo es que los alumnos y alumnas adquieran las capacidades y competencias que les permitan cuidar su cuerpo tanto a nivel físico como mental, así como valorar y tener una actuación crítica ante la información y ante actitudes sociales que puedan repercutir negativamente en su desarrollo físico, social y psicológico; se pretende también que entiendan y valoren la importancia de preservar el medio ambiente por las repercusiones que tiene sobre su salud; así mismo, deben aprender a ser responsables de sus decisiones diarias y las consecuencias que las mismas tienen en su salud y en el entorno que les rodea, y a comprender el valor que la investigación tiene en los avances médicos y en el impacto de la calidad de vida de las personas.

- *Grupos de alumnos a los que va dirigida*

Segundo ciclo de ESO y 2º de Bachillerato

- *Temporalización*

Primer trimestre

Título de la actividad

-Visita al centro de recuperación de fauna “Los hornos”.

- *Lugar de realización*

Sierra de Fuentes

- *Objetivos que se pretenden alcanzar*

Contribuirá a la profundización del estudio de los seres vivos y su interacción con la Tierra, incidirán especialmente en la importancia que la conservación del medio ambiente tiene para todos los seres vivos.

- *Grupos de alumnos a los que va dirigida*

1º y 3º de ESO

- *Temporalización*

Primer trimestre

Título de la actividad

-Participación en la Olimpiada de Geología.

- *Lugar de realización*

Por determinar en cada convocatoria.

- *Objetivos que se pretenden alcanzar*

Promover el desarrollo de la cultura científica.

Promover el interés por las ciencias en el instituto.

Desarrollar las estrategias del método científico.

La geología, y por tanto de la actividad, tiene gran importancia para la formación científica y confluye con la física, la química o la biología. Su conocimiento es esencial para proteger el Medio Ambiente, obtener recursos, ubicar las obras civiles y centenares de actividades humanas relacionadas con los conocimientos de la Tierra. Sin embargo, la presencia de conocimientos geológicos en nuestro currículo es mínima y, por otra parte, tenemos constancia que entre las causas que motivan la disminución de la enseñanza con contenido geológico se encuentra la falta de recursos disponibles por el profesorado.

- *Grupos de alumnos a los que va dirigida*

4º de ESO y 1º de Bachillerato

- *Temporalización*

Segundo trimestre

Título de la actividad

-Visita la planta hortícola de fruto de hueso Tany Nature.

- *Lugar de realización*

Villanueva de la Serena

- *Objetivos que se pretenden alcanzar*

Relacionar los contenidos vistos en el aula con la actividad profesional.

- *Grupos de alumnos a los que va dirigida*

1º de Bachillerato

- *Temporalización*

Tercer trimestre

Título de la actividad

- Participación en la Olimpiada de Biología.

- *Lugar de realización*

Universidad de Extremadura, Badajoz

- *Objetivos que se pretenden alcanzar*

Esta olimpiada es un certamen de promoción y popularización de la Biología, donde se pretende reflejar la importancia que tiene esta disciplina en la sociedad actual. En su organización intervienen profesionales de la educación que dedican su esfuerzo para lograr que mediante este tipo de actividades se estimule el aprendizaje de la Biología.

Entre otros objetivos están:

Promover el desarrollo de la cultura científica.

Promover el interés por las ciencias en el alumnado.

Desarrollar las estrategias del método científico.

Acercar la universidad a los alumnos que terminan su etapa en el instituto.

Conectar a los alumnos de diferentes lugares de nuestro territorio.

- *Grupos de alumnos a los que va dirigida*

2º de Bachillerato

- *Temporalización*

Segundo trimestre

5.13.- DEPARTAMENTO DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

- Realizaremos salidas a distintas empresas alimentarias de la Comunidad Extremeña e incluso de otras Comunidades. El calendario de visitas será negociado con las empresas, teniendo en cuenta la disponibilidad de éstas para el desarrollo de una actividad pedagógicamente adecuada.
- Así mismo, se realizarán visitas a Ferias y Mercados relacionados con el sector agroalimentario; para que el alumnado se familiarice y conozca de primera mano las nuevas aportaciones tecnológicas del sector (Feria Alimentaria de Barcelona, Feria Alimentaria de Madrid, Feria Alimentaria de Lisboa).
- Así mismo, se podrán hacer algunas visitas a Centros de Investigación Agroalimentaria tales como el CICYTEX, INTAEX, INSTITUTO DE LA GRASA en Sevilla.
- Visita a otros Centros de la Familia Profesional de Industria Alimentaria, en los que se imparte el Ciclo Superior, y cuentan con instalaciones diferentes a las de nuestro Centro.
- Visita relacionadas con seminarios, reuniones, Concursos Educativos con diferentes temáticas como Proyectos de Investigación.
- Cursos de contenido Agroalimentario dirigidos al alumnado.
- Charlas y seminarios específicos de la Industria Alimentaria o de algún tema importante para la adquisición de las competencias personales y sociales del alumnado incluyendo los temas transversales que se impartan dentro o fuera del Centro.
- Actividades relacionadas con la visita de Participantes de Erasmus+
- Taller de primeros auxilios
- Taller de empleo
- Participación en programas de educación cívico-tributaria (AEAT)

La previsión de actividades complementarias y extraescolares para el Curso 2022/2023 es la siguiente:

Actividad: VISITAS A EMPRESAS EN MONTÁNCHÉZ Y COMARCA: JAMONES ROSCO, IBERSELEC, JAMONES CASA BAUTISTA, JAMONES ALMOHARÍN, INDUSTRIAS CÁRNICAS QUESADA, QUESERÍAS, INPRALSA, NESTLÉ, ARROCERA, CENTRAL HORTOFRUTÍCOLA, ETC .

Tipo de Actividad: Complementaria. Fecha: por determinar. Localidad: Montánchez, Almoharín, Miajadas, Trujillo, Valdefuentes, El Casar, Cáceres, D. Benito, Villanueva de la Serena, Mérida, Almendralejo, etc. Objetivos: Conocer las industrias de su entorno; Observar las instalaciones y organización de la empresa; Valorar las condiciones de limpieza e higiene; Relacionarse con trabajadores y empresarios del sector.

Actividad: VISITA A UN CENTRO DE INTERPRETACIÓN DE ALGÚN PRODUCTO ALIMENTICIO. Tipo de Actividad: Complementaria. Fecha: por determinar. Localidad: Almoharín, cuya temática es la elaboración del queso u otra que cuente con unas instalaciones de estas características con carácter didáctico.

Actividad: VISITA A UN MATADERO DE PORCINO, VACUNO U OVINO. Tipo de Actividad: Complementaria. Fecha: por determinar. Localidad: Cáceres u otra que cuente con unas instalaciones de estas características. Objetivos: Conocer y comparar el proceso de carnización, despiece, clasificación y conservación de estas especies de abasto. Comprobar “in situ” cómo se organiza el trabajo en una cadena de este tipo. Apreciar las medidas higiénicas y de seguridad aplicadas en esta empresa. Conocer las dependencias y organización de un matadero. Comprender la importancia de la inspección veterinaria en el proceso. Observar casos reales de decomisos. Diferenciar distintos problemas aparecidos en las canales. Ver un sistema de envasado de carne al vacío.

Actividad: VISITA A UN MATADERO DE AVES Tipo de Actividad: Complementaria Fecha: por determinar Localidad: por determinar Objetivos: Conocer el proceso de carnización, despiece, clasificación y conservación de estas especies de abasto. Comprobar “in situ” cómo se organiza el trabajo en una cadena de este tipo. Apreciar las medidas higiénicas y de seguridad aplicadas en esta empresa. Conocer las dependencias y organización de un matadero. Comprender la importancia de la inspección veterinaria en el proceso. Observar casos reales de decomisos.

Actividad: VISITA A UNA ZONA DE PRODUCCIÓN DE MATERIAS PRIMAS; HUERTO, DEHESA, CASTAÑAL, EXPLOTACIÓN GANADERA, ETC Tipo de Actividad: Complementaria. Fecha: por determinar. Localidad: Montánchez o localidades cercanas. Objetivos: Valorar la riqueza natural de su entorno, como fuente de materias primas.

Observar y distinguir las materias primas que se producen en su comarca. Conocer a productores de materias primas. Aprender la importancia del cuidado de las zonas de producción.

Actividad: CHARLAS INFORMATIVAS SOBRE DENOMINACIONES DE ORIGEN O IGP'S DE ESTA COMUNIDAD COMO DEHESA DE EXTREMADURA, TORTA DEL CASAR, CORDEREX. O SOBRE CUALQUIER OTRO TEMA DE INTERÉS PARA SU FORMACIÓN. Tipo de Actividad: Complementaria. Fecha: por determinar. Localidad: Montánchez u otra localidad. Objetivos: Que el alumnado conozca de primera mano las Denominaciones Específicas de los sectores vinculados con este ciclo, que marcan unas líneas de trabajo serias y apuestan por el buen hacer, aumentando los controles y contando con expertos profesionales.

Actividad: JORNADAS DE INTERCAMBIO CON OTROS CICLOS DE LA FAMILIA PROFESIONAL U OTRAS AFINES. Tipo de Actividad: Complementaria. Fecha: por determinar. Localidad: Miajadas, Orellana, Almendralejo, Plasencia, Cáceres u otras localidades. Objetivos: Poner en práctica los conocimientos adquiridos en clase. Conocer otras instalaciones, formas de trabajar y a otros compañeros que cursan ciclos relacionados con el sector alimentario.

Actividad: VISITA A CAMPOFRÍO. Tipo de Actividad: Complementaria. Fecha: por determinar. Localidad: Trujillo. Objetivos: Conocer las industrias de su entorno. Comparar la organización e instalaciones de una industria cárnica de ámbito nacional. Aprender las medidas higiénicas y de seguridad aplicadas en esta empresa. Valorar la tecnología y medios empleados en esta industria.

Actividad: VISITA A FIAL (Feria Ibérica de la Alimentación) Tipo de Actividad: Extraescolar. Fecha: por determinar. Lugar: recinto de FEVAL en D. Benito. Objetivos: Relacionarse con empresarios de la Industria Alimentaria. Conocer las distintas Denominaciones de Origen de productos alimentarios que hay en Extremadura, y en particular aquellas relacionadas con los sectores vinculados con este ciclo. Contactar con proveedores y ver los nuevos avances tecnológicos.

Actividad: VISITA Y/O PARTICIPACIÓN EN LA FERIA GASTRONÓMICA DE MONTÁNCHEZ. Tipo de Actividad: Complementaria. Fecha: puente de diciembre. Lugar: Montánchez. Objetivos: Conocimiento de las tradiciones del entorno. Colaborar con las instituciones de Montánchez. Contactar con empresarios de la zona.

Actividad: VISITA A FERIA AGROGANADERA DE TRUJILLO o cualquier otra feria relacionada con la industria alimentaria. Tipo de Actividad: Extraescolar. Fecha: por determinar. Lugar: recinto ferial de Trujillo o la localidad donde se celebre dicha feria. Objetivos: Conocer distintas razas de ovino, bovino, caprino y porcino. Observar las diferencias morfológicas de las distintas razas. Contactar con proveedores y asociaciones de ganaderos.

Actividad: JORNADAS DE CONVIVENCIA. Tipo de Actividad: Extraescolar. Fecha: por determinar. Lugar: Campamento Juvenil “Carlos V” de Jerte u otras instalaciones de la Junta de Extremadura. Objetivos: Favorecer y potenciar la convivencia grupal. Conocer la riqueza natural de una zona extremeña. Fomentar comportamientos y actitudes respetuosas con el medio ambiente.

Actividad: VIAJE CON EL ALUMNADO DE BACHILLERATO. Tipo de Actividad: Extraescolar. Fecha: por determinar. Lugar: Pinofranqueado u otro destino que les conceda la Junta. Objetivos: Favorecer y potenciar la convivencia con el alumnado de Bachillerato. Conocer la riqueza natural de una zona extremeña. Fomentar comportamientos y actitudes respetuosas con el medio ambiente.

Actividad: VIAJE FIN DE CURSO. Tipo de Actividad: Extraescolar. Fecha: por determinar. Lugar: por determinar. Objetivos: Conocer alguna industria alimentaria o un centro de distribución alimentaria, de características distintas a las que se encuentran en el entorno del centro y que por su lejanía implique realizar una visita de varios días, teniendo también dicha visita un carácter cultural.

Actividad: VIAJE ORGANIZADO POR ALGÚN OTRO GRUPO DEL CENTRO Y QUE SEA DE INTERÉS PARA EL ALUMNADO DEL CICLO. Tipo de Actividad: Extraescolar. Fecha: por determinar. Lugar: por determinar. Objetivos: Favorecer la convivencia e integración del alumnado del ciclo con alumnado que cursan otras enseñanzas. Dar a conocer las actividades que se realizan en el ciclo a través de la propia experiencia del alumnado.

Actividad: VIAJE ORGANIZADO POR ALGÚN OTRO GRUPO DE OTRO CENTRO CON CICLOS FORMATIVOS DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS. Tipo de Actividad: Extraescolar. Fecha: por determinar. Lugar: por determinar. Objetivos: Favorecer la convivencia e integración del alumnado del ciclo con alumnado que cursan otras enseñanzas. Dar a conocer las actividades que se realizan en el ciclo a través de la propia experiencia del alumnado. Intercambiar experiencias.

Actividad: VISITA AL SALÓN INTERNACIONAL DE LA ALIMENTACIÓN Y BEBIDAS. ALIMENTARIA. Tipo de Actividad: Complementaria. Fecha: por determinar. Lugar: Barcelona. Objetivos: Interrelacionarse con profesionales de la industria de la alimentación, bebidas y gastronomía, así como conocer los avances en innovación en todos los ámbitos y aspectos del producto: procesos, packaging, materias primas e ingredientes y conservación, sin olvidar también las últimas tendencias e internacionalización del sector.

Actividad: VISITA A LA FERIA INTERNACIONAL ALIMENTARIA Y HOREXPO DE LISBOA. Tipo de Actividad: Complementaria. Fecha: por determinar Lugar: Lisboa. Objetivos: Participar en actividades formativas e informativas que permitan actualizar los conocimientos en el universo gastronómico y alimentario.

Actividad: VISITA A NAVIDUL. Tipo de Actividad: Complementaria. Fecha: por determinar. Lugar: Trujillo (Cáceres) Objetivos: Conocer e identificar cada una de las fases de elaboración del producto estrella de Extremadura “El Jamón Ibérico”. Familiarizarse con las normas higiénicas y buenas prácticas de fabricación del sector. Concienciarse de la importancia de una buena organización, identificando los roles de cada uno de los operarios y su importancia sobre el producto final.

Actividad: VISITA A LA CONSERVERA “SOL DE VALDIVIA”. Tipo de Actividad: Complementaria. Fecha: por determinar. Lugar: Valdivia (Badajoz). Objetivos: Conocer el proceso de fabricación y comercialización de conservas vegetales de tomate triturado, tomate frito, tomate salsa pizza, pimiento entero y tiras en diferentes formatos. Conocer el proceso de fabricación de cremogenados y concentrados de frutas (Melocotón, Nectarina, Fresa, Paraguay, Albaricoque, Manzana, etc).

Actividad: VISITA A LA ARROCERA “EXTREMEÑA DE ARROCES”. Tipo de Actividad: Complementaria. Fecha: por determinar. Lugar: Miajadas (Cáceres).

Objetivos: Introducirnos en la importancia de la trazabilidad como herramienta esencial para garantizar la calidad y seguridad del producto. Conocer el proceso de transformación del arroz para lograr diferentes productos: arroz largo, redondo, vaporizado y sémola.

Actividad: VISITA AL LABORATORIO AGROALIMENTARIO DE EXTREMADURA. Tipo de Actividad: Complementaria. Fecha: por determinar. Lugar: Cáceres. Objetivos: Conocer su estructura organizativa, así como los principales análisis realizados sobre las diferentes matrices alimentarias para comprobar el grado de aptitud de las mismas con respecto a los estándares normativos y pliegos de condiciones. Familiarizarse con las normas de higiene, seguridad, materiales y equipos de laboratorio.

Actividad: REALIZACIÓN DE PROYECTOS E INTERCAMBIOS DE CARÁCTER INTERNACIONAL que conlleve visitas a otros países para ver fábricas de la Industria Alimentaria , asistencia a Ferias, visitas a Centros de Formación o Investigación Alimentaria. Tipo de Actividad: Complementaria y Extraescolar. Fecha: por determinar. Lugar: País por determinar. Objetivos: Conocer el funcionamiento y la importancia de la Industria Alimentaria en otros países cercanos aportando entre otras cosas un aprendizaje comparativo al alumno.

Actividad: VIAJE EDUCATIVO EN COLABORACIÓN CON LA DIPUTACIÓN DE CÁCERES Y ORGANIZADO EN FUNCIÓN DE CONVOCATORIAS QUE SALGAN SOBRE EL MISMO. Denominación: **La importancia del olivar de montaña y del aceite de oliva.** El viaje está dirigido a alumnos de FP Básica y Ciclo Formativo. El objetivo principal es el de conocer el olivar de montaña y la producción del aceite de oliva, así como el aprovechamiento de los residuos y subproductos originados en su producción. Se desarrollará en la Sierra de Gata.

Actividad: Salida por el entorno de Montánchez para recolección de frutos de otoño con visitantes Erasmus, dirigido a alumnos de FP Básica y Ciclo Formativo, con el que se pretende recoger materia prima para posteriores elaboración y conocer el entorno de Montánchez, mostrándolo a nuestros visitantes Erasmus.

Actividad: Taller de primeros auxilios, dirigido a alumnos de FP Básica y Ciclo Formativo, con el que se pretende recibir información de conocimientos básicos de primeros auxilios.

Actividad: Taller de empleo, dirigido a alumnos de FP Básica y Ciclo Formativo, con el que se pretende recibir información sobre empleo y formación por parte del Sexpe.

Actividad: Participación en programas de educación cívico-tributaria (AEAT), con el fin de explicar al alumnado de FP Básica y del Ciclo Formativo, el impacto que el sistema fiscal, en su doble vertiente de ingresos y gastos públicos, tiene en su vida cotidiana y en sus perspectivas de futuro.

Otras actividades educativas, relacionadas con la familia de industrias alimentarias, que puedan surgir a lo largo del curso 22/23.

5.14. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Las actividades extraescolares y complementarias propuestas para el presente curso académico (2022-2023) son las siguientes:

1. Salidas en horario lectivo para estudiar y conocer **el entorno de la localidad del Centro.**

En concreto son tres las actividades que se proponen:

A: Ruta de los molinos: consistente en la realización de una ruta tradicional a pie desde la localidad cercana de Arroyomolinos a Montánchez.

B.- La Fontanita: Sesión de trabajo en las instalaciones de ADENEX en la localidad de Montánchez

C.- Ruta del Castañar, ubicada, también, en Montánchez

Descripción: La ruta de los molinos es idónea para el estudio de aspectos de gran interés que van desde el paisaje hasta los elementos tradicionales y patrimoniales que se van encontrando en el trayecto. Lo mismo puede decirse de la ruta de “El Castañar”, ya que tiene una gran importancia desde el punto humano y medioambiental. En cuanto a la sesión de trabajo en colaboración con Adenex, permite al alumnado conocer el paisaje en el que se desenvuelven.

Objetivos: La finalidad de todas ellas será conocer el entorno natural y patrimonial de la zona para potenciar actitudes de valoración del patrimonio histórico, artístico, cultural y ambiental de la zona y la importancia de su conservación

Profesores responsables: Todos los miembros del departamento. En especial aquellos que imparten clases en los cursos a los que está destinada la actividad

Presupuesto: Dependerá de la necesidad o no de utilizar autobús.

Curso: 1º y 3º de ESO

Fechas: sin determinar.

2. Salidas en horario lectivo para estudiar el entorno de localidades próximas al Centro (incluyendo Trujillo, Cáceres y sus alrededores, Mérida, Guadalupe, Monfragüe o el Valle del Jerte y el Monumento Natural de los Barruecos, en Malpartida de Cáceres”.

Descripción: se estudiarán cuestiones relacionadas con la programación de las distintas materias que se imparten en el departamento. Por ejemplo aspectos relacionados con Geografía Física y Humana, Historia del Arte, o Historia y la arqueología (centro de interpretación de Cáceres el Viejo y Maltravieso, talleres de arqueología en los museos de Badajoz o Cáceres, o del arte rupestre esquemático de Torrejón el Rubio en Monfragüe)

Objetivos: La finalidad será conocer el entorno y valorar la importancia de la conservación del patrimonio histórico, artístico, cultural y ambiental de la zona.

Profesores responsables: Todos los miembros del departamento.

Presupuesto: Dependerá de la distancia

Curso: Todos los cursos^{[1][2]}_[SEP]

Fechas: sin determinar.

3. Visita a la ciudad monumental de Cáceres, incluyendo el museo de los Caballos y el Museos de Arte Contemporáneo de Helga de Alvear.

Descripción: Visita, guiada o no, de la ciudad monumental de Cáceres y de los museos de arte mencionados

Objetivos: Conocer la ciudad monumental de Cáceres para entender e identificar las características históricas y artísticas de las etapas históricas en que se fue construyendo y que, previamente, los alumnos han estudiado en clase; así como conocer, indagar interpretar y experimentar con las obras expuestas en los dos museos con la finalidad de explorar y conocer los materiales, instrumentos, códigos y técnicas específicas de las distintas tendencias artísticas, para potenciar una actitud de búsqueda personal y colectiva, articulando la percepción, la imaginación, la indagación y la sensibilidad. A la vez que conozcan el nuevo concepto arquitectónico de museo.

Profesores responsables: aquellos que impartan docencia en el curso que vaya y otro del departamento o afines.

Presupuesto: Dependerá del coste del autobús a Cáceres.

Curso: sin especificar.

Fechas: sin especificar.

4. Participación en un torneo de debate, organizado en colaboración con APRORA

Descripción: Se trata de un torneo de debate, sobre temas propuestos por la organización, destinados a los alumnos de ESO y de 1º de Bachillerato a nivel nacional.

Objetivos: El objetivo es el de potenciar el desarrollo de la capacidad de expresión y debate en el alumnado, ya que la expresión oral es fundamental en cualquier trabajo o contexto cotidiano en el que el alumnado se desenvuelve, de ahí la relevancia de desarrollar este tipo de experiencias, que ponen en contacto al alumnado del Centro con el de otros de la región.

Profesores responsables: Los profesores del Departamento que impartan clase en los grupos implicados; quedando abierta la participación a cualquier departamento del centro, que esté interesado en la actividad

Presupuesto: Dependerá del lugar elegido por la organización y el coste del autobús.

Cursos: 4º ESO y 1º de Bachillerato.

5. Participación en cualquier otro concurso o actividad a nivel regional (incluidas las “Rutas culturales por Extremadura” , nacional o europeo, que vayan surgiendo a lo largo del curso

Descripción: Si alguno de los profesores -a título personal o como Departamento- decidieran participar, se considerará como actividad complementaria y los alumnos tendrán que participar en ella de forma obligatoria, siguiendo los criterios de evaluación y calificación que marque el profesor.

Objetivos: Dependerá de la actividad. Pero como objetivo genérico podemos decir que de esa forma el alumno se podrá acercar a algún ámbito de conocimiento más allá del libro de texto.

Profesores responsables: Cualquier miembro del Departamento y queda abierta la participación a cualquier departamento del centro.

Presupuesto: Dependerá del lugar elegido y el coste del autobús.

Curso: sin especificar.

6. Salidas con otros departamentos didácticos afines a nuestra materia (departamento de biología y geología, departamento de clásicas y departamento de lengua) con los que se comparten competencias, contenidos y saberes básicos. Estas salidas podrían ser al geoparque de Villuercas, festival de teatro de Mérida, festival de Almagro.

Objetivos: Dependerá de la actividad. Pero como objetivo genérico podemos decir que de esa forma el alumno podrá adquirir competencias y ampliar conocimientos fuera del aula.

Profesores responsables: Cualquier miembro del Departamento y queda abierta la participación a cualquier departamento del centro.

Presupuesto: Dependerá del lugar elegido y el coste del autobús.

Curso: sin especificar.

7. Salida al parque temático “ PUY DU FOU” de Toledo. Sería una actividad extraescolar, se puede proponer como salida para todo el instituto y se podría llevar a cabo el día del centro o en cualquier otra fecha con algunos grupos concretos.

Objetivos: que los alumnos conozcan los diferentes períodos de nuestra historia así como los diferentes oficios, gastronomía, personajes históricos y lo hagan de una manera lúdica incluso con talleres didácticos.

Profesores responsables: Cualquier miembro del Departamento y queda abierta la participación a cualquier departamento del centro.

Presupuesto: Dependerá del lugar elegido y el coste del autobús.

Curso: sin especificar.

5.15. DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

Para el presente curso se tienen previstas las visitas a algunas centrales, fábricas y/o entidades de carácter público, cuyas actividades estén directamente relacionadas con los contenidos que se imparten:

Visita a la fábrica de vidrio y planta de reciclado de Villafranca de los Barros (Badajoz).

Objetivos:

- Conocer las propiedades y características del vidrio.
- Identificar los procesos de conformación y acabado del vidrio.
- Tener interés por conocer la actividad productiva en Extremadura.
- Ser sensible ante el impacto ambiental y social producido por el desarrollo tecnológico.
- Concienciar para el reciclado de vidrio en sus propios hogares.

Alumnado: 2º, 3º y 4º de ESO .

Responsables: Profesores del Departamento de Tecnología.

Fecha: Noviembre 2022.

Presupuesto: 500€

Visitas: Central Solar de Llerena y/o a la Termosolar de Orellana la Vieja.

Objetivos:

- Conocer el funcionamiento de una central solar y de una termosolar.
- Valorar el impacto medioambiental de este tipo de centrales.

Alumnado: 2º, 3º, 4º de ESO ,1º BACHILLERATO.

Responsables: Profesores del Departamento de Tecnología.

Fecha: Abril 2023.

Presupuesto: 400 €.

Visita: Central Nuclear y Solar de Almaraz .

Objetivos:

Conocer el funcionamiento de una central nuclear.

Conocer el funcionamiento de una central solar.

Valorar el impacto medioambiental y la contaminación de este tipo de centrales.

Estudiar el proceso de fisión de átomos de uranio.

Alumnado: 2º, 3º, 4º de ESO, 1ºBACHILLERATO.

Responsables: Profesores del Departamento de Tecnología.

Fecha: Marzo 2023.

Presupuesto: 400 €.

Visita a fábrica de tomates de Miajadas.

Objetivos:

- Interesarse por el sistema productivo de Extremadura.
- Valorar el impacto social y ambiental del desarrollo tecnológico.
- Conocer los diferentes sectores productivos.

Alumnado: 2º, 3º, 4º de ESO y 2º CF GM.

Responsables: Profesores del Departamento de Tecnología.

Fecha: Febrero 2023.

Presupuesto: 300 €

5.16. DEPARTAMENTO DE E. FÍSICA

Las actividades complementarias y extraescolares que el Departamento de Educación Física plantea para el curso 2022/2023 son las siguientes:

Justificación y objetivos de las actividades planteadas:

Debido a la situación de pandemia sanitaria (COVID-19) que nos encontramos, las actividades complementarias y extraescolares se realizarán con total normalidad, siguiendo las pautas y protocolos correspondientes.

La temporalización de las actividades queda sujeta al desarrollo de las clases y a su vinculación directa con dichas actividades, además de la climatología y su influencia en las diferentes actividades complementarias y extraescolares.

1. Denominación de la actividad: Actividades entorno cercano

-Coordinadores: M^a Mercedes Álvarez López y Manuel Márquez Navareño.

-Lugar de celebración: Entorno natural cercano al instituto (Sierra de Montánchez, castillo...).

-Objetivos de la actividad:

- Conocer los espacios naturales próximos al centro aptos para la práctica de actividades físicas en la naturaleza.
- Desarrollar la condición física del alumno mediante una marcha en la que se pongan en práctica los conocimientos adquiridos sobre resistencia.
- Aplicar conceptos básicos sobre el senderismo.
- Conocer , respetar y valorar el medio natural más próximo

- Descripción de la actividad: salida del instituto en horario lectivo y desplazamiento hasta el inicio de la ruta. Se proporciona al alumnado la información relevante sobre la localidad y el espacio natural y se comienza la ruta. Al finalizar se recorre los puntos más significativos de la

localidad.

-Duración de la actividad (Horario aproximado de salida y llegada): desde las 08:30 hasta las 14:30, aproximadamente.

- Alumnos a los que va dirigida la actividad: 1º y 2º ESO.
- Profesores y acompañantes participantes en la actividad: M^a Mercedes Álvarez, Manuel Márquez Navareño y tutores
- Memoria económica: Sin coste para el alumno ni el centro.

2. Denominación de la actividad: Educavita.

- Coordinadores: M^a Mercedes Álvarez López y Manuel Márquez Navareño.
- Lugar de celebración: Villafranca de los Barros (Colegio San José).
- Objetivos de la actividad:
 - Conocer los espacios naturales próximos al centro aptos para la práctica de actividades físicas en la naturaleza.
 - Desarrollar la condición física del alumnado mediante una marcha en la que se pongan en práctica los conocimientos adquiridos sobre resistencia.
- Descripción de la actividad: salida del instituto a las 08:30 y desplazamiento hasta Villafranca de los Barros. Al tratarse de un recinto cerrado y vigilado, los alumnos se podrán desplazar de manera libre y autónoma en busca de las actividades que mayor interés les represente, bajo la supervisión y vigilancia del profesorado responsable y del personal organizador de la actividad.

-Duración de la actividad (Horario aproximado de salida y llegada): desde las 08:30 hasta las 20:00, aproximadamente.

- Alumnos a los que va dirigida la actividad: 1º y 2º ESO.
- Profesores y acompañantes participantes en la actividad: M^a Mercedes Álvarez - Manuel Márquez Navareño y tutores.

Memoria económica: cada alumno deberá aportar 10 euros, aproximadamente

3. Denominación de la actividad: Asistencia al Máster de Tenis de Madrid.

- Coordinadores: M^a Mercedes Álvarez López , Manuel Márquez Navareño.
- Lugar de celebración: Madrid, Caja Mágica.
- Objetivos de la actividad:

- Asistir a una competición deportiva de ámbito internacional.
- Reconocer las técnicas básicas comunes a los deportes de raqueta aprendidos en el aula.
- Conocer la estructura y gestión de un evento deportivo internacional.
- Aprender a desenvolverse como espectador, con autonomía y respeto, en competiciones deportivas.

- Descripción de la actividad: salida del instituto a las 07:00 y desplazamiento hasta caja Mágica. Se proporciona toda la información necesaria sobre el recinto, los horarios y las competiciones. Se recorre la instalación para conocer los distintos espacios. Asistencia a los encuentros deportivos. Regreso al final del último partido.

- Duración de la actividad: desde las 07:00 hasta las 22:00, aproximadamente.

- Alumnos a los que va dirigida la actividad: 3º, 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato.

- Profesores y acompañantes participantes en la actividad: Mª Mercedes Álvarez - Manuel Márquez Navareño y tutores.

- Memoria económica: cada alumno deberá aportar 30 euros, aproximadamente.

4. Denominación de la actividad: Actividades acuáticas.

- Coordinadores: Mª Mercedes Álvarez López y Manuel Márquez Navareño.

- Lugar de celebración: Isla del Zújar / Pantano de Orellana / La Isla (Plasencia) / Alqueva (Portugal)

- Objetivos de la actividad:

- Conocer la oferta y alternativas de práctica que ofrece la Comunidad y entorno.
- Iniciarse en la práctica de actividades acuáticas aprendiendo técnicas básicas
- Aprender a desenvolverse con autonomía y respeto a las normas.

- Descripción de la actividad: Comienzo de las clases con el material suministrado y contratado, durante la mañana y tarde que dura la actividad. Los participantes en la actividad realizarán actividades relacionadas con el medio acuático así como de aventura.

- Duración de la actividad: salida hacia las 8:30 horas y regreso hacia las 20:00 horas.

- Alumnos a los que va dirigida la actividad: 2º y 3º ESO.

- Profesores y acompañantes participantes en la actividad: Mª Mercedes Álvarez López,

Manuel Márquez Navareño y Tutores.

- Memoria económica: cada alumno deberá aportar 40 euros, aproximadamente.

5. Denominación de la actividad: Juegos Olímpicos de la juventud en Mérida.

- Coordinadores: M^a Mercedes Álvarez López, Manuel Márquez Navareño.

- Lugar de celebración: Mérida.

- Objetivos de la actividad:

- Conocer y respetar la cultura, las normas y las reglas deportivas existentes en los JJOO en la antigua Grecia.
- Competir con alumnos de otras localidades en diversas modalidades deportivas.
- Conocer, respetar y valorar la riqueza patrimonial de nuestra comunidad.

- Descripción de la actividad: salida del instituto a las 08:30 y desplazamiento hasta Mérida. Se proporciona al alumnado la información relevante sobre la localidad y la historia y arquitectura del circo romano. Los alumnos compiten en diversas competiciones deportivas y conviven con el resto de alumnos. Puede hacerse noche en un albergue en Mérida junto con el resto de alumnos participantes. Al día siguiente, continuación de las competiciones. Tras la entrega de premios y la ceremonia de clausura se regresa al instituto.

- Duración de la actividad: desde las 08:25 hasta las 22:00 del día siguiente, aproximadamente.

- Alumnos a los que va dirigida la actividad: 2º y 4º ESO.

- Profesores y acompañantes participantes en la actividad: M^a Mercedes Álvarez López, Manuel Márquez Navareño y Tutores.

- Memoria económica: cada alumno deberá aportar 20 euros, aproximadamente.

6. Denominación de la actividad: Prácticas de EF en instalaciones deportivas y entorno cercano de Montánchez.

- Coordinadores: M^a Mercedes Álvarez López - Manuel Márquez Navareño.

- Lugar de celebración: Término municipal de Montánchez.

- Descripción de la actividad: Realización de las clases de EF en el parque adyacente al centro e instalaciones de la localidad (pistas de pádel, pistas de tenis, pabellón...) para el

desarrollo de determinados contenidos a lo largo del año. Se inicia la clase en el centro y después se dirige el grupo al lugar de desarrollo del contenido práctico. Se regresa al instituto cinco minutos antes del final de la clase.

- Alumnos a los que va dirigida la actividad: Todos los cursos en los siguientes bloques de contenidos: Actividades físicas en el medio Natural, Condición física y salud, juegos predeportivos.
- Profesores y acompañantes participantes en la actividad: M^a Mercedes Álvarez López, Manuel Márquez Navareño y Tutores.
- Memoria económica: sin coste para el alumnado ni el instituto.

7. Denominación de la actividad: Competición de orientación

- Coordinadores: M^a Mercedes Álvarez López y Manuel Márquez Navareño.
- Lugar de celebración: Entorno natural de Montánchez.
- Objetivos de la actividad:
 - Conocer los espacios naturales deportivos al centro aptos para la práctica de actividades físicas en la naturaleza.
 - Desarrollar la condición física del alumnado mediante una competición en la naturaleza.
 - Aplicar conceptos básicos de orientación.
- Descripción de la actividad: Organización y participación en una competición del deporte de orientación en el entorno natural cercano al centro.

Se proporciona al alumnado el material indispensable para realizar la actividad (mapa con las balizas a desarrollar y brújula para poder orientarse en el entorno) y se da comienzo a la competición, distribuyendo a los alumnos en grupos de 3-4 personas.
- Duración de la actividad (Horario aproximado de salida y llegada): desde las 08:30 hasta las 14:30, aproximadamente.
- Alumnos a los que va dirigida la actividad: 4º ESO y 1º Bachillerato.
- Profesores y acompañantes participantes en la actividad: M^a Mercedes Álvarez López, Manuel Márquez Navareño y Tutores.
- Memoria económica: sin coste para el alumnado ni el instituto.

8. Denominación de la actividad: Visita a la Facultad de Ciencias del Deporte y Ciudad Deportiva de Cáceres.

- Coordinadores: M^a Mercedes Álvarez López, Manuel Márquez Navareño.
- Lugar de celebración: Cáceres.
- Objetivos de la actividad:
 - Conocer los itinerarios deportivos relacionados con la actividad física cercanos al centro de estudios.
 - Visitar las instalaciones deportivas de referencia
 -
- Descripción de la actividad: salida del instituto a las 08:30 y viaje hasta la Facultad de Ciencias del deporte de Cáceres para su visita y conocimiento de los estudios que en ella se cursan. Tras ello, desplazamiento a la ciudad deportiva de Cáceres, pudiendo desarrollar algún tipo de actividad en cualquiera de sus instalaciones, según disponibilidad de las mismas.
- Duración de la actividad (Horario aproximado de salida y llegada): desde las 08:30 hasta las 14:30, aproximadamente.
- Alumnos a los que va dirigida la actividad: 4º ESO y 1º de Bachillerato.
- Profesores y acompañantes participantes en la actividad: M^a Mercedes Álvarez López, Manuel Márquez Navareño y Tutores.
- Memoria económica: cada alumno deberá aportar 5 euros, aproximadamente.

9. Denominación de la actividad: Talleres de “Primeros Auxilios”.

- Coordinadores: M^a Mercedes Álvarez López, Manuel Márquez Navareño.
- Lugar de celebración: IES “Sierra de Montánchez”.
- Objetivos de la actividad:
 - Conocer los principios fundamentales de actuación en caso de accidentes o lesión deportiva.
 - Aplicar los mecanismos de protección y actuación ante el accidentado o lesionado en diferentes entornos.
- Descripción de la actividad: Charlas teóricas y talleres prácticos impartidas por Cruz Roja, Protección Civil, Servicios del 112 y la propia profesora durante las clases de Educación

Física y en el Día del Centro o Semana Cultural.

-Duración de la actividad: horario lectivo.

- Alumnos a los que va dirigida la actividad: Todo el alumnado
- Profesores y acompañantes participantes en la actividad: M^a Mercedes Álvarez López, Manuel Márquez Navareño y Tutores.
- Memoria económica: sin coste para el alumnado.

10. Denominación de la actividad: Cross urbano/Raid de aventura

- Coordinadores: M^a Mercedes Álvarez López, Manuel Márquez Navareño .
- Lugar de celebración: Entorno natural y urbano de Montánchez.
- Objetivos de la actividad:
 - Conocer los espacios naturales próximos al centro.
 - Aplicar conceptos básicos sobre la carrera atlética.
 - Respetar el medio natural más próximo.

-Descripción de la actividad: Participación en una competición deportiva atlética organizada por los servicios de dinamización deportiva.

-Duración de la actividad (Horario aproximado de salida y llegada): desde las 08:30 hasta las 14:30, aproximadamente.

- Alumnos a los que va dirigida la actividad: 4º ESO y 1º Bachillerato
- Profesores y acompañantes participantes en la actividad: M^a Mercedes Álvarez López, Manuel Márquez Navareño y Tutores.
- Memoria económica: sin coste para el alumnado ni el instituto.

11. Denominación de la actividad: Programa PROADES del Consejo Superior de Deportes y la Dirección General de Deportes del Gobierno de Extremadura.

- Coordinadores: M^a Mercedes Álvarez López, Manuel Márquez Navareño.
- Lugar de celebración: Dependerá de las sedes de cada modalidad deportiva, aún por decidir.
- Objetivos de la actividad:

- Participar y conocer de forma general diferentes modalidades deportivas.
- Convivir con otros acompañantes de otros centros.
- Aprender a desenvolverse con autonomía y respeto durante la participación.

- Descripción de la actividad: Participación e inmersión en la dinámica de trabajo de este tipo de programas formativos, tanto en el aula como en las actividades comunes que se desarrollen en común con los centros participantes en las mismas.

-Duración de la actividad (Horario aproximado de salida y llegada): desde las 08:30 hasta las 14:30, aproximadamente. Salidas y realización de actividades finales quedan pendientes de la convocatoria y adjudicación.

- Alumnos a los que va dirigida la actividad determinar

- Profesores y acompañantes participantes en la actividad: M^a Mercedes Álvarez López, Manuel Márquez Navareño y Tutores.

- Memoria económica: sin coste alguno para el alumnado.

12 . Denominación de la actividad: “Recreos Olímpicos Recreativos”.

- Coordinadores: M^a Mercedes Álvarez López, Manuel Márquez Navareño.

- Lugar de celebración: IES “Sierra de Montánchez”

- Objetivos de la actividad:

- Organizar y promover actividades deportivas y recreativas para su práctica.
- Conocer los fundamentos de gestión relacionados con los eventos deportivos y recreativos.
- Supervisar el normal desarrollo y cumplimiento de normas establecidas en cada una de las actividades planteadas.

- Descripción de la actividad: Organización por el alumnado de 4º ESO y 1º de Bachillerato bajo supervisión del profesor de la asignatura de competiciones y actividades recreativas para disfrute y participación de la comunidad educativa durante los períodos de recreo del curso.

-Duración de la actividad (Horario aproximado de salida y llegada): Recreos del período lectivo.

- Alumnos a los que va dirigida la actividad: 1º y 2º de Bachillerato (organización); toda la comunidad educativa (participación).

-Profesores y acompañantes participantes en la actividad: M^a Mercedes Álvarez López, Manuel Márquez Navareño y Tutores.

- Memoria económica: sin coste económico para el alumnado.

13. Denominación de la actividad: Visita al CAMF de Alcuéscar.

- Coordinadores: M^a Mercedes Álvarez López y Manuel Márquez Navareño.

- Lugar de celebración: Alcuéscar (Cáceres).

- Objetivos de la actividad:

- Sensibilizar al alumnado sobre los efectos y consecuencias de los accidentes y lesiones que pueden provocar las imprudencias en cualquier entorno.
- Adquirir valores sociales relacionados con el respeto a los colectivos con discapacidad.
- Conocer y practicar modalidades deportivas adaptadas según los diferentes tipos de discapacidad.

- Descripción de la actividad: salida del instituto a las 08:30 y desplazamiento hasta Alcuéscar. Se proporciona al alumnado la información relevante sobre las características del centro y el tipo de trabajo que en él se desarrolla. Conocimiento de las instalaciones y materiales de trabajo específico relacionados con la AF.

- Duración de la actividad (Horario aproximado de salida y llegada): desde las 08:30 hasta las 14:30, aproximadamente.

- Alumnos a los que va dirigida la actividad: 1º, 2º y 3º de ESO.

- Profesores y acompañantes participantes en la actividad: M^a Mercedes Álvarez López, Manuel Márquez Navareño y Tutores.

- Memoria económica: cada alumno deberá aportar 3 euros, aproximadamente.

14. Denominación de la actividad: Proyecto de la Junta de Extremadura "Rutas por espacios naturales".

- Coordinadores: M^a Mercedes Álvarez López, Manuel Márquez Navareño.

- Lugar de celebración: Comarcas naturales de la provincia de Cáceres (Sierra de Gata, Valle del Jerte, La Vera, Valle del Ambroz, etc).

- Objetivos de la actividad:

- Conocer los espacios naturales autonómicos aptos para la práctica de actividades físicas en la naturaleza.
- Aplicar conceptos básicos sobre el senderismo.
- Conocer, respetar y valorar el medio natural más próximo.

- Descripción de la actividad: salida del instituto a las 08:30 y desplazamiento hasta el inicio de la ruta. Se proporciona al alumnado la información relevante sobre la localidad y el espacio natural y se comienza la ruta. Al finalizar se recorre los puntos más significativos de la localidad.

- Duración de la actividad (Horario aproximado de salida y llegada): desde las 08:30 hasta las 18:00, aproximadamente.

- Alumnos a los que va dirigida la actividad: alumnos de 1º y 2º ESO.

- Profesores y acompañantes participantes en la actividad: M^a Mercedes Álvarez López, Manuel Márquez Navareño y Tutores.

- Memoria económica: sin coste económico para el alumnado ni para el Centro.

15. Denominación de la actividad: Cross urbano de orientación en la Ciudad Monumental de Cáceres.

- Coordinadores: M^a Mercedes Álvarez López, Manuel Márquez Navareño .

- Lugar de celebración: Cáceres.

- Objetivos de la actividad:

- Conocer los espacios urbanos próximos al centro aptos para la práctica de actividades físicas al aire libre.
- Aplicar conceptos básicos sobre la orientación.
- Conocer, respetar y valorar el medio cultural y patrimonial.

- Descripción de la actividad: Organizado por el Ayuntamiento de Cáceres y el TAFAD del IES AL-QÁZERES, participación en una competición del deporte de orientación en el entorno cultural de la ciudad de Cáceres.

Se proporciona al alumnado el material indispensable para realizar la actividad (mapa con las balizas a desarrollar y brújula para poder orientarse en el entorno) y se da comienzo a la competición, distribuyendo a los alumnos en grupos de 3-4 personas. Se intentará realizar esta actividad conjuntamente con la visita a la Facultad de Ciencias del Deporte.

-Duración de la actividad (Horario aproximado de salida y llegada): desde las 08:30 hasta las 14:30, aproximadamente.

- Alumnos a los que va dirigida la actividad: 3º, 4º de ESO y 1º Bach

- Profesores y acompañantes participantes en la actividad: Mª Mercedes Álvarez López, Manuel Márquez Navareño y Tutores.

- Memoria económica: cada alumno deberá aportar 5 euros, aproximadamente.

16. Denominación de la actividad: Ruta de senderismo “Isabel La Católica ” de Cañamero-Guadalupe.

- Coordinadores: Mª Mercedes Álvarez López, Manuel Márquez Navareño.

- Lugar de celebración: Cañamero-Guadalupe. Otras posibles rutas a realizar: “Las Nogaledas” en Navaconcejo, “Castaños de la Calabaza” Castañar de Ibor, “Fuente de los Moros y cristianos y Castillo Mozárabe” en Hornachos.

- Objetivos de la actividad:

- Conocer los espacios naturales próximos para la práctica de la actividad física al aire libre.
- Conocer y respetar el medio natural.

- Descripción de la actividad: salida del instituto a las 08:30 y desplazamiento hasta el inicio de la ruta. Se proporciona al alumnado la información relevante sobre la localidad y el espacio natural y se comienza la ruta. Al finalizar se recorre los puntos más significativos de la localidad.

-Duración de la actividad (Horario aproximado de salida y llegada): desde las 08:30 hasta las 14:30, aproximadamente.

- Alumnos a los que va dirigida la actividad: 1º y 2º de E.S.O.

- Profesores y acompañantes participantes en la actividad: Mª Mercedes Álvarez López, Manuel Márquez Navareño y Tutores.

- Memoria económica: cada alumno deberá aportar 5 euros, aproximadamente.

17. Denominación de la actividad: Visita Espacio de Creación Joven (Mérida).

- Coordinador de la actividad: Mª Mercedes Álvarez López, Manuel Márquez Navareño.

- Lugar de celebración: ECJ de Mérida

- Objetivos de la actividad:

- Fomentar la práctica de actividades artísticas y creativas relacionadas con el ocio y tiempo libre
- Conocer y utilizar los recursos técnicos necesarios para la realización de actividades relacionadas con la música, artes plásticas, audiovisuales, actividad física, nuevas tecnologías...
- Aprender a compartir actividades y espacios entre iguales, fomentando el respeto hacia los demás.

- Descripción de la actividad: Salida a las 08.30 hacia Mérida, en el Espacio de Creación Joven de la localidad se realizarán talleres relacionados con las artes plásticas, música, actividad física, etc. La llegada al instituto será a las 14.30

-Duración de la actividad (Horario aproximado de salida y llegada): desde las 08:30 hasta las 14:30, aproximadamente.

- Alumnos a los que va dirigida la actividad: 2º y 3º ESO.

- Profesores y acompañantes participantes en la actividad: M^a Mercedes Álvarez López, Manuel Márquez Navareño y tutores.

- Memoria económica: cada alumno deberá aportar 5 euros, aproximadamente.

18. Denominación de la actividad: “Conoce tu Parque de Monfragüe”. Programa de la Junta de Extremadura.

- Coordinadores: M^a Mercedes Álvarez López, Manuel Márquez Navareño.

- Lugar de celebración: Parque Nacional de Monfragüe (Torrejón El Rubio)

- Objetivos de la actividad:

- Desarrollar actividades físicas deportivas en el medio natural.
- Promover el conocimiento de las figuras de protección de espacios naturales.

- Descripción de la actividad: Salida a las 08.30 hacia Torrejón El Rubio, al llegar se realizará una primera marcha senderista por el Parque Natural con el guía del Programa. Llegada a “Los chozos”, reparto de habitaciones y comida. En este lugar se pasarán 2 noches. A lo largo del día y la tarde se realizarán actividades relacionadas con la actividad física y el medio

ambiente. La llegada al centro será a las 14.30

-Duración de la actividad (Horario aproximado de salida y llegada): desde las 08:30 hasta las 14:30, aproximadamente (2 noches).

- Alumnos a los que va dirigida la actividad: 2º y 3º ESO
- Profesores y acompañantes participantes en la actividad: Mª Mercedes Álvarez López, Manuel Márquez Navareño y tutores.
- Memoria económica: sin coste para el alumnado

19. Denominación de la actividad: campeonato de Extremadura de orientación de centros escolares.

- Coordinadores: Mª Mercedes Álvarez López y Manuel Márquez Navareño.
- Lugar y fecha de celebración: por determinar
- Objetivos de la actividad:
 - Contribuir al desarrollo de su autonomía, su capacidad de superación y el compañerismo.
 - Fomentar el respeto por el entorno natural y su cuidado.
- Descripción de la actividad: salida desde el instituto a las 8:30 hacia Mérida para participar en dos pruebas: media distancia, que dará comienzo a las 10:30h y sprint, que comenzará a las 13: h

-Duración de la actividad (Horario aproximado de salida y llegada): desde las 08:30 hasta las 15:30 / 16:00 h, aproximadamente.

- Alumnos a los que va dirigida la actividad: 1º, 2º, 3º,4º ESO, Bachillerato y FPB.
- Profesores y acompañantes participantes en la actividad: Mª Mercedes Álvarez, Manuel Márquez Navareño y tutores.
- Memoria económica: cada alumno debe hacerse cargo del precio del autobús, entre 8 y 10 euros aproximadamente.

20. Denominación de la actividad: Programa experiencias. Jedes 2019

- Coordinadores: Mª Mercedes Álvarez López y Manuel Márquez Navareño.
- Lugar y fecha de celebración: por determinar.
- Objetivos de la actividad:

- Valorar la participación y realización de actividad física de forma conjunta con personas de diferentes capacidades.

- Descripción de la actividad: convivencia con personas de diferentes capacidades teniendo como nexo de unión entre ambos grupos las actividades en el MN

- Alumnos a los que va dirigida la actividad: 1º, y 2ºESO.

- Profesores y acompañantes participantes en la actividad: Mª Mercedes Álvarez, Manuel Márquez Navareño y tutores.

Memoria económica: cada alumno se hará cargo de los gastos que supone e autobús.

21. Denominación de la actividad: clínic de baloncesto.

- Coordinador de la actividad: Mª Mercedes Álvarez López y Manuel Márquez Navareño.

- Lugar celebración: IES Sierra de Montánchez.

- Objetivos de la actividad:

- Reforzar y ampliar los conocimientos adquiridos sobre el baloncesto.
- Conocer más de cerca el baloncesto en nuestra comunidad autónoma.
- Valorar aspectos como el sacrificio, el trabajo y la constancia para llegar a alcanzar las metas propuestas.

- Alumnos a los que va dirigida la actividad: 1º, y 2ºESO.

- Profesores y acompañantes participantes en la actividad: Mª Mercedes Álvarez - Manuel Márquez Navareño y tutores

- Memoria económica: ninguna

22. “Marcha Conoce Extremadura” Actividad interdisciplinar con un centro de la provincia de Badajoz .El IES “San José”de Villanueva de la Serena.

- Coordinadores: Mª Mercedes Álvarez López y Manuel Márquez Navareño.

- Lugar celebración:a determinar.

- Objetivos de la actividad:

- Valorar el medio natural como lugar posible de práctica de actividad física recreativa, probar algunas de estas actividades y aplicar habilidades que pueden ser utilizadas en el mismo, valorando su utilidad.
- Conocer actividades diferentes, mediante talleres para poder utilizar en su tiempo libre.

- Desarrollar el trabajo entre iguales.

- Alumnos a los que va dirigida la actividad: 4ºESO.

- Profesores y acompañantes participantes en la actividad: M^a Mercedes Álvarez - Manuel Márquez Navareño y tutores

- Memoria económica: 300-350 euros

23. Denominación de la actividad: Día Blanco:

-Coordinadores: M^a Mercedes Álvarez López y Manuel Márquez Navareño

-Lugar y fecha: Pendiente de la presencia de nieve, finales del segundo trimestre, principio de abril.

-Objetivos de la actividad:

- Conocer los deportes de invierno.
- Realizar actividad física en el medio ambiente, respetando y cuidando el entorno natural.

-Descripción: Excursión a la Plataforma de Candelario (alternativamente se podrá plantear una visita a la estación invernal de "La Covatilla") y contacto con el medio natural nevado.

Se haría un día de esquí o una ruta de senderismo en terreno nevado.

-Duración de la actividad: Salida desde el instituto a las 8:30 hacia la estación de esquí y regreso a las 20:30 aproximadamente.

-Alumnos a los que va dirigida la actividad: 1º, 2º, 3º, 4º de ESO y 1º Bachillerato.

-Estimación del coste económico: Si se hace esquí en torno a 70€. Si surge la ruta de senderismo sobre 10/20€.

24. Denominación de la actividad: Semana Blanca:

-Coordinadores: M^a Mercedes Álvarez López y Manuel Márquez Navareño

-Lugar y fecha: La ubicación será Sierra Nevada o Andorra, pendiente de la presencia de nieve y el estado de las pistas.

-Objetivos de la actividad:

- Conocer los deportes de invierno.
- Realizar actividad física en el medio ambiente, respetando y cuidando el entorno natural.

-Descripción: Iniciación a los deportes de invierno, en concreto al esquí y snow.

-Duración de la actividad: 4 o 5 días.

-Alumnos a los que va dirigida la actividad: 1º, 2º, 3º, 4º de ESO y 1º Bachillerato.

-Estimación del coste económico: 400-450€.

25. Semana Náutica:

-Coordinadores: M^a Mercedes Álvarez López y Manuel Márquez Navareño

-Lugar de celebración y fecha: Por determinar.

-Objetivos de la actividad:

- Conocer y practicar actividades en el medio acuático.
- Desarrollar y poner en práctica los contenidos trabajados en clase.
- Respetar el entorno natural.

-Alumnos a los que va dirigida la actividad: 3º y 4º ESO y 1º Bachillerato.

-Descripción: Realización de actividades y deportes relacionados con el medio acuático en el entorno cercano. Realizar un bautismo de piragüismo o una actividad de kayaks.

-Memoria económica: 30-40 €

26. Actividades en el Anillo.

-Coordinadores: M^a Mercedes Álvarez López y Manuel Márquez Navareño

-Lugar de celebración y fecha: Por determinar.

-Objetivos de la actividad:

- Conocer y practicar actividades en el medio natural.
- Desarrollar y poner en práctica los contenidos trabajados en clase.
- Respetar el entorno natural.

-Descripción: Visita a las instalaciones deportivas del Anillo y realización de actividades de senderismo, bicicleta de montaña y piragüismo.

-Alumnos a los que va dirigida la actividad: 1º, 2º, 3º y 4º ESO y 1º Bachillerato.

-Profesores y acompañantes participantes en la actividad: M^a Mercedes Álvarez, Manuel Márquez Navareño y tutores.

-Memoria económica: 15/20€

27. Visita al rocódromo.

-Coordinadores: M^a Mercedes Álvarez López y Manuel Márquez Navareño

-Lugar de celebración y fecha: En función de la disponibilidad Cáceres o Plasencia.

-Objetivos de la actividad:

- Conocer las instalaciones y medidas de seguridad propias de la escalada.
- Desarrollar y poner en práctica los contenidos trabajados en clase.
- Fomentar la cooperación entre compañeros a través de actividades que requieren de confianza mutua.

-Descripción: Visita al rocódromo y desarrollo de actividades de iniciación a la escalada.

-Alumnos a los que va dirigida la actividad: 3º y 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato.

-Profesores y acompañantes participantes en la actividad: Mª Mercedes Álvarez, Manuel Márquez Navareño.

-Memoria económica: 15/20€

28. Jornada de escalada.

-Coordinadores: Mª Mercedes Álvarez López y Manuel Márquez Navareño

-Lugar de celebración y fecha: Aún por determinar.

-Objetivos de la actividad:

- Conocer las técnicas propias de la escalada deportiva y sus medidas de seguridad.
- Desarrollar y poner en práctica los contenidos trabajados en clase.
- Fomentar la cooperación entre compañeros a través de actividades que requieren de confianza mutua.

-Descripción: Iniciación a la escalada deportiva, trabajando métodos de aseguramiento, progresión en una vía y cuidado del material y entorno natural.

-Alumnos a los que va dirigida la actividad: 3º y 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato.

-Profesores y acompañantes participantes en la actividad: Mª Mercedes Álvarez, Manuel Márquez Navareño.

-Memoria económica: 15/20€

29. Salida al Bernabéu.

-Coordinadores: Mª Mercedes Álvarez López y Manuel Márquez Navareño

-Lugar de celebración y fecha: Madrid y fecha sin determinar.

-Objetivos de la actividad:

- Vivenciar un partido de fútbol.

- Conocer un espectáculo deportivo y lo que genera.

-Descripción: Viaje a Madrid para ver un partido de champions del Real Madrid.

-Alumnos a los que va dirigida la actividad: 1º, 2º, 3º y 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato.

-Profesores y acompañantes participantes en la actividad: M^a Mercedes Álvarez, Manuel Márquez Navareño.

-Memoria económica: Coste del autobús.

5.17.- DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

1º CICLO FORMATIVO DE GRADO BÁSICO Y 2º CURSO FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

Desde el Departamento de Orientación se ha pensado en realizar actividades complementarias y/o extraescolares con el primer curso de Ciclo Formativo de Grado Básico y con el segundo curso de Formación Profesional Básica, en coordinación con los tutores de ambos cursos, para llevar a cabo una serie de actividades extraescolares como son la visita al museo de cera de Madrid o la visita a una fábrica relacionada con la familia profesional de “Industrias Alimentarias”.

1. Título de la actividad: visita a un programa de televisión y visita museo/fábrica.
2. Lugar de realización: Madrid.

Objetivos que se pretenden alcanzar:

ESPECÍFICOS

- Fomentar el buen clima, convivencia escolar y el respeto en el aula.
 - Promover y valorar el esfuerzo en el alumnado en su día a día.
 - Impulsar la obligatoriedad de la asistencia a clase.
 - Conocer otras realidades y contextos diferentes al educativo, como es un plató de televisión.
 - Conocer el funcionamiento de una empresa o fábrica relacionada con la familia profesional “industrias alimentarias”.
 - Valorar y fomentar el compañerismo y el trabajo en equipo fuera del contexto escolar.
4. Destinatarios: el alumnado perteneciente al primer curso de Ciclo Formativo de Grado Básico y el alumnado del segundo curso de Formación Profesional Básica.
 5. Temporalización: se ha pensado en llevarlo a cabo en el segundo trimestre.

➤ PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

- Visita a la XII Feria Educativa de la UEX.
- Asistencia a las Jornadas de Puertas Abiertas de la UEX.
- Visita a la FEVAL de Don Benito.
- Visita al Centro Internacional de Innovación Deportiva en el Medio Natural "El Anillo".
- Charlas/talleres de Orientación Profesional enmarcadas dentro de las acciones del Protocolo de Orientación Educativa y Profesional realizadas en coordinación con el Sexpe.
- Charlas/talleres de Orientación Académica y Profesional enmarcadas en coordinación con las Fuerzas Armadas Españolas.

EDUCADORA SOCIAL

A lo largo del curso escolar 2022/2023, se llevarán a cabo, en coordinación con diferentes asociaciones, instituciones y entidades, aquellas actividades que mejor se adecúen a las características e intereses de cada grupo-clase y que respondan a las necesidades detectadas.

Los objetivos generales que se persiguen con dichas actividades son:

- Favorecer la formación integral del alumnado.
- Facilitar la adquisición, el desarrollo y la mejora de las habilidades, estrategias y recursos necesarios para prevenir conductas de riesgo.
- Promover el bienestar personal, emocional y social del alumnado.
- Potenciar actitudes de tolerancia, cuidado, respeto y solidaridad.

Entre otras, las temáticas que se van a abordar son las siguientes:

- Convivencia:
 - Prevención del acoso escolar y del ciberbullying
 - Habilidades asertivas y de resolución de conflictos
 - Educación emocional
 - Diversidad
 - Derechos humanos

- Igualdad de género:
 - Prevención de la violencia de género
 - Relaciones igualitarias
 - Nuevas masculinidades
- Educación para la Salud (EpS):
 - Salud mental
 - Prevención de drogodependencias y otras conductas adictivas
 - Educación afectivo-sexual
 - Alimentación y nutrición

Asimismo, en cada trimestre se diseñarán y se pondrán en marcha otras iniciativas que permitan fomentar la participación e implicación de las familias y el profesorado.

Por otra parte, se fomentará la creación de un grupo de alumnado de 3º y 4ºESO que actuará como referente del alumnado de 1ºESO. Para ello, se planificará al menos una sesión formativa por trimestre, así como actividades complementarias y extraescolares en las que participe el alumnado de dichos grupos.

5.18.- DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

1.- Celebraciones pedagógicas, recogidas en el calendario escolar para el presente curso (Día escolar de los Derechos de la Infancia, Día de la Paz y No Violencia, etc). Se prestará especial interés a este tipo de celebraciones durante este curso para suplir, de alguna manera, la falta de actividades extraescolares.

Objetivos:

- Fomentar la educación en valores a través de actividades relacionadas con la educación para la convivencia.
- Educar críticamente ante la sociedad actual.
- Fomentar la sensibilidad y la solidaridad ante los problemas de la sociedad.

Alumnado: Todos.

Fechas:

17 de octubre de 2022 Día Escolar de la Solidaridad con el Tercer Mundo que persigue despertar la sensibilidad ante los problemas de la pobreza y el hambre en el mundo, la desigualdad en el desarrollo económico y social y los desequilibrios “Norte-Sur”.

21 de noviembre de 2022 Día Escolar de los Derechos y Deberes de la Infancia para prestar la atención debida a la protección y la asistencia necesaria para que el alumnado asuma sus responsabilidades futuras como adultos en la vida comunitaria.

5 de diciembre de 2022 Día Escolar de la Constitución y los Derechos Humanos para impulsar el conocimiento y el ejercicio de los valores que hacen posible la convivencia de las personas, mediante el respeto a todos los derechos y deberes fundamentales.

27 de enero de 2023 Día escolar de Conmemoración del Holocausto y de la Memoria Histórica y Democrática, para que el alumnado conozca dos de los episodios más trágicos de la historia europea y española con el fin de potenciar los valores democráticos y la educación en derechos humanos como herramientas para fortalecer las garantías de no repetición, reflexionar sobre las causas y consecuencias de las ideologías de odio, promover su compromiso en la defensa de los derechos humanos frente a toda forma de intolerancia por motivos raciales, ideológicos o políticos que pueda conducir a actos violentos contra determinados grupos humanos.

30 de enero de 2023 Día Escolar de la Paz y la No Violencia para la reflexión sobre los valores de la tolerancia, el diálogo y la participación social como medios de educación para el conflicto.

10 de febrero de 2023 Día Escolar Internacional de la mujer y la niña en la Ciencia para visibilizar el problema de la brecha de género en las ciencias (STEM) e impulsar y fomentar la participación equitativa en la ciencia de nuestras alumnas.

Del 27 de febrero al 3 de marzo de 2023 Semana Escolar de Extremadura, que debe propiciar la formación cultural sobre la comunidad extremeña y la educación para participar activamente en la vida social y cultural

1 de marzo de 2023 Día Escolar de la Protección Civil y las Emergencias con el fin de aprender tareas y acciones necesarias para la consecución de un sistema global eficiente para la protección de las personas en el ámbito educativo.

8 de marzo de 2023 Día Internacional de la Mujer.

13 de marzo de 2023 Día Escolar en Memoria de las Víctimas del Terrorismo, para sensibilizar de las consecuencias trágicas del terrorismo tanto para la vida de las personas como para la sociedad en su conjunto y para fomentar el rechazo de la violencia y su deslegitimación y el respeto y la consideración de las víctimas.

22 de marzo de 2023 Día Escolar del Agua para destacar la función esencial del agua y la defensa de la gestión sostenible de los recursos hídricos, propiciando mejoras para la población mundial que sufre problemas relacionados con el agua.

11 de abril de 2023 Día Escolar de la Salud para la realización de actividades relativas a la educación para el consumo moderado, la educación vial, la sensibilización en torno a los problemas relacionados con la alimentación, el alcohol, sida, drogas, tabaco, etc.

Del 17 al 21 de abril de 2023 Semana Escolar del Libro para desarrollar el gusto por la lectura, la formación de hábitos intelectuales y el aprecio de la cultura en general.

28 de abril de 2023 Día Escolar Europeo de la Solidaridad y Convivencia con los Mayores para establecer un diálogo intergeneracional de convivencia entre jóvenes y personas mayores que favorezca la comprensión mutua, la colaboración y potencie el valor de los mayores como sujetos activos.

9 de mayo de 2022 Día Escolar de Europa para promover y fomentar el desarrollo de los valores universales de la Unión Europea y favorecer la cooperación y la solidaridad entre los pueblos celebrando la paz y la unidad de Europa.

15 de mayo de 2022 Día Escolar de las Familias con objeto de concienciar sobre el papel fundamental de las familias en la educación del alumnado, promoviendo a su vez, la

visibilización y el respeto de las distintas estructuras familiares presentes en nuestra sociedad.

17 de Mayo de 2023 Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia, con el objetivo de dar a conocer y sensibilizar a nuestro alumnado sobre la diversidad afectivo-sexual y el propio conocimiento de su sexualidad, así como la persistencia de la discriminación de la que, todavía hoy, son objeto las personas homosexuales, lesbianas, bisexuales y transexuales, y para comprometerlos en la defensa de sus derechos.

5 de junio de 2023 Día Escolar del Medio Ambiente y la Economía Verde y Circular para que el alumnado y la comunidad desarrollen actitudes de valoración e interés por los problemas de la degradación de la Naturaleza y por la conservación del Medio Ambiente.

9 de junio de 2023 Día Escolar de la Cultura Hispano-Lusa, con el fin de que las comunidades educativas de Portugal y de Extremadura desarrollen actividades que profundicen en el acercamiento de ambos pueblos.

Responsable: DACE en colaboración con toda la comunidad educativa, especialmente con el Departamento de Orientación y la Educadora Social.

Presupuesto aproximado: dependerá de las actividades que se lleven a cabo.

2.- Proyectos del centro. De la misma manera que en los cursos anteriores, nuestro Departamento facilitará la realización de las actividades que se propongan desde cualquiera de los muchos proyectos que están funcionando en nuestro centro.

Así mismo, se procurará vincular cada una de las actividades extraescolares que se propongan para este curso a alguno de estos proyectos. Enriqueciéndose ambas partes y dotando de más sentido estas iniciativas.

3.- Semana Cultural y Día del Centro

Durante la Semana Cultural y el Día del Centro se llevarán a cabo actividades diversas que serán organizadas por los distintos Departamentos y desde el DACE junto con Jefatura de Estudios se planificarán, coordinarán y se colaborará en la puesta en marcha de todas ellas.

4.- Viajes “Fin de Etapa ”

Si la situación sanitaria lo permite, se podrán realizar viajes de fin de curso para las distintas etapas educativas de nuestro centro, 4ºESO, 2ºBachillerato o 2ºCF.

5.- Fiesta de Carnaval

Es una fiesta con mucho arraigo en Montánchez y es por esto que en el instituto siempre hemos intentado darle la importancia que merece y plantearlo como una actividad multidisciplinar en la que participa toda la comunidad educativa. Dependerán de la situación sanitaria del momento las características y condiciones de dicha fiesta.

7.- Otras

Cualquier otra actividad que sea propuesta desde el Equipo Directivo o los Departamentos.

5.19.- ACTIVIDADES DE LA BIBLIOTECA

1. Actividades extraescolares

Las actividades extraescolares que se proponen desde la biblioteca son aquellas que la **Consejería de Educación y Empleo** nos vaya ofreciendo para el alumnado del centro por pertenecer a la REBEX o actividades que tengan que ver con la promoción de la lectura y escritura como encuentros con autores fuera del centro.

1.2. Actividades potenciales para el presente curso escolar:

- II Concurso de debate de Extremadura

Objetivos: Favorecer la comunicación oral del alumnado, ofreciendo ideas precisas de forma estructurada y desarrollando un pensamiento crítico a través de la búsqueda, selección y utilización de la información, el respeto y análisis de las opiniones diferentes, así como potenciar el trabajo en equipo.

Alumnado al que va dirigido: Los centros serán representados por uno o dos equipos formados por cuatro alumnos o alumnas que cursen estudios en 3.º o 4.º curso de la Educación Secundaria Obligatoria. Cada equipo estará preparado y coordinado por un docente que será nombrado por el Equipo Directivo.

Descripción de la actividad: El concurso tiene dos fases:

Fase I. Clasificación. Los equipos, cuyo profesorado preparador haya realizado la formación indicada en la primera fase, se enfrentarán en debates eliminatorios hasta seleccionar los dieciséis equipos que participarán en la fase final.

Fase II. Final Autónoma. Los dieciséis equipos que hayan superado la fase de clasificación de los centros educativos disputarán la final autónoma. Los debates, en esta fase, se realizarán preferentemente de forma presencial, aunque se tendrá en cuenta la situación sanitaria u otras circunstancias organizativas. La decisión final corresponderá a la Secretaría General de Educación.

La Comisión de Organización y Selección decidirá los días en los que se celebrarán los debates. Si se estima adecuado, y siempre contando con la autorización de la Secretaría General de Educación, se organizarán en dos días diferentes. En el primero se celebrarán los debates de octavos y cuartos de final, y en el segundo, las semifinales y final.

Los debates de esta última fase se desarrollaron el curso anterior en la **Asamblea de Extremadura**, suponemos que este curso escolar será también allí.

- **Actividades propuestas desde el Plan de Fomento de la Lectura en Extremadura.** El anterior curso escolar se celebró el I encuentro de lectura juvenil de Extremadura en el Palacio de Congresos de Mérida. Se mantuvo una charla-coloquio con la escritora Rosa Huertas seguida de un turno de preguntas por parte del alumnado que asistió al evento. Este curso escolar pueden proponernos actividades similares que se ofrecerán al alumnado.

Alumnado al que va dirigido: Si no se especifica a qué cursos van dirigidas las actividades que se propongan, se verá desde la biblioteca y en conjunto con el departamento que se pueda beneficiar de la actividad, cuáles son los cursos que mejor pudieran aprovechar las actividades.

1.3. Presupuesto para las actividades

Desplazamiento ya que las actividades propuestas son gratuitas.

2. Actividades Complementarias

Elaboradas desde la Biblioteca, se pueden llevar a cabo en la Biblioteca o en las aulas con la ayuda de los equipos portátiles y las pizarras digitales si la Biblioteca estuviera ocupada por otros grupos.

Semana del cómic

(Exposición y trabajos relacionados con el cómic)

Exposición de cómics.

Visualización de películas relacionadas con personajes de cómic.

Elaboración de dibujos de gran tamaño de los personajes más populares que el mundo del cómic ha producido.

Trabajos concretos de creación de historietas. (2º / 3er trimestre)

Taller de otoño: poemas como setas

(Creación de poesía visual)

Preparar una batería de poemas visuales y soportes en hojas o dibujos de setas para que escriban poemas en ellas.

Escritura de poemas inventados y realización de ilustraciones para exponer en la Biblioteca.

El otoño que amarilleaba los paisajes ha entrado en el centro y se hace visible por las paredes de la biblioteca en forma de poesía visual. (1er trimestre)

Aprovechamiento de una efeméride histórica

Exposición: libros, monedas, sellos, instrumentos musicales, artesanía, biografías de personajes, dibujos de códices coloreados por chicos y chicas, periódicos. (A lo largo del curso escolar)

Mes del terror

Acercamiento a la literatura de terror que hay en la Biblioteca o en la plataforma Librarium con la creación de un club de lectura presencial para los libros de la biblioteca y de la plataforma Librarium. Este curso escolar, la temática será “Monstruos”, ya que es un tema que se puede trabajar desde varios departamentos. Se crearán actividades con el departamento de Inglés y de Orientación en relación a los monstruos y Halloween y la educación emocional. (1er trimestre)

Exposiciones de libros de temáticas relacionadas con efemérides.

Se expondrán libros relacionados con efemérides literarias o de carácter pedagógico.

Puede que junto con las exposiciones se realicen otras actividades para complementar y aprovechar la efeméride para que el alumnado se sensibilice con la causa o conozca por qué se celebra... (A lo largo del curso escolar)

Clubes de lectura

Se elaborarán a lo largo del curso escolar clubes de lectura con distintas temáticas y se hablará con los participantes para hacer reuniones en algunos de los recreos. (A lo largo del curso escolar)

Encuentros con Autores

Por pertenecer a la REBEX podemos optar a realizar dos encuentros con autores/as a lo largo del curso escolar. Estos encuentros se realizan en el instituto (en la Biblioteca del centro) tanto con alumnado como con profesorado. Para realizar esta actividad se designará un coordinador o coordinadora y habrá un grupo de trabajo con los docentes que quieran participar en la actividad. (2º y 3er trimestre)

Utilización de Librarium y sus clubes de lectura virtuales para potenciar la lectura digital.

Los docentes que forman parte del proyecto de Librarium han propuesto y propondrán libros dentro de la plataforma para crear Clubes de Lectura y trabajar con libros en esta plataforma.

Presentación de la biblioteca

Impartidas por la persona responsable de la biblioteca en la biblioteca con los grupos de primer curso de E.S.O. para presentar las distintas secciones, los contenidos de cada una, la recogida de sugerencias, la disposición de fondos, las posibilidades que alberga, etc. Una tarea que es conveniente repetir cíclicamente para que chicos y chicas exploren bien las posibilidades que su biblioteca les ofrece.

Grupo de alumnado de Biblioteca

Este curso escolar el grupo de alumnado que ayuda en la Biblioteca (2º de Bachillerato) está realizando su último curso escolar en el centro, por esta razón se ha elegido otro nivel (1º ESO) para formarles en el trabajo que tendrán que realizar. Este trabajo no será otro que la lectura y elaboración de la hoja del mes. El alumnado ayudará en la elaboración de la hoja del mes y en la decoración de la biblioteca con trabajos relacionados con la lectura y escritura. Leerán la hoja del mes de clase en clase y en nuestra emisora “La Sierra en el Aire” de Radio Edu.

6.- EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Para evaluar las actividades complementarias y extraescolares se utilizará el Anexo III que aparece en la Instrucción 18/2012, de la Secretaría General de Educación, sobre actividades extraescolares y complementaria. Se evaluarán los siguientes aspectos:

Compatibilidad de la actividad con los objetivos del P.E.C.

Conexión entre la actividad y los objetivos de la programación docente.

Si ayuda a conseguir los contenidos programados.

Influencia en el desarrollo de competencias básicas.

Si atiende a la diversidad de alumnado.

Participación de los alumnos.

Colaboración de otros miembros de la comunidad educativa.

Influencia en el aula de esta actividad.

Relación entre el tiempo, el esfuerzo y los recursos empleados y los resultados obtenidos.

Valoración global de la actividad.

La evaluación de las actividades será incorporada a la Memoria Anual del Centro .

Montánchez, 19 de Octubre de 2022

Ruth García Herrera

