DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA
CURSO 2022/2023

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL (4º ESO)				
EVALUACIÓN	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (% sobre la calificación de la evaluación)
Primera	Bloque 1. Autonomía personal, liderazgo e innovación.	<p>Describir las cualidades personales y destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora analizando los requerimientos de los distintos puestos de trabajo y actividades empresariales.</p> <p>Tomar decisiones sobre el itinerario vital propio comprendiendo las posibilidades de empleo, autoempleo y carrera profesional en relación con las habilidades personales y las alternativas de formación y aprendizaje a lo largo de la vida.</p>	Observación directa y diaria del trabajo del alumno en clase.	40%
		<p>Actuar como un futuro trabajador responsable conociendo sus derechos y deberes como tal, valorando la acción del Estado y de la Seguridad Social en la protección de la persona empleada así como comprendiendo la necesidad de protección de los riesgos laborales.</p>	Revisión del cuaderno del alumno.	30%
			Pruebas objetivas.	30%
		<p>Crear un proyecto de empresa en el aula describiendo las características internas y su relación con el entorno, así como su función social, identificando los elementos que constituyen su red logística como proveedores, clientes, sistemas de</p>	Observación directa y diaria del trabajo del alumno en clase.	40%

Segunda	Bloque 2. Proyecto de empresa.	producción y comercialización y redes de almacenaje entre otros.		
		Identificar y organizar la información de las distintas áreas del proyecto de empresa aplicando los métodos correspondientes a la tramitación documental empresarial.		
		Realizar actividades de producción y comercialización propias del proyecto de empresa creado aplicando técnicas de comunicación y trabajo en equipo.	Realización de trabajos.	60%
Tercera	Bloque 3. Finanzas.	Describir las diferentes formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como con las exigencias de capital.	Observación directa y diaria del trabajo del alumno en clase.	40%
		Identificar las fuentes de financiación de las empresas propias de cada forma jurídica incluyendo las externas e internas, valorando las más adecuadas para cada tipo y momento en el ciclo de vida de la empresa.	Revisión del cuaderno del alumno.	10%
		Comprender las necesidades de la planificación financiera y de negocio de las empresas ligándola a la previsión de la marcha de la actividad sectorial y económica nacional	Realización de trabajos.	20%
			Pruebas objetivas.	30%
La calificación final de la materia será la media de las tres evaluaciones.				

ECONOMÍA (4º ESO)

EVALUACIÓN	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (% sobre la calificación de la evaluación)
Primera	Bloque 3. Economía personal.	<p>Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.</p> <p>Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social, estableciendo prioridades de gasto acordes con su edad y reflexionando a partir de sus necesidades personales y sus recursos.</p>	Observación directa y diaria del trabajo realizado en clase.	5%
		<p>Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos, identificando diferentes modalidades de ahorro y sus características.</p> <p>Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar los diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.</p> <p>Conocer el concepto de seguro y su finalidad.</p>	Revisión del cuaderno.	5%

	<p>Bloque 4. Economía e ingresos y gastos del Estado.</p>	<p>Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado que conforman la elaboración de los Presupuestos Generales del Estado, así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.</p> <p>Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.</p> <p>Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado que conforman la elaboración de los Presupuestos Generales del Estado, así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.</p> <p>Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.</p> <p>Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.</p>	<p>Realización de trabajos.</p>	<p>10%</p>
			<p>Pruebas objetivas</p>	<p>80%</p>
<p>Segunda</p>	<p>Bloque 5. Economía y tipos de interés, inflación y desempleo.</p>	<p>Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como realizar los cálculos necesarios y analizar las relaciones existentes entre ellas.</p> <p>Realizar cálculos básicos e interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo.</p>	<p>Observación directa y diaria del trabajo del alumno en clase.</p>	<p>40%</p>

	Bloque 6. Economía internacional.	<p>Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.</p> <p>Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.</p>	Realización de trabajos.	60%
Tercera	Bloque 1. Ideas económicas básicas.	<p>Explicar la economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.</p> <p>Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica identificando conceptos económicos a partir de informaciones obtenidas en medios de comunicación (prensa, televisión, radio, Internet...) y con el uso de los modelos económicos.</p>	Observación directa y diaria del trabajo del alumno en clase.	40%
		<p>Tomar conciencia de los principios básicos de la economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades.</p>	Revisión del cuaderno del alumno.	10%
	Bloque 2. Economía y empresa.	<p>Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas su entorno inmediato.</p>	Realización de trabajos.	20%

	<p>Analizar las características principales del proceso productivo.</p> <p>Identificar las fuentes de financiación de las empresas, propia y ajena, valorando las ventajas e inconvenientes de su utilización.</p> <p>Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio.</p> <p>Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.</p>	Pruebas objetivas.	30%
La calificación final de la materia será la media de las tres evaluaciones.			

ECONOMÍA (1º BACHILLERATO)								
UNIDADES DIDÁCTICAS	SABERES BÁSICOS	DESCRIPTORES DE C. CLAVE	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		PONDERACIÓN EN LA CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN	
PRIMERA EVALUACIÓN								
1	La Economía como ciencia	A.1.1. La economía, las necesidades, los bienes y la escasez. El contenido económico de las relaciones sociales. La modelización como herramienta para entender las interacciones	CCL2, STEM2, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE2.	CE1	1.2 1.3	Observación directa y diaria del trabajo en clase.	10%	30%

		<p>económicas.</p> <p>A.1.2. El proceso de toma de decisiones económicas. La racionalidad. El coste de oportunidad. Los costes irre recuperables. El análisis marginal. Los incentivos y las expectativas.</p> <p>A.3.1. Economía del comportamiento. Desviaciones de la racionalidad económica. Decisiones económicas y éticas.</p> <p>A.3.2. Métodos para el análisis de la realidad económica: el método científico, la modelización y experimentos o ensayos económicos.</p>						
						Trabajos monográficos	10%	
						Pruebas objetivas	80%	
2	Agentes, factores y sistemas económicos	<p>A.1.3. La organización económica y los sistemas económicos: valoración y comparación.</p> <p>C.1.1. Los agentes económicos y el flujo circular de la renta</p>	CCL2, STEM2, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE2.	CE1	1.1	Observación directa y diaria del trabajo en clase.	10%	30%
						Trabajos monográficos	10%	

						Pruebas objetivas	80%	
3	Oferta y demanda	<p>B.1.1. Intercambio y mercado.</p> <p>B.1.2. Tipos y funcionamiento de los mercados.</p> <p>B.1.3. La elasticidad.</p> <p>B.1.4. El análisis coste-beneficio.</p> <p>B.1.5. Los fallos del mercado.</p>	CCL2, CCL3, STEM2, CPSAA4, CC3, CE1, CE2.	CE2	2.2 2.4	Observación directa y diaria del trabajo en clase.	10%	40%
						Trabajos monográficos	10%	
						Pruebas objetivas	80%	

SEGUNDA EVALUACIÓN								
4	Tipos de mercados	B.1.2. Tipos y funcionamiento de los mercados. A.1.2. Teoría de juegos.	CCL2, CCL3, STEM2, CPSAA4, CC3, CE1, CE2.	CE2	2.1 2.3	Observación directa y diaria del trabajo en clase.	10%	20%
						Trabajos monográficos	10%	
						Pruebas objetivas	80%	
5	El mercado de trabajo	C.1.3. Economía laboral. El funcionamiento y las tendencias de los mercados de trabajo. Medición del empleo y desempleo: tasas. Tipos de desempleo y	CCL2, CCL3, CPSAA4, CPSAA5, CC3, CC4, CE1, CE2.	CE3	3.4	Observación directa y diaria del trabajo en	10%	20%

		medidas correctoras. La brecha salarial.				clase.		
						Trabajos monográficos	10%	
						Pruebas objetivas	80%	
6	La macroeconomía	<p>C.1.1. La macroeconomía. Los agentes económicos y el flujo circular de la renta. La demanda agregada, la oferta agregada y su funcionamiento. Indicadores macroeconómicos relacionados con la producción y la renta.</p> <p>C.1.2. Crecimiento económico y desarrollo. Los factores del crecimiento. La distribución de la renta y la acumulación de capital: relación entre eficiencia y equidad.</p>	CCL2, CCL3, CPSAA4, CPSAA5, CC3, CC4, CE1, CE2.	CE3	3.1 3.2 3.4	Observación directa y diaria del trabajo en clase.	10%	20%
						Trabajos	10%	

		Indicadores del desarrollo social. Bienestar y calidad de vida.				monográficos		
						Pruebas objetivas	80%	
7	El Sector Público	D.1.1. Economía positiva y economía normativa. D.1.2. La intervención del Estado y su justificación. La política económica y sus efectos. D.2.1. La política fiscal. El estado del bienestar y su financiación. El principio de solidaridad y los impuestos. El déficit público, la deuda pública y sus efectos. La economía sumergida.	CCL2, CCL3, CPSAA4, CPSAA5, CC3, CC4, CE1, CE2.	CE3	3.3	Observación directa y diaria del trabajo en clase.	10%	20%
						Trabajos monográficos	10%	

						Pruebas objetivas	800%	
8	Política monetaria, inflación y sistema financiero	<p>D.2.2. La política monetaria y la estabilidad de precios. Funcionamiento del mercado monetario. La inflación: teorías explicativas. Efecto de las políticas monetarias sobre la inflación, el crecimiento y el bienestar.</p> <p>C.3.1. El dinero. Funcionamiento, tipología del dinero y su proceso de creación. El sistema financiero, su funcionamiento y sus efectos.</p> <p>C.3.2. Fallos y limitaciones del sistema financiero y sus consecuencias en la Economía: crisis internacionales.</p> <p>C.3.3. Evolución de panorama financiero: el blockchain o cadena de bloques, las criptomonedas y la ciberseguridad.</p>	CCL2, CCL3, CD4, CPSAA1.2, CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE2.	CE4	4.3 4.4 4.5	Observación directa y diaria del trabajo en clase.	10%	20%
						Trabajos monográficos	10%	
						Pruebas objetivas	80%	
TERCERA EVALUACIÓN								
9	Finanzas Personales	A.2.1. Planificación y gestión de las decisiones financieras: la inversión, el ahorro y el consumo.	CCL2, CCL3, CD4, CPSAA1.2,	CE4	4.1 4.2	Observación directa y	10%	40%

		<p>A.2.2. Dinero y transacciones. Funciones del dinero y formas de dinero. Riesgo y beneficio.</p> <p>A.2.3. El papel de los bancos en la economía. Funcionamiento de los productos financieros como préstamos, hipotecas y sus sustitutos. Los seguros.</p>	<p>CPSAA4, CPSAA5, CE1, CE2.</p>			<p>diaria del trabajo en clase.</p>		
						<p>Trabajos monográficos</p>	<p>10%</p>	
						<p>Pruebas objetivas</p>	<p>80%</p>	
<p>10</p>	<p>El comercio internacional</p>	<p>C.2.1. El comercio internacional, los procesos de integración económica y sus efectos. Proteccionismo versus libre comercio.</p> <p>C.2.2. La Unión Europea y Monetaria.</p> <p>E.1.1. La integración: factores explicativos, oportunidades y riesgos.</p>	<p>CCL1,CCL2,CCL3 ,CCL5</p> <p>STEM1,STEM2,STEM3,STEM4,STEM5</p> <p>CD1,CD2, CD3, CD4 Y CD5</p> <p>CPSAA5,CPSAA7</p> <p>CC1 ,CC2,CC4</p>	<p>CE5</p>	<p>5.1</p>	<p>Observación directa y diaria del trabajo en clase.</p>	<p>10%</p>	<p>30%</p>

		<p>E.1.2. La globalización: factores explicativos, oportunidades y riesgos.</p> <p>E.1.3. La convergencia económica entre países y la reducción de las desigualdades.</p>	CE1			<p>Trabajos monográficos</p>	10%	
						Pruebas objetivas	80%	
11	La nueva economía, retos y oportunidades.	<p>E.2.1. La nueva economía y la revolución digital.</p> <p>E.2.2. La economía colaborativa.</p> <p>E.2.3. La concentración del poder empresarial.</p> <p>E.2.4. La adaptación de la población activa ante los retos de la revolución digital y el papel de las políticas activas de empleo.</p> <p>E.2. 5. Las infraestructuras y la energía en la realidad actual.</p> <p>E. 3.1. El futuro del Estado del Bienestar.</p> <p>E.3.2. Sostenibilidad de las pensiones.</p> <p>E.4.1. La sostenibilidad ambiental. La economía circular. Teorías</p>	<p>CCL2, CCL3, STEM2, STEM4, CD5, CPSAA1, CPSAA2, CPSAA4</p> <p>CC3, CC4, CE1, CE2, CE3.</p>	CE5 CE6	<p>5.1</p> <p>5.2</p> <p>6.1</p> <p>6.2</p>	<p>Observación directa y diaria del trabajo en clase.</p>	10%	30%
						Trabajos monográficos	10%	

	sobre el crecimiento económico. E.4.2. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los retos económicos actuales. Estudio de casos.				Pruebas objetivas	80%	
--	---	--	--	--	-------------------	-----	--

La calificación final de la materia será la media de las tres evaluaciones.

ECONOMÍA DE LA EMPRESA (2º BACHILLERATO)				
EVALUACIÓN	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (% sobre la calificación de la evaluación)
	Bloque 1. La empresa.	Describir e interpretar los diferentes elementos de la empresa, las clases de empresas, sus funciones y sus objetivos en la Economía, así como las distintas formas jurídicas que adoptan relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores y las exigencias de capital.	Observación directa y diaria del trabajo en clase.	10%
	Bloque 2. Desarrollo de la empresa.	Identificar y analizar los rasgos principales del entorno en el que la empresa desarrolla su actividad y explicar, a partir de ellos, las distintas estrategias y decisiones adoptadas y las	Trabajos monográficos.	10%

Primera	Bloque 4. La función productiva.	posibles implicaciones sociales y medioambientales de su actividad.		
		<p>Identificar y analizar las diferentes estrategias de crecimiento y las y decisiones tomadas por las empresas, tomando en consideración las características del marco global en el que actúan.</p> <p>Analizar diferentes procesos productivos desde la perspectiva de la eficiencia y la productividad, reconociendo la importancia de la I+D+I.</p> <p>Determinar la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio y su umbral de rentabilidad, a partir de un supuesto planteado.</p> <p>Describir los conceptos fundamentales del ciclo de inventario y manejar los modelos de gestión.</p>	Pruebas objetivas.	80%
Segunda	Bloque 3. Organización y dirección de la empresa. Bloque 6. La información en la empresa.	Explicar la planificación, organización y gestión de los recursos de una empresa, valorando las posibles modificaciones a realizar en función del entorno en el que desarrolla su actividad y de los objetivos planteados.	Observación directa y diaria del trabajo en clase.	10%
		Identificar los datos más relevantes del balance y de la cuenta de pérdidas y ganancias, explicando su significado, diagnosticando la situación a partir de la información obtenida y proponiendo medidas para su mejora.	Trabajos monográficos.	10%
			Pruebas objetivas	80%
		Analizar las características del mercado y explicar, de	Observación directa y	10%

Tercera	Bloque 5. La función comercial.	acuerdo con ellas, las políticas de marketing aplicadas por una empresa ante diferentes situaciones y objetivos	diaria del trabajo en clase.	
	Bloque 7. La función financiera.	Reconocer la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales y explicar los diferentes impuestos que afectan a las empresas.	Trabajos monográfico.	10%
		Valorar distintos proyectos de inversión, justificando razonadamente la selección de la alternativa más ventajosa y diferenciar las posibles fuentes de financiación en un determinado supuesto, razonando la elección más adecuada.	Pruebas objetivas.	80%
La nota media de las tres evaluaciones supondrá un 90% de la calificación final de la materia y el 10% restante lo supondrá la calificación de un examen final de contenido teórico-práctico según modelo EBAU.				

EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA (2º CICLO FORMATIVO)				
EVALUACIÓN	CONTENIDOS	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (% sobre la calificación de la evaluación)
Primera	Bloques 1 y 2.	<u>1.Reconoce las capacidades asociadas a la iniciativa emprendedora, analizando los requerimientos derivados de los puestos de trabajo y de las actividades empresariales.</u>	Observación directa y diaria del trabajo en clase.	20%
			Observación directa y	10%

		<p>Criterios de evaluación:</p> <p>a) Se ha identificado el concepto de innovación y su relación con el progreso de la sociedad y el aumento en el bienestar de los individuos.</p> <p>b) Se ha analizado el concepto de cultura emprendedora y su importancia como fuente de creación de empleo y bienestar social.</p> <p>c) Se ha valorado la importancia de la iniciativa individual, la creatividad, la formación y la colaboración como requisitos indispensables para tener éxito en la actividad emprendedora.</p> <p>d) Se ha analizado la capacidad de iniciativa en el trabajo de una persona empleada en una empresa del sector de la elaboración de productos alimentarios.</p> <p>e) Se ha analizado el desarrollo de la actividad emprendedora de un empresario que se inicie en el sector de la elaboración de productos alimentarios.</p> <p>f) Se ha analizado el concepto de riesgo como elemento inevitable de toda actividad emprendedora.</p> <p>g) Se ha analizado el concepto de empresario/a y los requisitos y actitudes necesarios para desarrollar la actividad empresarial.</p> <p>h) Se ha descrito la estrategia empresarial</p>	<p>diaria del trabajo en la empresa.</p>	
			Trabajos.	60%
			Pruebas objetivas	10%

		<p>relacionándola con los objetivos de la empresa.</p> <p>i) Se ha definido una determinada idea de negocio del ámbito de la industria alimentaria, que servirá de punto de partida para la elaboración de un plan de empresa.</p> <p><u>2. Define la oportunidad de creación de una pequeña empresa, valorando el impacto sobre el entorno de actuación e incorporando valores éticos.</u></p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>a) Se han descrito las funciones básicas que se realizan en una empresa y se ha analizado el concepto de sistema aplicado a la empresa.</p> <p>b) Se han identificado los principales componentes del entorno general que rodea a la empresa; en especial, el entorno económico, social, demográfico y cultural.</p> <p>c) Se ha analizado la influencia en la actividad empresarial de las relaciones con los clientes, con los proveedores y con la competencia como principales integrantes del entorno específico.</p> <p>d) Se han analizado las estrategias y técnicas comerciales en una empresa del ámbito de la elaboración de productos alimenticios.</p> <p>e) Se han identificado los elementos del entorno de</p>		
--	--	---	--	--

		<p>una empresa del ámbito de la elaboración de productos alimenticios.</p> <p>f) Se han analizado los conceptos de cultura empresarial e imagen corporativa, y su relación con los objetivos empresariales.</p> <p>g) Se ha analizado el fenómeno de la responsabilidad social de las empresas y su importancia como un elemento de la estrategia empresarial.</p> <p>h) Se ha elaborado el balance social de una empresa relacionada con el ámbito de la elaboración de productos alimenticios, y se han descrito los principales costes sociales en que incurren estas empresas, así como los beneficios sociales que producen.</p> <p>i) Se han identificado, en empresas del ámbito de la elaboración de productos alimenticios, prácticas que incorporan valores éticos y sociales.</p> <p>j) Se ha llevado a cabo un estudio de viabilidad económica y financiera de una empresa del ámbito de la elaboración de productos alimenticios.</p>		
Segunda	Bloques 3 y 4.	<u>3. Realiza las actividades para la constitución y puesta en marcha de una empresa, seleccionando la forma jurídica e identificando las obligaciones legales asociadas.</u>	Observación directa y diaria del trabajo del en clase.	20%
			Observación directa y	10%

		<p>Criterios de evaluación:</p> <p>a) Se han analizado las diferentes formas jurídicas de la empresa.</p> <p>b) Se ha especificado el grado de responsabilidad legal de los propietarios de la empresa en función de la forma jurídica elegida.</p> <p>c) Se ha diferenciado el tratamiento fiscal establecido para las diferentes formas jurídicas de la empresa.</p> <p>d) Se han analizado los trámites exigidos por la legislación vigente para la constitución de una empresa.</p> <p>e) Se ha realizado una búsqueda exhaustiva de las diferentes ayudas para la creación de empresas del ámbito de la elaboración de productos alimenticios en la localidad de referencia.</p> <p>f) Se ha incluido en el plan de empresa todo lo relativo a la elección de la forma jurídica, estudio de viabilidad económico-financiera, trámites administrativos, ayudas y subvenciones.</p> <p>g) Se han identificado las vías de asesoramiento y gestión administrativa externas existentes a la hora de poner en marcha una empresa.</p> <p>4. <u>Realiza actividades de gestión administrativa y</u></p>	<p>diaria del trabajo en la empresa.</p>	
			<p>Trabajos (la calificación en este apartado será la media ponderada de la obtenida en todos los trabajos)</p>	<p>60%</p>
			<p>Pruebas objetivas (la calificación en este apartado será la media ponderada de la obtenida en todas las pruebas).</p>	<p>10%</p>

financiera básica de una “pyme”, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación.

Criterios de evaluación:

a) Se han analizado los conceptos básicos de contabilidad, así como las técnicas de registro de la información contable.

b) Se han desc3. Realiza las actividades para la constitución y puesta en marcha de una empresa, seleccionando la forma jurídica e identificando las obligaciones legales asociadas.

Criterios de evaluación:

a) Se han analizado las diferentes formas jurídicas de la empresa.

b) Se ha especificado el grado de responsabilidad legal de los propietarios de la empresa en función de la forma jurídica elegida.

c) Se ha diferenciado el tratamiento fiscal establecido para las diferentes formas jurídicas de la empresa.

d) Se han analizado los trámites exigidos por la legislación vigente para la constitución de una empresa.

e) Se ha realizado una búsqueda exhaustiva de las diferentes ayudas para la creación de empresas del ámbito

	<p>de la elaboración de productos alimenticios en la localidad de referencia.</p> <p>f) Se ha incluido en el plan de empresa todo lo relativo a la elección de la forma jurídica, estudio de viabilidad económico-financiera, trámites administrativos, ayudas y subvenciones.</p> <p>g) Se han identificado las vías de asesoramiento y gestión administrativa externas existentes a la hora de poner en marcha una empresa.</p> <p>4. <u>Realiza actividades de gestión administrativa y financiera básica de una “pyme”, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación.</u></p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>a) Se han analizado los conceptos básicos de contabilidad, así como las técnicas de registro de la información contable.</p> <p>b) Se han descrito las técnicas básicas de análisis de la información contable, en especial en lo referente a la solvencia, liquidez y rentabilidad de la empresa.</p> <p>c) Se han definido las obligaciones fiscales de una empresa relacionada con el ámbito de la elaboración de</p>		
--	--	--	--

		<p>productos alimenticios.</p> <p>d) Se han diferenciado los tipos de impuestos en el calendario fiscal.</p> <p>e) Se han definido y diferenciado los principales instrumentos de financiación bancaria.</p> <p>f) Se ha cumplimentado la documentación básica de carácter comercial y contable (facturas, albaranes, notas de pedido, letras de cambio, cheques y otros) para una empresa del sector, y se han descrito los circuitos que dicha documentación recorre en la empresa.</p> <p>g) Se ha incluido la anterior documentación en el plan de empresa.</p> <p>rito las técnicas básicas de análisis de la información contable, en especial en lo referente a la solvencia, liquidez y rentabilidad de la empresa.</p> <p>c) Se han definido las obligaciones fiscales de una empresa relacionada con el ámbito de la elaboración de productos alimenticios.</p> <p>d) Se han diferenciado los tipos de impuestos en el calendario fiscal.</p> <p>e) Se han definido y diferenciado los principales instrumentos de financiación bancaria.</p> <p>f) Se ha cumplimentado la documentación básica de</p>		
--	--	--	--	--

		<p>carácter comercial y contable (facturas, albaranes, notas de pedido, letras de cambio, cheques y otros) para una empresa del sector, y se han descrito los circuitos que dicha documentación recorre en la empresa.</p> <p>g) Se ha incluido la anterior documentación en el plan de empresa.</p>		
--	--	--	--	--

La calificación final del módulo será la media de las dos evaluaciones.