

Departamento de Educación Física “IES Sierra de Montánchez”

- **Criterios de evaluación, calificación e instrumentos.**

EVALUACIÓN

Un primer momento de **evaluación inicial** donde conocemos cuál es la zona de desarrollo próximo del alumnado y a partir de la cual empezamos a generar aprendizajes, de manera que estos sean significativos y establezcan relaciones sustantivas entre lo que ya sabían y los nuevos aprendizajes. Además gracias a la evaluación inicial podremos ver cuál es el progreso del alumnado.

Esta evaluación se realizará a través de instrumentos variados y en función de las características del alumnado: Algunos de los instrumentos son pruebas de aptitud física, con las que comprobar el nivel físico inicial y su punto de partida, cuestionarios, con los que averigüemos cuáles son sus conocimientos sobre lo que se va a trabajar en clase, además resultará útil revisar la memoria del curso anterior, con la cual sepamos que vieron en el curso anterior nuestro alumnado y generar aprendizajes a partir de ahí.

Criterios, instrumentos y herramientas de evaluación

Aparecen recogidos en las tablas establecidas a continuación según el Decreto 110/2022 y Decreto 109/2022 :

Educación Física 2022/2023

CURSO 1º ESO					
UD	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS (CALIFICACIÓN)
PRIMER TRIMESTRE					
UD 0 Actividad física y salud	CCL3 STEM2 STEM5 CD4 CPSAA2 CPSAA4	CE1	A.1.2.1 A.2.2.1 A.3.2.2 A.3.2.3 B.3.2.1	C1.2	Ficha: 60% Registro anecdótico (actitud): 20% Cuaderno profesor (trabajo diario): 20%
UD 1 Condición física y salud	CCL3 STEM2 STEM5 CD4 CPSAA2 CPSAA4 CPSAA5 CE2 CE3	CE1	A 1.2.7 B.4.2.1 C.3.2.1	C1.1 C1.3 C1.6	Fichas: 20% Prueba teórica: 60% Registro anecdótico (actitud): 10% Cuaderno profesor (trabajo diario): 10%
UD 2 Deporte individual. Atletismo	CCL5 CPSAA1 CPSAA3 CPSAA4 CPSAA5 CE2 CE3 CC3	CE2 CE3	C.1.2.1 C.4.2.1 C.5.2.1	C2.1 C2.2 C3.1 C3.2	Prueba habilidades: 60% Registro anecdótico (actitud): 20% Cuaderno profesor (trabajo diario): 20%

Educación Física 2022/2023

UD 3 Respiración y relajación.	CCL3 STEM2 STEM5 CD4 CPSAA2 CPSAA4	CE1 CE2	D.1.2.3 E.2.2.3 E.2.2.5		Ficha: 20% Registro anecdótico (actitud): 30% Cuaderno profesor (trabajo diario): 50%
SEGUNDO TRIMESTRE					
UD Deporte colectivo. Baloncesto	CCL5 CPSAA1 CPSAA3 CPSAA4 CPSAA5 CE2 CE3 CC3	CE2 CE3	B.1.2.1 B.2.2.2 C.1.2.2. C.1.2.4 C.2.2.1 C.4.2.1 C.5.2.1. D.3.2.1	C2.1 C2.2 C3.1 C3.2 C3.3 C3.4	Formulario: 20% Prueba habilidades: 60% Registro anecdótico (actitud): 10% Cuaderno profesor (trabajo diario): 10%
UD AF en el medio natural	STEM5 CC4 CE1 CE3	CE5	F.1.2.1 F.1.2.2 F.2.2.1 F.5.2.1	C5.1 C5.2	Ficha/formulario: 10% Pruebas habilidades: 50% Registro anecdótico (actitud): 20% Cuaderno profesor (trabajo diario): 20%
UD Primeros auxilios	CCL3 STEM2 STEM5 CD4 CPSAA2 CPSAA4	CE1	B.5.2.2 B.6.2.2 B.6.2.3 B.6.2.5	C1.3	Pruebas habilidades: 60% Registro anecdótico (actitud): 20% Cuaderno profesor (trabajo diario): 20%
TERCER TRIMESTRE					

Educación Física 2022/2023

UD Expresión corporal e interpretación	CC2 CC3 CCEC1 CCEC2 CCEC3 CCEC4	CE4	E.2.2.1 E.2.2.2	C4.1 C4.3	Pruebas habilidades: 50% Registro anecdótico (actitud): 20% Cuaderno profesor (trabajo diario): 30%
UD Actividades rítmico-musicales	CC2 CC3 CCEC1 CCEC2 CCEC3 CCEC4	CE4	D.4.2.1 E.1.2.2 E.3.2.1 E.4.2.2	C4.3	Pruebas habilidades: 50% Registro anecdótico (actitud): 20% Cuaderno profesor (trabajo diario): 30%
UD Deportes alternativos	CCL5 STEM5 CPSAA1 CPSAA3 CPSAA4 CPSAA5 CE1 CE2 CE3 CE4 CC3	CE2 CE3 CE5	C.4.2.1 C.5.2.1 D.3.2.1 D.4.2.1 F.2.2.1 F.5.2.1	C5.1 C5.2	Pruebas habilidades: 50% Registro anecdótico (actitud): 20% Cuaderno profesor (trabajo diario): 30%

Educación Física 2022/2023

CURSO 3º ESO					
UD	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS (CALIFICACIÓN)
PRIMER TRIMESTRE					
UD 1 Condición Física	CCL1 CCL3 CD1 CD3 STEM5 CPSAA2 CPSAA4	1 5	A.1.4.1 A.1.4.4 A.1.4.7 A.1.4.8 A.3.4.2 B.4.2.1 B.4.4.2	1.1 1.2 1.3 1.6	Pruebas prácticas (40%) Pruebas teóricas/ presentaciones de trabajos (40%) Registro anecdótico (20%)
UD 2 Primeros auxilios y hábitos insalubres	CD2 CD3 STEM5	1 5	B.5.4.2 B.6.4.3 B.6.4.4 B.6.4.5 B.6.4.6	1.4 5.2	Prueba oral (20%) Montaje audiovisual (60%) Registro anecdótico (20%)
UD 3 Iniciación a la escalada	CPSAA1 CPSAA3 CE1 CE3	2 5	F.1.4.3 F.2.4.1 F.3.4.1 F.3.4.2	2.2 2.4 5.1	Prueba práctica (60%) Montaje audiovisual (20%) Registro anecdótico (20%)
SEGUNDO TRIMESTRE					
UD 4 Coordinación dinámica especial (Parkour)	CE1 CP3 CPSAA1	2 3 5	C.1.4.1 C.2.4.1 C.2.4.2 C.5.4.1	2.2 2.3 3.2 5.1	Prueba oral (30%) Prueba práctica (50%) Registro anecdótico (20%)

Educación Física 2022/2023

UD 5 Deportes colectivos	CPSAA4 CPSAA5 CC1 CC3 CE3	2 3	C.1.4.2 C.1.4.3 C1.4.5 D.3.4.1 D.3.4.3 E.4.4.3 E.4.4.4	2.4 3.1 3.2 3.3	Prueba práctica y/o presentación de trabajo (60%) Prueba oral (20%) Registro anecdótico (20%)
UD 6 Iniciación al bádminton	CPSAA4 CPSAA5 CC1 CC3 CE3	2 3	D.1.4.1 D.3.4.2 C.1.4.1 C.4.4.1 C.2.4.1	2.2 2.3 3.1 3.2 3.4	Prueba práctica (60%) Prueba oral (20%) Registro anecdótico (20%)
UD 7 Combas	CCEC3 CCEC4 CPSAA1 CPSAA3	2 3 4	C.4.4.1 C.5.4.1 E.3.4.1	2.3 3.1 3.3 4.3 4.4	Prueba práctica (40%) Presentación montaje (40%) Registro anecdótico (20%)
TERCER TRIMESTRE					
UD 8 Bailes y danzas	CPSAA1 CPSAA3 CCEC3 CCEC4	2 4	D.4.4.2 E.2.4.3 E.2.4.4 E.2.4.5	2.1 2.3 4.2 4.3 4.4	Montaje coreográfico (70%) Registro anecdótico (20%) Creación de rúbricas (10%)
UD 9 Deporte y discapacidad	CPSAA4 CPSAA5 CC1 CC3 CE3	2 3 4	C.2.4.1 D.1.4.3 D.4.4.1 D.4.4.2	2.2 2.3 3.2 3.3 4.2	Prueba práctica (60%) Prueba oral (20%) Registro anecdótico (20%)
UD 10	CCL2	2	F.1.4.2	2.1	Trabajo (40%)

Educación Física 2022/2023

Orientación	CCL3 CD2 CCEC1 CCEC2	5	F.1.4.3 F.2.4.2 F.5.4.1	2.2 5.1 5.2	Prueba práctica (40%) Registro anecdótico (20%)
-------------	-------------------------------	---	-------------------------------	-------------------	--

SEGUNDO DE ESO

UD	TRIMESTRE	SABER	SABER HACER	SABER SER/ESTAR
Condición física y salud.	1	Prueba escrita 50% Fichas 10%	Ficha 10% Registro anecdótico 10%	Registro anecdótico 20%
Iniciación a la gimnasia deportiva	1	Fichas 10%	Prueba habilidades 60% Registro anecdótico 20%	Registro anecdótico 10%
Hábitos posturales. Respiración y relajación.	1	Fichas/ Formulario 60%	Registro anecdótico 20%	Registro anecdótico 20%
Nutrición y salud.	2	Fichas/ Formulario 60%	Registro anecdótico 20%	Registro anecdótico 20%
Iniciación a los deportes de lucha (judo)	2	Fichas 10%	Prueba habilidades 60% Registro anecdótico 20%	Registro anecdótico 10%
Juegos y deportes tradicionales de Extremadura.	2	Trabajo 40%	Registro anecdótico 20%	Registro anecdótico 20%
Primeros auxilios.	3	Formulario 50%	Prueba práctica 40%	Registro anecdótico 10%
Iniciación a los deportes colectivos. Fútbol-Sala	3	Fichas/ Formulario 10%	Pruebas habilidades 60% Registro anecdótico 10%	Registro anecdótico 20%
Actividades en la naturaleza: senderismo, mochilas, cabuyería y escalada. Orientación.	3	Fichas 10%	Pruebas habilidades 50% Registro anecdótico 20%	Registro anecdótico 20%

Improvisación con base rítmica	3	Fichas 10%	Pruebas 50% Registro anecdótico 20%	Registro anecdótico 20%
---------------------------------------	---	---------------	--	----------------------------

CUARTO DE ESO

Nº	TÍTULO UD	EV	% SABER	% SABER HACER	%SABER SER/ESTAR
1	Condición Física y Salud.	1	50% Plan de entreno (R y F) y fichas	30% Prueba práctica	20% Registro anecdótico
2	Iniciación a la escalada	1	30% Montaje de vídeo	40% Prueba práctica	30% Registro anecdótico
3	Deporte colectivo sin implemento	2	30% Diseño de sesión	50% Prueba de habilidad deportiva	20% Registro anecdótico
4	Deportes alternativos.	2	30% Examen teórico	50% Prueba de habilidad deportiva	20% Registro anecdótico
5	Deportes de raqueta. Pádel.	2	30% Examen teórico	50% Prueba de habilidad deportiva	20% Registro anecdótico
6	Primeros auxilios	2	30% Examen teórico	50% Simulacro	20% Registro anecdótico

7	Hábitos no saludables	3	30% Examen teórico / trabajo	50% Montaje audiovisual	20% Registro anecdótico
8	Deportes colectivo. Voleibol* Hockey* Balonmano*	3	30% Examen teórico	50% Prueba de habilidad deportiva	20% Registro anecdótico
9	Montajes artístico	3	30% Examen teórico	50% Coreografía	20% Registro anecdótico
10	Actividades en el entorno natural	3	30% Examen teórico	50% Prueba de habilidad deportiva	20% Registro anecdótico

1º BACHILLERATO					
UD	DESCRIPTORES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS (CALIFICACIÓN)
PRIMER TRIMESTRE					
UD 1 Condición Física	CCL1 CCL2 CCL3 CD1	1 3	A.1.2 A.1.3 A.1.4 A.1.7	1.1 1.3	Prueba práctica+Ficha (40%) Prueba teórica/ presentación de trabajo (40%) Registro anecdótico (20%)
UD 2 Aplicación de las CFB a un deporte elegido		1 3	A.1.4 A.1.7 B.3.1	1.5 1.6 3.1	
UD 3 Planificación del entrenamiento	CD2 CD3 CPSAA3.2 CPSAA5 STEM 5	1 2	A.1.1 A.1.9 A.1.10 B.1 B.3.2 B.3.3	1.1 1.2 1.4 2.1	Prueba práctica (20%) Prueba teórica/ presentación de trabajo (60%) Registro anecdótico (20%)
UD 4 Escalada	CPSAA 1.1 CPSAA3.1 CE1 CE3	5 3	B.4.1 B.4.2 F.2.3 F.3.1 F.3.2 F.3.3 F.4.2	5.1 5.2 3.2	Prueba práctica (60%) Montaje audiovisual (20%) Registro anecdótico (20%)
SEGUNDO TRIMESTRE					
UD 5 Técnicas de	CC1	1	A.3.1	1.2	Trabajo (80%)

Educación Física 2022/2023

relajación	CC3 CE2			1.6	Registro anecdótico (20%)
UD 6 Deportes colectivos	CPSAA 4 CPSAA 5 CC1 CC3 CE3	2 3	B.3.2 B.3.3 C.1.1 C.4.1 D.1.1 D.2.3	2.2 2.3 2.4 3.3	Prueba práctica (30%) Prueba teórica/ presentación de trabajo (50%) Registro anecdótico (20%)
UD 7 Montaje artístico	CPSAA 1.1 CPSAA 3.1 CCEC 3.1 CCEC 3.2 CCEC 4.1 CCEC 4.2	4	E.1.2 E.2.2 E.2.3 E.3.1	4.1 4.2 4.3 4.4	Presentación de coreografía (80%) Registro anecdótico (20%)
TERCER TRIMESTRE					
UD 8 Hábitos saludables Alimentación y Nutrición	CPSAA 1.2 CPSAA 2 CPSAA 4 CCL3	1 3	A.1.6 A.2.1 A.3.2 A.3.3	1.2 1.4 3.1	Ficha (30%) Prueba teórica/ presentación de trabajo (50%) Registro anecdótico (20%)
UD 8 Deportes de implemento	CP1 CP3 STEM 1	2	C.1.1 C.1.4 C.2.1 C.2.2 C.4.2	2.2 2.3 2.4	Prueba práctica (50%) Prueba teórica/ presentación de trabajo (30%) Registro anecdótico (20%)
UD 9 Actividades en el entorno natural	CD1 CD3 CD4 CD5 CC4 CE2	5	F.1.2 F.4.1 F.4.2 F.5.1 F.5.2 F.5.3	5.1 5.2	Prueba teórico práctica (80%) Registro anecdótico (20%)

SEGUNDO DE BACHILLERATO

Nº	TÍTULO UD	EV.	% SABER	%SABER HACER	%SABER SER/ ESTAR
0	Recursos Digitales	1	40% Ficha	40% Registro anecdótico	10% Registro anecdótico
1	Salidas profesionales y entidades deportivas	1	40% Trabajo	40% Escala de valoración	20% Registro anecdótico
2	Organización de clases con varias metodologías didácticas	1-2	30% Ficha	60% Aplicación práctica Escala de valoración	10% Registro anecdótico
3	Proyectos y eventos deportivos	3	30% Ficha	60% Hoja de observación	10% Registro anecdótico

Características, instrumentos y herramientas de la evaluación inicial

Un primer momento de **evaluación inicial** donde conocemos cuál es la zona de desarrollo próximo del alumnado y a partir de la cual empezamos a generar aprendizajes, de manera que estos sean significativos y establezcan relaciones sustantivas entre lo que ya sabían y los nuevos aprendizajes. Además gracias a la evaluación inicial podremos ver cuál es el progreso del alumnado.

Esta evaluación se realizará a través de instrumentos variados y en función de las características del alumnado: Algunos de los instrumentos son pruebas de aptitud física, con las que comprobar el nivel físico inicial y su punto de partida, cuestionarios, con los que averigüemos cuáles son sus conocimientos sobre lo que se va a trabajar en clase, además resultará útil revisar la memoria del curso anterior, con la cual sepamos que vieron en el curso anterior nuestro alumnado y generar aprendizajes a partir de ahí.

Con ello damos respuesta a la pregunta **¿cómo evaluar?** Atendiendo a la Orden **3 de junio de 2020**, las herramientas que nos van a permitir medir el nivel de desempeño de cada criterio de evaluación para conocer el grado de desarrollo de las CE, CC y objetivos deben ser variados. Proponemos lo siguiente:

Procedimientos	Instrumentos
Técnicas de observación	<p>Registro anecdótico</p> <p>Diario de clase (aseo, ropa deportiva, mascarilla...esfuerzo, ejecución...)</p> <p>Rúbricas.</p>
Revisión de tareas del alumnado	<p>Cuadernillo de tareas. Además de recoger información sobre las clases prácticas, en el cuaderno el alumnado irá registrando todas las tareas relacionadas con el fomento de la lectura como pueden ser: noticias deportivas semanales, teoría vista durante las clases...</p> <p>Comentarios de los artículos, libros y películas recomendadas.</p> <p>Trabajos documentales y trabajos creativos sobre temas relacionados con los</p>

	<p>aspectos que se estén desarrollando en las distintas sesiones (los/as alumnos / as podrán proponer temas de interés para el desarrollo de dicho trabajo).</p> <p>Exámenes teóricos mediante cuestionarios de respuesta múltiple y las pruebas de respuesta, y de desarrollo.</p>
Pruebas específicas	<p>Pruebas de evaluación de la CF, pruebas de habilidades deportivas, montajes artísticos, pruebas prácticas relacionadas con los contenidos, montajes audiovisuales.</p>
<p>Autoevaluación Coevaluación Evaluación Recíproca</p>	<p>Fichas de registro, rúbricas, escalas de valoración, encuestas...</p>
Encuestas y Cuestionarios de Google	<p>https://docs.google.com</p>

El valor de cada uno de los instrumentos utilizados aparece reflejado en las tablas donde se indica el desarrollo temporal de los saberes básicos para cada uno de los cursos:

1º ESO: pág.2,

2º ESO: pág. 8,

3º ESO: pág. 5,

4º ESO: pág. 9

1º Bachillerato pág. 11

2º Bachillerato pág 13

Esa evaluación debe ser **continuada** y **puntual**, realizándose en tres momentos:

-La **evaluación inicial** nos aporta información con un carácter muy importante ya que nos marca el nivel que tienen los alumnos y las alumnas y, por tanto, nuestro punto de partida. La aplicación de una batería de tests de aptitud física y la realización de cuestionarios, actividades introductorias... nos proporcionarán unos datos imprescindibles para adecuar los objetivos, los contenidos y la metodología y determinar los conocimientos del alumnado sobre la materia.

-La **evaluación formativa**, es una actividad sistemática y continua, que tiene por objeto proporcionar la información necesaria sobre el proceso educativo, para reajustar sus objetivos, revisar críticamente los planes, los programas, los métodos y recursos, orientar a los/las estudiantes y retroalimentar el proceso mismo.

-La **evaluación final o sumativa** es la síntesis de las anteriores. Nos informa sobre el grado de consecución de los objetivos, desde los didácticos de cada unidad, hasta los generales del área. Esa constatación del nivel adquirido a lo largo del proceso de enseñanza – aprendizaje se extraerá de exámenes escritos al finalizar el trimestre.

Como resultado del proceso de evaluación y de la aplicación de los criterios de evaluación e instrumentos de evaluación, se formulará al final de cada trimestre así como al finalizar el curso académico, una valoración que se expresará en un número entero con descripción terminológica y con aplicación de redondeo.

Para que el alumnado **supere la asignatura** hemos de tener en cuenta:

Los **porcentajes de evaluación**: todos los criterios de evaluación orientados al saber tienen un valor de entre 20% y 60% (serán evaluados a lo largo del trimestre), a todos los criterios de evaluación orientados al saber hacer se le otorga un valor de entre 30% y 70% y, un valor de entre 10% y 40% para los criterios de evaluación relacionados con el saber ser y estar. Además, se tendrán en cuenta el cumplimiento de las normas como criterio referente a la

evaluación del comportamiento y la actitud, éstas se especifican en el apartado “normativa en la clases de Educación física”.

3.5.3. Criterios de calificación del aprendizaje del alumnado

El valor específico de los criterios de evaluación según los elementos del currículo trabajados se especificarán en cada unidad didáctica

1º ESO: pág.2,

2º ESO: pág. 8,

3º ESO: pág. 5,

4º ESO: pág. 9

1º Bachillerato pág. 11

2º Bachillerato pág 13

Será necesario obtener una calificación superior o igual a 5 en todos los criterios de evaluación para aprobar la asignatura, por la vinculación que establecen los Decretos 110/2022 y 109/2022 de los criterios de evaluación con las competencias específicas, obtendremos a través de ellos el nivel de consecución de cada una de las competencias por parte del alumnado.

Para poder realizar la **nota media en cada trimestre**, el alumnado deberá conseguir en cada uno de los criterios de evaluación al menos un 50% de su valor. En el caso de no cumplir con este requisito, incluyendo las recuperaciones pertinentes realizadas a lo largo del curso, la asignatura será considerada suspensa en dicha evaluación.

La **nota final de curso** es la media de los tres trimestres. Se calificará de 1 a 10 y cuando en la nota media hay decimales se redondeará por debajo si el decimal es menor o igual a 5 y por encima si el decimal es mayor de 5. Si en la evaluación ordinaria la nota es inferior a 5.

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE JUNIO

En la convocatoria extraordinaria de junio la evaluación será de la manera que se especifica a continuación.

1. Parte teórica: examen único que versará sobre los contenidos teóricos

tratados a lo largo del curso basado en los criterios de evaluación al menos un 50%. Valoración de 1 a 10.

2. Parte práctica: debido a la imposibilidad de realizar una valoración adecuada en un solo examen o prueba o en una sola mañana, la valoración de esta parte será de la siguiente manera:

a. Presentación de un trabajo monográfico sobre algún contenido práctico tratado durante el curso que el profesor estime conveniente. Valoración: presentado-no presentado.

NOTA: El examen teórico se valora de 1 a 10 y es necesario obtener una nota igual o superior a 5 para poder superar la materia en la convocatoria de Junio. La nota conseguida en el examen será la nota conseguida en la convocatoria de Junio una vez comprobado que se han presentado los trabajos de la parte práctica. Si no se presenta el trabajo monográfico que valora la parte práctica NO SE PUEDE SUPERAR LA MATERIA aunque se haya aprobado el examen.