



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

CURSO 2023-2024

Los criterios de evaluación aparecen recogidos en las tablas de cada uno de los niveles de Inglés Lengua Extranjera

Los criterios de evaluación que utilizaremos para la evaluación de los diferentes cursos son los siguientes:

1º, 2º, 3º y 4º DE ESO

- Las pruebas escritas, incluidas las correspondientes a los libros de lectura representarán un 50% de la calificación.
- Las pruebas orales, incluidas las relacionadas con actividades de listening comprehension, representarán un 20%. El porcentaje dedicado a las pruebas de la destreza receptiva, listening, podrá variar dependiendo del profesor o profesora que imparta la materia de inglés, teniendo en cuenta la dificultad de las pruebas, la frecuencia y la importancia de las mismas cada curso. Así pues, será éste quien decida finalmente qué porcentaje del 20% corresponda a pruebas orales o a pruebas auditivas.
- Los trabajos y redacciones entregadas, así como las tareas realizadas en clase, tanto de carácter individual como en grupo, junto con el seguimiento de los cuadernos supondrán el 10% de la calificación.
- Se valorará la participación, el interés, el respeto hacia la materia, los compañeros y el profesor así como el comportamiento en el aula. Todo ello representará el 20% de la calificación.

Para determinar que un alumno/a ha abandonado la materia parcial o totalmente, se considerarán las siguientes premisas:

- no asistir a clase con asiduidad,
- no justificar las faltas de asistencia,
- no participar en clase ni mostrar interés alguno en aprender,
- molestar continuamente al profesor y a los compañeros con el fin de que no se pueda impartir clase,
- no entregar redacciones, trabajos y otras actividades que se requieran en clase,
- no presentarse a exámenes de las unidades didácticas o de evaluación,
- dejar los exámenes y pruebas en blanco,
- haber perdido el derecho a la evaluación continua.

Los alumnos serán calificados con:

INSUFICIENTE (5 puntos o menos),

SUFICIENTE (5 puntos), BIEN (6 puntos),

NOTABLE (7,8 puntos) y

SOBRESALIENTE (9,10 puntos), siendo la nota final de evaluación una media entre todas las pruebas realizadas (orales y escritas), así como las notas de clase y las de participación.

Dichas pruebas orales y escritas significarán un 90% de la notas, donde el 70% corresponderá a pruebas escritas (incluidas las referidas al libro de lectura) y el 20% a pruebas orales (oral exams) y de comprensión auditiva (listening comprehension).

El resto, **el 10%, será el resultado de la media de los trabajos y redacciones entregadas.**

El trabajo diario y la participación en clase serán tenidos en cuenta para subir nota, máximo 0,5 puntos, dentro de este último apartado.

Será necesario alcanzar al menos un 4 en la nota de las pruebas para poder sumar la media de trabajos y redacciones.

Pruebas escritas: 70%

60% para exámenes (40% grammar and vocabulary,
30% reading comprehension,
30% writing expression).

10% para pruebas del libro de lectura.

Pruebas orales y comprensión auditivas: 20%

10% examen oral

10% listening comprehension

El porcentaje dedicado a las pruebas de la destreza receptiva **listening** podrá variar dependiendo del profesor o profesora que imparta la materia de inglés, teniendo en cuenta la dificultad de las pruebas, la frecuencia y la importancia de las mismas cada curso. Así pues, será éste quien decida finalmente qué porcentaje del 20% corresponda a pruebas orales o a pruebas auditivas.

Trabajos, redacciones, tareas encomendadas: 10%

La **evaluación extraordinaria del Primer curso de Bachillerato** se valorará de la siguiente manera:

Habrà una única prueba escrita que constará de las siguientes partes:

- Grammar and vocabulary: 40 puntos (40%), de los que 30 puntos serán de gramática y 10 puntos de vocabulario. Porcentaje mínimo: 10%.

- Reading Comprehension: 30 puntos (30%). Porcentaje mínimo: 7,5%

- Writing: 30 puntos (30%). Porcentaje mínimo: 7,5%

En cada una de las tres pruebas mencionadas anteriormente, será obligatorio obtener al menos un 25% en cada una de ellas para poder hacer la nota media de las mismas.

En estas pruebas extraordinarias no se harán exámenes orales ni comprensiones auditivas.

2º DE BACHILLERATO

Pruebas escritas: 80%

- Examen escrito de gramática y vocabulario: 40%
- Examen escrito modelo EBAU. o reválida: 40% (*Reading Comprehension and Writing*, están incluidas en esta parte)

Pruebas orales y comprensión auditivas: 10%

El porcentaje dedicado a las pruebas de la destreza receptiva **listening** podrá variar dependiendo del profesor o profesora que imparta la materia de inglés, teniendo en cuenta la dificultad de las pruebas, la frecuencia y la importancia de las mismas cada curso. Así pues, será éste quien decida finalmente qué porcentaje del 20% corresponda a pruebas orales o a pruebas auditivas.

Trabajos, redacciones, tareas encomendadas: 10%

Si la conducta del alumno o de la alumna ha demostrado durante parte del curso académico cierto abandono de la materia, también influirá negativamente en la nota final, ya que pueden darse casos de alumnos y alumnas que no hayan mostrado ningún esfuerzo durante la primera o segunda evaluaciones y con un pequeño esfuerzo en la tercera evaluación pretendan que se les apruebe la materia. En estos casos el departamento tomará decisiones al respecto considerando cada caso en particular.

Las mismas consideraciones que en la E.S.O. se tendrán en cuenta para determinar que un alumno ha abandonado la materia parcialmente o en su totalidad.

La **evaluación extraordinaria de Bachillerato** se valorará de la siguiente manera:

- Examen escrito de gramática y vocabulario: 50%

- Examen escrito modelo EBAU. o reválida: 50%

En estas pruebas extraordinarias no se harán exámenes orales ni comprensiones auditivas.

CICLO FORMATIVO DE GRADO BÁSICO 1 Y 2

Se tendrá un seguimiento diario de la materia, la evaluación es continua. En el cuaderno del profesor se detallará el trabajo diario del alumnado, la asistencia al centro y su actitud en la

asignatura, así como algunos pequeños ejercicios de “Use of English” que deberán entregar para poder evaluar cómo están adquiriendo los conocimientos.

Los proyectos se evaluarán con una rúbrica en cada uno de ellos que se les presentará antes de que empiecen a hacerlo. El esquema general de la rúbrica será el siguiente:

1. El proyecto está entregado a tiempo (0,5)
2. El proyecto tiene una buena presentación / la presentación oral está cuidada y acompañada de soporte gráfico (1)
3. El proyecto sigue los ítems mencionados durante la presentación del mismo (1)
4. Utiliza un lenguaje claro y es capaz de expresar lo que se pide (2)
5. Utiliza el vocabulario que se ha visto en preparación (2)
6. Utiliza la gramática que se ha visto en la preparación correctamente (2)
7. Es original (no hay copias o ayuda externa) (1)
8. Añade cosas extra que enriquecen el proyecto (0,5)

A partir del seguimiento diario del trabajo y los proyectos, el profesor/a podrá calcular una nota numérica para cada alumno/a. Sin embargo, el factor más importante para medir el desarrollo de los alumnos/as es el progreso individual que hayan conseguido desde el inicio del curso hasta el final de cada trimestre.

La primera y segunda evaluación tienen dos proyectos cada una, la tercera evaluación tiene un proyecto porque el alumnado comienza las prácticas, la calificación se obtendrá de la siguiente manera:

1º Evaluación

Proyecto 1 – 50 %

Proyecto 2 – 50 %

Cada uno de los proyectos tiene dos partes, un 50 % de la nota de ese proyecto será la obtenida a partir del seguimiento diario del trabajo y el otro 50% con la rúbrica del proyecto.

2º Evaluación

Proyecto 3 – 50 %

Proyecto 4 – 50 %

Cada uno de los proyectos tiene dos partes, un 50 % de la nota de ese proyecto será la obtenida a partir del seguimiento diario del trabajo y el otro 50% con la rúbrica del proyecto.

3º Evaluación

Proyecto 5 – 100%

Un 50 % será el seguimiento diario y el otro 50 el proyecto.

La nota final será continua, si el alumno/a ha ido mejorando a lo largo del curso escolar, se hará una media de los trimestres, pero se tendrá en cuenta la nota más alta si esta está en el último.

4º DIVERSIFICACIÓN

Los alumnos serán calificados con INSUFICIENTE (menos de 5 puntos), SUFICIENTE (5 puntos), BIEN (6 puntos), NOTABLE (7-8 puntos) y sobresaliente (9, 10 puntos).

Herramientas de evaluación:

1. **Observación** del alumnado en clase: 15%
 - Realización de tareas en clase: 15%
 - Participación en clase: 15%
 - Cuaderno de clase: 5%
2. Realización de **proyectos**: 20%
3. **Pruebas escritas**: 20%

Las pruebas escritas incluirán según las necesidades: READING, LISTENING, USE OF ENGLISH (grammar and vocabulary), WRITING.
4. **Pruebas orales**: 10%