

## 11.- CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

<b>AMBITO PRACTICO PROGRAMA DIVERSIFICACION I</b>				
<b>Competencias específicas DECRETO</b>	<b>Criterios de Evaluación DECRETO</b>	<b>Ponderación DPTO</b>	<b>Procedimientos de evaluación y calificación DEPARTAMENTO</b>	<b>Descriptoros relacionados REAL DECRETO</b>
<p>Buscar y seleccionar información adecuada de manera crítica y segura en diversas fuentes, seleccionarla a través de procesos de investigación, métodos de análisis de productos, y experimentar con materiales, productos, sistemas y herramientas de simulación, definiendo problemas tecnológicos sencillos y desarrollando procesos de creación de soluciones a partir de la información obtenida.</p>	<p><b>Criterio 1.1.</b> Idear y planificar soluciones tecnológicas emprendedoras que generen un valor para la comunidad, a partir de la observación y el análisis del entorno más cercano, estudiando sus necesidades, requisitos y posibilidades de mejora.</p>	<b>25%</b>	<p><b>Observación Sistemática</b></p> <p><b>Análisis de las producciones de los alumnos</b></p> <p><b>Intercambios Orales (Coevaluación)</b></p> <p><b>Pruebas específicas</b></p>	<p>CCL3, STEM2, CD1, CD4, CPSAA4, CE1..</p>
	<p><b>Criterio 1.2.</b> Aplicar, con iniciativa, estrategias colaborativas de gestión de proyectos con una perspectiva interdisciplinar, siguiendo un proceso iterativo de validación, desde la fase de ideación hasta la resolución de problemas.</p>	<b>25%</b>		
	<p><b>Criterio 1.3.</b> Abordar la gestión de proyectos de forma creativa, aplicando estrategias y técnicas colaborativas.</p>	<b>25%</b>		
	<p><b>Criterio 1.4.</b> Utilizar métodos de investigación adecuados para la ideación de soluciones lo más eficientes e innovadoras posibles</p>	<b>25%</b>		

<b>AMBITO PRACTICO PROGRAMA DIVERSIFICACION I</b>				
<b>Competencias específicas DECRETO</b>	<b>Criterios de Evaluación DECRETO</b>	<b>Ponderación DPTO</b>	<b>Procedimientos de evaluación y calificación DEPARTAMENTO</b>	<b>Descriptoros relacionados REAL DECRETO</b>
<p>Abordar problemas o necesidades tecnológicas sencillas del propio entorno, con autonomía y actitud creativa, aplicando conocimientos interdisciplinarios, mediante mecanismos de trabajo ordenados y cooperativos, con el fin de diseñar, planificar y desarrollar soluciones eficaces, innovadoras y sostenibles en torno a contextos conocidos.</p>	<p><b>Criterio 2.1.</b> Analizar el diseño de un producto que ofrezca respuesta a una necesidad planteada, evaluando su demanda, evolución y previsión de fin de ciclo de vida con un criterio ético y responsable.</p>	<p><b>20%</b></p>	<p><b>Observación Sistemática</b></p> <p><b>Análisis de las producciones de los alumnos</b></p> <p><b>Intercambios Orales (Coevaluación)</b></p> <p><b>Pruebas específicas</b></p>	<p>CCL1, STEM1, STEM3, CD3, CPSAA3, CPSAA5, CE1, CE3</p>
	<p><b>Criterio 2.2.</b> Manejar materiales para la construcción de prototipos, sistemas o modelos empleando herramientas, máquinas, tecnologías de impresión 3D o control numérico CNC y respetando las normas de seguridad y salud.</p>	<p><b>20%</b></p>		
	<p><b>Criterio 2.3.</b> Construir estructuras y mecanismos con elementos estructurales y operadores mecánicos o con simuladores según los requisitos establecidos y aplicando cálculos y conocimientos científicos multidisciplinares.</p>	<p><b>20%</b></p>		
	<p><b>Criterio 2.4.</b> Diseñar, calcular, montar o simular circuitos eléctricos y electrónicos funcionales por medio de operadores eléctricos o electrónicos para resolver problemas concretos y aplicando conocimientos y técnicas de medida.</p>	<p><b>20%</b></p>		
	<p><b>Criterio 2.5.</b> Contribuir a la igualdad de género, colaborando en el reparto indistinto de funciones dentro de los grupos de trabajo.</p>	<p><b>20%</b></p>		

<b>AMBITO PRACTICO PROGRAMA DIVERSIFICACION I</b>				
<b>Competencias específicas DECRETO</b>	<b>Criterios de Evaluación DECRETO</b>	<b>Ponderación DPTO</b>	<b>Procedimientos de evaluación y calificación DEPARTAMENTO</b>	<b>Descriptoros relacionados REAL DECRETO</b>
Aplicar de forma apropiada y segura distintas técnicas y conocimientos interdisciplinarios mediante operadores, sistemas tecnológicos y herramientas, atendiendo a la planificación y al diseño previo, construyendo o fabricando soluciones tecnológicas y sostenibles que den respuesta a las necesidades en diferentes contextos	<b>Criterio 3.1.</b> Intercambiar conocimientos y fomentar el trabajo en equipo de manera asertiva, empleando las herramientas digitales adecuadas y utilizando el vocabulario técnico, la simbología y los esquemas de sistemas tecnológicos apropiados.	<b>40%</b>	<b>Observación Sistemática</b>  <b>Análisis de las producciones de los alumnos</b>  <b>Intercambios Orales (Coevaluación)</b>  <b>Pruebas específicas</b>	STEM2, STEM3, STEM5, CD5, CPSAA1, CE3, CCEC3.
	<b>Criterio 3.2.</b> Presentar y difundir las propuestas o soluciones tecnológicas de manera efectiva, empleando la entonación, expresión, gestión del tiempo y adaptación adecuadas del discurso	<b>40%</b>		
	<b>Criterio 3.3.</b> Debatir y compartir opiniones o información sobre las soluciones propuestas en redes sociales o aplicaciones y plataformas virtuales usando las normas establecidas en la etiqueta digital y valorando la importancia de la comunicación en diferentes lenguas.	<b>20%</b>		

<b>ÁMBITO PRÁCTICO PROGRAMA DIVERSIFICACIÓN I</b>				
<b>Competencias específicas DECRETO</b>	<b>Criterios de Evaluación DECRETO</b>	<b>Ponderación DPTO</b>	<b>Procedimientos de evaluación y calificación DEPARTAMENTO</b>	<b>Descriptoros relacionados REAL DECRETO</b>
<p>Describir, representar e intercambiar ideas o soluciones a problemas tecnológicos o digitales sencillos, utilizando medios de representación, simbología y vocabulario adecuados, así como los instrumentos y recursos disponibles, valorando la utilidad de las herramientas digitales a la hora de comunicar y difundir información y propuestas.</p>	<p><b>Criterio 4.1.</b> Diseñar, simular, construir y controlar sistemas de control automáticos programables y robots que sean capaces de realizar tareas de forma autónoma, aplicando los conocimientos técnicos estudiados: materiales, expresión gráfica, mecánica, neumática, hidráulica, electricidad y electrónica.</p>	<p><b>70%</b></p>	<p><b>Observación Sistemática</b></p> <p><b>Análisis de las producciones de los alumnos</b></p> <p><b>Intercambios Orales (Coevaluación)</b></p> <p><b>Pruebas específicas</b></p>	<p>CCL1, STEM4, CD3, CCEC3, CCEC4.</p>
	<p><b>Criterio 4.2.</b> Integrar en la resolución de problemas tecnológicos lenguajes de programación, aplicaciones informáticas y tecnologías digitales emergentes como la internet de las cosas (IoT), big data e inteligencia artificial (IA) con sentido crítico y ético.</p>	<p><b>30%</b></p>		