

**Cuaderno de Orientación  
3º E.S.O.**

**2008-2009**

**Y el año que viene, ¿qué?**

## **0- PRESENTACIÓN**

Ya estamos en el tercer trimestre, y tienes que tomar una decisión importante: qué vas a estudiar el próximo curso.

Hagas lo que hagas, no debes hacerlo a la ligera.

Con este cuaderno pretendemos ayudarte a tomar una decisión pensada y acertada.

Creemos que antes de decidir tienes que tener en cuenta toda la información posible: tus intereses, tus valores, tus gustos,... y las posibilidades que se te ofrecen.

El cuaderno tiene tres partes:

### **1- ¿CÓMO SOY?**

En el caso de que tu decisión sea continuar tu formación, y dado que ésta se orientará hacia un tipo u otro de especialidad, es conveniente que tengas en cuenta factores como:

- tus gustos y preferencias en los estudios
- el tipo de profesión a la que te gustaría dedicarte en el futuro
- el grado de desarrollo de tus capacidades y habilidades
- los consejos de tus profesores y familiares

### **2- TENGO QUE INFORMARME**

Existen distintas vías entre las que puedes elegir para continuar con tu formación dentro de las Enseñanzas de Régimen General.

### **3- ME DECIDO**

La decisión que tomes puede ser la más importante de tu vida hasta el momento. Por eso es importante tomarla con tranquilidad y teniendo en cuenta todo lo anterior.

## 1- ¿CÓMO SOY?

Para ayudarte a conocerte mejor te proponemos realizar:

- a. cuatro cuestionarios (**1ª parte: ¿CÓMO SOY?**)
- b. una pequeña redacción (**2ª parte: YO SOY ASÍ**)
- c. una evaluación de tus capacidades (**3ª parte: MIS APTITUDES**)

### 1ª parte: ¿CÓMO SOY?

Lo primero que tienes que hacer es conocer tus aptitudes, tus intereses, tus valores y tu situación familiar. Así tus decisiones serán más acertadas.

#### Cuestionario N° 1: YO SOY...

Vamos a buscar los rasgos de nuestra personalidad, nuestra forma de ser. "Mírate en el espejo" y subraya aquellos que mejor definan tu forma de ser:

- 1- tímido/ decidido
- 2- responsable/ irresponsable
- 3- abierto/ introvertido
- 4- sociable/ no me gusta relacionarme
- 5- fuerte/ débil
- 6- tranquilo/ nervioso
- 7- independiente/ dependiente
- 8- confiado/ desconfiado
- 9- activo/ pasivo
- 10- juicioso/ alocado
- 11- ordenado/ desordenado

Otros adjetivos que te definan: \_\_\_\_\_

#### Cuestionario N°2: ME INTERESA...

Todos damos más importancia a unas cosas que a otras. A lo que damos más importancia lo llamamos intereses. ¿Qué es lo que te interesa?

- 1- vivir lo mejor posible
- 2- el dinero, sobre todo
- 3- la fama, el ser conocido por los demás
- 4- preocuparme por los otros, ayudar a los demás
- 5- tener un trabajo seguro
- 6- la cultura
- 7- la creatividad, hacer cosas originales
- 8- la independencia
- 9- tener amigos y poder relacionarme
- 10- los temas religiosos
- 11- cambiar la sociedad
- 12- otros: \_\_\_\_\_

Cuestionario N°3: ME GUSTA...

A todos no nos gustan las mismas cosas, las mismas asignaturas, los mismos deportes, ...  
¿Cuáles son tus gustos?

- 1- la naturaleza, vivir en el campo
  - 2- las empresas difíciles, las situaciones arriesgadas
  - 3- relacionarme con mucha gente
  - 4- no tengo gustos definidos, sigo la corriente
  - 5- hacer muchas cosas, la actividad continua
  - 6- tener todo siempre previsto y ordenado
  - 7- las actividades en las que puedo utilizar el lenguaje
  - 8- la anarquía, hacer las cosas según vienen
  - 9- trabajar con números
  - 10- reflexionar antes de hacer las cosas
  - 11- vivir en la ciudad
  - 12- la creatividad, las cosas originales
  - 13- otros: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_.

Cuestionario N°4: MIS AFICIONES SON...

Hacemos unas cosas por obligación y otras por diversión. ¿A qué dedicas tu tiempo libre?

- 1- leer
  - 2- practicar deporte
  - 3- paseos, excursiones, salir a la naturaleza
  - 4- coleccionar objetos
  - 5- trabajos manuales o mecánicos
  - 6- actividades musicales
  - 7- dibujo, pintura, ...
  - 8- el cine
  - 9- la informática
  - 10- ver televisión
  - 11- estudiar cosas que no hay en el instituto como...: \_\_\_\_\_
  - 12- otras aficiones: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_.

**2ª parte: YO SOY ASÍ**

Ahora, intenta resumir tus contestaciones en unas 10 ó 20 líneas, recogiendo cómo eres tú y de qué te consideras capaz.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3ª parte: MIS APTITUDES**

Las aptitudes son las habilidades o destrezas que tiene una persona para hacer determinadas cosas: conducir, nadar, tocar un instrumento, rapidez para el cálculo mental,...¿Cuáles son tus aptitudes? Subraya las tuyas.

<b>CUALIDADES FÍSICAS</b>	<b>PERSONALIDAD</b>
1- vista y oído desarrollados 2- fuerza física 3- resistencia 4- rapidez de reflejos 5- agudeza táctil	20- responsabilidad 21- capacidad de adaptación 22- carácter abierto 23- introversión 24- autocontrol 25- sensibilidad 26- detallista
<b>APTITUDES</b>	<b>INTERÉS POR LOS...</b>
6- comprensión verbal 7- razonamiento numérico 8- aptitud espacial 9- razonamiento mecánico 10- memoria 11- concentración 12- buena percepción 13- coordinación visomotriz 14- habilidad manual 15- rapidez motora 16- organización 17- sentido artístico 18- facilidad de expresión 19- facilidad para idiomas RA- razonamiento abstracto	27- trabajos científicos 28- trabajos burocráticos 29- trabajos creativos 30- trabajos sedentarios 31- trabajos repetitivos 32- trato con el público 33- el orden y los detalles 34- la naturaleza 35- los animales 36- trabajos artísticos 37- trabajos mecánicos y técnicos 38- la salud de las personas

De las APTITUDES señaladas en la tabla, fíjate en las que destacas. Intenta ser realista y señala las tres fundamentales:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

Con estas tres aptitudes, yo tendría cualidades para los siguientes estudios universitarios (consulta la siguiente dirección en el ordenador:

<http://pre.universia.es/que-estudiar/index.htm> ): ***(Nota importante: en la Universidad, ya no existirán licenciaturas y diplomaturas, pero ya os informaremos más adelante)***

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

Con estas tres aptitudes, yo tendría cualidades para los siguientes estudios de formación profesional (consulta la siguiente dirección en el ordenador):

<http://www.mepsyd.es/educacion/que-estudiar/formacion-profesional/que-puedo-estudiar.html>

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

## 2- TENGO QUE INFORMARME

En esta segunda parte del cuaderno te vamos a ofrecer la información de todas las posibilidades que se abren en tu futuro a partir de ahora.

**Si tienes grandes posibilidades de aprobar:**

A. Continuar estudios de 4º de E.S.O.

**Si tienes pocas posibilidades de aprobar:**

1) Si no has repetido 3º de E.S.O.:

B. Repetir 3º de E.S.O.

C. Repetir 3º de E.S.O. por el Programa de Diversificación Curricular

2) Si ya estás repitiendo 3º de E.S.O.:

D. Pasar a 4º de E.S.O. con las materias pendientes de 3º

E. Cursar 4º de E.S.O. por el Programa de Diversificación Curricular

**Si no deseas seguir estudios en la E.S.O.:**

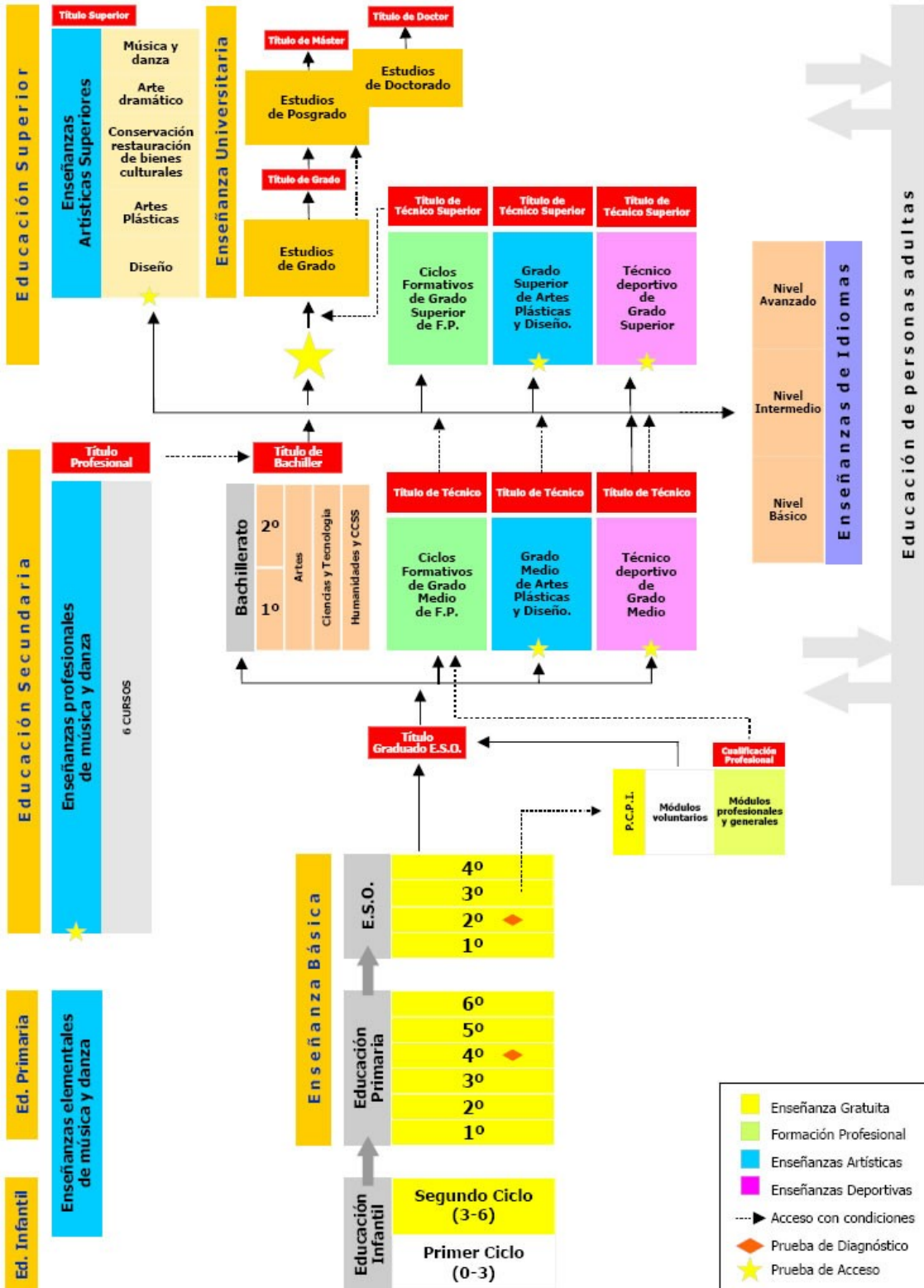
F. Cursar un Programa de Cualificación Profesional Inicial

G. Prepararte para trabajar

H. Escuela Taller

I.E.S. "Meléndez Valdés". DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN  
 GUÍA DEL ALUMNO

Antes de empezar conviene que conozcas nuestro sistema educativo:





## **Si tienes grandes posibilidades de aprobar...**

### **A- CONTINUAR ESTUDIOS DE 4º DE LA E.S.O.**

#### **Características**

- La E.S.O. tiene como finalidad la formación general de los alumnos y su preparación para proseguir estudios, tanto de Bachillerato, como de Formación Profesional Específica de Grado Medio.
- En este curso se amplían las posibilidades para poder elegir las materias que se desean cursar
- Se profundiza, en general, en el conocimiento de las distintas áreas

#### **Organización de las enseñanzas**

A la hora de rellenar tu impreso para matricularte, tendrás que rellenar una hoja como ésta:

#### **ASIGNATURAS COMUNES:**

Lengua Castellana y Literatura  
Ciencias Sociales, Geografía e Historia  
Educación Física  
Educación ético-cívica  
Inglés o Francés  
Matemáticas A o Matemáticas B  
Religión o Actividades Alternativas

#### **MATERIAS OPTATIVAS Bloque I (Marcar 3):**

Biología- Geología  
Física y Química  
Educación Plástica y Visual  
Música  
Tecnología  
Informática  
Latín  
Segunda Lengua Extranjera

**MATERIAS OPTATIVAS Bloque II(ordenas tus preferencias y quedarás matriculado en una de ellas, siguiendo tus intereses)**

I.E.S. "Meléndez Valdés". DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN  
 GUÍA DEL ALUMNO

**Algunas indicaciones antes de elegir:** *son orientativas, puesto que se puede acceder a cualquier modalidad de Bachillerato o de Formación Profesional desde cualquiera opción de 4º de E.S.O..*

MATERIA OPTATIVA	MATERIA RELACIONADA	OPCIÓN DE MATEMÁTICAS MÁS ACORDE	VINCULACION CON ESTUDIOS POSTERIORES	OBSERVACIONES
Biología - Geología	Física y Química	B	* Bachillerato Ciencias y Tecnología * Familias profesionales: sanidad, industrias alimentarias,...	* Aconsejable para el Bachillerato de Ciencias y Tecnología y los Ciclos Formativos de Grado Medio de Sanidad * Si vas a hacer un Bachillerato de Ciencias, ten en cuenta que si no has cursado Física y Química, deberás ponerte al día
Física y Química	Biología - Geología	B	* Bachillerato Ciencias y Tecnología * Familias profesionales: química, electrónica,...	* Aconsejable para el Bachillerato de Ciencias y Tecnología y Ciclos Formativos de Grado Medio de Sanidad, Química, ... * El Bachillerato Tecnológico conduce a los mismos estudios superiores que el de Ciencias si se eligen las optativas adecuadas * Si vas a hacer un Bachillerato de Ciencias, ten en cuenta que si no cursas Biología - Geología, deberás ponerte al día
Tecnología  Informática	Informática  Tecnología	B	* Bachillerato Ciencias y Tecnología * Familias profesionales relacionadas con la industria: fabricación mecánica, automoción, electricidad,...	* Aconsejable para el Bachillerato de Ciencias y Tecnología y Ciclos Formativos de Grado Medio relacionados * Si vas a hacer un Bachillerato de Ciencias, ten en cuenta que si no cursas Física y Química, deberás ponerte al día
Música	Plástica	B, A	* Bachillerato de Artes * Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales * Enseñanza especializadas de Música o Danza	* El 2º idioma es conveniente si vas a cursar Bachillerato de Humanidades
Plástica	Tecnología Música	B, A	* Bachillerato de Artes * Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales * Familias profesionales de artes plásticas, confección, obra civil, ...	

Latín	Segunda Lengua Extranjera	B, A	* Bachillerato de Artes * Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales * Familias profesionales de artes plásticas, confección, obra civil, ...	* Esta opción va asociada a la Cultura Clásica  * El 2º idioma es conveniente si vas a cursar Bachillerato de Humanidades
Segunda Lengua Extranjera	Latín			

### **Titulación que se obtiene**

Título de Graduado en Educación Secundaria, que te permitirá el acceso tanto a Bachillerato, como a los Ciclos Formativos de Grado Medio.

### **Materias pendientes**

Si tienes materias pendientes del curso anterior tendrás un plan de recuperación que podrá variar dependiendo de cuál sea la materia en cuestión y de si la sigues cursando en 4º o no.

*Toma buena nota de qué materias tienes pendientes y permanece atento a las informaciones y avisos sobre las recuperaciones.*

### **Salidas**

- Bachillerato
- Ciclos formativos de grado medio
- Trabajo

## Si tienes pocas posibilidades de aprobar...

### 1) si no has repetido en 3º de E.S.O.

#### B- REPETIR 3º DE LA E.S.O.

Al repetir curso dispones de una nueva oportunidad para conseguir aquellos aprendizajes que no has adquirido.

Ten en cuenta que no podrás volver a repetir.

Al acabar el curso que repites puedes:

- pasar a 4º de E.S.O. para intentar conseguir el Título
- si te sigues encontrando con dificultades para ir superando el curso podrías pasar a 4º de E.S.O. por el Programa de Diversificación Curricular
- abandonar la E.S.O. e incorporarte a un Programa de Cualificación Profesional Inicial (con el que también puedes conseguir el Título en E.S.O.) o a la Escuela Taller

#### C- REPETIR 3º DE LA E.S.O. POR EL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

Se trata de una *forma diferente* de cursar 3º y 4º de E.S.O., pero con la que se consigue el mismo título que cursando el 3º y 4º de E.S.O. que todos conocemos.

Para acceder a esta modalidad, se buscan en los alumnos básicamente *dos características*:

- que sean alumnos trabajadores y con una intención clara de conseguir el título de "Graduado en Educación Secundaria Obligatoria" (G.E.S.O.)
- que los profesores perciban en el alumno que a pesar de poner empeño en su trabajo, le cuesta estudiar y comprender las materias, pero se cree que con una ayuda puede conseguir el Título

*Características* del Programa de Diversificación Curricular:

- El número de alumnos por aula no supera los 15 alumnos, por lo que la atención a sus dificultades es mucho más personalizada. Se está más pendiente de ellos
- Básicamente cuentan con dos profesores que les dan la mayor parte de horas: uno se ocupa del área de "ciencias" y el otro del área de "letras". Esto permite que haya un conocimiento muy exhaustivo del alumno.
- Se da mucha importancia al aspecto práctico de lo que se explica en clase, realizando muchos ejercicios en el aula para consolidar los aprendizajes.
- Este programa está más dirigido a que los alumnos hagan después un ciclo formativo de grado medio, dado que el bachillerato resultaría más complicado para ellos.

Edades para acceder a este programa:

- 17 años antes del 31 de diciembre de 2009: cursaría 4º de diversificación (1 año)
- 16 años antes del 31 de diciembre de 2009: cursaría 3º y 4º de diversificación (2 años)  
(se puede acceder también con 15 años)

En el caso de que tengas posibilidades de incorporarte a este programa, tu tutor y el Departamento de Orientación te informarán, tanto a ti como a tus padres.

.....

## **2) si ya estás repitiendo 3º de E.S.O.**

### **D- PASAR A 4º DE E.S.O. CON PENDIENTES DE 3º**

Para las materias pendientes del curso anterior tendrás un plan de recuperación que podrá variar dependiendo de cuál sea la materia en cuestión y de si la sigues cursando en 4º o no.

Toma buena nota de qué materias tienes pendientes y permanece atento a las informaciones y avisos sobre las recuperaciones.

### **E- CURSAR 4º DE E.S.O. POR EL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**

Si quieres más información, vuelve atrás y consulta la parte dedicada a Diversificación Curricular.

Recuerda que con esta opción obtienes el Título de Secundaria, pero que está más dirigido a que los alumnos hagan después un ciclo formativo de grado medio, dado que el bachillerato resultaría más complicado para ellos.

## Si no deseas seguir estudiando en la E.S.O....

### F- CURSAR UN PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL

Son programas de un año de duración cuya finalidad es facilitar la inserción laboral o la reinserción educativa de los jóvenes.

Para acceder a ellos es necesario tener 16 años o cumplirlos antes del 31 de diciembre de 2008.

Se podrá acceder con 15 años. Si accedes de esta manera, tendrás que estudiar 2 años, pudiendo obtener el Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

Estas enseñanzas contemplan la posibilidad de realizar prácticas en empresas.

En este Instituto puedes estudiar los siguientes programas:

- Auxiliar de Servicios Administrativos
- Ayudante de Mecánica y Carrocería

Si estás interesado en la oferta de otros centros, ven al Departamento de Orientación ( puesto que es necesario que elaboremos un informe tuyo para acceder a estos programas) o coméntaselo a tu tutor.

Al término del programa el alumno recibe un certificado en el que consta el número de horas cursadas y las calificaciones obtenidas. En el consta que eres AUXILIAR u OPERARIO en ...

#### ¿Qué hacer después?

- Presentarte a la prueba de acceso a los Ciclos Formativos de Grado Medio, que tendrá lugar nada más terminar tú el curso.
- Acceder al mercado laboral

*Para acceder a esta modalidad tienes que acudir al Departamento de Orientación (Yolanda Blasco Miquele).*

### G- PREPARARTE PARA TRABAJAR

A partir de los 16 años ya se puede acceder legalmente a un empleo, aunque tu escasa preparación sólo te permitirá ocupar puestos de escasa cualificación.

Algunas recomendaciones:

- inscríbete en el SEXPE
- accede a distintas actividades de formación para conseguir un nivel profesional mínimo.

## H- LAS ESCUELAS TALLER

Las Escuelas Taller son centros de trabajo y formación en los que jóvenes desempleados reciben formación profesional ocupacional en alternancia con la práctica profesional (trabajo en obra real), con el fin de que a su término estén capacitados para el desempeño adecuado del oficio aprendido y sea más fácil su acceso al mundo del trabajo.

Requisitos:

- Estar inscrito en la [oficina de empleo](#) como desempleado.
- No haber cumplido los 25 años y ser mayor de 16 años.

La inscripción se realiza en la Oficina de Empleo de tu localidad.

Las Escuelas Taller tienen una duración de entre uno y dos años y constan de dos etapas:

- En la primera, de seis meses, los alumnos reciben [formación profesional](#) teórico práctica, así como los conocimientos necesarios para evitar los riesgos laborales en el trabajo. Durante este período reciben una ayuda económica en concepto de beca de formación.
- En la segunda, de entre seis y dieciocho meses, los alumnos trabajadores suscriben un [contrato de trabajo para la formación](#) con la entidad promotora, por el que reciben el 75% del salario mínimo interprofesional vigente cada año, realizan un trabajo de utilidad pública y social y continúan con el proceso formativo iniciado en la primera parte.

## ¿Y DESPUÉS DE LA E.S.O. QUÉ?

**De esta parte te informaremos más ampliamente cuando estés en 4º de E.S.O.**

### 1) CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

- Salidas:
  - Mundo laboral con el Título de Técnico en ...
  - Ciclo Formativo de Grado Superior (mediante prueba de acceso)
  - Bachillerato

### 2) BACHILLERATO PARA ESTUDIOS SUPERIORES

- Hay 3 modalidades de Bachillerato para iniciarse en próximo año:
  - Ciencias y Tecnología
  - Humanidades y Ciencias Sociales
  - Artes
- En todos los Bachilleratos tendrás que cursar:
  - Materias comunes: Lengua Castellana y Literatura, Inglés/Francés, Filosofía y ciudadanía, Educación Física, Religión/Actividades de Estudio.
  - Materias de Modalidad: en función del Bachillerato que elijas
  - Materias optativas: una, también en función del Bachillerato que elijas

***El I.E.S. "Meléndez Valdés" tiene, actualmente, los siguientes Bachilleratos:***

- ***Humanidades y Ciencias Sociales***
- ***Ciencias de la Naturaleza y de la Salud***

- Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales

ASIGNATURAS DE MODALIDAD: Historia del Mundo Contemporáneo, Latín / Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales , Griego / Economía

- Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud

ASIGNATURAS DE MODALIDAD: Física y Química, Matemáticas, Biología-Geología / Dibujo Técnico.



### **3- ME DECIDO**

Llega el momento de tomar tus decisiones para el año que viene.  
Reflexiona y justifica tu elección.

Para ello, párate un momento y valora:

- los resultados de los cuestionarios
- tus aptitudes
- la oferta educativa
- tus intereses futuros
- la opinión de tu familia

Contesta la siguiente pregunta: **¿qué voy a hacer el año que viene?**

---

---

---

---

**Para más información:**

**DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**