

Consulta. No corras. REVÍSALO antes de ver las soluciones. No hagas todo y después corrijas todo; mejor haces uno, y corriges; otro, y corriges; etc. El uno a uno es más eficaz y productivo.

Sumas y restas de números enteros. SOLUCIONES en pág. 43

1)	$(+ 3) + (+ 6) =$	_____
2)	$(- 2) + (- 8) =$	_____
3)	$(+ 6) + (- 1) =$	_____
4)	$(+ 7) + (- 10) =$	_____
5)	$(- 9) + (+ 11) =$	_____
6)	$(- 8) + (+ 2) =$	_____
7)	$(+ 12) - (+ 9) =$	_____
8)	$(+ 4) - (+ 5) =$	_____
9)	$(+ 15) - (+ 15) =$	_____
10)	$(+ 26) - (+ 19) =$	_____
11)	$(- 8) - (- 40) =$	_____
12)	$(- 7) - (+ 2) =$	_____
13)	$(- 9) - (- 3) =$	_____
14)	$(+ 2) + (- 5) - (- 1) =$	_____
15)	$(- 7) - (+ 3) + (- 6) =$	_____
16)	$- (- 8) + (+ 9) - (- 1) =$	_____
17)	$- (+ 6) - (+ 3) + (- 5) =$	_____
18)	$(+ 12) - (+ 4) - (- 3) + (- 1) =$	_____
19)	$(- 6) + (- 2) - (+ 7) - (+ 9) =$	_____
20)	$(+ 3) - (- 8) + (+ 1) - (- 27) =$	_____
21)	$(- 2) + (- 6) - (+ 17) + (+ 15) - (- 10) =$	_____
22)	$- (- 7) + (+ 4) - (+ 8) + (- 9) =$	_____
23)	$(+ 356) - (+ 401) - (+ 209) - (- 123) =$	_____
24)	$(- 23) + (+ 17) - (- 27) + (- 45) =$	_____
25)	$- (- 5) + (+ 7) - (+ 9) + (- 3) - (- 6) =$	_____
26)	$- (+ 1) + (- 3) - (- 6) + (+ 7) =$	_____
27)	$(+ 4) - (+ 5) + (- 2) - (- 1) + (+ 8) =$	_____
28)	$- (- 5) + (+ 6) - (- 1) + (- 15) + (+ 2) =$	_____
29)	$(+ 3) + (+ 4) - (- 14) + (- 7) - (+ 9) =$	_____
30)	$(- 8) - (+ 2) + (- 3) - (- 4) + (+ 1) =$	_____



DE REFRANES:

Persona de dos caras, arredro¹ vaya.

La doblez suele representarse por dos caras y el refrán previene contra aquellos que actúan de ese modo. Lo dicen a la par otros dos refranes: **CON PERSONAS DE DOS CARAS, NI DOS PALABRAS, y CARA DE DOS HACES, ES DE PERSONAS FALACES.** Un día, cierta dama acusó a Abraham Lincoln (entonces abogado pero después presidente de los Estados Unidos de América) de tener dos caras, y éste, que era consciente de su fealdad, le replicó «¿De veras cree usted, señora, que si yo tuviese dos caras iba a usar ésta?»

1 → arredro : hacia atrás.



Consulta. No corras. REVÍSALO antes de ver las soluciones. No hagas todo y después corrijas todo; mejor haces uno, y corriges; otro, y corriges; etc. El uno a uno es más eficaz y productivo.

Soluciones de los ejercicios de la página 42

- 1) $(+3) + (+6) = +9$
- 2) $(-2) + (-8) = -10$
- 3) $(+6) + (-1) = 5$
- 4) $(+7) + (-10) = -3$
- 5) $(-9) + (+11) = +2$
- 6) $(-8) + (+2) = -6$
- 7) $(+12) - (+9) = (+12) + (-9) = 3$
- 8) $(+4) - (+5) = (+4) + (-5) = -1$
- 9) $(+15) - (+15) = (+15) + (-15) = 0$
- 10) $(+26) - (+19) = (+26) + (-19) = +7$
- 11) $(-8) - (-40) = (-8) + (+40) = 32$
- 12) $(-7) - (+2) = (-7) + (-2) = -9$
- 13) $(-9) - (-3) = (-9) + (+3) = -6$
- 14) $(+2) + (-5) - (-1) = (+2) + (-5) + (+1) = (+3) + (-5) = -2$
- 15) $(-7) - (+3) + (-6) = (-7) + (-3) + (-6) = -16$
- 16) $-(-8) + (+9) - (-1) = +(+8) + (+9) + (+1) = +18$
- 17) $- (+6) - (+3) + (-5) = +(-6) + (-3) + (-5) = -14$
- 18) $(+12) - (+4) - (-3) + (-1) = (+12) + (-4) + (+3) + (-1) = +15 - 5 = 10$
- 19) $(-6) + (-2) - (+7) - (+9) = (-6) + (-2) + (-7) + (-9) = -24$
- 20) $(+3) - (-8) + (+1) - (-27) = 3 + 8 + 1 + 27 = 39$
- 21) $(-2) + (-6) - (+17) + (+15) - (-10) = -2 - 6 - 17 + 15 + 10 = -25 + 25 = 0$
- 22) $-(-7) + (+4) - (+8) + (-9) = +(+7) + (+4) + (-8) + (-9) = (+11) + (-17) = -6$
- 23) $(+356) - (+401) - (+209) - (-123) = 356 - 401 - 209 + 123 = 479 - 610 = -131$
- 24) $(-23) + (+17) - (-27) + (-45) = (-23) + (+17) + (+27) + (-45) = 44 - 68 = -24$
- 25) $-(-5) + (+7) - (+9) + (-3) - (-6) = +5 + 7 - 9 - 3 + 6 = +18 - 12 = 6$
- 26) $- (+1) + (-3) - (-6) + (+7) = +(-1) + (-3) + (+6) + (+7) = (-4) + (+13) = +9$
- 27) $(+4) - (+5) + (-2) - (-1) + (+8) = 4 - 5 - 2 + 1 + 8 = 13 - 7 = 6$
- 28) $-(-5) + (+6) - (-1) + (-15) + (+2) = +5 + 6 + 1 - 15 + 2 = 14 - 15 = -1$
- 29) $(+3) + (+4) - (-14) + (-7) - (+9) = (+3) + (+4) + (+14) + (-7) + (-9) = (+21) + (-16) = 5$
- 30) $(-8) - (+2) + (-3) - (-4) + (+1) = -8 - 2 - 3 + 4 + 1 = -13 + 5 = -8$



“Cuántos disgustos nos han causado algunas desgracias que nuestra imaginación nos hace temer y que no han llegado nunca.”

THOMAS JEFFERSON



“Las diminutas cadenas de los hábitos son generalmente demasiado pequeñas para sentir las, hasta que llegan a ser demasiado fuertes para romperlas.”

SAMUEL JOHNSON



Consulta. No corras. REVÍSALO antes de ver las soluciones. No hagas todo y después corrijas todo; mejor haces uno, y corriges; otro, y corriges; etc. El uno a uno es más eficaz y productivo.

Bloques de ejercicios con operaciones combinadas en los cuales se va poco a poco progresando. Dominar el cálculo con números enteros es muy importante y básico, ya que si no es así las dificultades en temas posteriores se irán acrecentando de manera muy significativa. **¡OJO!** Cuando entre un número y un paréntesis o corchete, o entre dos paréntesis, o entre un paréntesis y corchete no aparece ningún signo, se considera que es un producto (.).

SOLUCIONES en págs. 45 y 46

- 1) $(+ 15) + (+ 3) =$
- 2) $(+ 15) - (+ 20) =$
- 3) $(+ 15) \cdot (+ 3) =$
- 4) $(+ 15) : (+ 3) =$
- 5) $(+ 18) + (- 6) =$
- 6) $(+ 18) - (- 6) =$
- 7) $(+ 18) \cdot (- 6) =$
- 8) $(+ 18) : (- 6) =$
- 9) $(- 24) + (+ 4) =$
- 10) $(- 24) - (+ 4) =$
- 11) $(- 24) \cdot (+ 4) =$
- 12) $(- 24) : (+ 4) =$
- 13) $(- 30) + (- 5) =$
- 14) $(- 30) - (- 5) =$
- 15) $(- 30) \cdot (- 5) =$
- 16) $(- 30) : (- 5) =$
- 17) $(+ 3) \cdot (- 10) \cdot (- 2) =$
- 18) $(- 4) (- 2) (+ 5) (- 1) =$
- 19) $(- 3) \cdot (+ 1) \cdot (+ 6) =$
- 20) $(+ 4) (- 3) \cdot (- 1) (+ 2) (+ 1) =$
- 21) $(- 6) \cdot (- 2) \cdot (- 10) \cdot (- 1) \cdot (+ 3) =$
- 22) $(+ 18) : (- 3) \cdot (- 5) =$
- 23) $(- 12) : (- 6) : (- 2) \cdot (+ 7) =$
- 24) $(+ 60) \cdot (- 2) : (- 3) : (- 4) =$
- 25) $(- 20) : (- 5) : (- 1) \cdot (- 6) =$
- 26) $(- 4) \cdot (- 3) + (- 9) =$
- 27) $- (+ 15) : (- 3) - (- 7) =$
- 28) $(+ 8) \cdot (- 5) : (- 4) - (+ 6) =$
- 29) $(- 3) + (- 8) - (- 6) \cdot (+ 4) =$
- 30) $(- 2) \cdot (- 4) - (- 18) : (- 6) - 1 =$
- 31) $(+ 3) (- 5) (+ 2) - (- 11) =$
- 32) $- (+ 2) + (- 8) - (+ 3) (- 4) =$
- 33) $(- 3) \cdot (+ 6) : (- 9) + (- 2) \cdot (+ 5) =$
- 34) $- 7 + 2 \cdot [4 - 3 \cdot 5 \cdot (- 2)] - 8 =$
- 35) $1 - 4 [- 7 + (- 18) : (- 6)] =$
- 36) $(- 5 + 9) \cdot (7 - 10) : 2 - (- 3) =$
- 37) $16 - 2 (5 - 8) + (- 6 + 3) 2 =$
- 38) $- 4 + 6 [1 - 3 \cdot 2 - (+ 8)] =$
- 39) $- (5 - 2) \cdot (- 3) + (- 4) \cdot (- 1 + 5) =$
- 40) $- [9 \cdot (- 2) - 11] \cdot (- 4) - (+ 8) =$

- 41) $(+ 20) + (+ 5) =$
- 42) $(+ 20) - (+ 5) =$
- 43) $(- 20) \cdot (+ 5) =$
- 44) $(- 20) : (- 5) =$
- 45) $(+ 18) + (- 24) =$
- 46) $(+ 18) - (- 3) =$
- 47) $(+ 18) \cdot (- 3) =$
- 48) $(+ 18) : (- 3) =$
- 49) $(- 4) + (+ 8) =$
- 50) $(- 45) - (+ 9) =$
- 51) $(- 4) \cdot (+ 6) =$
- 52) $(- 45) : (+ 3) =$
- 53) $(- 3) \cdot (+ 4) \cdot (- 1) =$
- 54) $(+ 6) (+ 2) \cdot (- 1) (+ 4) =$
- 55) $(- 8) \cdot 0 \cdot (+ 3) =$
- 56) $(+ 4) (- 2) + (- 3) (+ 5) =$
- 57) $(- 4) \cdot (- 3) \cdot (- 1) \cdot (+ 1) \cdot (- 6) =$
- 58) $(+ 44) : (- 11) \cdot (+ 3) =$
- 59) $(- 5) \cdot (- 2) + (- 5) =$
- 60) $(+ 8) (- 3) (- 1) - (+ 9) =$
- 61) $4 - (1 - 6) \cdot (- 3) =$
- 62) $(5 - 8) (- 7 + 1) - (- 6) =$
- 63) $9 + 3 \cdot [6 - (- 2 + 8)] - 1 =$
- 64) $8 - 3 [- 4 \cdot (- 6) + 7] =$
- 65) $[12 - (- 2) \cdot 4] \cdot (- 5) - (+ 8) =$
- 66) $[- 2 + (- 6) : 3] \cdot [4 + (- 5) \cdot 3] =$
- 67) $(8 - 4 \cdot 3) (2 \cdot 5 - 12) =$
- 68) $9 + 2 (1 - 6) - (5 - 9) (- 2) =$
- 69) $4 \cdot (- 7) \cdot 0 - (- 9 + 2) =$
- 70) $- (+ 8) (- 1) + 3 - 4 (1 - 7) =$
- 71) $[2 - 6 (- 3) + 3 (- 5)] : (- 5) =$
- 72) $3 + 4 [- 2 (- 5) + 0 \cdot (- 8)] =$
- 73) $\frac{- 4 \cdot (- 6)}{- 2} - (- 5) \cdot (- 3) - \frac{- 12}{4} =$

En estos dos bloques hay ejercicios con progresiva dificultad, como fácilmente puedes observar. Desde los más sencillos y simples en los que sólo aparece una operación, hasta aquellos más complicados con varias operaciones, además de paréntesis y corchetes. En otras fichas, hay otros bloques en los cuales se van aumentando las dificultades. **¡Ah!** Aunque hay muchos, es evidente, no es para hacerlos todos en un día o dos, sino para resolverlos poco a poco e ir repasando a lo largo de meses. Y no para realizarlos todos, sino para elegir dentro de las posibilidades de cada alumno o grupo, adaptando la elección a sus capacidades.

Consulta. No corras. REVÍSALO antes de ver las soluciones. No hagas todo y después corrijas todo; mejor haces uno, y corriges; otro, y corriges; etc. El uno a uno es más eficaz y productivo.

Revisa los ejercicios detenidamente, fijándote bien en los fallos que hayas tenido. Es imprescindible, si quieres aprender y progresar, que lo hagas con **INTERÉS, DEDICACIÓN Y CONCENTRACIÓN**. Si no es así, será difícil que domines las operaciones con números enteros.

SOLUCIONES. Ejercicios páginas 44.

- 1) $(+ 15) + (+ 3) = + 18$
- 2) $(+ 15) - (+ 20) = - 5$
- 3) $(+ 15) \cdot (+ 3) = + 45$
- 4) $(+ 15) : (+ 3) = + 5$
- 5) $(+ 18) + (- 6) = 12$
- 6) $(+ 18) - (- 6) = 18 + 6 = 24$
- 7) $(+ 18) \cdot (- 6) = - 108$
- 8) $(+ 18) : (- 6) = - 3$
- 9) $(- 24) + (+ 4) = - 20$
- 10) $(- 24) - (+ 4) = - 24 - 4 = - 28$
- 11) $(- 24) \cdot (+ 4) = - 96$
- 12) $(- 24) : (+ 4) = - 6$
- 13) $(- 30) + (- 5) = - 35$
- 14) $(- 30) - (- 5) = - 30 + 5 = - 25$
- 15) $(- 30) \cdot (- 5) = + 150$
- 16) $(- 30) : (- 5) = + 6$
- 17) $(+ 3) \cdot (- 10) \cdot (- 2) = 60$
- 18) $(- 4) (- 2) (+ 5) (- 1) = - 40$
- 19) $(- 3) \cdot (+ 1) \cdot (+ 6) = - 18$
- 20) $(+ 4) (- 3) \cdot (- 1) (+ 2) (+ 1) = 24$
- 21) $(- 6) \cdot (- 2) \cdot (- 10) \cdot (- 1) \cdot (+ 3) = 360$
- 22) $(+ 18) : (- 3) \cdot (- 5) = - 6 \cdot (- 5) = 30$
- 23) $(- 12) : (- 6) : (- 2) \cdot (+ 7) = 2 : (- 2) \cdot 7 = - 1 \cdot 7 = - 7$
- 24) $(+ 60) \cdot (- 2) : (- 3) : (- 4) = - 120 : (- 3) : (- 4) = 40 : (- 4) = - 10$
- 25) $(- 20) : (- 5) : (- 1) \cdot (- 6) = 4 : (- 1) \cdot (- 6) = - 4 \cdot (- 6) = 24$
- 26) $(- 4) \cdot (- 3) + (- 9) = 12 - 9 = 3$
- 27) $- (+ 15) : (- 3) - (- 7) = 5 + 7 = 12$
- 28) $(+ 8) \cdot (- 5) : (- 4) - (+ 6) = - 40 : (- 4) - 6 = 10 - 6 = 4$
- 29) $(- 3) + (- 8) - (- 6) \cdot (+ 4) = - 3 - 8 + 24 = - 11 + 24 = 13$
- 30) $(- 2) \cdot (- 4) - (- 18) : (- 6) - 1 = 8 - 3 - 1 = 8 - 4 = 4$
- 31) $(+ 3) (- 5) (+ 2) - (- 11) = - 30 + 11 = - 19$
- 32) $- (+ 2) + (- 8) - (+ 3) (- 4) = - 2 - 8 + 12 = 2$
- 33) $(- 3) \cdot (+ 6) : (- 9) + (- 2) \cdot (+ 5) = - 18 : (- 9) - 10 = 2 - 10 = - 8$
- 34) $- 7 + 2 \cdot [4 - 3 \cdot 5 \cdot (- 2)] - 8 = - 7 + 2 [4 + 30] - 8 = - 7 + 2 \cdot 34 - 8 = - 15 + 68 = 53$
- 35) $1 - 4 [- 7 + (- 18) : (- 6)] = 1 - 4 [- 7 + 3] = 1 - 4 \cdot [- 4] = 1 + 16 = 17$
- 36) $(- 5 + 9) \cdot (7 - 10) : 2 - (- 3) = 4 \cdot (- 3) : 2 + 3 = - 12 : 2 + 3 = - 6 + 3 = - 3$
- 37) $16 - 2 (5 - 8) + (- 6 + 3) 2 = 16 - 2 (- 3) + (- 3) 2 = 16 + 6 - 6 = 16$
- 38) $- 4 + 6 [1 - 3 \cdot 2 - (+ 8)] = - 4 + 6 [1 - 6 - 8] = - 4 + 6 \cdot (- 13) = - 4 - 78 = - 82$
- 39) $-(5 - 2) \cdot (- 3) + (- 4) \cdot (- 1 + 5) = - 3 \cdot (- 3) + (- 4) \cdot 4 = 9 - 16 = - 7$
- 40) $- [9 \cdot (- 2) - 11] \cdot (- 4) - (+ 8) = - [- 18 - 11] \cdot (- 4) - 8 = 29 \cdot (- 4) - 8 = - 116 - 8 = - 124$

Consulta. No corras. REVÍSALO antes de ver las soluciones. No hagas todo y después corrijas todo; mejor haces uno, y corriges; otro, y corriges; etc. El uno a uno es más eficaz y productivo.

Revisa los ejercicios detenidamente, fijándote bien en los fallos que hayas tenido. Es imprescindible, si quieres aprender y progresar, que lo hagas con **INTERÉS, DEDICACIÓN Y CONCENTRACIÓN**. Si no es así, será difícil que domines las operaciones con números enteros. Si tú te lo propones, seguro que aprenderás y no tendrás dificultades en el CÁLCULO de expresiones con enteros.

SOLUCIONES. Ejercicios páginas 44.

41) $(+ 20) + (+ 5) = 25$
42) $(+ 20) - (+ 5) = 20 - 5 = 15$
43) $(-20) \cdot (+ 5) = -100$
44) $(-20) : (- 5) = 4$
45) $(+ 18) + (- 24) = 18 - 24 = - 6$
46) $(+ 18) - (- 3) = 18 + 3 = 21$
47) $(+ 18) \cdot (- 3) = - 54$
48) $(+ 18) : (- 3) = - 6$
49) $(- 4) + (+ 8) = - 4 + 8 = 4$
50) $(- 45) - (+ 9) = - 45 - 9 = - 54$
51) $(- 4) \cdot (+ 6) = - 24$
52) $(- 45) : (+ 3) = - 15$
53) $(- 3) \cdot (+ 4) \cdot (- 1) = + 12$
54) $(+ 6) (+ 2) \cdot (- 1) (+ 4) = - 48$
55) $(- 8) \cdot 0 \cdot (+ 3) = 0$
56) $(+ 4) (- 2) + (- 3) (+ 5) = - 8 - 15 = - 23$
57) $(- 4) \cdot (- 3) \cdot (- 1) \cdot (+ 1) \cdot (- 6) = 72$
58) $(+ 44) : (- 11) \cdot (+ 3) = - 4 \cdot 3 = - 12$
59) $(- 5) \cdot (- 2) + (- 5) = + 10 - 5 = 5$
60) $(+ 8) (- 3) (- 1) - (+ 9) = + 24 - 9 = 15$
61) $4 - (1 - 6) \cdot (- 3) = 4 - (- 5) \cdot (- 3) = 4 - 15 = - 11$
62) $(5 - 8) (- 7 + 1) - (- 6) = - 3 \cdot (- 6) + 6 = + 18 + 6 = 24$
63) $9 + 3 \cdot [6 - (- 2 + 8)] - 1 = 9 + 3 \cdot [6 + 2 - 8] - 1 = 9 + 3 \cdot 0 - 1 = 8$
64) $8 - 3 [- 4 \cdot (- 6) + 7] = 8 - 3 [24 + 7] = 8 - 3 \cdot 31 = 8 - 93 = - 85$
65) $[12 - (- 2) \cdot 4] \cdot (- 5) - (+ 8) = [12 + 8] \cdot (- 5) - 8 = - 100 - 8 = - 108$
66) $[- 2 + (- 6) : 3] \cdot [4 + (- 5) \cdot 3] = [- 2 - 2] \cdot [4 - 15] = - 4 \cdot (- 11) = 44$
67) $(8 - 4 \cdot 3) (2 \cdot 5 - 12) = (8 - 12) \cdot (10 - 12) = - 4 \cdot (- 2) = 8$
68) $9 + 2 (1 - 6) - (5 - 9) (- 2) = 9 + 2 \cdot (- 5) - (- 4) \cdot (- 2) = 9 - 10 - 8 = - 9$
69) $4 \cdot (- 7) \cdot 0 - (- 9 + 2) = 0 + 9 - 2 = 7$
70) $- (+ 8) (- 1) + 3 - 4 (1 - 7) = 8 + 3 - 4 \cdot (- 6) = 8 + 3 + 24 = 35$
71) $[2 - 6 (- 3) + 3 (- 5)] : (- 5) = [2 + 18 - 15] : (- 5) = 5 : (- 5) = - 1$
72) $3 + 4 [- 2 (- 5) + 0 \cdot (- 8)] = 3 + 4 \cdot 10 = 3 + 40 = 43$
73) $\frac{- 4 \cdot (- 6)}{- 2} - (- 5) \cdot (- 3) - \frac{- 12}{4} = \frac{24}{- 2} + 15 + 3 = - 12 - 15 + 3 = - 24$

“La obstinación y la vehemencia en la opinión son las pruebas más seguras de estupidez”.

BERNARD BARTON

Consulta. No corras. REVÍSALO antes de ver las soluciones. No hagas todo y después corrijas todo; mejor haces uno, y corriges; otro, y corriges; etc. El uno a uno es más eficaz y productivo.

Bloques de ejercicios con operaciones de enteros en los cuales se va poco a poco progresando. Dominar el cálculo con números enteros es muy importante y básico, ya que si no es así las dificultades en temas posteriores se irán acrecentando de manera muy significativa. **¡OJO! Cuando entre un número y un paréntesis o corchete, o entre dos paréntesis, o entre un paréntesis y corchete no aparece ningún signo, se considera que es un producto (.).**

SOLUCIONES en págs. 48 y 49

1) Operaciones con enteros.

- a) $(+ 3) + (- 7) =$
- b) $(- 23) - (+ 13) =$
- c) $(+ 1) - (- 5) + (+ 2) - (+ 9) + 0 + (- 8) - (+ 1) =$
- d) $- 4 - (6 - 3) - [- 1 + (- 5 + 2) - 6] - (- 5) =$
- e) $(+ 4) \cdot (- 6) =$
- f) $(- 20) : (+ 5) =$
- g) $(+ 2) (- 7) \cdot (- 3) =$
- h) $(+ 10) : (- 2) \cdot (- 6) : (+ 15) =$
- i) $12 - 5 \cdot 2 + (- 12) : (- 4) =$
- j) $(+ 10) - (- 2) \cdot (- 5) + (- 12) : (- 6) =$

2) Operaciones con enteros.

- a) $(- 9) + (- 6) =$
- b) $(+ 3) - (- 1) =$
- c) $(+ 2) - (- 6) + (+ 1) - (+ 7) + (- 5) - (+ 4) =$
- d) $- 10 - (1 - 7) - [- 8 + (- 2 + 4) - 3] - (- 6) =$
- e) $(- 8) \cdot (- 7) =$
- f) $(+ 24) : (- 4) =$
- g) $(- 3) (- 5) \cdot (- 10) =$
- h) $(- 12) : (- 6) (- 9) : (- 2) =$
- i) $- 2 + 3 \cdot (- 2) + (- 15) : (+ 3) =$
- j) $(+ 18) - (- 3) \cdot (- 4) + (- 20) : (- 5) =$

3) Operaciones con enteros.

- a) $(+ 28) + (+ 79) =$
- b) $(- 15) - (- 1) =$
- c) $- (- 2) + (- 8) - (+ 4) - (- 7) + (+ 1) - (+ 6) =$
- d) $- 4 + (6 - 3) - [- 1 - (5 + 2 - 4) + 9] + (- 3) =$
- e) $(- 56) \cdot (+ 89) =$
- f) $(+ 264) : (- 16) =$
- g) $(- 20) : (+ 5) (- 2) (- 3) =$
- h) $(- 49) : (+ 7) \cdot (- 30) : (+ 15) =$
- i) $- 5 - 12 \cdot 4 - (- 28) : (+ 7) =$
- j) $10 \cdot (- 2) + (- 20) : (- 4) - (+ 18) : (- 6) =$

4) Operaciones con enteros.

- a) $(- 71) + (- 172) =$
- b) $(+ 67) - (- 25) =$
- c) $- (- 3) - (+ 2) - (- 7) + (- 8) - (- 10) + (+ 6) =$
- d) $- (6 - 3 + 2) - [9 + (5 + 2 - 1) + 10] - 2 =$
- e) $(- 47) \cdot (- 68) =$
- f) $(+ 420) : (- 21) =$
- g) $(- 8) (- 6) \cdot (+ 9) =$
- h) $(- 42) : (+ 7) \cdot (- 10) : (- 2) =$
- i) $- 4 + 5 \cdot (- 2) + (- 2) \cdot 3 (- 6) =$
- j) $- 3 \cdot (- 10) + (- 20) : 5 - (- 35) : (- 7) =$

5) Operaciones con enteros.

- a) $(+ 30) + (- 79) =$
- b) $(- 283) - (+ 135) =$
- c) $(+ 10) - (- 2) + (+ 3) - (+ 5) + 4 + (- 4) - (- 6) =$
- d) $- 8 - (2 - 9) - [- 1 + (- 7 + 3) - 10] + (- 4) =$
- e) $(+ 48) \cdot (- 67) =$
- f) $(- 240) : (+ 8) =$
- g) $(+ 23) (- 5) \cdot (- 31) =$
- h) $(+ 108) : (- 4) \cdot (- 2) : (+ 11) =$
- i) $3 \cdot 4 - 5 \cdot 2 \cdot (- 4) - (- 22) : (- 11) =$
- j) $10 \cdot (- 3) - (- 4) \cdot (- 2) - (- 42) : (- 7) =$

6) Operaciones con enteros.

- a) $(- 49) + (- 37) =$
- b) $(- 34) - (- 20) =$
- c) $- (- 3) - (+ 4) + (- 1) - (- 2) + (- 7) + (- 5) =$
- d) $- 8 - (- 2 + 6) - [8 - (5 - 6) + 1] + (4 - 7) =$
- e) $(- 65) \cdot (- 87) =$
- f) $(+ 48) : (- 16) =$
- g) $(- 28) : (- 4) \cdot (+ 5) =$
- h) $(- 40) : (- 8) \cdot (- 2) : (- 6) =$
- i) $- 5 \cdot (- 6) - 7 \cdot 3 + (- 60) : (- 12) =$
- j) $(+ 10) - (- 2) \cdot (- 5) + (- 12) : (- 6) \cdot (- 3) =$



“Las personas cambian, y generalmente se olvidan de comunicar dicho cambio a los demás”.

Lilian Hellman



Consulta. No corras. REVÍSALO antes de ver las soluciones. No hagas todo y después corrijas todo; mejor haces uno, y corriges; otro, y corriges; etc. El uno a uno es más eficaz y productivo.

Revisa los ejercicios detenidamente, fijándote bien en los fallos que hayas tenido. Es imprescindible, si quieres aprender y progresar, que lo hagas con **INTERÉS, DEDICACIÓN Y CONCENTRACIÓN**. Si no es así, será difícil que domines las operaciones con números enteros. Si tú te lo propones, seguro que aprenderás y no tendrás dificultades en el CÁLCULO de expresiones con enteros.

SOLUCIONES. Ejercicios pág. 47.

1) Operaciones con enteros.

- a) $(+ 3) + (- 7) =$
 $= 3 - 7 = - 4$
- b) $(- 23) - (+ 13) =$
 $= - 23 - 13 = - 36$
- c) $(+ 1) - (- 5) + (+ 2) - (+ 9) + 0 + (- 8) - (+ 1) =$
 $= 1 + 5 + 2 - 9 - 8 - 1 =$
 $= 8 - 18 = - 10$
- d) $- 4 - (6 - 3) - [- 1 + (- 5 + 2) - 6] - (- 5) =$
 $= - 4 - 3 - [- 1 - 5 + 2 - 6] + 5 =$
 $= - 4 - 3 - (- 10) + 5 =$
 $= - 4 - 3 + 10 + 5 = 8$
- e) $(+ 4) \cdot (- 6) = - 24$
- f) $(- 20) : (+ 5) = - 4$
- g) $(+ 2) \cdot (- 7) \cdot (- 3) = 42$
- h) $(+ 10) : (- 2) \cdot (- 6) : (+ 15) = 2$
- i) $12 - 5 \cdot 2 + (- 12) : (- 4) =$
 $= 12 - 10 + 3 = 5$
- j) $(+ 10) - (- 2) \cdot (- 5) + (- 12) : (- 6) =$
 $= 10 - 10 + 2 = 2$

2) Operaciones con enteros.

- a) $(- 9) + (- 6) =$
 $= - 9 - 6 = - 15$
- b) $(+ 3) - (- 1) =$
 $= 3 + 1 = 4$
- c) $(+ 2) - (- 6) + (+ 1) - (+ 7) + (- 5) - (+ 4) =$
 $= 2 + 6 + 1 - 7 - 5 - 4 =$
 $= 9 - 16 = - 7$
- d) $- 10 - (1 - 7) - [- 8 + (- 2 + 4) - 3] - (- 6) =$
 $= - 10 - (- 6) - [- 8 + 2 - 3] + 6 =$
 $= - 10 + 6 - [- 9] + 6 =$
 $= - 10 + 6 + 9 + 6 = 11$
- e) $(- 8) \cdot (- 7) = 56$
- f) $(+ 24) : (- 4) = - 6$
- g) $(- 3) \cdot (- 5) \cdot (- 10) = - 150$
- h) $(- 12) : (- 6) \cdot (- 9) : (- 2) = 9$
- i) $- 2 + 3 \cdot (- 2) + (- 15) : (+ 3) =$
 $= - 2 - 6 - 5 = - 13$
- j) $(+ 18) - (- 3) \cdot (- 4) + (- 20) : (- 5) =$
 $= 18 - 12 + 4 = 10$

3) Operaciones con enteros.

- a) $(+ 28) + (+ 79) = 107$
- b) $(- 15) - (- 1) = - 15 + 1 = - 14$
- c) $- (- 2) + (- 8) - (+ 4) - (- 7) + (+ 1) - (+ 6) =$
 $= 2 - 8 - 4 + 7 + 1 - 6 =$
 $= 10 - 18 = - 8$
- d) $- 4 + (6 - 3) - [- 1 - (5 + 2 - 4) + 9] + (- 3) =$
 $= - 4 + 3 - [- 1 - 3 + 9] - 3 =$
 $= - 4 + 3 - 5 - 3 = 3 - 12 = - 9$
- e) $(- 56) \cdot (+ 89) = - 4984$
- f) $(+ 264) : (- 16) = - 16'5$
- g) $(- 20) : (+ 5) \cdot (- 2) \cdot (- 3) = - 24$
- h) $(- 49) : (+ 7) \cdot (- 30) : (+ 15) = 14$
- i) $- 5 - 12 \cdot 4 - (- 28) : (+ 7) =$
 $= - 5 - 3 + 4 = - 8 + 4 = - 4$
- j) $10 \cdot (- 2) + (- 20) : (- 4) - (+ 18) : (- 6) =$
 $= - 20 + 5 + 3 = - 20 + 8 = - 12$

4) Operaciones con enteros.

- a) $(- 71) + (- 172) = - 243$
- b) $(+ 67) - (- 25) = 67 + 25 = 92$
- c) $- (- 3) - (+ 2) - (- 7) + (- 8) - (- 10) + (+ 6) =$
 $= 3 - 2 + 7 - 8 + 10 + 6 =$
 $= 26 - 10 = 16$
- d) $- (6 - 3 + 2) - [9 + (5 + 2 - 1) + 10] - 2 =$
 $= - 5 - [9 + 6 + 10] - 2 =$
 $= - 5 - 25 - 2 = - 32$
- e) $(- 47) \cdot (- 68) = 3196$
- f) $(+ 420) : (- 21) = - 20$
- g) $(- 8) \cdot (- 6) \cdot (+ 9) = 432$
- h) $(- 42) : (+ 7) \cdot (- 10) : (- 2) = - 30$
- i) $- 4 + 5 \cdot (- 2) + (- 2) \cdot 3 \cdot (- 6) =$
 $= - 4 - 10 + 36 = - 14 + 36 = 22$
- j) $- 3 \cdot (- 10) + (- 20) : 5 - (- 35) : (- 7) =$
 $= 30 - 4 - 5 = 30 - 9 = 21$



“El murmurador es un hombre vano y soberbio, que descubriendo las enfermedades y flaquezas de los otros quiere persuadirnos de que se encuentra sano y sin ellas”.

Paul H. Holbach.



Consulta. No corras. REVÍSALO antes de ver las soluciones. No hagas todo y después corrijas todo; mejor haces uno, y corriges; otro, y corriges; etc. El uno a uno es más eficaz y productivo.

Revisa los ejercicios detenidamente, fijándote bien en los fallos que hayas tenido. Es imprescindible, si quieres aprender y progresar, que lo hagas con **INTERÉS, DEDICACIÓN Y CONCENTRACIÓN**. Si no es así, será difícil que domines las operaciones con números enteros. Si tú te lo propones, seguro que aprenderás y no tendrás dificultades en el CÁLCULO de expresiones con enteros.

SOLUCIONES. Ejercicios pág. 47.

5) Operaciones con enteros.

a) $(+ 30) + (- 79) = 30 - 79 = - 49$
 b) $(- 283) - (+ 135) = - 283 - 135 = - 418$
 c) $(+ 10) - (- 2) + (+ 3) - (+ 5) + 4 + (- 4) - (- 6) = 10 + 2 + 3 - 5 + 4 - 4 + 6 = 25 - 9 = 16$
 d) $- 8 - (2 - 9) - [- 1 + (- 7 + 3) - 10] + (- 4) = - 8 + 7 - [- 1 - 4 - 10] - 4 = - 8 + 7 + 15 - 4 = - 12 + 22 = 10$
 e) $(+ 48) \cdot (- 67) = - 3216$
 f) $(- 240) : (+ 8) = - 30$
 g) $(+ 23) \cdot (- 5) \cdot (- 31) = 713$
 h) $(+ 108) : (- 4) \cdot (- 2) : (+ 11) = 4 \cdot 9 \dots$
 i) $3 \cdot 4 - 5 \cdot 2 \cdot (- 4) - (- 22) : (- 11) = 12 + 40 - 2 = 52 - 2 = 50$
 j) $10 \cdot (- 3) - (- 4) \cdot (- 2) - (- 42) : (- 7) = - 30 - 8 - 6 = - 44$

6) Operaciones con enteros.

a) $(- 49) + (- 37) = - 49 - 37 = - 86$
 b) $(- 34) - (- 20) = - 34 + 20 = - 14$
 c) $- (- 3) - (+ 4) + (- 1) - (- 2) + (- 7) + (- 5) = 3 - 4 - 1 + 2 - 7 - 5 = 5 - 17 = - 12$
 d) $- 8 - (- 2 + 6) - [8 - (5 - 6) + 1] + (4 - 7) = - 8 - 4 - [8 + 1 + 1] - 3 = - 8 - 4 - 10 - 3 = - 25$
 e) $(- 65) \cdot (- 87) = 5655$
 f) $(+ 48) : (- 16) = - 3$
 g) $(- 28) : (- 4) \cdot (+ 5) = 35$
 h) $(- 40) : (- 8) \cdot (- 2) : (- 6) = 1 \cdot 66 \dots$
 i) $- 5 \cdot (- 6) - 7 \cdot 3 + (- 60) : (- 12) = 30 - 21 + 5 = 35 - 21 = 14$
 j) $(+ 10) - (- 2) \cdot (- 5) + (- 12) : (- 6) \cdot (- 3) = 10 - 10 - 6 = - 6$



“Me dormí y soñé que la vida era belleza ; me desperté y vi que era deber”.

Emmanuel Kant



7) Sumas y restas de números enteros.

a) $- (+ 6) + (- 5) - (- 4) - (+ 3) - (- 1) =$
 b) $(- 1) - (+ 8) - (- 2) + (+ 9) =$
 c) $- (+ 4) + (+ 7) - (+ 2) - (+ 1) - (- 4) =$
 d) $(+ 8) + (- 7) - (+ 3) - (- 6) + (- 12) =$
 e) $- (- 5) + (+ 2) - (+ 1) - (+ 3) - (- 15) =$

8) Operaciones con paréntesis y corchetes.

a) $- 6 - [1 + (3 - 9) - 4] - (2 - 3 + 5) =$
 b) $- [9 + 3 - (2 + 6) - 3] + 1 =$
 c) $7 - \{6 - 3 - [1 + (2 - 4) - 3] + 7\} - 3 =$
 d) $- (5 + 8 - 3) - 7 + (6 - 4 + 2) =$
 e) $4 - [7 + 2 - (- 2 + 6) + (1 - 8)] - 5 =$

9) Operaciones con números enteros.

a) $1 - (+ 3) \cdot (- 5) + 8 : (- 2) =$
 b) $(- 24) : (- 8) : (- 2) - (- 5) =$
 c) $-(1 + 7) - [- 4 + 9 : (- 3) + 1] =$
 d) $- 4 (- 3 + 8) \cdot (5 \cdot 2 - 3) + (- 1) =$
 e) $3 [(5 - 6 \cdot 3) \cdot 2 + 4] - 3 (1 - 4 \cdot 3) =$
 f) $5 - 2 (- 2 \cdot 5 - 3) - 7 =$
 g) $- (- 6) \cdot 4 : (- 2) - 5 \cdot 0 \cdot 6 \cdot (- 1) =$
 h) $- 5 \cdot [3 - 14 : (- 7) + (- 4)] - 6 =$

10) Operaciones con números enteros.

a) $4 - (- 5) \cdot (- 2) - 12 : (- 3) =$
 b) $-(3 - 5) - [3 - 10 \cdot (- 2) - 6] =$
 c) $-(1 - 5) \cdot (4 - 6 \cdot 2) - (- 2) =$
 d) $2 [(- 1 - 3 \cdot 2) \cdot 4 - 5] - 6 (3 - 2 \cdot 5) =$
 e) $7 + 3 (- 3 \cdot 4 + 1) - (+ 8) =$
 f) $- 6 \cdot [1 - 10 : 2 - (- 2)] + 3 =$
 g) $1 - [3 \cdot (8 - 2 \cdot 4) - 4 \cdot (- 3) + 1] - 9 =$
 h) $7 : (- 2) \cdot 0 \cdot 3 - 12 : [- 2 \cdot 5 - 2] \cdot (- 5) =$



De refranes:

El golpe de la sartén, aunque no duela, tizna.

Advierte que la calumnia, aunque sea obvia, daña irreparablemente la reputación. De esta manera aparece en *La Dorotea*, de Lope de Vega. Y de ahí también que Beaumarchais acuñara en *El barbero de Sevilla* este maligno consejo: «Calumnia, que algo queda.»

