

## **ANDREU MARTIN: PASARSE DE LA RAYA.**

### **ANTES DE LEER (dice el profesor/la profesora)**

1.- ¿A la vista del título de qué creéis que va a tratar el relato?

2.- ¿Qué significan las expresiones siguientes?

- No te pases de la raya.

- Se pasó de la raya.

### **DURANTE LA LECTURA (dice el profesor/la profesora)**

En la lectura aparecen varios personajes. Leeremos en voz alta, os sugiero que os identificuéis con uno de los personajes. Padre, madre, Rufino, Jeta, Piernas, Rambo y director. Después os haré preguntas como si fuerais el personaje que escogéis. ¿Quién quiere identificarse con el Padre? ¿con la madre?...

### **DESPUÉS DE LA LECTURA (trabajo de diálogo en grupos primero y luego en gran grupo, puede ser moderado por el profesor o profesora o por el delegado o delegada de clase)**

1.- Describimos el problema. ¿Qué está pasando?

2.- Preguntas para los personajes:

- ¿Qué haces tú?

- ¿Por qué lo haces?

- ¿Cómo te sientes?

- ¿Cómo crees que se siente Rufino?

3.- Después de que todos los representantes de los personajes han hablado,

Se tiene un debate en grupo. ¿Por qué existen matones? ¿Por qué la ley del silencio? ¿Cuáles son las diferencias entre ser un chivato y defender la justicia?

Tal vez esta tabla ayude al profesor o profesora:

Chivato/a

Defensor de la justicia

Cuenta algo incómodo a un adulto.

Cuenta algo incómodo a un adulto

Lo que cuenta puede ser algo secreto

Lo que cuenta puede ser algo secreto.

Se da cuenta de que hay algo injusto

Se da cuenta de que hay algo injusto.

... ..

Lo cuenta para fastidiar

Lo cuenta en busca de ayuda para restablecer la justicia.

Ambas personas cuentan algo a alguien pero el chivato lo hace con una intención y el defensor de la justicia lo hace con otra intención.

4.- ¿Qué crees que deberían hacer los papás de Rufino?

5.- ¿En la historia no se habla de las chicas de la clase, tampoco se habla de otros compañeros de ese grupo? Imaginemos que todos son defensores de la justicia. ¿Qué creéis que deben hacer? ¿Qué creéis que están haciendo?

### **TRABAJO INDIVIDUAL (tarea )**

- Redactar una carta a tu clase en la que les animas a posicionarse a favor de la justicia en el caso de que conozcamos alguna historia parecida como la de Rufino.