

TÚ, NO

ANTES DE LEER (dice el profesor/la profesora)

El título del cuento es “Tú, No”, ¿De qué creéis que puede tratar?

Recordad la última vez en que os han dicho “tú, no” ¿Hay alguien que quiere contarlo?

Recordad la última vez en la que habéis dicho “tú, no”. ¿Hay alguien que quiere contarlo?

DURANTE LA LECTURA (dice el profesor/la profesora)

Estad atentos y atentas a los diferentes personajes que aparecen en el relato.

DESPUÉS DE LA LECTURA (trabajo de diálogo en grupos primero y luego en gran grupo, puede ser moderado por el profesor o profesora o por el delegado o delegada de clase)

1.- ¿Cuáles son los personajes? ¿Quién es el protagonista?

2.- ¿Qué opináis de los monstruos? ¿Y del Ratón Pérez?

3.- Entre las cosas que suceden hay unas que son inevitables y otras que son evitables. ¿Qué cosas son inevitables? ¿Qué cosas son evitables?

4.- Escoged, entre estas palabras las que mejor describan al protagonista, subrayadlas:

Alegre.

Futbolista.

Triste.

Popular.

Impopular.

Solo.

Acompañado.

Miedoso.

Valiente.

Chivato.

Asustado.

Justo.

Injusto.

Humillado.

Humilde.

Chulesco.

5.- ¿Qué cosas le hacen al protagonista?

6.- ¿Por qué se las hacen?

7.- ¿Qué creéis que debe hacer el protagonista? ¿Opináis que debe decírselo a la profesora? Aquellas personas que consideran que debe hacerlo deben ir al fondo del aula, las personas que consideran que no deben ir a la pizarra. (si algunos alumnos o alumnas no saben pueden quedarse en medio y participar como un grupo más desde esta posición). En estos dos espacios nos juntamos y pensamos en las razones por las que nos hemos posicionado en uno de estos sitios. ¿Por qué mejor decirlo? ¿Por qué mejor no hacerlo? Tras debatir en los grupos argumentamos desde nuestros lugares. Podemos cambiar de opinión, en cuyo caso nos moveríamos de lugar. Repetimos cuantas veces sea necesario.

- 8.- ¿Qué diferencia hay entre chivarse y buscar ayuda? ¿Qué diferencia hay entre chivato y justo?

- 9.- ¿Ocurre algo parecido en nuestra clase? ¿En alguno de los sitios en los que soléis estar?

TRABAJO INDIVIDUAL (tarea)

Puedes escoger una de estas redacciones:

- Piensa que eres un amigo de Pipita. Aunque eres muy amigo suyo opinas que no está actuando justamente, consideras que su comportamiento es violento y decides decírselo. Escribe una carta en la que le digas cómo te sientes y le pidas con claridad que no siga por ese camino.

- Piensa que eres el protagonista y que, tras pensarlo mucho has decidido a que las cosas no pueden seguir así. Piensa en cómo te sientes y en las estrategias que vas a llevar a cabo para que esto se acabe. Luego escríbelo.

- Piensa que eres Manuel y que has decidido actuar para que este problema se acabe. Te parece muy bruto que a tu amigo le hayan obligado a comer arena. Escribe lo que vas a hacer para resolver el problema.

- Escribe una carta a tu clase en la que digas que esto no debe pasarnos a vosotros y en la que propongas tus ideas para “vacunarnos” contra el acoso y para actuar contra él cuando lo veamos.