

HISTORIAS REALES CON MORALEJA.



Fuente imagen: <http://www.sanares.com/wp-content/uploads/2016/03/resiliencia1.jpg>

Objetivos:

- Reflexionar sobre situaciones reales de la vida que se producen entre chicos de tu misma edad.
- Aprender a afrontar la adversidad y buscar estrategias de solución de los problemas.
- Entender el concepto de resiliencia y optimismo inteligente.
- Identificar valores y su importancia en la vida.
- Fomentar la lectura de la prensa actual como fuente de conocimiento y aprendizaje.

Recursos:

- Imprimir los artículos para trabajarlos en grupo.

Actividades:

- Lectura individual del artículo, señalando los aspectos más importantes para cada uno.
- Volver a leer en el pequeño grupo y dar cada uno su opinión sobre lo que habéis leído.
- Compartir con el resto de los compañeros el artículo que nos ha tocado y exponer lo que se ha aprendido con él.
- ¿Qué emociones te ha transmitido la historia?
- ¿Qué valores crees que se pueden desprender de ella?
- ¿Qué has aprendido en ella que se pueda aplicar a tu vida diaria?
- ¿Qué papel han elegido adoptar los protagonistas? ¿el de víctimas? ¿No quejarse y seguir luchando?
- ¿Qué hubiera pasado de haber optado por no dejar de quejarse de su mala suerte?
- ¿Qué actitud adoptas tu ante tus problemas? ¿Los afrontas? ¿No dejas de quejarte sobre tu mala suerte sin buscar problemas?
- ¿Cuál es la mejor actitud para resolverlos?
- ¿Sabes lo que es la resiliencia? ¿y el optimismo inteligente?
- ¿Cuándo lees el artículo? ¿Qué cosas hacen que te sientas privilegiado?
- ¿Qué importancia tiene la educación para alguno de los protagonistas?

Artículos:

- 1.- “Una Historia de pobreza infantil en el país de Amancio Ortega”. Artículo de Raúl Solís. HUFFPOST: http://www.huffingtonpost.es/raul-solis-/una-historia-de-pobreza-i_b_14332546.html . Si quieres conocer el final de la historia puedes leer también: “Un periodismo para defender a la gente sencilla.” http://www.huffingtonpost.es/raul-solis-/nuestro-pais-merece-la-pe_1_b_14492846.html
- 2.- “La historia de una superviviente, utilizada como arma para luchar contra el maltrato infantil en indonesia”, ANTENA3.COM: http://www.antena3.com/noticias/mundo/historia-superviviente-utilizada-como-arma-luchar-matrimonio-infantil-indonesia_2017083059a7044c0cf22e2da52dfbe2.html
- 3.- “La rampa” por Javier Gómez Santander, EL MUNDO.ES: <http://www.elmundo.es/papel/firmas/2016/05/08/572c62d4ca4741e0778b458a.html>. Si quieres saber más sobre la historia de la rampa y su protagonista: <http://lavozdelmuro.net/la-rampa-la-emotiva-historia-del-famoso-hombre-del-tiempo-que-te-tocara-el-corazon/>

LA RESILIENCIA

En el blog “Justifica tu respuesta”, su autor define la Resiliencia de la siguiente manera: “Si atendemos al diccionario de la Real Academia de la Lengua Española, la **resiliencia** es la ‘*capacidad humana de asumir con flexibilidad situaciones límite y sobreponerse a ellas*’. Por tanto, se trata de un proceso de adaptación a las experiencias de vida difíciles o extremas. En una sociedad donde cada vez se corre más, donde impera la cultura de la inmediatez y donde se niega el fracaso, se hace más necesario que nunca que elaboremos estrategias conjuntas para formar alumnos no sólo desde el punto de vista intelectual, sino también y, sobre todo, desde el punto de vista emocional. ¿Cómo enseñar resiliencia a nuestros alumnos? <http://justificaturespuesta.com/10-maneras-de-ensenar-resiliencia-tus-alumnos/>

La resiliencia: <https://www.youtube.com/watch?v=EBX689DyctY>

OPTIMISMO INTELIGENTE: <https://www.youtube.com/watch?v=4SnJLc7-0E>