

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

DICIEMBRE

PLAN DE LECTURA PARA 1º ESO

A- DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Taller de lectura: “La noria de los pequeños lectores”

B- OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD

Fomentar el placer de la lectura en los alumnos más pequeños, dándoles un espacio, tiempo y lugar en los que realizar esta actividad de forma agradable y con libertad de elección.

C- LUGAR DE CELEBRACIÓN

El aula y la biblioteca.

D- DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Hay una serie de actividades previas cuyo objetivo es poner en marcha el taller para que se consolide y pueda desarrollarse a lo largo de todo el curso, hasta el mes de mayo.
2. Seleccionar el tema sobre el que se fundamente el taller. En este caso, creemos importante que los alumnos “aprendan” y “vivan” la lectura como una actividad divertida.
3. Elegimos la noria como símbolo de diversión, de fiesta. Leer es una fiesta. Una fiesta individual (cada alumno es dueño de una “barca”) y colectiva (todos caben en la atracción de feria).
4. Los profesores diseñan y colocan las norias en una pared de la clase con tantas “barquitas” como alumnos y se pone una foto de carné de cada alumno en su barca.
5. Visita a la biblioteca para conocer el lugar y su funcionamiento. Si quieren pueden elegir un libro y realizar el trámite de registrar su salida.

E- ACTIVIDADES Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

1ª SEMANA:

Elección de un lema para el taller partiendo de una lluvia de ideas. Ellos mismos votan el que más les guste. Los alumnos prepararán con goma eva o cartulinas las letras que posteriormente se colocarán en la pared destinada a esta actividad.

A continuación, comenzaremos a leer el libro de *Xenia, tienes un wasap* en voz alta, haciendo una lectura entonada y comprensiva que guiará la profesora. Seguirán leyéndolo en casa.

2ª SEMANA

Los alumnos completan un “pasaporte de lectura” individual con sus datos y lo decoran. En él anotarán los libros que vaya leyendo a lo largo del curso y del que harán una ficha de lectura.

En el aula contaremos con un fichero que controlará la profesora, y que contendrá pasaportes y fichas de cada uno de los alumnos.

Posteriormente, los alumnos leerán con un ambiente agradable y tranquilo, con música de fondo y de forma individual, el libro de *Xenia, tienes un wasap*, u otro si ya lo han terminado, a elegir entre una lista de libros voluntarios colocada en el tablón de clase.

3ª SEMANA

Mesa debate sobre los siguientes temas:

- ◆ La dependencia de los jóvenes con las nuevas tecnologías.
- ◆ Relaciones de los adolescentes y sus abuelos.
- ◆ Los primeros enamoramientos

La actividad se realizará en la biblioteca, sentados en círculo, con un moderador-alumno que controlará el turno de palabra, y otro alumno que hará las funciones de secretario, tomará notas y conclusiones. La profesora elaborará una serie de preguntas para guiar el debate.

El taller continuará durante todo el curso escolar.

